



AALBORG UNIVERSITET

Aalborg Universitet
Fællesadministrationen for
Institut for Sociologi og Socialt
Arbejde og
Institut for Politik og Samfund

Team LKK/MEPA/LKC
Email: lkk@id.aau.dk

Dato: 01-10-2021
Opdateret: 12-12-2022
Sagsnr.: 2022-412-03215

Plan for pædagogisk kompetenceudvikling – Institut for Politik og Samfund

Som en central del af kvaliteten af undervisningen på Institut for Politik og Samfund arbejdes der ud fra et strategisk fokus på kompetenceudvikling af underviserne. Nærværende dokument indeholder en plan for pædagogisk kompetenceudvikling på Institut for Politik og Samfund.

Formål

Planen har til formål at beskrive, hvordan instituttet løbende sikrer underviserens udvikling af pædagogiske og didaktiske kompetencer, og er en udmøntning af [Principperne for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling](#) (jf. AAU's Kvalitetsområde 5. Forskningsbaseret og pædagogiske kompetencer).

Ansvar

Institutedelsen

Viceinstituttlederen for uddannelser har (jf. delegationsinstruks) ansvaret for at fastlægge rammer og retning for udvikling af underviserens pædagogiske/didaktiske kompetencer herunder sikre udarbejdelse af instituttets plan herfor.

Studienævn

Derudover har institutedelsen i samarbejde med studienævnene ansvaret for at følge op på evaluering af studieaktiviteter, som instituttet er ansvarlig for bl.a. med fokus på det pædagogisk -didaktiske område.

Studieleder og studienævnformænd orienterer og samarbejder med institutedelsen og undervisere med henblik på vurdering af behov for kompetenceudvikling samt konkret iværksættelse af tiltag, aktiviteter og indsatser.

Underviser

Den enkelte underviser udarbejder og vedligeholder løbende en undervisningsportfolio, hvori undervisningserfaring og kompetenceudvikling dokumenteres. Portfolioen kan med fordel ajourføres forud for MUS-samtale.

Økonomi

Studielederen råder over en årlig pulje, hvoraf en stor del går til fælles kompetenceudvikling. Derudover afsætter instituttet ad hoc midler efter behov.



Plan

AAU stiller forskning og erfaring på det pædagogisk-didaktiske område til rådighed for derved at skabe de bedste rammer for pædagogisk-didaktisk kvalificering og udvikling. Institut for Politik og Samfund er en del af Aalborg Universitets centrale kompetenceudvikling for undervisere. Se link her: [VIP-kompetencer \(aau.dk\)](http://vip-kompetencer.aau.dk).

Alle studerende ved Aalborg Universitet arbejder i deres uddannelser med problembaseret læring (PBL), som er den pædagogiske model, der sikrer studentercentreret læring. I overensstemmelse med AAU's principper for bemanding vejledes alle studerende som udgangspunkt af aktive og relevante VIP, særligt når det gælder bachelorprojekter og specialer.

For at sikre forskningsbaseret PBL-vejledning og undervisning ved Fakultetet, har hvert institut en plan for hvordan undervisere og vejledere løbende opkvalificeres ved regelmæssigt at få input fra aktive PBL-forskere på instituttet og/eller fra IAS PBL og dermed få ny og opdateret viden, som de kan bruge i deres undervisning og vejledning.

Vurdering af behovet for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling.

På institut for Politik og Samfund sker der en løbende og systematisk vurdering af behovet for pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling. Institutledelsen følger med i den løbende udvikling og nye trends inden for pædagogik og didaktik ift. den kollektive indsats, mens det individuelle behov for kompetenceudvikling drøftes i forbindelse med den årlige MUS. Den enkelte underviser har selv ansvar for at forholde sig til egne konkrete udviklingsbehov eller -ønsker.

AAU's adjunktpædagogikum har PBL som omdrejningspunkt. Alle ansatte VIP skal gennemføre et adjunktpædagogikum med det formål at udvikle og sikre adjunktens pædagogiske kompetencer til at varetage holdundervisning, vejledning, undervisningsplanlægning og eksamen på universitetets uddannelser. Desuden skal alle nye undervisere introduceres til PBL. Der udbydes et introduktionsforløb for fuldtidsansatte og et for deltidsundervisere.

Instituttet har desuden en Mentorpolitik for adjunkter og postdoc's. Adjunkter og postdoc's ansat på adjunktlignende vilkår får ved ansættelsens begyndelse tilknyttet en fagligt relevant sparringspartner blandt seniorforskerne på instituttet. Sparringen kan bl.a. omhandle samspil mellem forskning og undervisning.

Opfølgning på vurdering af behovene for kompetenceudvikling

Institut for Politik og Samfund følger løbende og systematisk op på vurderingen af behovet for pædagogisk-didaktisk kompetenceudvikling.

