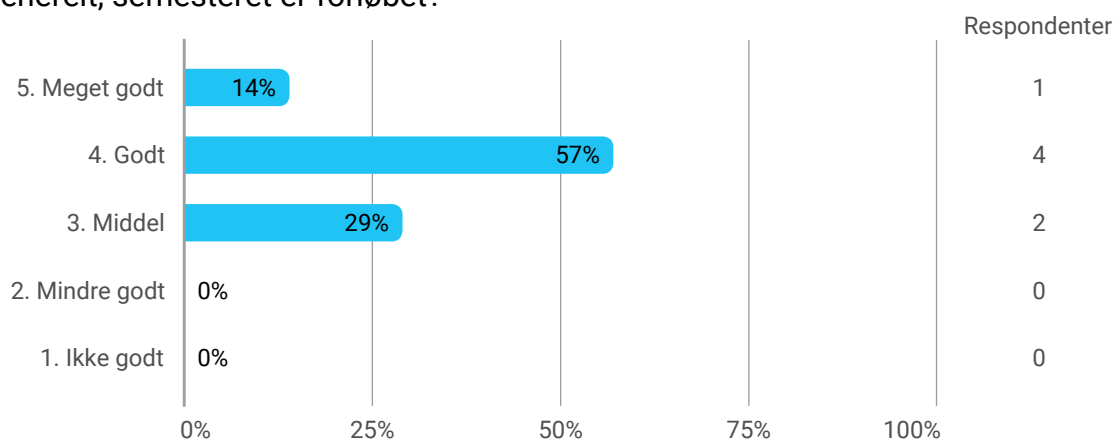
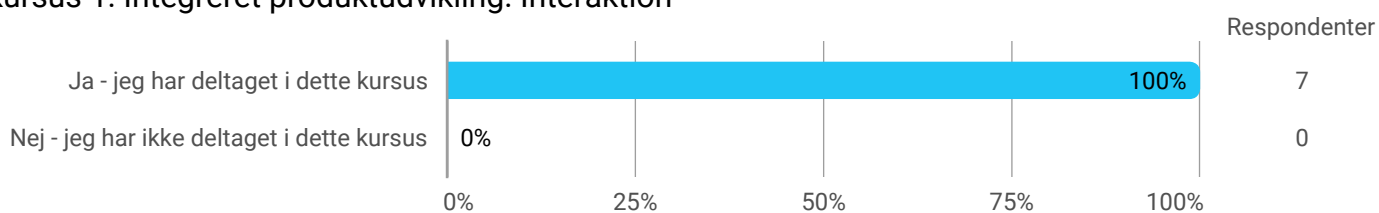


## Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

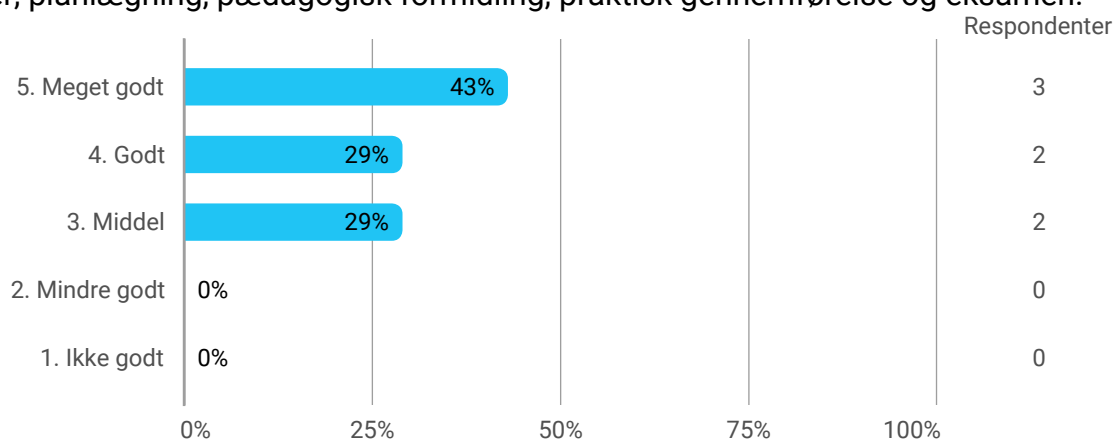


## Kursus 1: Integreret produktudvikling: Interaktion



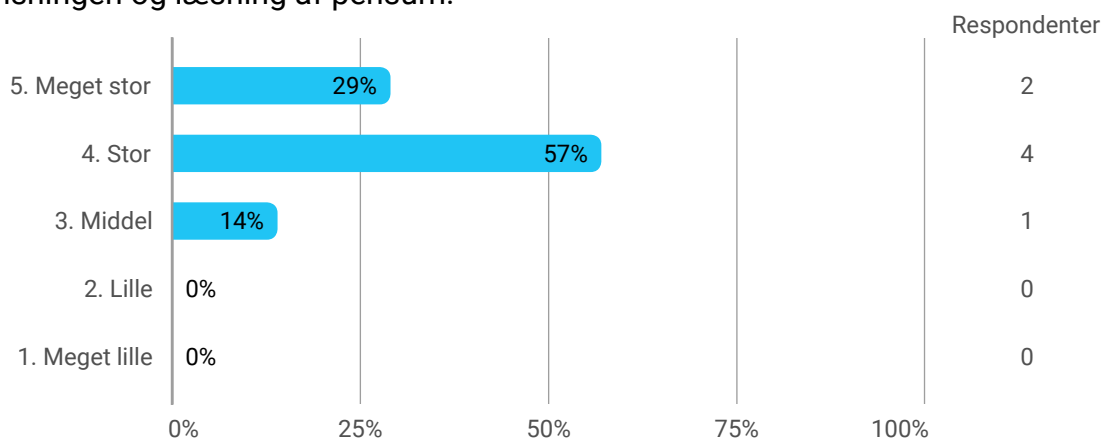
## Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

