



MASTERUDDANNELSE  
**PÆDAGOGISK  
LEDELSE**

[WWW.MPL.AAU.DK](http://WWW.MPL.AAU.DK)

SEMINARER I  
AALBORG OG KØBENHAVN



AALBORG  
UNIVERSITET

EFTERUDDANNELSE



# MASTER I PÆDAGOGISK LEDELSE

## PÆDAGOGISK LEDELSE GØR EN FORSKEL

Master i Læreprocesser med specialisering i Pædagogisk Ledelse (MPL) henvender sig til dig, der arbejder med pædagogisk ledelse eller er på vej til at arbejde med feltet. Du kan fx være uddannelsesleder, pædagogisk leder, skoleleder eller dagtilbudsleder. Fra international forskning ved vi, at pædagogisk ledelse er afgørende for at skabe en skole, der giver elever de bedste forudsætninger for et stort fagligt udbytte og høj trivsel.

På Master i Pædagogisk Ledelse betragter vi pædagogisk ledelse som uformel og formel ledelse af professionelle læringsprocesser. Ledelse sker i processer mellem mennesker og kræver indsigt, viden og bevidsthed om egne og andres kompetencer og udfordringer. Pædagogisk ledelse kræver kritisk refleksion over praksis og viden om sammenhænge mellem undervisning, læring og uddannelsesudvikling.

### ”SLUT MED FLYVNING I BLINDE

Master i Pædagogisk Ledelse har givet mig et langt større udbytte end forventet. Det hænger sammen med mit udgangspunkt, som jeg tror, mange kolleger kan genkende: En form for ’flyvning i blinde’, hvor man i undervisning og ledelse agerer på baggrund af ’fornemmelser’ eller ud fra, hvad man har set eller hørt andre gøre.

I dag arbejder jeg på baggrund af relevante forskningsbaserede teorier og viden om, hvad der virker og hvad der ikke virker – i forhold til elevernes læring og trivsel”.

### BO HOVE

Uddannelseschef,  
Thisted Gymnasium.  
Master i Pædagogisk Ledelse



## HVAD ER PÆDAGOGISK LEDELSE?

Pædagogisk ledelse beskæftiger sig især med

- ledelse af medarbejdernes læring og udvikling
- planlægning, koordinering og evaluering af individuelle og organisatoriske læreprocesser
- at sætte tydelig retning for den pædagogiske udvikling.

En pædagogisk leder må være tæt på kerneopgaven og opbygge tillidsfulde relationer, der kan bidrage til at håndtere og lære af komplekse problemer.

”Det bedste ved at undervise på Master i Pædagogisk Ledelse er at møde fagligt engagerede studerende, der er nysgerrige på, hvordan viden kan bruges til at skabe forandringer. Som faglig leder og koordinator, der deltager på alle seminarer i løbet af uddannelsen, er det en sand fornøjelse at være vidne til udviklingen af de studerendes kompetencer til refleksion over uddannelsens teorier og metoder. Vi oplever, at der opstår tillidsfulde faglige og sociale fællesskaber, der er med til at skabe og udvikle uddannelsen”.

### ANNE-BIRGITTE ROHWEDDER

Uddannelseskoordinator på Master i Pædagogisk Ledelse

### IDA SPANGSBERG HANSEN

Uddannelseskoordinator på Master i Pædagogisk Ledelse



# UDDANNELSEN

## FAGLIG PROFIL

Uddannelsen er erhvervsrettet og kobler den nyeste nationale og internationale forskning på området med deltagernes kompetencer og erfaringer fra deres daglige arbejde. Det teoretiske afsæt er læringsteori, kombineret med teorier om uddannelsesudvikling, evaluering og ledelse.

### 1. SEMESTER:

- Læringsteori, Videnskabsteori og metode I (10 ECTS)
- Organisatorisk læring (5 ECTS)

Semesteret tager udgangspunkt i teorier om læring på individ- og organisationsniveau. Læringsteoriene knyttes an til aktuell uddannelsesforskning og pædagogisk ledelse. Herudover arbejdes der med videnskabsteori og metode, så deltagerne får kendskab til forskningsmæssige arbejdsmåder.

### 2. SEMESTER:

- Læring i praksis (10 ECTS)
- Evaluering af læreprocesser (5 ECTS)

Semesteret fokuserer på teorier om læring i praksis knyttet til uddannelsesforskning og pædagogisk ledelse. Desuden omfatter semesteret en indføring i evaluering af lærerprocesser, både på individ- og på organisationsniveau.

### 3. SEMESTER:

- Pædagogisk ledelse i praksis (10 ECTS)
- Videnskabsteori og metode II (5 ECTS)

På 3. semester konkretiseres den pædagogiske ledelsesopgave, og der introduceres til konkrete tiltag, der kan bidrage til at udvikle den pædagogiske praksis. F.eks. kollegial supervision, feedback, observation af læringsituationer, opbygning og ledelse af professionelle læringsfællesskaber og problembaseret læring. Herudover fortsættes arbejdet fra 1. semester med videnskabsteori og metode.

