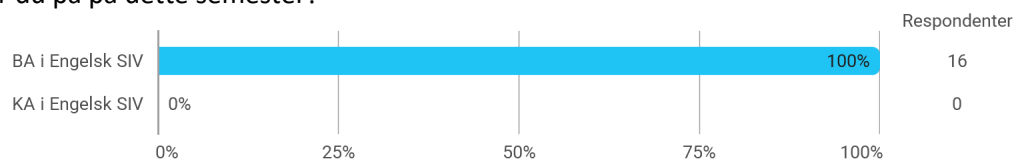
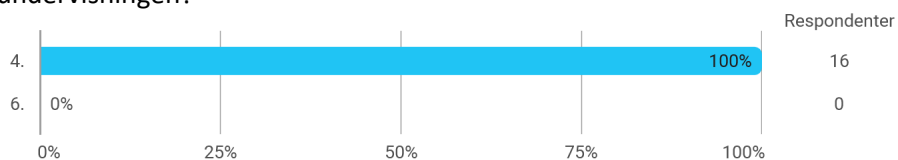


Kursusevaluering SIV Engelsk 4. semester, forår 2021

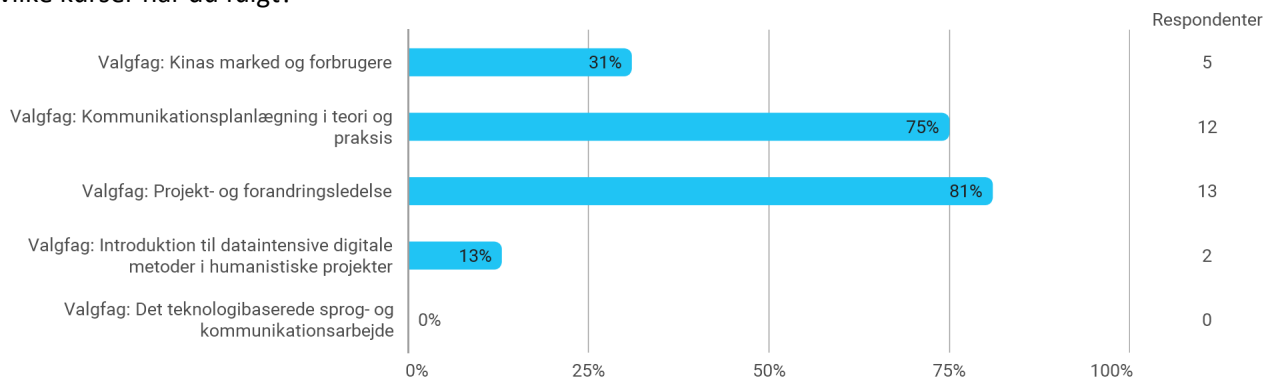
Hvilken uddannelse går du på på dette semester?



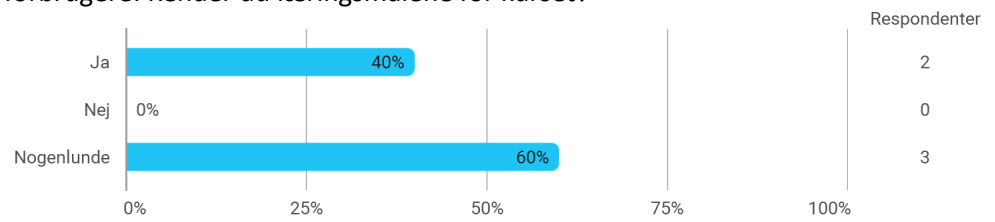
På hvilket semester har du fulgt undervisningen?



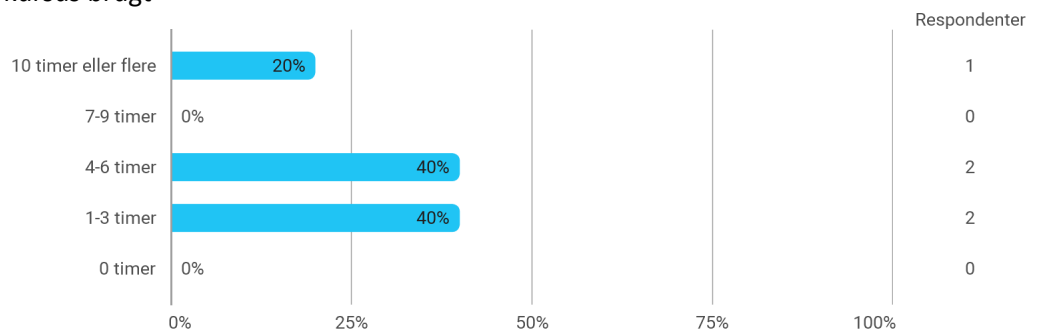
Hvilke kurser har du fulgt?



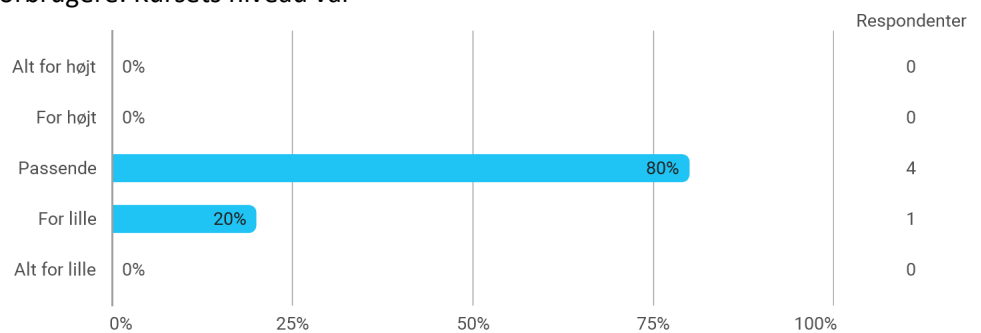
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Kender du læringsmålene for kurset?