Der bliver hvert år afholdt institutseminar, hvor også pædagogiske og uddannelsesmæssige problemstillinger behandles.

Institutledelsen følger løbende med i studienævnenes kvalitetsarbejde, og har derigennem indblik i behov for pædagogisk og didaktiske kompetenceudvikling.

Pædagogisk- og didaktiske kompetenceudvikling for forskellige typer/kategorier af undervisere

På Institut for Politik og Samfund sker den pædagogiske og didaktiske kompetenceudvikling for forskellige typer og kategorier af undervisere.



Når det handler om PBL er der forskellige indsatser for forskellige personalekategorier jf. ovennævnte centrale AAU-tilbud om PBL. Alle nye undervisere og vejledere ved instituttet, både VIP og DVIP, tilbydes et kursus i PBL. Desuden tilbydes nye undervisere på PBL-kurser særlig indføring i PBL med hjælp fra instituttet og IAS PBL

Derudover laves der, som nævnt ovenfor, individuelle aftaler ifm. den årlige MUS. Mens der tilsvarende igangsættes fælles strategiske initiativer jf. nedenstående oversigt.

Opfølgning på evaluering af studieaktiviteter

Institutledelsen følger i samarbejde med studienævn og studieleder kontinuerligt op på evalueringerne af uddannelserne og undervisning inden for de områder, hvor instituttet leverer undervisning. Hvert semester behandles evalueringerne af studieaktiviteterne, som instituttet er ansvarlig for. I tilfælde af negative kommentarer om navngivne personer, vurderes kritikken ift. omfang og art. I tilfælde af at kritikken videregives til viceinstituteder, vil der indledes en dialog mellem underviser og institutledelse om relevans af og mulighed for imødekommelse af kritikken, herunder behov og muligheder for kompetenceudvikling.

Indsatsområder

Nedenstående er en oversigt over instituttets strategiske indsatser samt en status på indsatser:

	Indsatser	Status
1	Digitale læringskonsulenter udpeget af hvert studienævn på instituttet Institutledelsen har primo 2021 etableret et forum, hvor de digitale læringskonsulenter kan erfaringsudveksle, sparre og koordinere eventuelle indsatser ift. den digitale undervisning. Gruppen er etableret i kølvandet på hjemsendelsesperioden, hvor al undervisning blev omlagt til online undervisning. Formålet er, at gruppen af digitale læringskonsulenter i kraft af erfaringsudveksling og sparring kan udbrede dette til kollegerne i fagmiljøerne og dermed videreudvikle og forbedre den digitale undervisning og de digitale løsninger, hvor det rent pædagogisk giver mening.	Pr. 1. oktober har der i løbet af 2021 været afholdt tre møder samt et seminar. I 2022 har der været afholdt et samlet seminar i august 2022.
2	Kompetenceudvikling inden for social data science I forbindelse med udvikling af specialiseringen i Social Data Science på kandidatuddannelsen i Politik og Administration er der i samarbejde med Computational Analytics Laboratory for Digital Social Science (CALDISS) igangsat kompetenceudvikling inden for social data science.	Igangsættes i oktober 2021.
3	Kompetencebegrebet Målet med indsatsen omkring kompetencebegrebet er at italesætte PBL-kompetencer blandt undervisere, således vi kan arbejde med det i et employabilityperspektiv. Indsatsen er igangsat i 2021 og fortsætter i 2022.	Seminar afholdt i august 2021 (PBL, entreprenørskab, substitution, personlige kompetencer) Seminar afholdes i november 2021 (Typologier) Seminarafholdt i august 2022 (opfølgende)



4	<p>Personlige-professionelle kompetencer på IT-uddannelserne</p> <p>IT-Vest finansieret projekt som har til formål at løfte undervisningen ift. synliggørelse af kompetencerne for underviserne og de studerende, herunder arbejde med hvordan vi bevidstgør bedst omkring personlig-professionelle kompetencer som særligt udvikles gennem PBL og disses betydning for employability. Målet er at udvikle et undervisningsmateriale med anvisninger til, hvordan der kan undervises og samtidig give nyttig information og inspiration til alle instituttets uddannelser ift. mulige indsatser.</p>	Projektet er igangsat i 2021
5	<p>Samarbejde med Institute for Advanced Studies in PBL</p> <p>Der skal etableres en forbindelse mellem PBL-forskningen på IAS PBL og opkvalificeringen af PBL-kompetencer blandt instituttets undervisere, for at sikre ny og opdateret viden, som kan anvendes både i undervisning og vejledning</p>	Igangsættes i foråret 2023 Arbejdet med opkvalificeringen og samarbejdet evalueres i starten af 2024.