

Semesterkoordinators evalueringsrapport for idræt, 1. semester kandidatuddannelse (Uddannelse og semester)

Årstal: 2019

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Lars Domino Østergaard/ 9.3.2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: 0

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.)**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

- Følgende evaluering er skrevet på baggrund af 63 % gennemførte besvarelser og 16 % 'nogle svar'.
- Semestret begyndte med en generel intro, hvorefter de studerende selv administrerede deres valg af projekter. Der var ingen problemer med fordelingen. Der blev oprette i alt fire grupper – hhv. to naturvidenskabelige og to hum/samf orienterede.
- Der blev afholdt to semestergruppemøder, hvor der desværre kun var et fåtal af grupperne repræsenteret.
- Mht. de studerendes arbejdsindsats, arbejder 53% af de studerende over 35 timer ugentligt (23 % over 45 timer!!), mens 38% er på 31-35 timer. 8 % (én studerende) har kun anvendt under 20 timer ugentligt. Hele 76 % mener, at deres samlede arbejdsindsats har været god/ meget god, og det modsvarer 84% som har oplevet godt/ meget godt læringsudbytte. Kun én studerende anfører meget ringe – og det formodes, at det er samme studerende, der har anført meget kritiske og personlige kommentarer til undervisningen.
- Der har generelt i studieforløbet – så vidt semesterkoordinator er informeret – været en fin studieaktivitet målt ved fremmøde ved holdundervisningen.
- Det påtæles, at det er en og samme underviser, der er semesterkoordinator og ansvarlig/ hovedunderviser på to af tre moduler. Se Action point 1.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

Ingen nævneværdige forhold til Præstation og træningsprogrammer (7 besvarelser).

Til projektmodulet Fysisk aktivitet: Motion, sport eller idræt? er der 40% (2 studerende), der udtrykker, at de kun i ringe/ meget ringe grad har fået opfyldt deres læringsmål, samtidig med at 60% (3 studerende) anfører, at projektarbejdet ikke har indfriet de faglige forventninger. Endelig er der 40% (2 studerende), der har oplevet, at engagementet i gruppearbejdet har været lavt/ meget lavt, samtidig med at 40% (2 studerende) ligeledes har oplevet ringe kommunikation med vejleder, oplevet at vejleder ikke har været til rådighed samt har oplevet lavt/ meget lavt engagement fra vejleders side.

Samlet set ser det ud til, at to studerende har haft en dårlig oplevelse med deres projektforsøg. Der er følgende én kommentar (personlig rettet imod en vejleder). Forsøget vendes med vejleder.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Effekter af udholdenhedstræning (14 respondenter):

Intet særligt at bemærke. Primært ros til forelæsere og enkelte kommentarer til eksamen: 12 ud af 18 dumpede. Se action point 2.

Motivation, identitet og kultur i idræt (14 respondenter):

Intet særligt at bemærke.

Motivation, læring og fysisk træning for grupper med særlige forudsætninger og behov?

Ønsker feedback både fra naturvidenskabelig/ hum-samf underviser. Se Action point 3.

Action points/planlagte tiltag

1. Det kan da godt have indvirkning, men er aldrig blevet beklaget før. Da der foreligger en ny studieordning pr 2021, vil der ikke blive foretaget ændringer i forhold til kommentaren.
2. Snakker med modulansvarlig for Effekter af udholdenhedstræning mht. den store dumpeprocent (2/3). Hvor skal der foretages justeringer? I forelæsninger, eksamensopgaver/ afsat tid, eller til studieintensivering og fokus hos de studerende?
3. Ønske om feedback fra hhv. naturvidenskabelig og hum-samf underviser er taget til efterretning og forsøges gennemført næste semester.

Evt. andre kommentarer