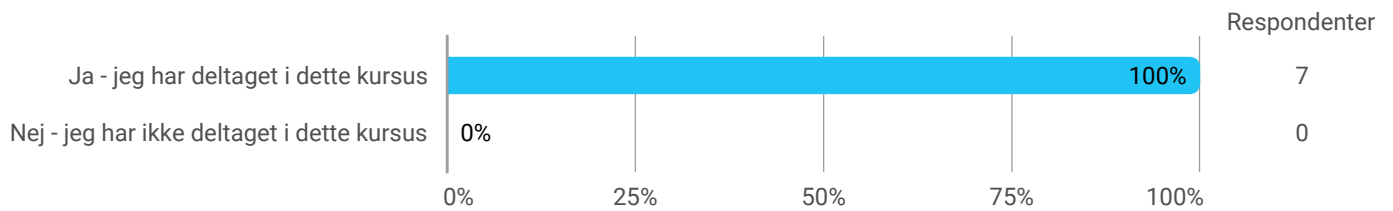


## Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

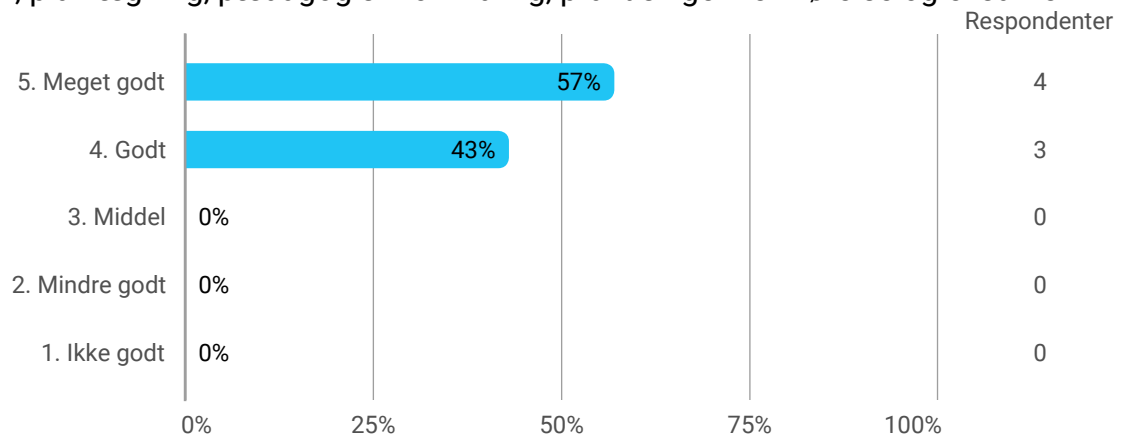


## Kursus 2: Det brugerorienterede designfelt: Teorier, processer og metoder



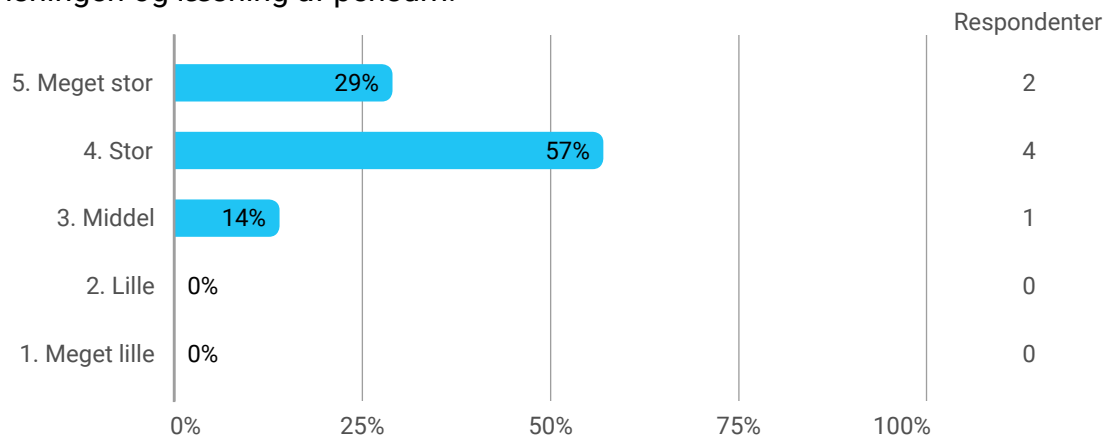
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

