



## 1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Evaluering af kurser
4. Projektstatus
5. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studiesekretær)
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Aalborg Universitet**  
Fredrik Bajers Vej 7K  
Postboks 159  
9220 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Emma Louise Nørgaard  
Reberholt  
Telefon: 99402415  
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 20-03-2025  
Sagsnr.: 2025-412-04149

Referat af møde for 4. semester Idræt den 20. marts 2025

**Deltagere:** Ludvig Johan Torp Rasmussen (semesterkoordinator), Rogerio Hirata (kursusansvarlig for Biomekanik, styrketræning og fitness) og Emma Louise Nørgaard Reberholt (studiesekretær og referent). Der var studerende repræsenteret fra følgende grupper: 4101, 4102, 4103 og 4105.

**Afbud:** Der var ingen repræsenteret fra gruppe 4104.

### Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

---

- Semesterkoordinator gennemgår dokumentet "Studiemiljø", hvor de studerende kan læse om de forbedringer der er sket af det digitale, psykiske og fysiske studiemiljø på AAU. Studiesekretær tilføjer, at den er uploadet på Moodle.
- Der er også blevet sat et link ind på Moodle vedr. Event på AAU, hvor de studerende kan følge med i hvad der sker på AAU, og evt. se om der er nogle spændende Ph.d. forsvare, de vil deltage i.

### Ad 2. Semestret generelt

---

- Gruppedannelsen forløb meget smertefrit. Det virkede til ikke til, at der var problemer med at komme i en gruppe.
- Der var nogle studerende der havde aftale på forhånd, at de gerne vil skrive projekt sammen, så for dem, var det en god proces.
- Processen var dog lidt kort, så de kunne ikke rigtig nå at gå så meget i dybden med emnerne.



- Semesterkoordinator for 5. semester kommer til at sende en mail senere på semestret vedr. gruppedannelsen på 5. semester.  
Der kommer til at være 6 mands grupper, hvis det kan lade sig gøre. Fordelen ved store grupper, er at der er flere vejledningstimer. Hvis der er 2 små grupper, der arbejder nogenlunde med det samme emne, kan det godt ske, at de bliver slået sammen, pga. mangel på vejledere.  
Sidefagsstuderende kommer til at skrive projekt med de andre sidefagsstuderende, og ikke de andre studerende der går på 5. semester.
- De studerende synes, at deres skema er temmelig tomt nu, og så i maj kommer der mange forelæsninger. De har forelæsninger hver dag helt frem til projektaflevering. Det virker lidt presset.
  - o Semesterkoordinator: vi kan desværre ikke gøre så meget lidt nu, da forelæsningerne er planlagte, underviserne er booket, og seminarrummet er også godt booket op.

### Ad 3. Evaluering af kurser

---

#### Træning og undervisning i atletik:

- De har kun haft ét introforløb til kurset. Så der er ikke så meget at sige endnu.
- Der ligger kun litteratur til én kursusgang på Moodle, men de snakker med underviser, om at de gerne vil have stof ud til flere kursusgange, så de kan læse fremad.
- Underviserne har lavet nogle fine mapper der passer til de forskellige underviser, men der mangler lidt oversigt over hvad de studerende skal læse til hvornår.

#### Biomekanik, styrketræning og fitness:

- Der var måske ikke helt enighed fra de studerende og Rogerio side i starten, om hvad de kunne forvente af kurset. Men de har fået snakket sammen om det er nu, og der er sket nogle ændringer. Så lige nu, er de studerende meget godt tilfredse.
- De kunne godt ønske sig længere pauser, i stedet for kun 5. minutter.
- Det er blevet meget bedre end forrige semester.
- De studerende oplevede at blive for hårdt kritiseret for ikke at have forberedt sig godt nok på undervisningen, og påpegede en problematik i at blive sammenlignet med Medicin studerende. De opfordrede til mere konstruktiv og anerkendende opfordringer til forberedelse.
  - o Kursusansvarlig siger, at han har brug for, at de læser deres stof, så de har noget at diskutere i forelæsningerne.
- Kursusansvarlig er god til at lægge op til diskussion i forelæsningerne.
- Læsestoffet må gerne komme op til flere kursusgange, så de kan læse fremad.

#### Identitet og kultur i livsstilsidræt:

- I forhold til at det kun er 5 ECTS-kursus, virker det meget omfattende for de studerende. F.eks. at der ud over de mange forelæsninger er både forventning til fem observationer på to timer og produktion af videocast. Særligt mangler der klarhed om hvordan de skal prioritere deres tid, og hvor meget tid og kræfter de skal ligge i videoen, og hvilken rolle den spiller til eksamen. De har sagt det til underviseren.
- Der er ikke så stor tilslutning til faget, særligt de praktiske dele med besøg i forskellige gadeidrætter. Det er ikke tydeligt hvad formålet er med disse workshops. Kadot til underviser for at give muligheden, men mange fravælger det fordi det ikke er tydeligt hvad formålet er i forhold til kursets læringsmål. De



studerende mangler klarhed over hvorfor de skal ud at prøve så mange forskellige ting, når de ikke skal bruge det til eksamen.

- De oplever, at der er mange gentagelser på tværs af kursusgange, hvor diskussioner til kursusgangene omhandler samme problematik omkring gadeidræt. Disse kursusgange kunne være slået sammen til en. Øvrige kursusgange med separate temaer om fx køn og fungerer dog bedre.

#### **Ad 4. Projektstatus**

---

Alle grupperne synes, at det går godt De er alle kommet fint fra start, og de har alle et godt samarbejde med deres vejleder. Grupperne er i gang med at observere, og lave forsøg, og alle er så småt gået i gang med skriveprocessen. Der bliver givet udtryk for, at der er et godt samarbejde i alle grupper, og at de er godt med.

#### **Ad 5. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studieseekretær)**

---

- Har haft én kursusgang på SUND, og det var virkelig lækkert. Det indbyder til at blive siddende og lave gruppearbejde.
- Dejligt med nye stole i seminarrummet i Gigantium.
- Fællesområdet er blevet flot, men det var måske bare lidt for sent, det skete.
- Der bliver spurgt ind til, hvad skal der til, for at de studerende bliver i Gigantium, og laver gruppearbejde: Svar: Grupperum.
- De studerende ønsker at være mere i SUND.
- De studerende får også lavet nogle sociale arrangementer, og de skal have påskefrokost i morgen på tværs af semestrene.
- Festudvalget på semestret er gode til at lave noget socialt.

#### **Ad 6. Eventuelt**

---

- De studerende er glade for, at statusseminar ligger lidt senere på semestret.