

Semesterkoordinators evalueringsrapport for 5. semester bachelor i Sundhedsteknologi

Årstal: 2024

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: 10/3

Antal afholdte semestergruppemøder på semestret: 2

Svarprocent:

Bilag vedhæftet: Nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Studiestart (kun i rapporter for efterårssemesteret og kun på 1. sem KA - indeholdt i semesterevalueringsskemaet samt bemærkninger fra semestergruppemøde) (for 1. sem Medicin KA: Evaluering af Bootcamp)

Studiestart var problemfri. Eleverne fandt hurtigt grupper og udvalgte projekter

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Generelt forløb semestret godt. De studerende var engagerede og i det hele taget hårdtarbejdende og deltog i kurser, projekter og det administrative møde omkring semestret (91% svarprocent).

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

I dette semester blev der taget et nyt initiativ til at have kliniske medvejledere som en del af projektet. Dette var et boost til de studerendes ejerskab til projekterne, og generelt lærte de meget af det. Der var nogle små problemer i forbindelse med kontakten til de kliniske medvejledere (AP1), som afspejler, at dette er et nyt tiltag, og som kræver overvejelse til ST5 2025 (97% svarprocent). Disse problemer vedrørte nogle gange muligheden for at få adgang til de data, der var nødvendige for projektet (AP2).

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Billeddannede teknologier var som altid et meget godt modtaget kursus uden bekymringer fra de studerende (100% svarprocent).

Sundhedsteknologi i klinisk praksis blev godt modtaget af studenterne næsten uden bekymringer. Der var nogle bekymringer fra de studerende i forhold til både forståelsen af eksamen (AP3) og aflysning af et eksternt besøg (100% svarprocent).

Databaser og informations-modellering blev godt modtaget af studenterne. Underviseren på kurset havde overtaget alle forelæsninger i år med et væsentligt ekstra initiativ. Dette afspejlede sig måske i nogle bekymringer relateret til, hvor travlt de havde, og den feedback, studenterne fik på deres bekymringer (AP4) (100% svarprocent).

Action points/planlagte tiltag

Billeddannede teknologier – ingen.

AP1 - Project - Forhåbentlig vil anden gang med kliniske medvejledere betyde, at startup problemer vil blive elimineret.

AP2 – Project - Adgang til data, der er nødvendige for projekter, bør bekræftes i god tid før projektstart og plan B udarbejdes i tilfælde af problemer.

AP3 - Sundhedsteknologi i klinisk praksis - gennemgå instruktioner i forbindelse med eksamener.

AP4 - Databaser og informations-modellering - Jeg forventer, at bekymringerne forsvinder med kursets øgede modenhed i 2025.