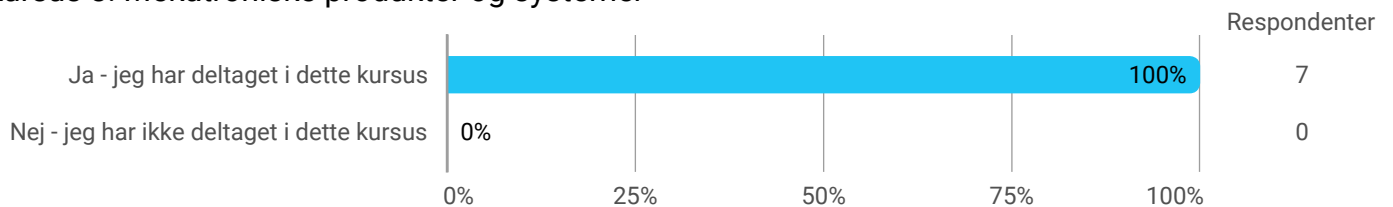


Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

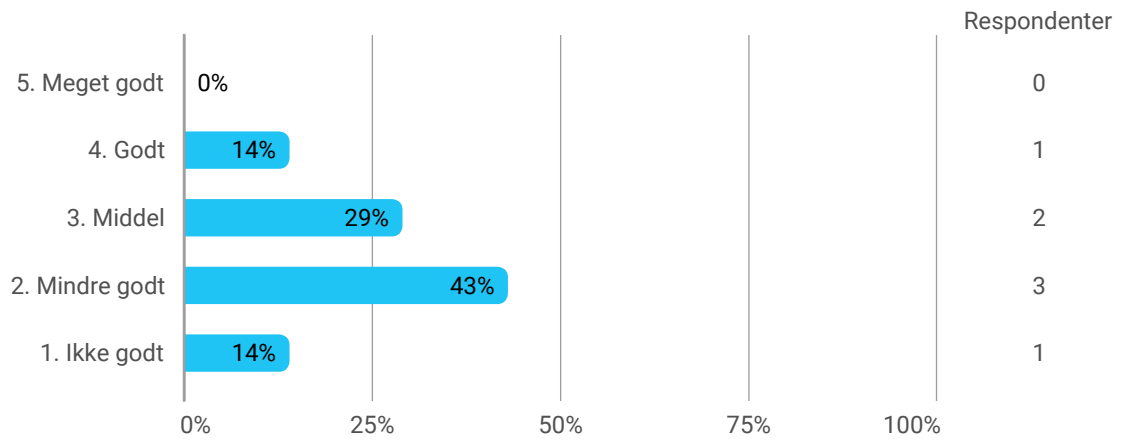


Kursus 3: Mekatroniske produkter og systemer



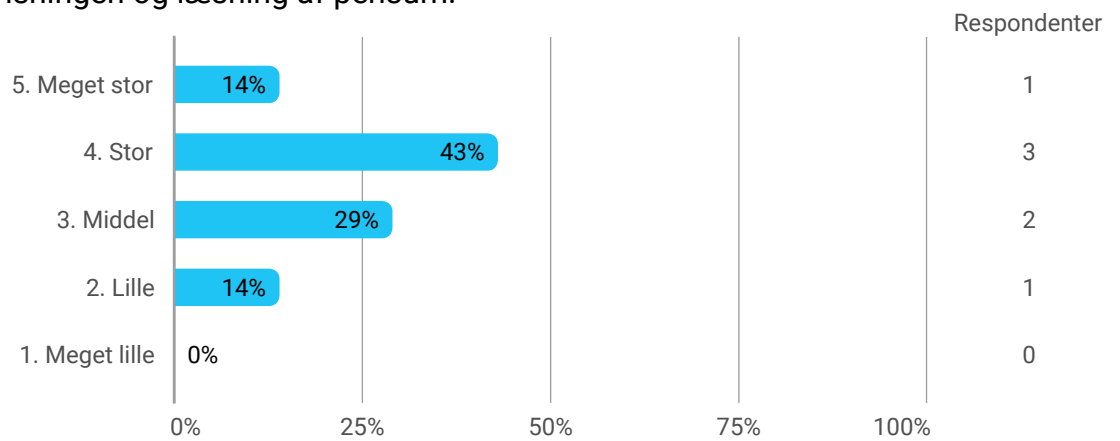
Hvordan vurderer du kurset som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

