



Referat af 1. semestergruppemøde for Sundhedsteknologi 1. semester bachelor den 13. november 2023

Deltagere:

Repræsentanter fra: Alle grupper (1-7)

Semesterkoordinator: Saba

Referent studiesekretær Majken Nørgaard og Emma Reberholt

Dagsorden

Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

Ad 3. Studiestart

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

Ad 5. Kursusevaluering

a. Anvendt programmering

b. Problembaseret læring og metode (PBL)

c. Lineær Algebra

Ad 6. Projektevaluering

Ad 7. Eventuelt



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden er godkendt

Ad 2. Velkommen til semestergruppemøde og generelle meddelelser

- Tinna er gået på barsel og velkommen til Majken.
- Semesterkoordinator viser moodlerum med dagsorden og informerer om at det er vigtigt at der er fremmøde fra hver eneste gruppe til fremadrettet semestergruppemøder. Semesterkoordinatoren informerede de studerende om formålet med statusseminar..
- Danmarks studieundersøgelse er sendt ud via E-boks, opfordres til at svare.
- D. 16/11-2023 er der "Hvad kan man med Sundhedsteknologi"-arrangement, opfordres til at deltage i det.
- D. 29/11-2023 er der "Studie og trivselsvejledning", opfordres til at deltage i.

Ad 3. Studiestart

- Gode arrangementer i RUS perioden, godt program. Tutorerne var gode til at hjælpe og svare på spørgsmål.
- Der blev givet mange informationer før studiestart, mange links og programmer, det var svært at finde rundt i og var meget overvældende.
- Lab tur: Et godt arrangement, dog var der stor forskel på hvor forberedt de forskellige laboratorier var.

Ad 4. Studiemiljø (f.eks. studiearbejdspladser, lokaler, bookingsystem, kommunikation med ansatte)

- Webbook fungerer godt, det er meget smart og de studerende er glade herfor. De ønskede at man kunne booke i sin studiegruppe, og ikke kun i sin projektgruppe.
 - o Man kan desværre kun booke igennem webbook via sin projektgruppe, da der ellers vil være for mange grupper der kan booke.
- De studerende vil gerne sidde i rum, da de synes der er meget larm i de fritstående studiearbejdspladser.
- Semesterkoordinatoren informerede om at der var flere andre steder, bla. Bygning 12, niveau 2, hvor der næsten aldrig er nogen i studiearbejdspladserne og mindre larm.
- PBL-rum er meget varme.
 - o Studiesekretær informerer om AAU Building Support appen – Det ligger link til hjemmesiden inde i moodlerummet.

Ad 5. Kursusevaluering

a. Anvendt programmering



- De studerende oplever at der er store opgaver og ønsker at det måske kunne deles lidt op i flere trin af sværhedsgrad, så man kunne bygge lidt mere på.
- De studerende forespørger på highlights på PowerPointsene, for at få det allermost vigtige synliggjort.
- Undervisningen virker flyvsk. Der er forståelses barriere og de studerende oplever ikke at underviseren forstår de konkrete spørgsmål der stilles.
- Der er ofte mange slides tilbage efter endt undervisning og de studerende oplever det som frustrerende. Ofte bruges der lang tid på de første men må skynde sig igennem de sidste slides.
- De studerende føler at det er bedre at spørge hjælpelæreren end selve underviseren. Hjælpelæren er meget god til at forklare og er hjælpsom.
- Underviseren er meget faglig dygtig men har svært ved at gøre det simpelt og forståeligt, de studerende føler sig dumme og tør ikke spørge underviseren.
- Underviseren er dog god til at lave opsummering fra forrige kursusgang.
 - o Semesterkoordinatoren fortæller at de studerende ikke må føle sig dumme og at de endeligt bare skal fortsætte med deres spørgsmål.

b. Problembaseret læring og metode (PBL)

- Nogle af de studerende synes at den ene underviser springer meget rundt undervisningen imens andre af de studerende sætter pris på den måde undervisningen kører på. Pointen kan være langt væk nogle gange. Nogle gange kommer de ikke igennem den planlagte undervisning og det er frustrerende.
 - o Det kunne hjælpe med en slags opsummering efter kursusgangen. De studerende opfordres til selv at kontakte underviseren og spørg gerne hvis der er noget man ikke forstår eller fortæl hvad man tænker.
- PBL-undervisning er godt fordi det kan anvendes til P0 og P1.
- Hvis underviser ikke når at gennemgå sine slides, kan det være svært at vide om det forventes at de selv læser op på det eller om det er "unødvendig" undervisning.
 - o Semesterkoordinatoren siger at de studerende ikke må være bange for at spørge underviseren.

c. Lineær Algebra

- Fungerer godt. Men der går en del tid med transporttid til Frederiks Bajers Vej og de studerende bruger frokostpausen til det. Der spørges ind til om man kunne afvikle en hel dag på samme sted og så skifte sted hver kursusgang.
 - o Semesterkoordinator spørger om det kunne hjælpe med en længere pause og der svarer de studerende ja. Semesterkoordinatoren forsøger så vidt muligt at planlægge ud fra ledige lokaler, underviser og ledig tid – det er et større puslespil der ikke altid kan gå helt op.
- Ros til underviseren der er opmærksom på gode pauser undervejs, når undervisningen er meget koncentreret.

Ad 6. Projektevaluering

Overordnet går det rigtig godt, der er gode samarbejder på tværs med de forskellige vejledere. Der er som noget nyt en mulighed for at sparre med anden vejleder end ens primære, da man kan være optaget andet steds. Dette fungerer godt og de studerende er meget glade for denne mulighed.



- Semesterkoordinator opfordrer altid til at de studerende er opsøgende ift. Hjælp og vejledning og får man ikke et svar indenfor nogenlunde tidsperspektiv, så kan de studerende fx tjekke vejleders kalender og se om han/hun er optaget af undervisning (dette giver ofte en bedre forståelse for deres travlhed)
- Semesterkoordinator anbefaler at man hører sin vejleder om den forventnings- eller samarbejdsaftale man har vedr. projektet, så det er tydeligt for de studerende hvad de kan forvente af underviseren.

Ad 7. Eventuelt

- Lineær algebra og anvendt programmering er to tunge fag og det ville være smart at de ikke lå på samme dag. De studerende oplever lange dage.
- Hvis der er "huller" i planlægningen, opfordrer semesterkoordinatoren til at møde op og arbejde på deres projekter.