



Referat fra semestergruppemøde nr. 2, Sundhedsteknologi 3. semester bachelor (E21)

Torsdag den 11. november kl. 10.15 – 11.15
FRB 7C/2-209

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Erika G. Spaich (espaich) deltog som semesterkoordinator. Johannes Jan Struijk (jjs) ej tilstede og Dan Stieper Karbing (dank) ej tilstede. Janne Lund Østergaard (jannelo) deltog som studiestekretær. Alle grupper var repræsenteret.

Janne Lund Østergaard tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og studiestekretær
2. Evaluering af kurser
3. Projektstatus
4. Semestret generelt
5. Eventuelt

Punkt 1	Evt. meddelelser fra koordinator og studiestekretær
	Semesterkoordinator opfordrer til at deltage i eftermiddag til arrangementet " Hvad kan man med Sundhedsteknologi " sammen med ST1
Punkt 2	Evaluering af kurser:
	<i>Metoder til sundhedsteknologisk systemudvikling:</i>
	Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen. - Fungerer meget godt, lidt svært fordi det er ny teori. - Ønsker i starten af forelæsningen at få det fra sidst repeteret og en opsamlingslide med formler og titler i slutningen af forelæsningen. - I forhold til LAB gangene, vil de studerende gerne at der er mere tid til test af elektroniske kredsløb i undervisningen. - Vedr. eksamen: - De studerende spørger om eksamensopgaver. Kursusansvarlig forklarer, at eksamensopgaver primært er beregningsopgaver, ren laboratorie færdigheder og beregnings- og laboratoriefærdigheder. - Eksamen er på PC, så hvis man skal aflevere billeder fra papir, kan man evt. bruge webcam fra PC, det kan indstilles til at tage billeder. Kursusansvarlig tager spørgsmålet med til Studieledeelsen for at få svar på, hvad man kan gøre ift. Brug af telefon til at tage billeder. Også spørgsmål om man må tage et eller to devices med? Måske en mulighed med en scanner til eksamen? - De studerende foretrækker at arbejde med dokumenter i OneNote, da det er mere overskueligt, MEN man kan dele med de andre studerende? Er det et problem til eksamen? Kursusansvarlig tager spørgsmålet med til studieledelsen. - Hvis det bliver med Webcam, siger kursusansvarlig, at det er en god ide af øve sig inden.
	<i>Anvendt Matematik:</i>
	Undervisningen lever op til det der står i semesterbeskrivelsen. - Overordnende er kurset fint, underviser gør det godt. Men der er fejl i løsningsforslag, ikke store fejl men de studerende bliver i tvivl om det er rigtigt eller ej. Underviser er gjort opmærksom på problemet, men det bliver ikke formidlet ud til alle grupper. - Kurset er svært og man kan ikke bare løse en opgave selvstændigt. Man kunne evt. lave en lektiecafe. Sidste år var der en Lektiecafe i matematik hver torsdag på 1. semester.



