

1. Semestergruppemøde

Dagsorden

1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær
2. Semesteret generelt
3. Studiemiljø
4. Evaluering af kurser
5. Projektstatus
6. Eventuelt

*Kan frit distribueres
Godkendt*

Aalborg Universitet
Postboks 159
9100 Aalborg

Sagsbehandler:
Emma Louise Nørgaard
Reberholt
Telefon: 99402415
Email: elnr@hst.aau.dk

Dato: 03-10-2023
Sagsnr.: 2023-412-03702

Referat af Semestergruppemøde for Idræt 3. semester den 3. oktober 2023

Deltagere: Verena Lenneis (semesterkoordinator), Rogerio Hirata (kursusansvarlig for Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning) og Emma Reberholt (studiesekretær).
Der var studerende repræsenteret fra følgende grupper: 3101, 3102, 3103, 3104, 3105 og 3106.

Øvrige deltagere: Emma tog referat af mødet.

Ad 1. Eventuelle meddelelser fra koordinator/sekretær

- Der er nogle infoskærme i Gigantium, som de studerende har mulighed for at få noget information op på, f.eks. fælles arrangementer. De studerende skal selv lave indholdet (i PowerPoint), og skrive hvilken periode det skal stå der. Det skal sendes til studiesekretæret, som så sender det videre.
- Der kommer snart et bur med nogle bolde nede i hal 2, som de studerende frit kan bruge mellem forelæsninger.
- Gigantium er ved at bestille knagerækker hjem til seminarrummet, så de skulle gerne komme i løbet af kort tid.
- Skillevægge til fællesområdet kommer i uge 43.

Ad 2. Semestret generelt

- Der bliver spurgt ind til hvor de studerende sidder, når de har gruppearbejde?
 - o Hvis de har undervisning samme dag, sidder de i Gigantium, ellers sidder de i SUND-bygningen eller på Create.

- Fremmødet til kurserne er ok.
- Det er ærgerligt at der er mange der møder op, men ikke så mange der byder ind.
- Der var sket en dobbeltbooking af seminarrummet, og det er træls at sidde i det andet lokale.
 - o Studiesekretæren siger, at det forhåbentlig ikke kommer til at ske igen. Skemaet er tjekket igennem.
- Dejligt at kurserne slutter forholdsvis tidligt på året, så der er tid til projekt.

Ad 3. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, seminarrum, fælles sociale aktiviteter på semestret, kommunikation med underviser, vejleder og studiesekretær)

- Rengøring af toiletterne ved siden af seminarrummet er ikke særlig godt.
- Vandautomaterne der står i fællesområdet, er ikke så lækre – bliver de gjort rent / hvem har ansvaret?
- Døren ind til styrkerummet smækker ikke af sig selv, og andre lader tit døren stå åben. Så alarmen bipper konstant. Det synes de studerende er utrolig træls at høre på, og det forstyrrer også en del. Kan man evt. gøre, at døren smækker af sig selv, eller slå alarmen fra i tidsrummet 8 – 16?
- De studerende kan godt føler sig lidt alene nogle gange, da der ikke er andre uddannelser i Gigantium, men de kan også godt se, hvorfor de er i Gigantium pga. hallerne.
- Der bliver givet udtryk for, at kantinen i Gigantium er dyr. Kan man lave en ordning, så de studerende kan få studierabat? De studerende har lagt mærke til, at Aalborg Håndbold f.eks. får rabat.
- De studerende synes, at det er dejligt, at de har mulighed for at gå ned i hallerne, når det passer dem.

Ad 4. Evaluering af kurser

Idræts- og sundhedspsykologi i boldspil:

- De studerende synes, at teori og praksis hænger fint sammen.
- De studerende skal forberede noget til hver forelæsning, men nogle synes, at de får det at vide for sent.
- Velfungerende kursus.
- Gode undervisere.
- Det er fedt, at de bygger videre på det de allerede har lært / kender fra tidligere semestre.
- Nogle studerende synes, at der gerne må være større variation i de idrætsgrene de møder på studiet.

Idrættshistorie og -sociologi i gymnastik og dans:

- Der kommer flere studerende til teori, men ikke så mange til praksis.

- De studerende kunne godt tænke sig, at de kunne få lov til at lave en rigtig koreografi, i stedet for bare at få inspiration.
- Der må gerne være længere sekvenser, så det mere ligner en eksamenssituation. Der må også gerne komme flere eksempler på hvad de studerende kan gøre/lave til eksamen.
- De studerende synes, at de tit laver det samme i flere timer i streg i praksis – der må gerne være flere pauser, så de kan følge op på det de har lavet, og snakke teori. Så er der mulighed for at koble teori og praksis sammen.
 - o Semesterkoordinator påpeger, at teori-praksis koblingen kan være udfordrende på dette kursus, men hun vil tale med den kursusansvarlige underviser.
- Der er en lidt skæv fordeling af teori og praksis. For lidt teori og for meget praksis.
- Underviser har været god til at løsne op via humor til praksis undervisning, men de studerende synes at der godt kan være lidt for meget humor nogle gange.

Arbejds- og træningsfysiologi i udholdenheds- og styrketræning:

- De har kun haft praksis én gang, så det er svært at vurdere kvaliteten af det.
- Nogle studerende synes, at der er meget læsestof til teorien.
- De studerende efterspørger fokuspunkter til det udleveret materiale.
- Det kan være svært at gennemskue hvad for noget teori der bliver snakket om til forelæsningserne.
- Dejligt at der bliver sat krav til de studerende.
- Rigtig fint kursus.
- Nogle synes, at det giver forvirring at de læser på engelsk og undervisningen er på dansk.
- Nogle studerende synes, at det kunne være fedt, hvis undervisningen også var på engelsk.
- Underviseren må gerne snakke langsommere, så de bedre kan følge med og forstå.
- Dejligt at underviseren viser overskud – det er motiverende. Og det virker til at underviseren gerne vil lære fra sig, og gøre de studerende bedre og dygtigere.
- Det fungerer godt den måde der bliver undervist på. Videoerne er rigtig gode, og giver en god kobling til hvordan tingene hænger sammen.
- Dejligt med meget læsestof på Moodle.
- Fedt at underviseren er der efter forelæsning, så de studerende har mulighed for at stille spørgsmål.
- Det kunne være fedt at lave en opsamling efter case opgaverne.
 - o Underviser forslår, at han kunne lave en video, da der ikke er så mange tid til opsamling.

Ad 5. Projektstatus

- De fleste grupper synes at de er kommet fint men langsom fra start. Der har været et par vejlederskift, men det er der styr på nu. Nogle grupper har givet udtryk for, at det har været udfordrende at finde emne, da der ikke har været projektkatalog.

Supplerende undervisning:

- Det var tungt at komme igennem, men godt at det lå i starten af semestret, da det var meget nyttigt.
- Giver godt indblik i hvad de skal.
- Må gerne ligge om formiddagen, da det er tungt.

Ad 6. Eventuelt

- Kunne være rart hvis semesterkoordinator, også var underviser i et kursus på semestret.
- Kunne man sætte et skilt op i fællesområdet, hvor der står at man ikke må flytte rundt på sofaerne?