

Referat af 1. semestergruppemøde på Folkesundhedsvidenskab, 2. semester d. 04.03.2022

Til stede: 8 grupper ud af 9 repræsenteret, 10 studerende

Semesterkoordinator og kursusansvarlig Charlotte Overgaard, kursusansvarlig Sabrina Storgaard Sørensen, underviser Sabine Michelsen Raunbak, kursusansvarlig Kirsten Schultz Petersen og sekretær/referent Heidi Ejlersen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær
 2. Feed-back og dialog omkring semesterets tre kursusmoduler
 - a. Sundhedsøkonomi og prioritering
 - b. Folkesundhedsinterventioner
 - c. Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf
 3. projektarbejde
 4. Trivsel
 5. Eventuelt
-

1. Meddelelser fra koordinator og studiesekretær

- Studiemiljødag d. 24. marts – opfordring til at deltage

2. A: Sundhedsøkonomi og prioritering

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen
- Gode og empatiske undervisere
- Dejligt at der er tid til at stille spørgsmål undervejs, og holder alligevel tiden uden at være presset
- Gode overskuelige PowerPoints
- Det fungerer godt med opsamlingsopgaver og opsamling herpå gangen efter. På den måde får man talt stoffet igennem på en uforpligtende måde.
- Eksempel på eksamensopgave efterlyses. Der bliver ikke lagt nogen op, men der gennemgås et eksamenssæt ved lektion 10.

B: Folkesundhedsinterventioner: et livscyklusperspektiv

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen. Spændende stof.
- Godt med aktive undervisningsformer, det er dejligt at man lige kan vende tingene med en medstuderende ved summeøvelserne. Det gør det lettere at reflektere og fungerer godt.
- Øvelsen med at gå en tur to og to tale om ca. 10 spørgsmål gav virkelig noget og kan tages frem igen senere. Kan også bruges som eksamenslæsning.
- Adspurgt af kursusansvarlige tilkendegiver de studerende, at de ikke lægger meget mærke til, at så mange valgfagstudende fra Idræt på kurset.
- Det er en stor hjælp, at man har kunnet høre live-streaming af undervisningen de første kursusgange, hvis man har været syg med Corona. De studerende er klar over, at de ikke kan forvente, at de kan se underviser og tavle, bare høre det meste af, hvad der bliver sagt. Koordinator fortæller, at underviserne har valgt at gøre dette fordi undervisningen i realistisk evaluering er så vigtig en understøttende undervisning for 2. sem projektet, men at undervisersteamet på kursusset opfordrer meget til at møde frem, og at det ikke vil blive et fast tilbud.

C: Borger/Bruger/Patient perspektiver og belysning heraf

- Semesterbeskrivelsen stemmer overens med undervisningen
- Der må gerne have været lidt længere tid mellem spørgeskemafremstillingen og fremlæggelse af spørgeskemaerne (som lå dagen efter i år). Man har brug for at kunne reflektere over det man har

lavet, inden man skal fremlægge det.

- Nogle synes at, eksamensformen gør, at noter skal printes ud, da man ikke må være på nettet under forberedelsen. Underviser fortæller, at det er op til en selv, om man ønsker at have noter med. Der vil ikke være meget tid til at bruge dem ved arbejdet med opgaven under forberedelsestiden, da de opgaver, man trækker, har fokus på færdigheds- og kompetencespørgsmål. Det er vigtigt at læse for forståelse og at have en bred paratviden ift. kursets læringsmål. Bøger og artikler må ikke medbringes.

Generelt for alle 3 kurser:

- Forslag om, at alle undervisere bruger opsamlingsspørgsmål eller spørgsmål til forberedelsen
- Ved opsamling på mindre gruppearbejde/øvelser som del af kursusundervisning, foreslås det, at ikke alle grupper skal fremlægge, da det kan blive repetitivt – i stedet kan man fx udtrække 2-3 grupper, når man samles med underviser efter øvelsen.
- Ønske om at PowerPoints kommer ud dagen inden forelæsningen. Koordinator fortæller at alle ikke kan leve op til det, da underviserne ikke altid har dem klar dagen før.
- Ønske om kilder og sidetal på alle slides.

3. - Alle grupper er så småt i gang og har kontakt til deres vejleder.
- Koordinator anbefaler, at projektledelse bruges i arbejdet med projekterne, da kursusundervisningen i dette er rykket frem, for at de studerende skal have mulighed for at bruge dette i praksis allerede under 2. sem projektarbejdet.
- 11. februar skulle der være start på projektet, men det blev udsat. De studerende manglede info herom tidligere. Koordinator opfordrer de studerende / semesterrepræsentanten til bare at kontakte hende, hvis de er i tvivl om noget – også ved ændringer i skemaet.
- Anbefaling at bruge de korrekte begreber i vejledningstimerne. På den måde kan man bedre få dem integreret i ens eget ordforråd og blive mere sikker på dem inden eksamen.
4. – FRB 7E/3-109 projektor sidder forkert – der er gang i arbejdet med ITS, om at få den drejet
- Der er langt til en kaffemaskine på FRB 7E. Der står kaffemaskiner, elkedler og mikrobølgeovne forskellige steder til fri afbenyttelse og ellers kan der købes kaffe i FRB-kantinen
5. – Ros fra koordinator til hele holdet: dejligt at I er så aktive i timerne.

Opfølgings punkter:	Ansvarlig:
Intet	