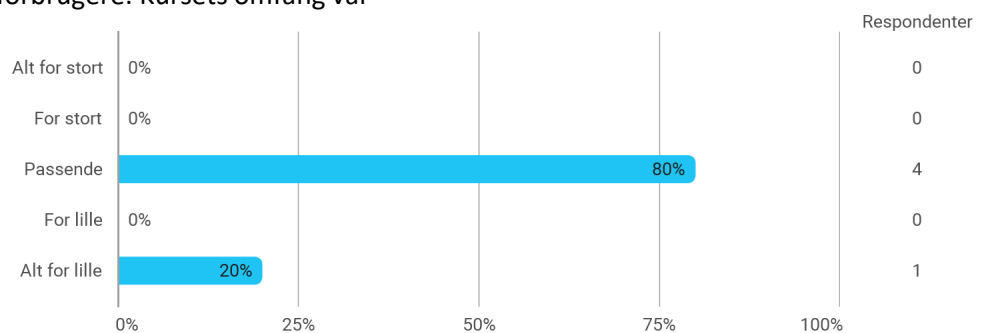
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



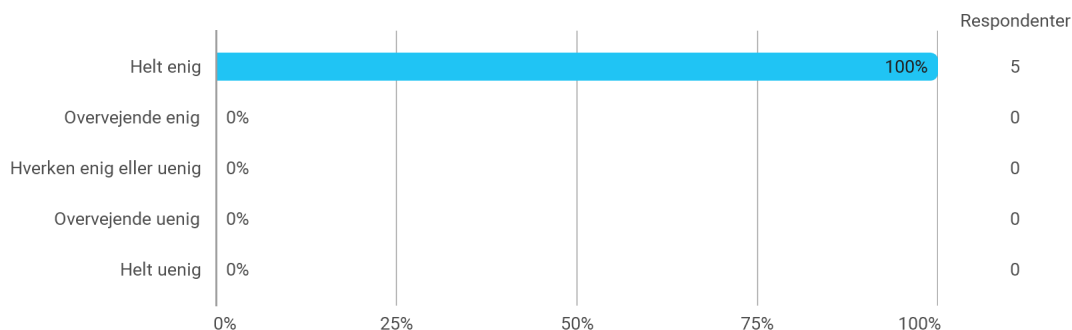
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Kursets niveau var



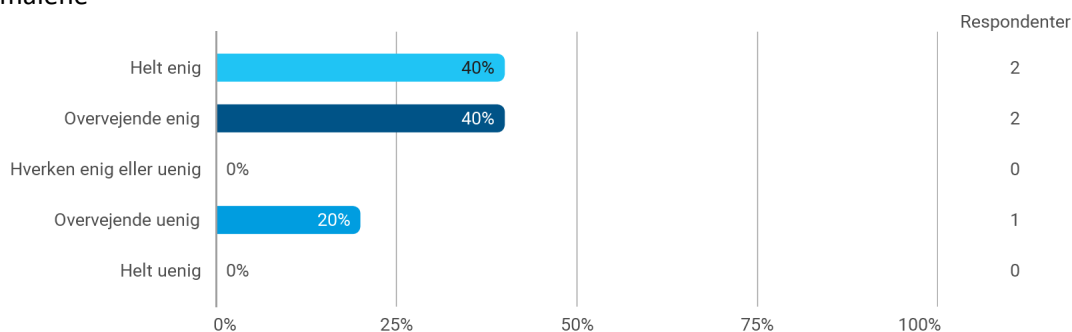
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Kursets omfang var



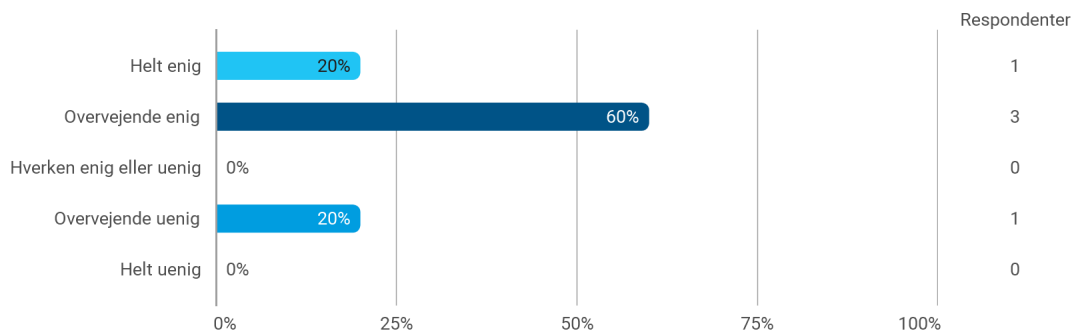
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



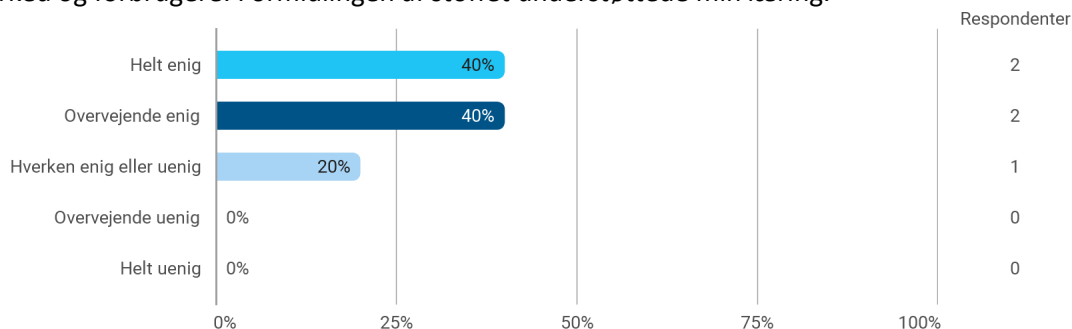
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene



Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- I forløbet fokuserede vi på middelklassen, men det var utrolig overfladisk og der blev sammenlignet utrolig meget med Danmark hvor jeg havde svært ved at se hvor det havde relevans ift. vi læser engelsk. Vi var kort inde på politikken og økonomien men det var så minimalt jeg ikke føler at det var

noget jeg fik noget ud af. Udenlandske virksomheder i Kina synes jeg ikke vi kom ind på ang. udfordringer udover patriotiske forbrugere, hvor jeg tænker der må være andre problematikker (og evn. løsninger, hvilket vi slet ikke kom ind på). Vi havde noget om kinesiske virksomheder, men på ingen måde hvordan de har taget et indtog på det globale marked.

Overordnet synes jeg der manglede en rød tråd og konkretisering af både de tekster vi læste (hvor jeg synes 80% af det vi læste var unødvendigt ift. hvad der blev talt om) og de emner vi kom ind på.

Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Hvad lærte du af kurset?

- Jeg fik en mere uddybet viden om Kina, eftersom jeg har har et valgfag før om Kina og kunne derfor bygge ovenpå den viden, jeg i forvejen har.
- Jeg har lært en helt vildt masse ting om kina og landets marked og consumere. Jeg har brugt en masse af min viden i mit semester projekt og synes undervisningsmaterialet har givet mig en masse indsigt i de forskellige klasser af forbrugere.
- Kinas forbrugerkultur samt -vaner

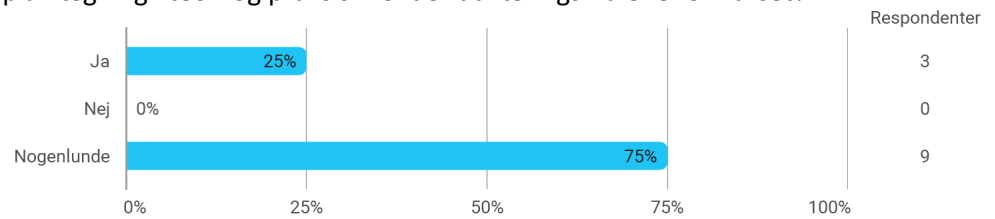
Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

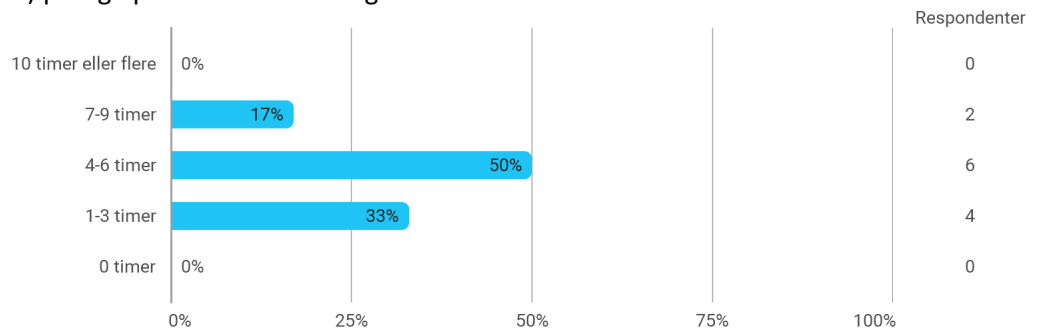
- Jeg synes måske lidt, at der kunne mangle en rød tråd i forhold til de forelæsninger, vi har haft. Vi havde to forskellige undervisere, og en af underviserene holdt 2 kurser, som jeg ikke føler, jeg har fået specielt meget ud af.
- Synes det var trælst at ikke alle mine medstuderende havde lyst til at deltage i undervisningen.
- Der var ikke meget virksomhedsrelateret kontekst, men derimod informationer jeg følte jeg har hørt før i dokumentarer. Manglede en rød tråd af læsestof, undervisning og læringsmålene.

Valgfag: Kinas marked og forbrugere: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

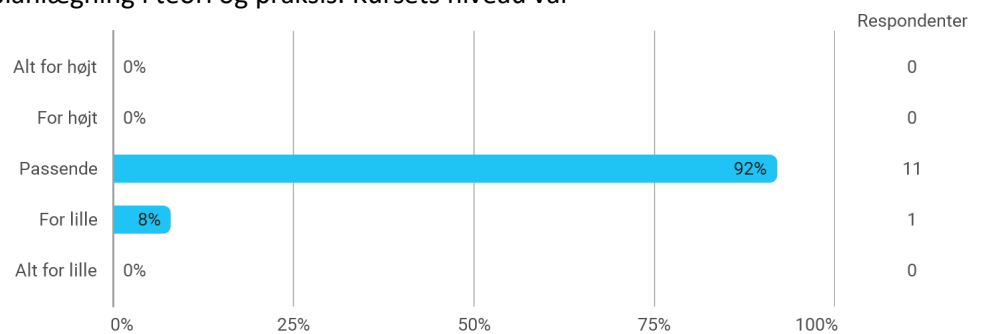
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Kender du læringsmålene for kurset?



