



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 8. semester, Forår 2019

Dato: 23. oktober 2019

Til stede: Semesterkoordinator Jin Hui Li
Studienævnrepræsentant Dorina Gnauer
Modulkoordinatorer:
Multikultur Iben Jensen
Sund: Anette Lykke Hindhede
OL Vibeke Andersen
KOMP Mira C. Skadegård
Studiesekretær Jette Skaanning Sørensen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Afventer	
2	<p>Høj svarprocent 76 % (dvs. 53 besvarelser ud af 70 studerende)</p> <p>Multi: 13% fik meget stort 33% fik stort og 35% fik middel udbytte af modulet. Mens 65% er enig med at sværhedsgraden er passende og eksamensformen ligeledes. Generelt er overvejende positive tilbagemeldinger med modulet – indhold og organisering. Kritik: bedre info omkring mini-feltarbejde, organisering af emnet diskriminering ift. køn skal faciliteres bedre, således at de mandelige studerende forstår at det er direkte rettet mod dem. Forandringsaspektet mangler.</p> <p>OL: 21 respondenter. 29% fik stort og 38% fik middel, mens 24% fik lille udbytte af modulet. Tilrettelæggelsen af modulet overvejende positive (29 % stort udbytte og 52 % middel). Vejledningen, 43% var uenig i at vejledningen fungerede godt. Kritikken: Modulet præget af frustration over Anders Buch er blevet fyret – nogle af de studerende valgte modulet pga. ham. For meget praksis teori og teori. For lidt om praksis, kobling ml. teori og praksis manglede. Vejledning præget af folk ude fra</p>	<p>Multi: bør evalueres umiddelbart efter modulet afsluttes og ikke 6 mdr.</p> <p>Evalueringsspg. vedr. egen indsats – spg. bør ændres, for spg i skemaet lægger op til at de altid svare altid de er meget tilfreds deres egen indsats.</p> <p>Studieaktivitetsmodellen skal præsenteres ved hvert semester som skal præcisere krav og forventninger.</p>

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>som ikke var nok ind i modulet. Og for lidt vejledningstid.</p> <p>SUND:18 respondenter: 22% fik meget stort og 50% fik stort, mens 28% fik middel udbytte af modulet. Generelt meget tilfredshed med indholdet af modulet. Kritikken: gruppedannelsen: mere sparring og undervisning i det. Gruppevejledningen /sammenlæggelse af vejledning for tidspresset. Vejledere var ikke tilknyttet faget er ikke optimalt. Dog er der også generelt ok tilfredshed med vejlederne med de betingelser de var under.</p> <p>KOMP: 15 respondenter. 47% fik meget stort og 27% fik stort, mens 20% fik middel udbytte af modulet. Generelt meget stor tilfredshed med modulet. Kritikken: indholdet er godt men stemmer ikke overens med studieordningen.</p> <p>Studiemiljøet: For få grupperum, dårlig indeklima. Stærkt påvirket af fyringsrunden.</p> <p>Semesteret som helhed: mangler at blive præsenteret for teoretisk tilgang til forandringsprocesser. Mere af hvordan teorierne kan anvendes i praksis.</p>	<p>Vi arbejder på feedback-skema på 9.semester, der tydeliggøre kriterier for eksamination (Rubrics). Og fremadrettet at vi gøre på alle semestre.</p> <p>Modulkoordinatoren: Sender info om minifeltarbejde i december.</p> <p>Forandringsaspektet skal ekspliciteres i alle moduler.</p> <p>OL: Vejledere bør en del af undervisningsgruppe – de skal kende uddannelsen. Koordineringsmøde skal afholdes fremover med alle vejledere, hvor RUBRICS gennemgå skal holde på hvert modul.</p> <p>SUND: studerende skal ikke falicitere det gruppedannelse. Studenterstudievejleder eller modulansvarlig der skal faciliterer det.</p> <p>KOMP: studieordningen skal på 1.undervisningsgang som indhold.</p> <p>Semestret som helhed: forandringsforståelsen bliver i den nye studie meget mere eksplicit.</p>
3		
4		



5		

Mødereferat udarbejdet af Jin Hui Li, den 2019-10-23