



**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Sundhedsteknologi 1. semester kandidat (E20)**

*Onsdag den 23. september kl. 10.30 – 11.30
Zoom-møde*

Alle grupper var repræsenteret til semestergruppemødet.

Følgende kursusansvarlige var til stede til semestergruppemødet:

Stephen Edward Rees (Beslutningsstøtte) og Steffen Frahm (Videnskabelige metoder og formidling).

Steffen Frahm og Tinna Lund deltog som hhv. semesterkoordinator og studiesekretær.

Tinna Lund tog referat af mødet.

Dagsorden

1. Meddelelser fra koordinator og semestersekretær
2. Evaluering af kurser
 - a. Videnskabelige metoder og formidling
 - b. Avanceret signalbehandling
 - c. Stokastiske processer
 - d. Interoperabilitet i kliniske informationssystemer
 - e. Beslutningsstøtte
3. Projektstatus
4. Semesterstart
5. Semestret generelt
6. Eventuelt



Punkt 1	Meddelelser fra koordinator og semestersekretær
	<p>Semesterkoordinator informerede de studerende om, at de ved tvivlsspørgsmål om Covid-19, er meget velkommen til at kontakte Semesterkoordinator, Studieleder eller sekretariatet.</p> <p>Derudover mindede han om, at holde sig inden for sin klynge, og gerne med en meters afstand, og spritte borde af før og efter brug.</p> <p>Semesterkoordinator afholdte den 22. september møder med vejlederne på 1. sem. kandidat. Mødet omhandlede bl.a. de nye PBL-læringsmål.</p> <p>Semesterkoordinator informerede om, at der vil blive sendt en mail ud til alle vejlederne vedr. ensretning af projektvejledning. Derudover sendes PowerPoint slides fra semesterstarten også til vejlederne.</p> <p>En studerende spurgte ind til læringsmålet "Kan reflektere over faktorer i det konkrete projektarbejde, der påvirker egen læreproces positivt og negativt". Semesterkoordinator svarede, at læringsmålet ikke er tiltænkt som værende en del af samarbejdsportfolio, men udprøves i stedet til eksamen. Se desuden også slides fra semesterstart (på Moodle).</p>
Punkt 2	Evaluerings af kurser
	a. Videnskabelige metoder og formidling
	<p>De studerende var i tvivl om, om det abstract de skal arbejde med på kurset, hænger sammen med det abstract der skal være en del af projektet.</p> <p>Kursusansvarlig informerede om, at det abstract de snart skal i gang med, bygger på det der arbejdes med i kurserne samt i projektet. Det endelige projekt abstractet må dog godt være et andet end det der arbejdes med under kurset.</p> <p>De studerende har undret sig over indholdet på seneste og første kursusgang. De oplyste, at de på bacheloruddannelsen modtog samme undervisning.</p> <p>Kursusansvarlig informerede om, at der i studieordningen står, hvad de studerende skal modtage af undervisning. Det er muligt, at de studerende på bacheloruddannelsen har modtaget undervisning af samme indhold som på kandidatuddannelsen, men på kandidatuddannelsen kommer de til at gå mere i dybden med emnet.</p> <p>De studerende synes, at spørgsmålene til forelæsningerne er meget reflekterende og gode for deres videre projektarbejde. Derudover fortæller de, at det er spændende at arbejde sammen med KVT og FYS.</p> <p>De studerende ser meget frem til SEMCON og håber at denne bliver fysisk.</p> <p>De studerende gjorde opmærksom på, at der på Moodle bliver henvist til to forskellige versioner af en bog. Kursusansvarlig følger op på dette, men oplyser at version 12 er den korrekte version.</p> <p>De studerende ville gerne have uddybet læringsmålet " Kan reflektere over begrebet informationskompetence".</p> <p>Semesterkoordinator: Ovenstående læringsmål er det eneste kompetencelæringsmål. Læringsmålet handler om at kunne reflektere over den viden og information man har tilegnet sig indtil nu. Hvad ved vi lige nu og hvad er kvaliteten af den viden. Læringsmålet er meget abstrakt og favner mange forskellige ting. Herunder hvordan vi kritisk finder den viden der ligger til grund for vores hypoteser, vores informationsindsamling og brug/fortolkning af den nye opnåede information. Med andre ord dækker læringsmålet store dele af kurset.</p> <p>De studerende orienterede om, at kurset følger semesterbeskrivelse og studieordningen. De mener dog, at den til dette kursus er mere abstrakt end ved de matematiske fag.</p>
	b. Avanceret signalbehandling
	<p>De studerende vil gerne, at kursusholder, fremfor at de studerende skal ringe kursusholder op via Teams, går rundt til de forskellige grupper under opgaveregning.</p> <p>De studerende synes, at det er uklart, hvor meget indsigt de skal have i matematikken bag de metoder der gøres brug af.</p> <p>Semesterkoordinator opfordrer studerende til at tage kontakt til kursusholder vedr. dette.</p>