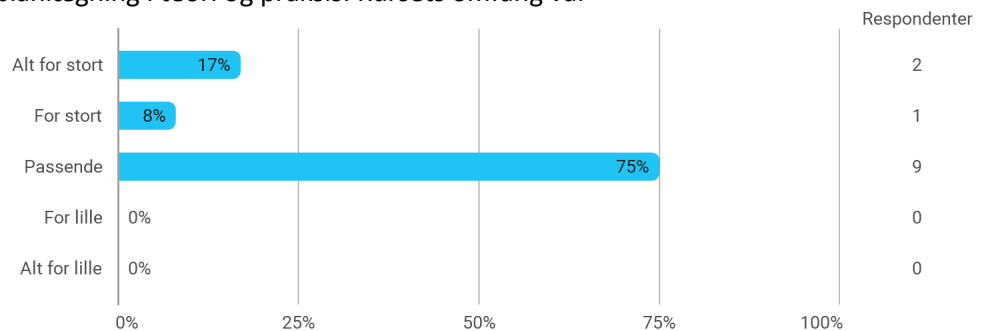
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



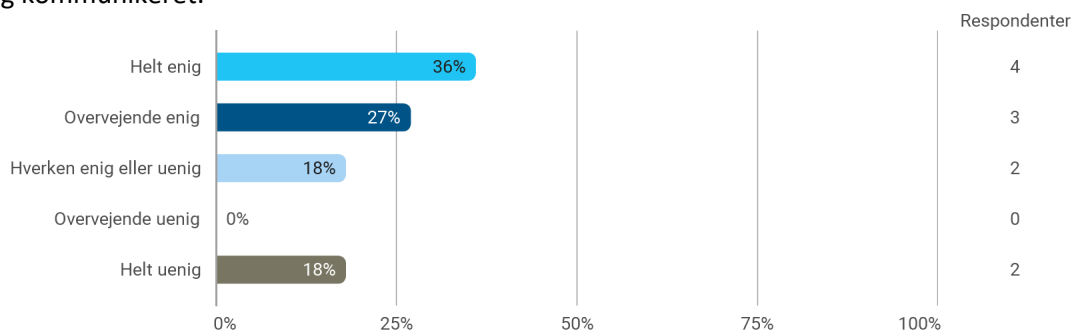
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Kursets niveau var



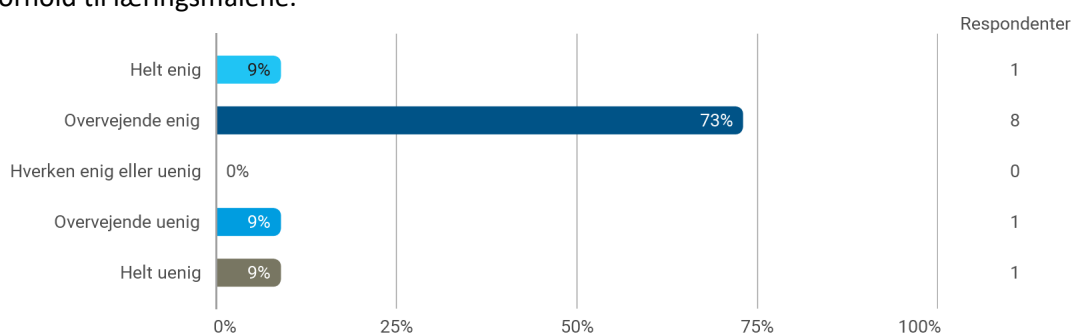
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Kursets omfang var



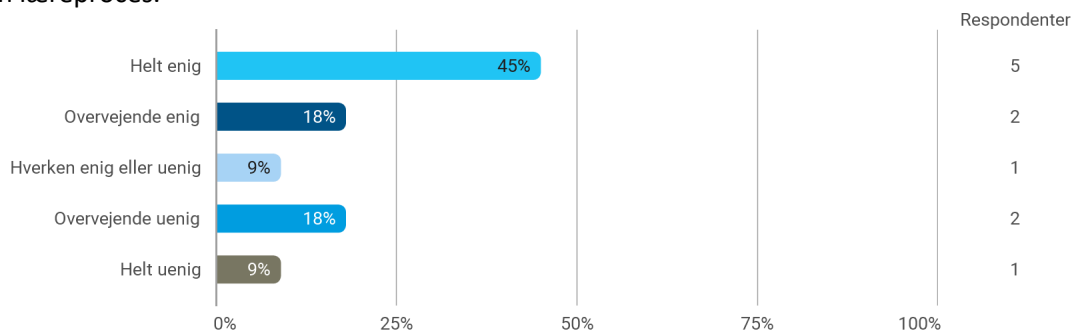
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



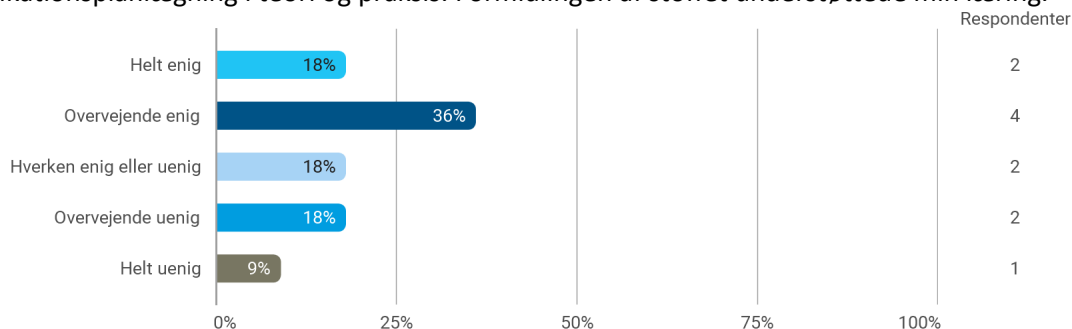
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Lidt ærgerligt at opgaverne blev opstillet på den måde, de gjorde. Det var rigtig svært at finde ud af, hvordan opgaverne skulle laves, når det var så kringlet

- Personligt, har kursets format ikke fungeret særlig godt for mig. Jeg synes vi har skulle bruge utrolig meget tid på faget sammenlignet med det andet valgfag ift. casearbejde, se powerpoints og arbejde til selve timerne.
- Desværre meget rodet forløb. I forhold til afleveringer kunne disse gøres længere og måske grupperne skulle være mindre.

