



Aftagerpanel
Erhvervsøkonomi

Møde 15-03-2023 kl.15-18

Agenda

Dagsorden:

Præsentation af nøgletal for de erhvervsøkonomiske uddannelser

Erfaringsudveksling omkring projektorienterede forløb

Etablering af relevante alumneaktiviteter

Etablering af relevante *employability* tiltag

Rundtur og præsentation af AAU Innovate (kl. 17:00-17:30)

Let anretning i Foodhub (kl. 17:30-18:00)

Twitter & LinkedIn
#businessaa



Nøgletal: Erhvervsøkonomi

Optaget 1. September 2022

HA: 264

Cand.merc.: 232 (146 interne)

Organisation, Strategi og Ledelse: 34

Økonomistyring: 64

Finance: 37

Marketing and Sales: 30

International Business: 24

Business Data Science: 21

Innovation Management: 7

Cand.merc.aud. 2-årig: 43

Cand.merc.aud. 4-årig: 97

Cand.tech.

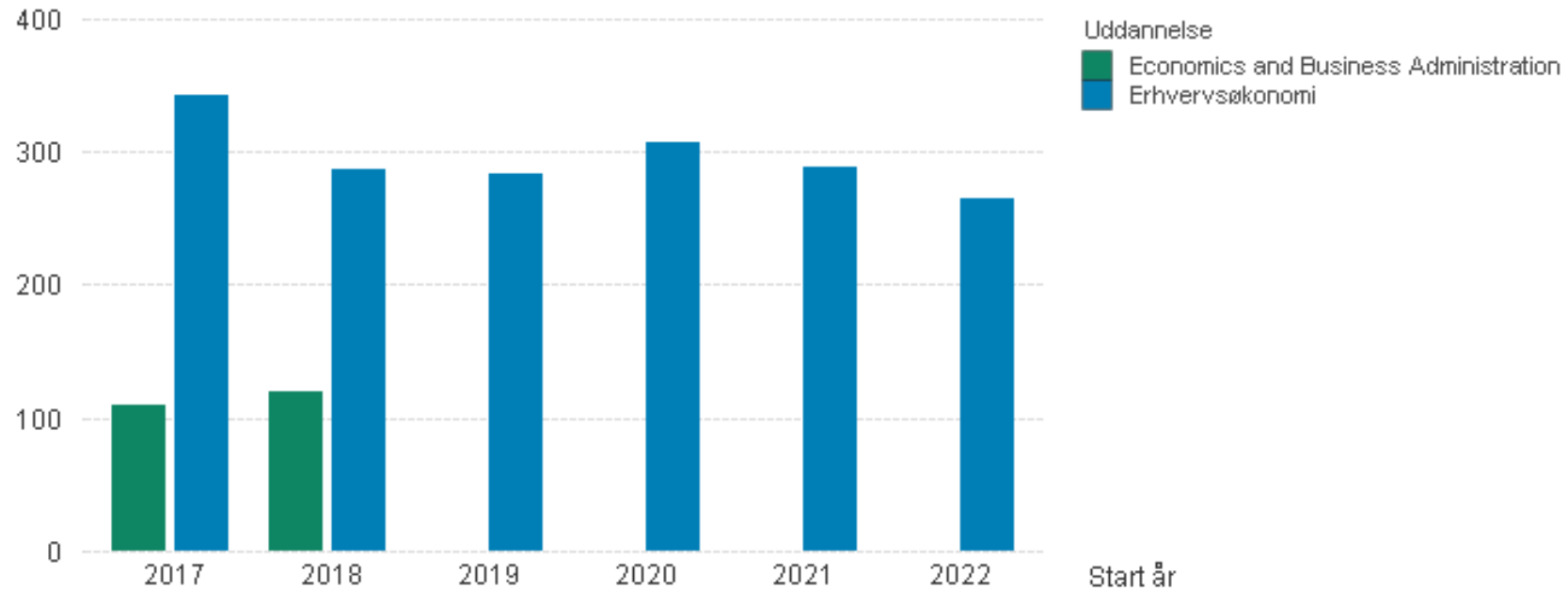
Entrepreneurial Business Engineering: 13