	De studerende orienterede om, at kurset følger semesterbeskrivelse og studieordningen.
	c. Stokastiske processer
	<p>De studerende har god erfaring med, at kursusholder kommer med konkrete eksempler (gerne på tavlen) og vil gerne, at de i større grad gør dette. Derudover oplyste de, at det er dejligt med løsningsforslag efter forelæsningerne.</p> <p>De studerende fortalte, at det har været godt kun at være tre grupper til kurset. Der har været god hjælp til opgaveregning.</p> <p>De studerende orienterede om, at kurset følger semesterbeskrivelse og studieordningen, men de er i tvivl om, om de til læringsmålet "Kan demonstrere forståelse af begreber, teorier og teknikker til at estimere parametre i diskrete stokastiske processer" skal kunne præsentere Bayesiansk teori, da de på nuværende tidspunkt kun er blevet introduceret til teorien men ikke implementering.</p> <p>Semesterkoordinator bad de studerende om at gå til kursusholder med spørgsmålet.</p>
	d. Interoperabilitet i kliniske informationssystemer
	<p>De studerende oplyste, at de kun har haft 2-3 undervisningsgange og at disse har været fine.</p> <p>De studerende synes, at det er meget godt at KVT er med på kurset. Det giver godt sparring. De er dog bekymret ift. Covid-19, da de bryder med deres klynger ved samlæsning – både til forelæsningerne og det efterfølgende gruppearbejde (grupperne består af 3 ST studerende og 1 KVT studerende).</p> <p>Semesterkoordinator drøftede dette med kursusholder den 22. september og er derfor bekendt med at der på kurset er to klynger. Semesterkoordinator oplyste, at man skal sørge for at holde god afstand klyngerne imellem. Semesterkoordinator følger op på, om grupperne skal laves om sådan, at klyngeprincippet overholdes. Dvs. at hver opgavegruppe kun indeholder medlemmer fra samme klynge.</p> <p>De studerende orienterede om, at kurset følger semesterbeskrivelse og studieordningen.</p>
	e. Beslutningsstøtte
	<p>De studerende fortalte, at de har svært ved at bruge Matlab og de bruger mere tid på opgaverne end der er sat af. De to timer der afsættes i skemaet er ikke nok. Fordi de har svært ved at nå opgaverne er de kommet bagud med portfolio.</p> <p>Semesterkoordinator fortalte, at det er forventet, at studerende på kandidaten har tilegnet sig bestemte færdigheder inden for brugen af Matlab. Matlab vil komme til at blive brugt en del fremadrettet f.eks. til billedanalyse og til projekter. Semesterkoordinator opfordrer derfor de studerende til at blive up to date med Matlab nu. På Moodle-siden for 2. semester ligger der en del tutorials til Matlab.</p> <p>Semesterkoordinator oplyste derudover at det ikke nødvendigvis er negativt, at der bruges længere tid end de afsatte timer til opgaveregning</p> <p>De studerende synes, at det er en fordel at sidde i forelæsningslokale under opgaveregning.</p> <p>De studerende gjorde opmærksom på, at de gerne vil have portfolio fordelingen så snart det er muligt.</p> <p>De studerende orienterede om, at kurset følger semesterbeskrivelse og studieordningen.</p>
Punkt 3	Projektstatus
	<p>20gr7401: Gruppen er godt med. De oplever stor interesse fra vejleder.</p> <p>20gr7402: Gruppen er godt med ift. deres tidsplan. Gruppen kan godt lave deres projekt uden lab, men de vil meget gerne i lab og håber derfor ikke at Corona ødelægger dette.</p> <p>20gr7403: Gruppen er i gang med litteratursøgning og formulering af research questions.</p> <p>20gr7404: Gruppen er godt i gang med systematisk litteratursøgning. Gruppen ved endnu ikke, om de skal bruge Lab og ved derfor ikke, om Corona kan skabe problemer.</p> <p>20gr7405: Det går godt i gruppen. De oplever ikke de store problemer ift. Corona</p>