E-undervisning med pre-optaget forlæsning er rart da man kan gense dem, men der mangler desværre interaktion med underviserne i den reelle undervisning.

Derudover skulle afleveringerne tydeliggøres mere og ikke "blot" kort introduceres.

Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Hvad lærte du af kurset?

- planlægning inden for kommunikationsformer og strategier
- Planlægning af kampagner, overvejelser og relevant teori for praksis
- Jeg har lært utrolig meget om kampagneplanlægning ift en kampagnes forløb fra start til slut. Jeg har været glad for faget og synes Lise er en god undervisning, men selve formatet har været utrolig forvirrende. Her tænker jeg især på afleveringer og det at vi skulle se powerpoints før zoom undervisningen. Der blev ikke rigtig samlet op på det når vi kun arbejdede i breakoutrooms.
- Er ikke sikker
- kampagne relevant information samt ideen og processen bag en kampagne

Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Gruppearbejde var omfattende og effektiv
- Lise som underviser er rigtig hjælpsom og behagelig at snakke med.
- Lise formåede virkelig at benytte online undervisning til sin fordel, så det gav god udbytte. Det har været spændende, læringsrigt og trygt at følge hendes undervisning.
- Lise er en utrolig god underviser og jeg har fået meget ud af casearbejdet.
- E-undervisning. Dejligt at kunne gense en forlæsning hvis der skulle være behov for det.

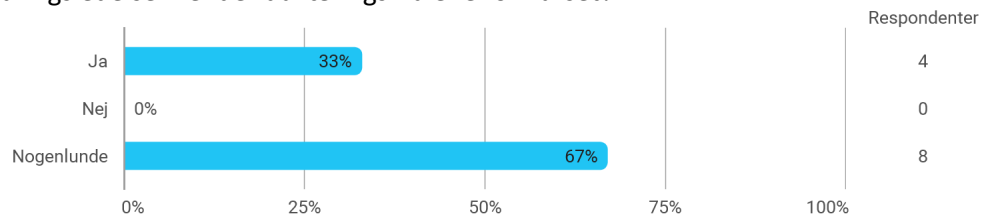
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Mere feedback/opsamling til afleveringer før man fortsætter med de næste
- Det var ikke så smart at 6-7 af opgaverne hed aflevering 1, mens de resterende alle sammen hed aflevering 2. Det var alt for forvirrende.
- Der var alt for meget skriftligt arbejde i forhold til at dette blot var et valgfag. Det var meget tidskrævende og som vi også snakkede om i gruppen kunne det faktisk bedre have svaret sig at gå til eksamen i faget end at lave alle de afleveringer.
- Gruppearbejdet har været problematisk grundet de store grupper. Derudover synes jeg vi har brugt MEGET tid på portefolien, sammenlignet med det andet valgfag. Og så er jeg personligt ikke fan af undervisning der bliver optaget. Jeg foretrækker det live, så der er interaktion.
- Der var aaaaalt for meget arbejde i forbindelse med porteføljen. Undervisning over zoom er bare ikke optimalt
- Generelt roder med afleveringer og alt for lidt spørger tid med forlæser

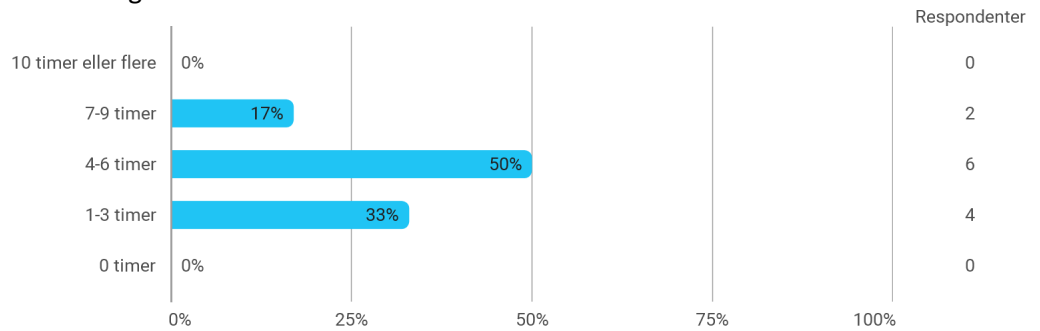
Valgfag: Kommunikationsplanlægning i teori og praksis: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

- Tror det fremgår i tidligere svar

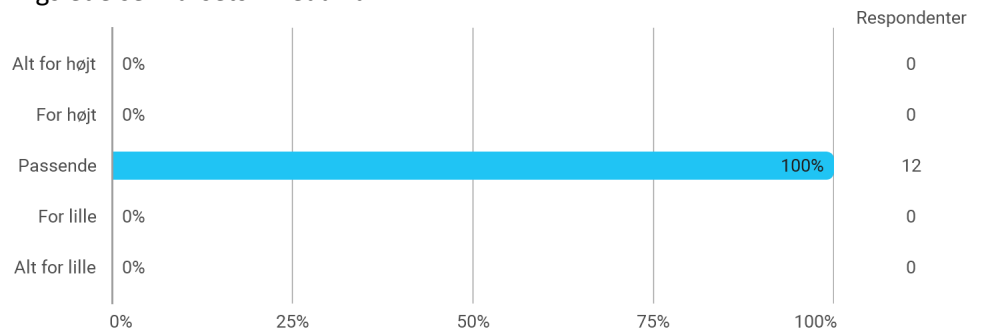
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Kender du læringsmålene for kurset?