### 4. SEMESTER:

- Masterprojekt (15 ECTS)

Uddannelsen afsluttes med, at der skrives et masterprojekt om en praksisrelateret problemstilling inden for pædagogisk ledelse.

understøttes altid af faglig vejledning. Du vil gennem hele studiet kunne inddrage og perspektivere til din egen ledelsespraksis.

Undervisning og vejledning varetages af forskere, som har solid teoretisk viden om og erfaring med organisatoriske læreprocesser, ledelsesteori og uddannelsesvidenskab, og som har praktisk erfaring med ledelse af pædagogiske institutioner.

Efter endt uddannelse opnår du den akademiske titel: Master i Lærerprocesser med specialisering i Pædagogisk Ledelse.

## PROJEKTARBEJDE

AAU er internationalt anerkendt for universitetets problembaserede læringsmodel (PBL), hvor studerende arbejder med autentiske problemstillinger gennem studiet. På Master i Pædagogisk Ledelse giver PBL-modellen mulighed for at kombinere ny viden med praksisnære problemstillinger.

PBL kommer til udtryk i uddannelsens sideløbende projektarbejde, hvor der arbejdes med problemstillinger fra din egen praksis. Projekterne gennemføres ved hjælp af den videnskabelige og metodiske viden, som du har tilegnet dig på studiet, hvilket giver mulighed for at skabe forandring i egen praksis.

Eksempler på tidligere projekter er:

- Udvikling af team til professionelle læringsfællesskaber
- Udvikling af medarbejdergruppens motivation
- Professionel kapital i praksis
- Implementering af kollegial supervision
- Samspil mellem forvaltning og skole

## FAGMILJØ ET BAG UDDANNELSEN

MPL udbydes af Institut for Kultur og Læring på Aalborg Universitet. Underviserne på uddannelsen er anerkendte forskere med solid teoretisk viden og interesse for læring og uddannelsesudvikling. MPL har et stærkt internationalt udsyn og inddrager eksemplarisk praksis fra både Danmark og udlandet. Uddannelsen er forankret i et forskningssamarbejde, der beskæftiger sig med teoretisk og empirisk udforskning af samspillet mellem ledelse, læring og uddannelsesudvikling.

## UDDANNELSESFORLØBET

Studieaktiviteterne foregår på to-dagsseminarer og enkelte online aktiviteter. Projekt opgaver skrives i tilknytning til uddannelsens forskellige fagmoduler, enten i grupper eller individuelt og gerne med udgangspunkt i egen ledelsespraksis. Projektarbejde og det afsluttende masterprojekt

# PRAKTISKE OPLYSNINGER

FIND MERE INFO PÅ  
**MPL.AAU.DK**

Optagelse på uddannelsen kræver, at du har gennemført mindst en relevant akademisk bacheloruddannelse, en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant diplomuddannelse. Andre uddannelsesbaggrunde kan også give adgang, men efter konkret vurdering.

Ud over uddannelseskrevet er det et krav, at du har mindst to års relevant erhvervs erfaring efter den

adgangsgivende uddannelse. Se det fuldt udfoldede adgangskrav på hjemmesiden.

## YDERLIGERE INFORMATION

Yderligere faglig information om uddannelsen samt link til ansøgningsmodulet: **[www.mpl.aau.dk](http://www.mpl.aau.dk)**

### FAGLIGE SPØRGSMÅL



**ANNE-BIRGITTE  
NYHUS ROHWEDDER**  
*Ph.d. i pædagogisk ledelse og  
uddannelseskoordinator*  
E-mail: [abro@ikl.aau.dk](mailto:abro@ikl.aau.dk)  
Tlf.: 2934 4351



**IDA SPANGSBERG HANSEN**  
*Ph.d.-studerende og  
uddannelseskoordinator*  
*Institut for Kultur og Læring*  
E-mail: [ish@ikl.aau.dk](mailto:ish@ikl.aau.dk)  
Tlf.: 9940 3090

### PRAKTISKE SPØRGSMÅL



**MERETE NIELSEN**  
*Studiesekretær*  
E-mail: [mnie@ikl.aau.dk](mailto:mnie@ikl.aau.dk)  
Tlf.: 9940 7035

## AALBORG UNIVERSITET – EFTERUDDANNELSE

Kontakt Efteruddannelse, hvis du har spørgsmål om ansøgning, optagelse, adgangskrav, dispensation, betaling mv.

[www.evu.aau.dk](http://www.evu.aau.dk)

E-mail: [efteruddannelse@aaau.dk](mailto:efteruddannelse@aaau.dk)

Tlf.: 9940 9420



**AALBORG  
UNIVERSITET**

**EFTERUDDANNELSE**