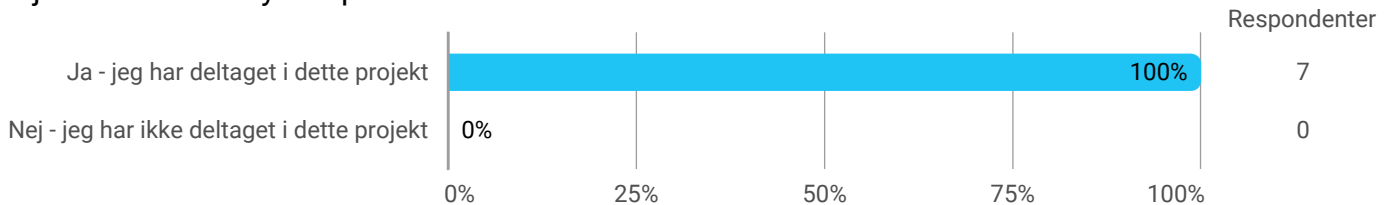


### Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

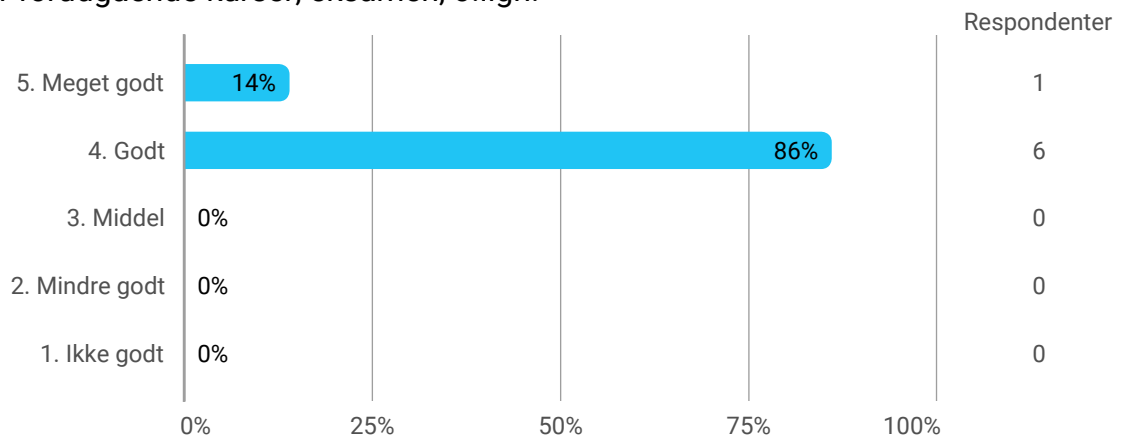


### Projekt: Interaktivt fysisk produkt



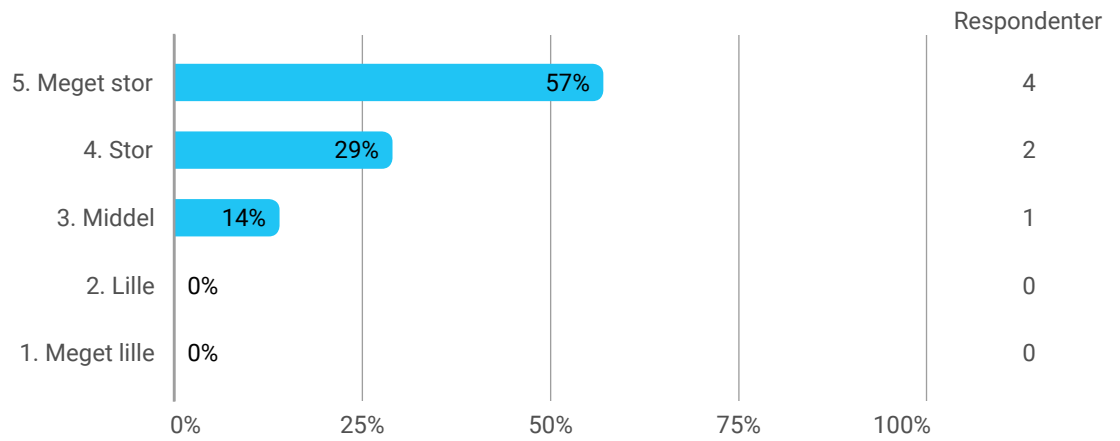
### Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



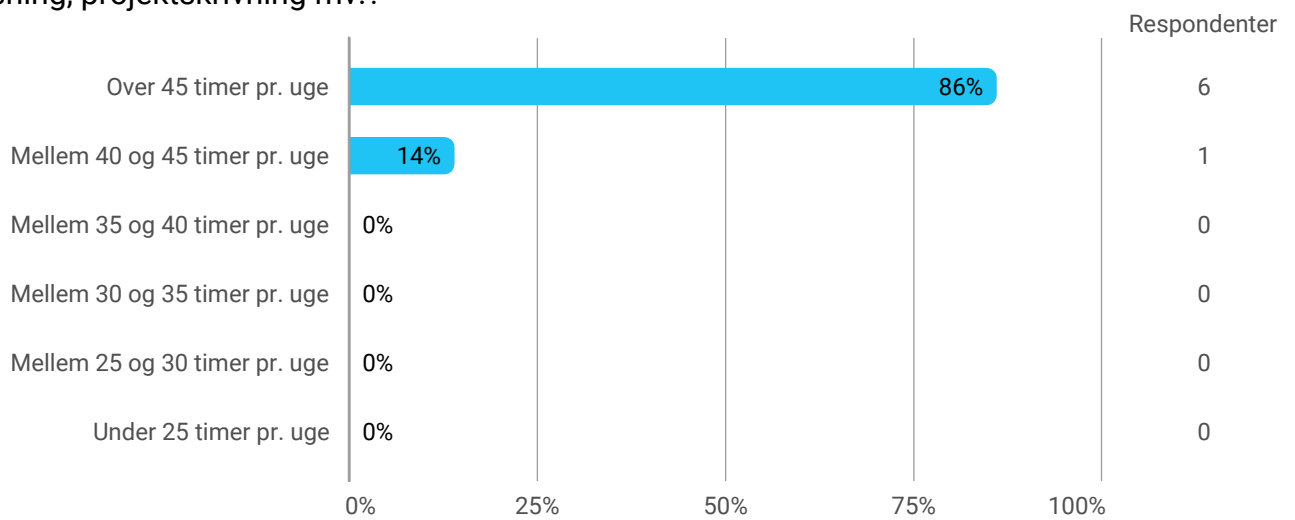
### Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



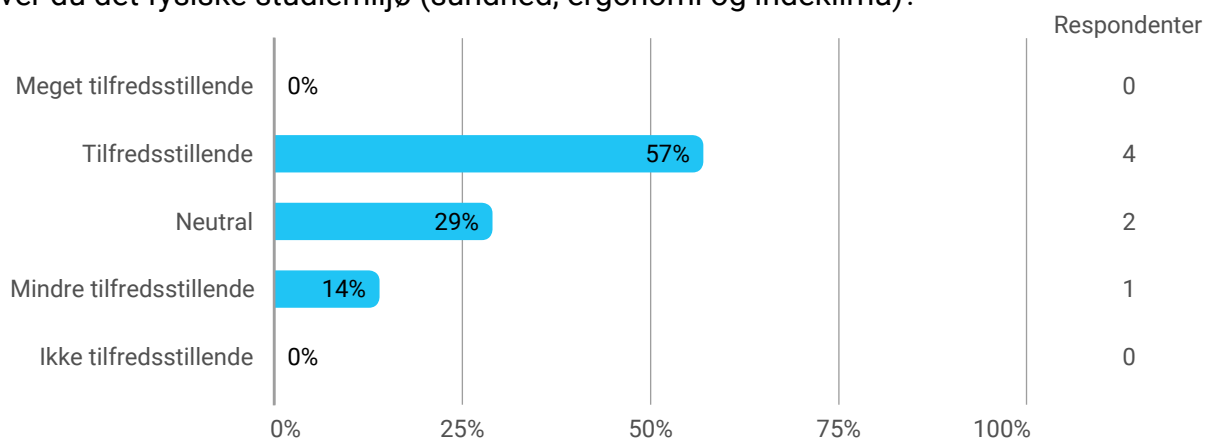
### Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?