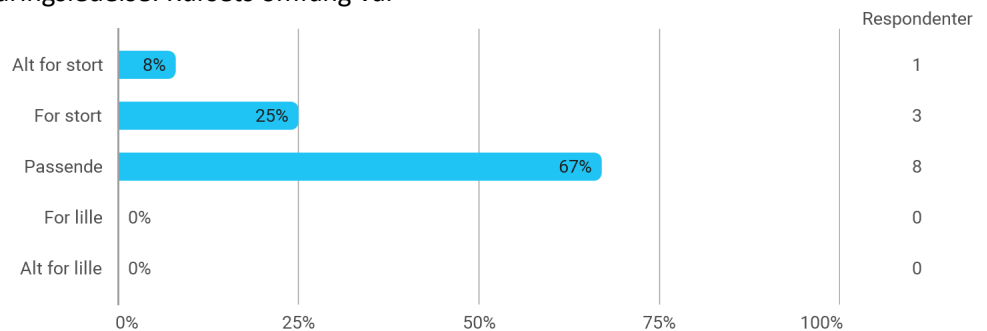
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



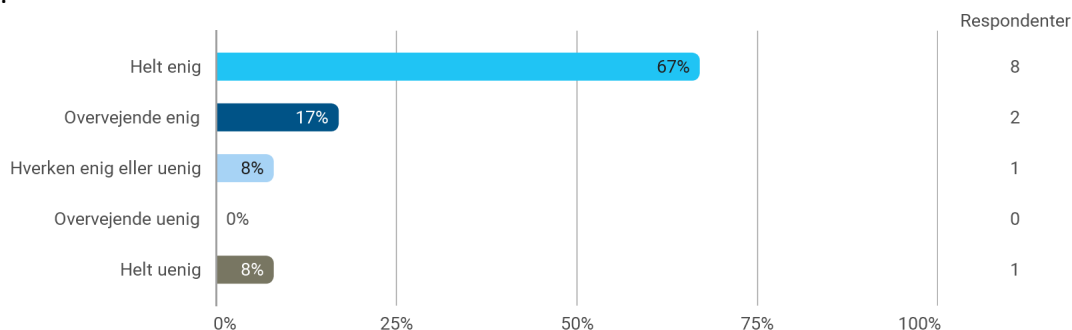
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Kursets niveau var



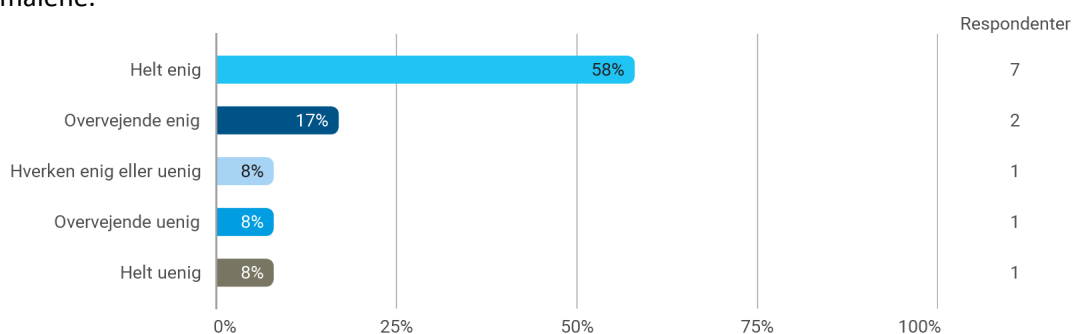
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Kursets omfang var



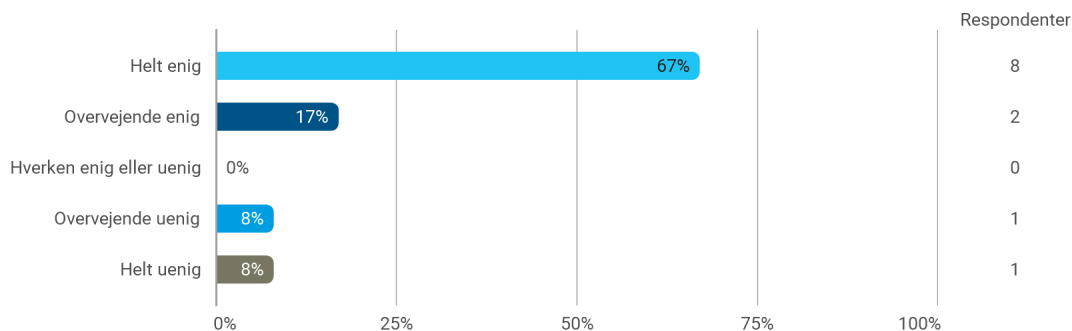
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



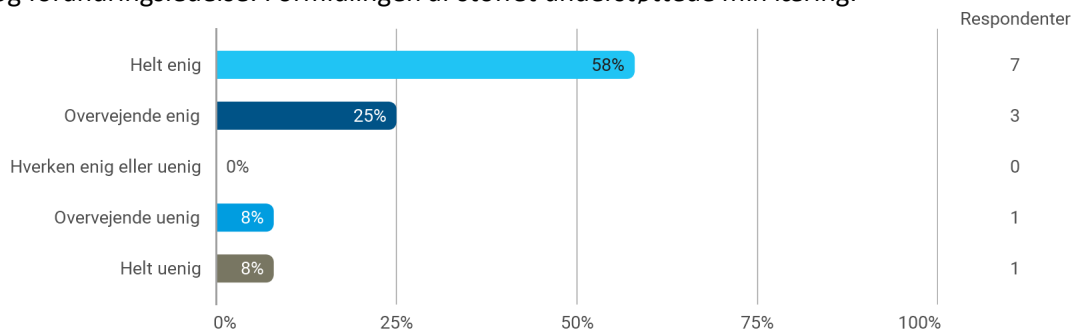
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Synes Kastberg er helt vildt god til at formidle stoffet, hvilket i høj grad understøtter min læring.

Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Hvad lærte du af kurset?

- koncept og teori om stakeholders og metoder inden for forandringsledelse i virksomheder

- Jeg har lært meget teori om projekt- og forandringsledelse.
- Jeg lærte en helt masse om de forskellige former for projekter og derved de mange måder at være projektleder på. Derudover lærte jeg også en masse om de forskellige roller som medarbejdere kan besidde i en virksomhed og hvordan man kan benytte sig af disse medarbejdere efter man har spottet deres roller som medlem af ledelsen i en virksomhed under forandring.
- Jeg har lært utrolig meget om forandringer og magt i virksomheder. Både hvad det er og hvordan man skal håndtere det. Det er svært at koge ned, men alt fra strategi, stakeholdere, modstand, reaktioner og god ledelse.
- Jeg har lært forskellige former for formidling af forandringer og hvordan man som leder skal undersøge forskellige problemstillinger og løsninger inden for kommunikation og forandringer.
- Ikke sikker, men synes meget af det vi blev undervist i mindede meget om kommunikationsplanlægning og det var træls

Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- diskussioner mellem studerende og lærer
- Gode powerpoints, nemme at tilgå og god formidler (Peter) + opsamling på læsestof
- Synes det hele var super godt, men især at Kastberg får så mange studererne aktive som muligt.
- Peter Kastberg er ekstremt dygtig til at formidle sin viden og han gjorde undervisning interessant og spændende.
- Peter har været ekstrem god til at formidle fagets stof og gjort undervisningen interessant, så man også herhjemme følte sig 'med' i undervisningen.
- Jeg var utrolig glad for bogen vi brugte som det primære materiale.

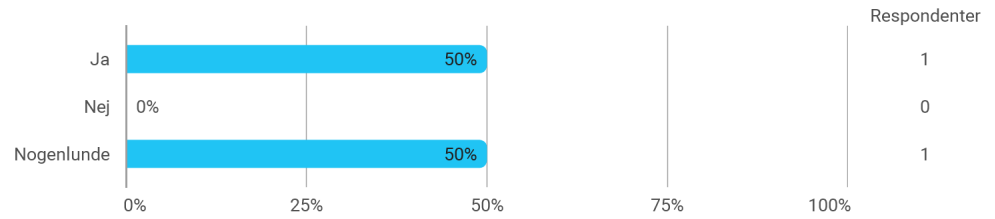
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- mere feedback til afleveringer
- Meget læsestof, men det hele er blevet samlet op på i undervisningen, så det er egentligt okay.
- Nope.
- Peter Kastberg skabte et utrygt læringsmiljø ved at pege folk ud til at svare på hans spørgsmål. Det var ubehageligt og meget angstprovokerende at skulle tale på kommando velvidende at 60 mennesker har ens ansigt på deres skærm. Jeg havde ondt i maven hver gang vi skulle have undervisning.
- Nogle gange lidt svært læsestof
- Peter kastberg har det med bare at spørge folk, hvilket er træls, det ville være bedre hvis man selv bestemmer hvad man vil svare på.

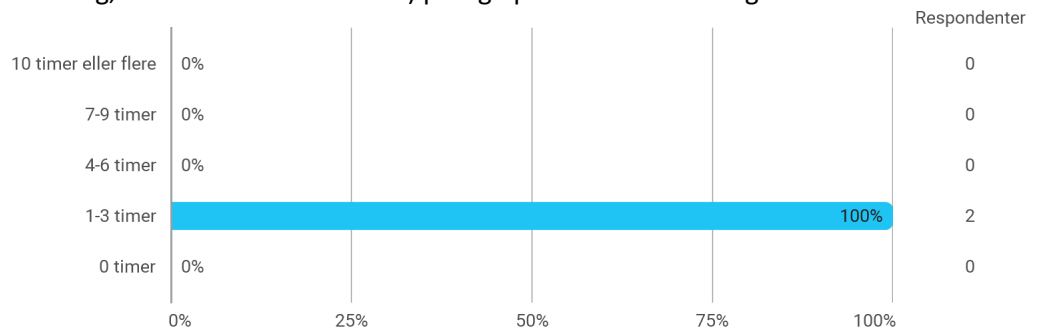
Valgfag: Projekt- og forandringsledelse: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

- Breakoutrooms (man selv vælger), hvor Peter Kastberg kunne have gået ind i og snakket med de pågældende studerende i stedet for at blive kaldt frem i den helt store gruppe.
- Jeg synes alt i alt det har været et rigtig godt forløb

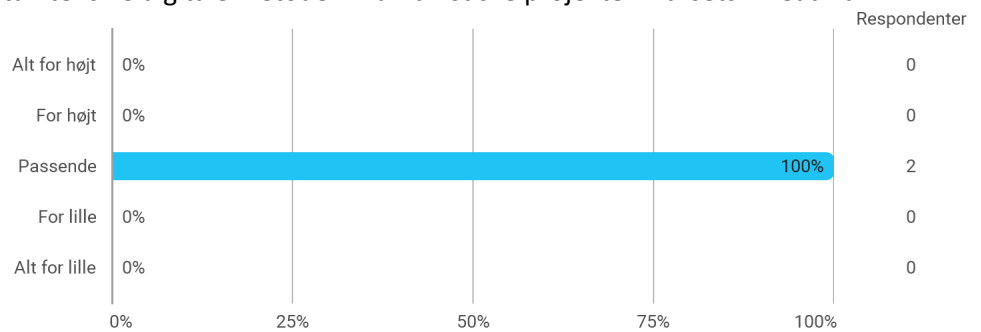
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Kender du læringsmålene for kurset?