	<ul style="list-style-type: none">- Det kunne være godt med flere dybdegående løsninger (mellemregninger) da det er svært at koble teori sammen med opgaveregning, der er brug for hjælp til det.- Opgaverne er svære at forstå – kan man få en time hvor man evt. får afklaring på, hvad der er fokus på ift. eksamen: Fremgangsmåde eller resultater. <p>Timen ligger den 29.11.21</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvordan laver man en frekvensanalyse med matematisk program, det bliver der ikke undervist i? <p>Andre grupper fandt ud af det og hjælper.</p>
	<i>Kvantitativ fysiologi:</i>
	<p>Det er svært at vurdere om undervisningen lever op til semesterbeskrivelsen pga. udfordringer – med den ene underviser.</p> <ul style="list-style-type: none">- Læringen afhænger af underviser (der er stor forskel) <p>De studerende sidder med en følelse af, at man ikke får meget ud af undervisningen fra den ene underviser. De studerende har svært ved at forstå indholdet og opgaveregning.</p> <ul style="list-style-type: none">- De studerende valgte i den sidste ende at blive væk fra undervisningen og så en video men en anden underviser fra sidste år. <p>De studerende føler sig usikre på, om de har lært det de skal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Anden underviser er meget dygtig og struktureret.- De studerende spørger om, hvordan eksamen foregår mht. spørgsmål?? <p>Den ene underviser siger, at spørgsmål og svar foregår på engelsk, den anden siger at begge dele foregår på dansk.</p> <ul style="list-style-type: none">- De studerende opfordres til at få det afklaret hurtigst muligt med kursusansvarlige. Der skal gives besked til alle studerende.
Punkt 3	Projektstatus
Generelt	<ul style="list-style-type: none">- De studerende bruger meget tid i LAB og opfordres til, at bruge vejledere og holde vejledningsmøde i LAB i stedet for grupperum.- De studerende oplever at de bruger Jan, rigtig meget, da han er tilgængelig. De studerende opfordres til også at bruge deres vejledere til at løse problemer.- Der er nogen viden om hvordan man bruger de forskellige blokker der ikke er tilgængeligt.- Andre studerende og semesterkoordinator informerer at informationen findes i Moodle (Metoder til sundhedefteknologisk systemudvikling, kursusgang 14).
Gruppe 3401	<ul style="list-style-type: none">- Er gået videre fra kravspecifikation og er videre med systemdesign, mangler dog stadig lidt kravspecifikation.- Bruger rigtig meget tid på at læse ældre projekter, det er en stor udfordring, at skulle starte fra bunden.- Semester koordinator siger, at de skal tale med vejleder.- Det går langsomt fremad og projektet er ved at tage form.
Gruppe 3402	<ul style="list-style-type: none">- Gruppen har lavet systemdesign og torsdag skal der laves pilotforsøg.- Har problemer med fravær fra nogle af gruppemedlemmerne.- Der skal tages fat i vejleder ved næste vejledermøde.
Gruppe 3403	<ul style="list-style-type: none">- Det går godt, de har en fornemmelse af, at de er med.
Gruppe 3404	<ul style="list-style-type: none">- Det går godt, er i gang med systemdesign og skal i gang med at teste.
Gruppe 3405	<ul style="list-style-type: none">- Det går fint, de har ikke simuleret deres blokke endnu – skal i gang med krav- og systemdesign.
Gruppe 3406	<ul style="list-style-type: none">- Snart færdige med at simulere og teste de forskellige blokke. Rigtig godt i gang.
Punkt 4	Semestret generelt
	<ul style="list-style-type: none">- Det er et svært semester med så meget matematik. Men de studerende føler, at det er det de lærer.- Det er godt man kommer så hurtigt i gang med kurser, så der er tid til projekt.- Der var problemer ved statusseminar. <p>Unghed mellem 2 vejledere i forhold til fortolkning af læringsmålene.</p> <p>De studerende siger, match med en gruppe der har lignende projektføretrækkes. Hvis projekterne er forskellig fra hinanden, ønsker at vejlederne hjælper med vidensforståelse. Har brug for at vejleder spørger om man har brug for hjælp til at forstå projektet fra opponentgruppen. Semesterkoordinator minder om, at projektarbejdet er studentestyret og opfordrer til, at gruppen selv beder vejlederen om hjælp.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bookingsystemet er ikke helt optimalt til grupperum. De studerende vil gerne ha deres egne faste grupperum.- Stadig for mange ikke ledige grupperum, de er booket, men ingen i lokalerne.



	<ul style="list-style-type: none">- Kan man booke på Niels Jernes Vej? Semesterkoordinator forklarer, at det kan man godt, selvom der anbefales at booke i konkrete områder.- Indeklimaet i grupperummene er dårligt, ikke nogen udluftning.- Hvor længe skal en forelæser være til rådighed under opgaveregning? Det er forskelligt fra underviser til underviser hvor længe de bliver. <p>De skal være tilgængelige under hele aktiviteten.</p> <p>-De studerende spørger om der er en anden måde at spørge om hjælp ved grupperummene. Der er endnu ikke fundet en ny løsning.</p>
Punkt 5	Eventuelt