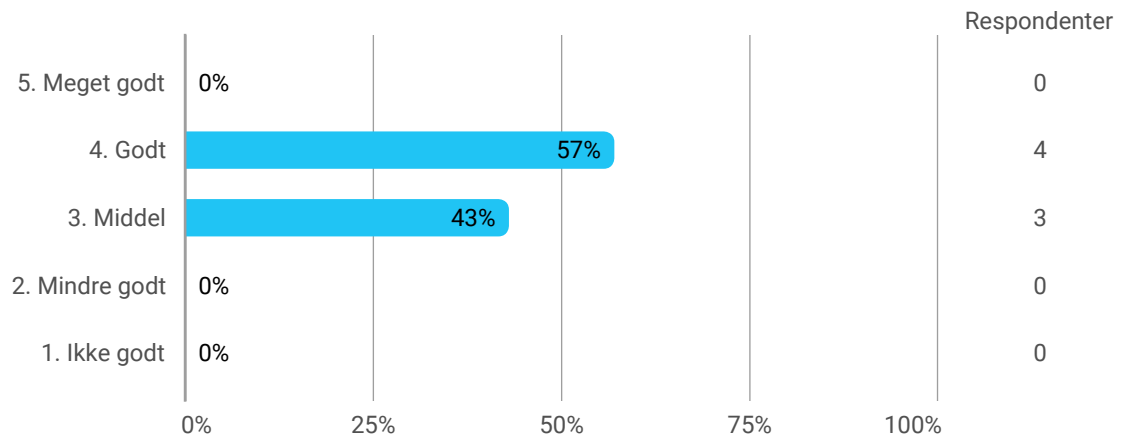


### Studiemiljø, herunder fysiske forhold og rammer

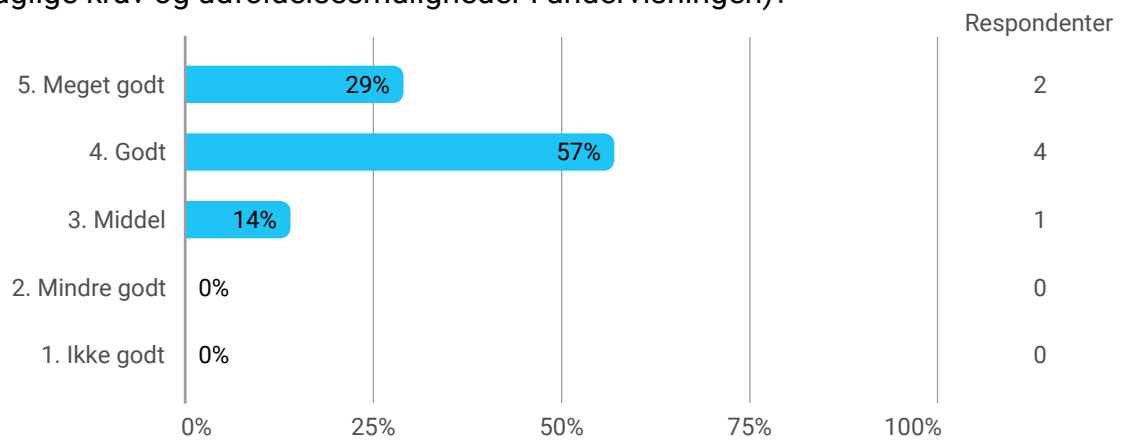
Hvordan oplever du det fysiske studiemiljø (sundhed, ergonomi og indeklima)?



Hvordan oplever du det æstetiske studiemiljø (rum og rammer og disses understøttelse af aktiviteter, læring, adfærd og social trivsel)?



Hvordan oplever du det psykiske undervisningsmiljø (din trivsel med medstuderende, dine undervisere og de faglige krav og udfoldelsesmuligheder i undervisningen)?



### Samlet status