Twitter & LinkedIn
#businessaau



Nøgletal: Erhvervsøkonomi

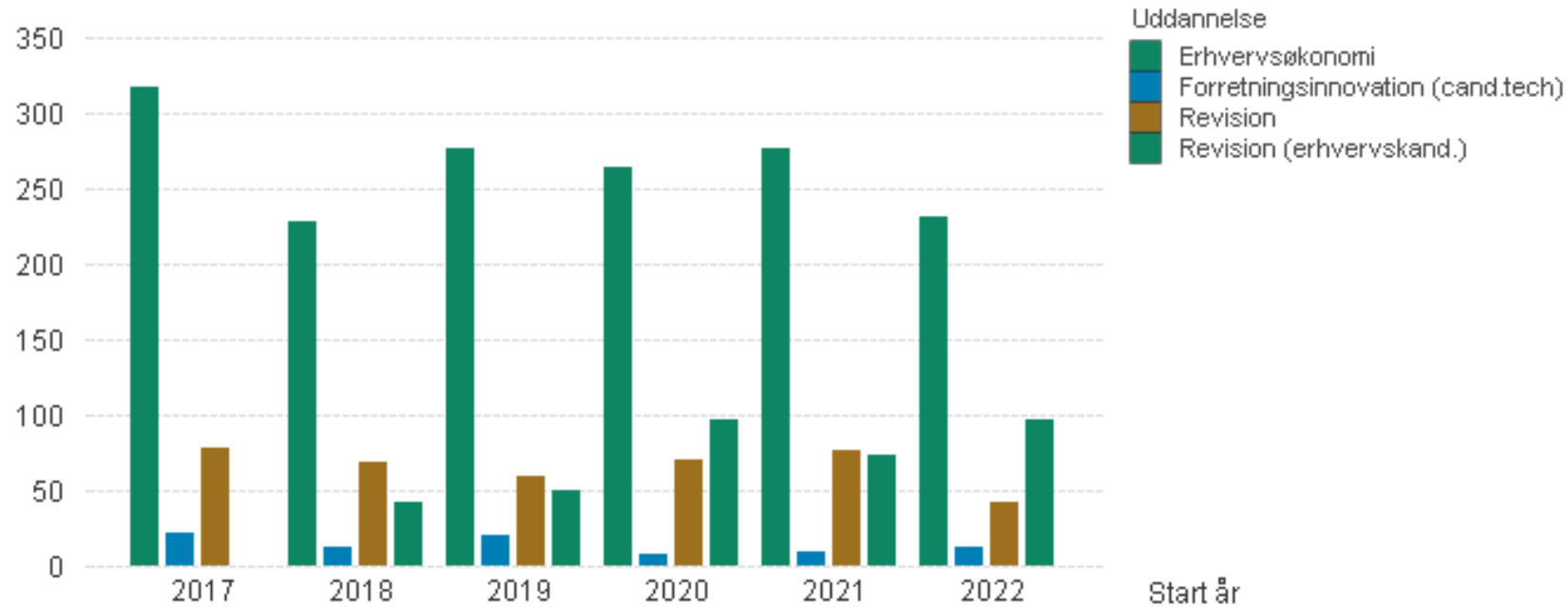
Optag HA



Twitter & LinkedIn
#businessaau

Nøgletal: Erhvervsøkonomi

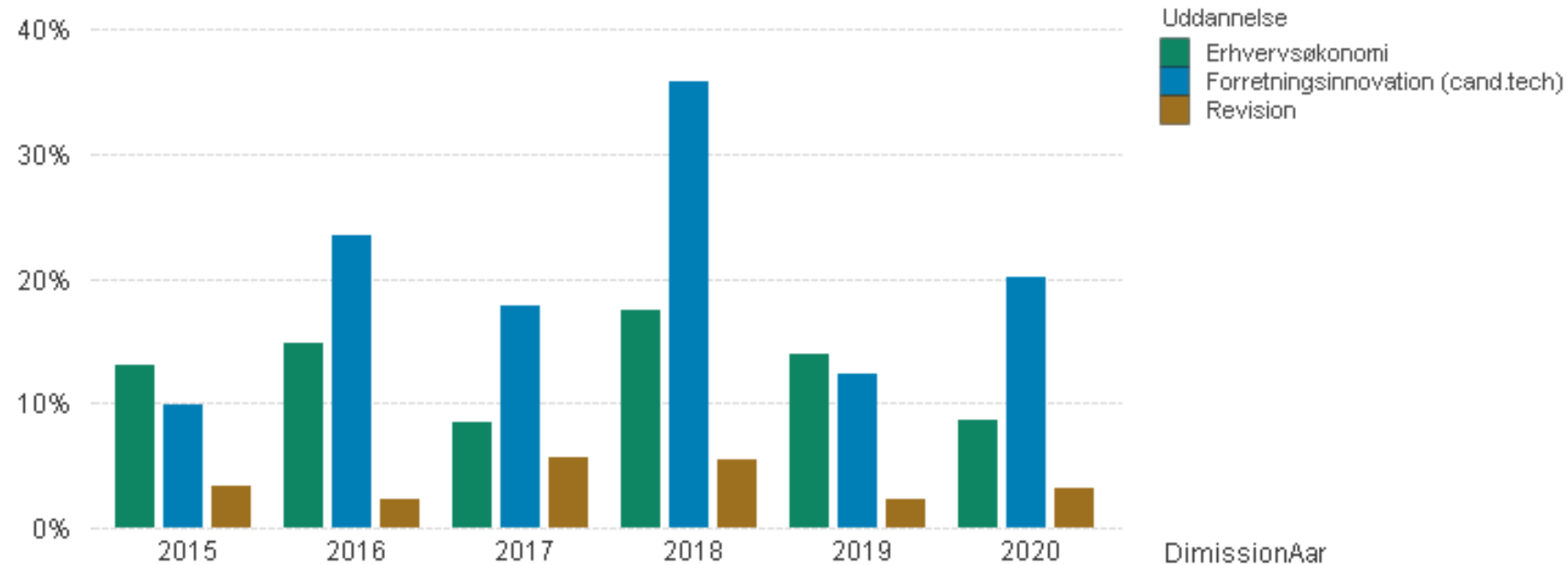
Optag Kandidat



Twitter & LinkedIn
#businessaau

Nøgletal: Erhvervsøkonomi

Gennemsnitlig ledighed 4.-7. kvartal (Kandidat)



Twitter & LinkedIn
#businessaau

Nøgletal: Erhvervsøkonomi

Ansøgninger 1. September 2023 (1. prioritet / antal pladser)

Fokus på markedsføring (sociale medier) og gymnasiesamarbejde (åbent hus)

HA: (? / 290)

Cand.merc.aud. 2-årig: (? / 90)

Cand.merc.aud. 4-årig: (? / 90)

Cand.merc.:

Organisation, Strategi og Ledelse: (47 / 40)

Cand.tech.

Økonomistyring: (71 / 90)

Entrepreneurial Business Engineering (40 / 19)

Finance: (141 / 35)

Marketing and Sales: (135 / 40)

International Business: (156 / 40)

Business Data Science: (109 / 20)

Innovation Management: (17 / 15)

Twitter & LinkedIn
#businessaau



Erfaringsudveksling: Projekt-orienterede forløb

HA 5. Semester (15 ECTS)

ERHVERVSØKONOMISKE PROBLEMSTILLINGER I PRAKSIS

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Modulet består af, at den studerende i en gruppe udforsker erhvervsøkonomiske problemstillinger i praksis. Der udvælges selvstændigt en erhvervsøkonomisk problemstilling, udarbejdes et undersøgelsesdesign og udvælges relevante erhvervsøkonomiske teorier, som i praksis anvendes til at udarbejde en helhedsorienteret analyse af organisationen. Udvælgelse af problemstilling, undersøgelsesdesign og analyse relateres til relevante videnskabsteoretiske overvejelser.

Yderligere forventes det, at den studerende udnytter sine kompetencer til digitalt at søge informationer om virksomheder og branche i forhold til helhedsanalysen af virksomheden. Den studerende skal endvidere anvende digitale kompetencer i forbindelse med udarbejdelsen af regnskabsanalyse i modulet, hvor opgaver løses i Excel eller lignende relevant program.

Gruppen organiserer arbejdet med udarbejdelse af projektet selvstændigt og i samarbejde med en vejleder.