	<p>20gr7406: Gruppen er godt i gang med struktureret litteratursøgning. De har ikke haft udfordringer ift. Corona og forventer ikke at få det.</p> <p>20gr7407: Det går godt i gruppen. De venter pt. på data fra vejleder. Umiddelbart ser de ingen udfordringer ift. Corona.</p>
Punkt 4	Semesterstart
	<p>Semesterkoordinator orienterede om, de seneste semestre har valgt, at semesterstart kun skulle være en enkelt dag. På dagen blev de studerende bl.a. introduceret til studieaktivitetsmodellen, megaprojekter og HST inkubator.</p> <p>Semesterkoordinator spurgte de studerende om, hvad de tænkte om inddragelse af ovenstående ifm. semesterstart.</p> <p>De studerende syntes, at inkubator fortjente mere spotlys. Det blev meget kort og var ellers meget spændende.</p> <p>De studerende syntes, at det var meget interessant at høre fra de forskellige forskningsgrupper og også spændende at høre om ikke semesterrelaterede ting.</p> <p>De studerende oplyste, at det var spændende at få præsenteret de forskellige projektforslag, men det tog meget lang tid. Nogle grupper vidste allerede hvad deres projekt skulle omhandle og derfor var det et meget langt indslag til semesterstarten.</p> <p>Semesterkoordinator foreslog, at man til næste gang kunne lave en mere dybdegående præsentation af forskningsgrupperne og derudfra kan de studerende selvstændigt skabe projektemnet.</p> <p>De studerende synes umiddelbart, at dette er en god idé, men der skal naturligvis afsættes lidt tid til det i starten af semestret.</p> <p>Både de studerende og semesterkoordinator syntes, at gruppedannelsen gik rigtig godt. De studerende syntes, at det var dejligt, at semesterkoordinator kom med input til hvordan de kunne gøre. De styrede gruppedannelsen selv, men semesterkoordinator hjalp med at holde fokus og struktur.</p>
Punkt 5	Semestret generelt
	<p>Semesterkoordinator opfordrede de studerende til at sætte sig godt ind i Corona retningslinjerne – Find retningslinjerne her.</p> <p>De studerende vil gerne have faste grupperum. Flere af de studerende har oplevet at bookede grupperum står tomme.</p> <p>Det blev på mødet besluttet, at man skal sende en mail til semesterrepræsentanten med følgende oplysninger, hvis man ser, at et grupperum er blevet booket men ikke benyttes: <i>Dato, tidspunkt samt lokalnummer.</i></p> <p>Semesterrepræsentanten samler henvendelserne samme og sender efterfølgende disse til Studiesekretæren.</p> <p>De studerende oplyser, at AAU har været gode til at stille sprit til rådighed. Der har ikke manglet sprit nogle steder og det fungerer godt.</p> <p>Hvis studerende ønsker at blive eksamineret på engelsk til projekteksamenen, skal de give studiesekretæren besked hurtigst muligt</p> <p>De studerende syntes, at det er rigtig godt, at AAU forsøger at holde så meget undervisning som muligt fysisk!</p>
Punkt 6	Eventuelt
	<p>OBS! Husk at det er strengt forbudt at optage forelæsningsne.</p> <p>Hvis du er smittet med Covid-19 eller har mistanke om smitte, kan du skrive til din underviser og så vidt muligt, vil det blive forsøgt at streame undervisningen over Zoom eller Teams. Husk at give besked i så god tid som muligt for at muliggøre streaming.</p> <p>Husk at du, hvis du har symptomer på Covid-19, ikke må komme ud på AAU.</p>