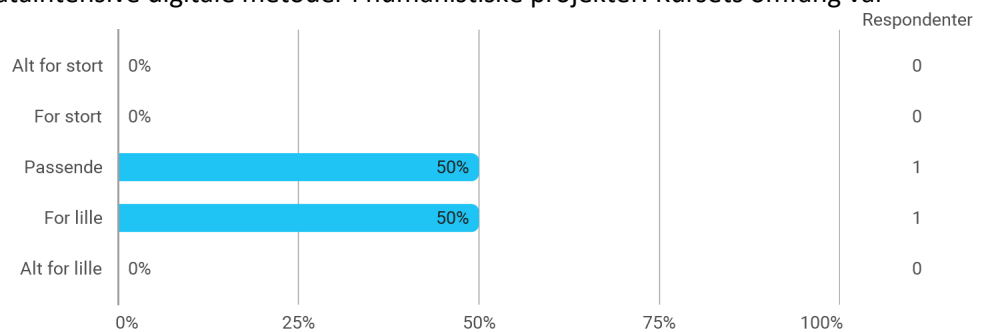
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



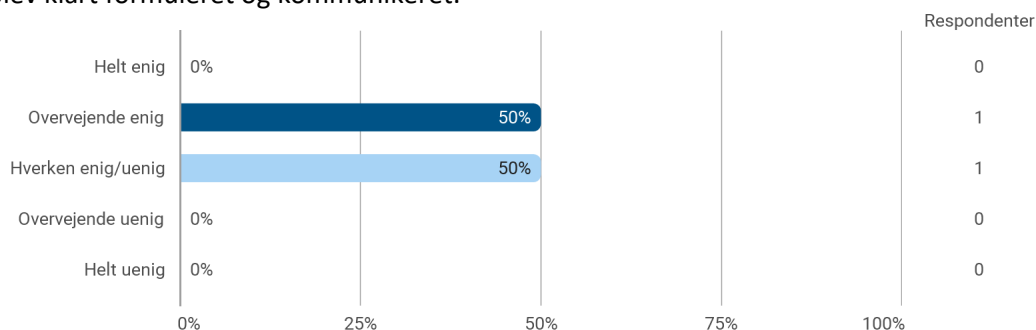
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Kursets niveau var



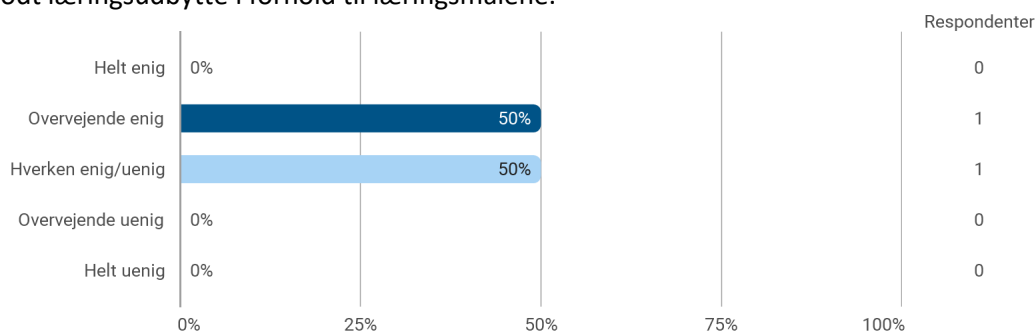
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Kursets omfang var



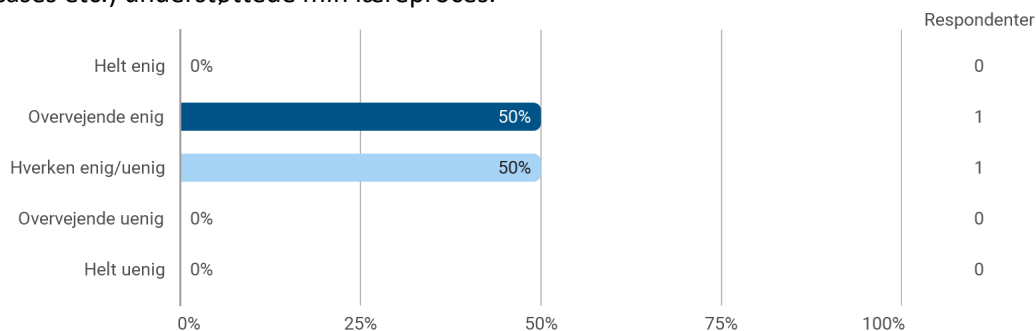
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



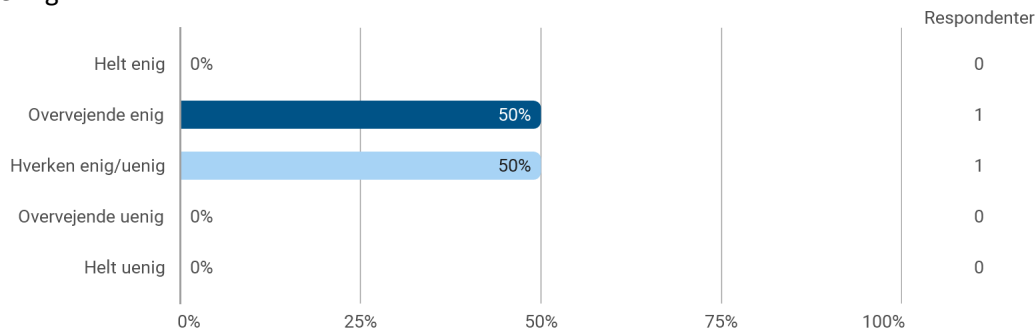
Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Kursusmateriale (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Hvad lærte du af kurset?

Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Valgfag: Introduktion til dataintensive digitale metoder i humanistiske projekter: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

Har du nogen kommentarer til spørgeskemaets udformning?

Samlet status