LÆRINGSMÅL

<https://moduler.aau.dk/course/2022-2023/BAEØK202217?lang=da-DK>

Twitter & LinkedIn
#businessaau



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

**MAKING MINDS
WORK FOR
TOMORROW**

Erfaringsudveksling: Projekt-orienterede forløb

Cand.merc. 3. Semester (10, 15 eller 20 ECTS)

– Eventuelt suppleret med Projektledelse (10 ECTS Summer School)

PROJEKTORIENTERET VIRKSOMHEDSFORLØB

2022/2023

MODULETS INDHOLD, FORLØB OG PÆDAGOGIK

Virksomhedssamarbejde er et erhvervsrelateret forløb, der strækker sig over hvad der svarer til minimum 420 timers fuldtidsarbejde, hvor den studerende bringer sin viden om kernefagligheden inden for organisation, strategi og ledelse i spil.

Virksomhedssamarbejdet munder ud i et skriftligt produkt, hvor den studerende ekspliciterer den viden, færdigheder og kompetencer, der gennem samarbejdet er tilegnet og kombinerer det med den nyeste viden indenfor det valgte emne via et grundigt litteraturstudie.

Gennem modulet arbejder den studerende med at identificere, undersøge, analysere samt reflektere over en selvvalgt problemstilling, der knytter sig tæt til kernefagligheden inden for organisation, strategi og ledelse og som den studerende finder relevant og interessant at udforske. Den studerende får tilknyttet en vejleder gennem modulet.

LÆRINGSMÅL

(20 ECTS, OSL: <https://moduler.aau.dk/course/2022-2023/KAORS202212?lang=da-DK>)

Twitter & LinkedIn
#businessaa



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

**MAKING MINDS
WORK FOR
TOMORROW**

Erfaringsudveksling: Projekt-orienterede forløb

Kandidat 3. semester

Projektorienterede forløb

Definition

Andelen af dimittender, som på kandidatuddannelsen har gennemført et godkendt projektorienteret forløb hos en privat virksomhed eller offentlig institution på minimum 15 ECTS-point. Andelen opgøres pr. dimittendår (dvs. perioden 1. oktober året før til 30. september i året).

Uddannelse	Campus	År	Antal dimittender	Antal dimittender med projektorienteret forløb	Andel dimittender med projektorienteret forløb
Erhvervsøkonomi	Aalborg	2021	268	106	39,6%
-	-	2022	215	112	52,1%
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	2021	18	0	0,0%
-	-	2022	2	0	0,0%
Revision	Aalborg	2021	71	0	0,0%
-	-	2022	43	0	0,0%
Revision (erhvervskand.)	Aalborg	2021	14	0	0,0%
-	-	2022	43	0	0,0%

Twitter & LinkedIn
#businessaau



Erfaringsudveksling: Projekt-orienterede forløb

Kandidat 4. semester (Speciale)

Specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet

Definition

Andelen af specialer udarbejdet i samarbejde med arbejdsmarkedet ud af det samlede antal afleverede specialer opgjort for perioden 1. september året før til 31. august i året. Indikatoren beregnes med udgangspunkt i godkendte specialer (karakterer lig med eller højere end 2) og ganges op med antallet af tilknyttede forfattere, hvis flere studerende har været forfattere på samme speciale.

Uddannelse	Campus	År	Antal beståede specialer	Antal forfattere	Heraf andel samarbejde med arbejdsmarkedet
Erhvervsøkonomi	Aalborg	2021	150	244	66 %
Erhvervsøkonomi	Aalborg	2022	125	203	58 %
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	2021	21	22	45 %
Forretningsinnovation (cand.tech)	Aalborg	2022	2	2	0 %
Revision	Aalborg	2021	66	83	6 %
Revision	Aalborg	2022	61	82	5 %

Twitter & LinkedIn
#businessau



Erfaringsudveksling: Projekt-orienterede forløb

Feedback og diskussion

Twitter & LinkedIn
#businessaau



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

MAKING MINDS
WORK FOR
TOMORROW

Etablering af alumneaktiviteter

Tanker fra Studieleledelsen (Jens og Louise)

Feedback og diskussion

Twitter & LinkedIn
#businessaau



Etablering af *employability* tiltag

Feedback og diskussion

Twitter & LinkedIn
#businessaau



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

MAKING MINDS
WORK FOR
TOMORROW

Tusind tak for i dag

Næste møde afholdes marts 2024

Twitter & LinkedIn
#businessaau



BUSINESS SCHOOL
AALBORG UNIVERSITY

MAKING MINDS
WORK FOR
TOMORROW