



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 9. semester, Efteråret 2021

Dato: 16. marts 2022 kl. 14.00 – 15.00 i lokale 2.107

Til stede: Annette Rasmussen, uddannelseskoordinator  
Ole Ravn, studienævnsrepræsentant  
Annie Aarup Jensen, semesteransvarlig  
Elisabeth Lolle, modulkoordinator  
Birthe Lund, modulkoordinator  
Hanne Vorre, studiesekretær

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

|   | Noter  | Opfølgningsansvar            |
|---|--|------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evalueringsskemaet er udsendt til 48 studerende den 31. januar 2022</li><li>• Der er blevet rykket to gange</li><li>• Målingen blev lukket for besvarelser d. 23. februar</li><li>• I alt har 25 valgt at deltage i undersøgelsen, 23 studerende har ikke besvaret undersøgelsen</li><li>• Svarprocenten er på 52 %.</li><li>• Sidste års svarprocent på samme semester var på 48 %.</li></ul>   |                              |
| 2 | <p>Evalueringen bærer præg af, at der er tale om første gennemførelse af 9. sem. E21 efter ny studieordning, som introducerer et nyt modul. Sidstnævnte modul har været en del af et udviklingsprojekt delvist finansieret af Entreprenørskabsfonden, der løber over 2 år med bæredygtighed som temaramme. Tanken har endvidere været at integrere de to moduler, således at der var sammenhæng i undervisnings temaer, f.eks. undervisning i Portfolio og Etik.</p> <p>Et forhold, der er vigtigt at fremhæve er, at holdet har været hårdt ramt under Corona med nedlukning og meget lidt tilstedeværelse på universitetet og dermed manglende social/fysisk samvær.</p> | Semester- og modulansvarlige |

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Besvarelsene giver udtryk for, at sammenhængen mellem semestrets 2 moduler, Praksis-modulet og Entreprenørskabsmodulet, har været vanskelig at se og håndtere. – Dette forhold blev diskuteret, og semestrets forløb, sammenhæng og overordnede rammesætning vil kunne præsenteres og fremstå tydeligere i anden gennemløb af det nye semester.</p> <p>Placering af semesterets undervisning i de to moduler bør overvejes og det samme gælder afleveringstidspunkt for semestrets opgaver. – Dette forhold blev diskuteret, og der vil blive foretaget en omstrukturering af placeringen af de to modulers undervisning mhp. at tage højde for evalueringresultatet. Det blev besluttet, at samme afleveringstidspunkt for semestrets opgave og projekt fastholdes i det kommende semester.</p> <p><i>Ang. Praksismodulet</i><br/>Flertallet vurderer deres udbytte af modulet: middel til meget stort<br/>Flertallet har haft et velfungerende samarbejde med vejleder<br/>Flertallet har haft et velfungerende samarbejde med praksissted<br/>Flertallet vurderer, at eksamensformen fungerer godt<br/>40% (10 stud.) vurderer modulets undervisning relevant for praksisprojektet, mens 40% (10 stud.) vurderer hverken/eller.</p> <p><i>Ang. modulet i Entreprenørskab, kreativitet og innovation</i><br/>Flertallet vurderer deres faglige og personlige udbytte af modulet: middel til meget stort<br/>Godt halvdelen har haft et velfungerende vejledningsforløb<br/>28% (7 stud.) finder eksamensformen relevant, mens 36% (9 studerende) vurderer hverken/eller.</p> |  |
| 3 | -   |  |
| 4 | Der var generel enighed om potentialet i, at LFP-studerende beskæftiger sig med bæredygtighed i løbet af deres uddannelse.  |  |
| 5 |   |  |
| 6 |   |  |
| 7 |   |  |

Mødereferat udarbejdet af AAJ, den 16/3 2022