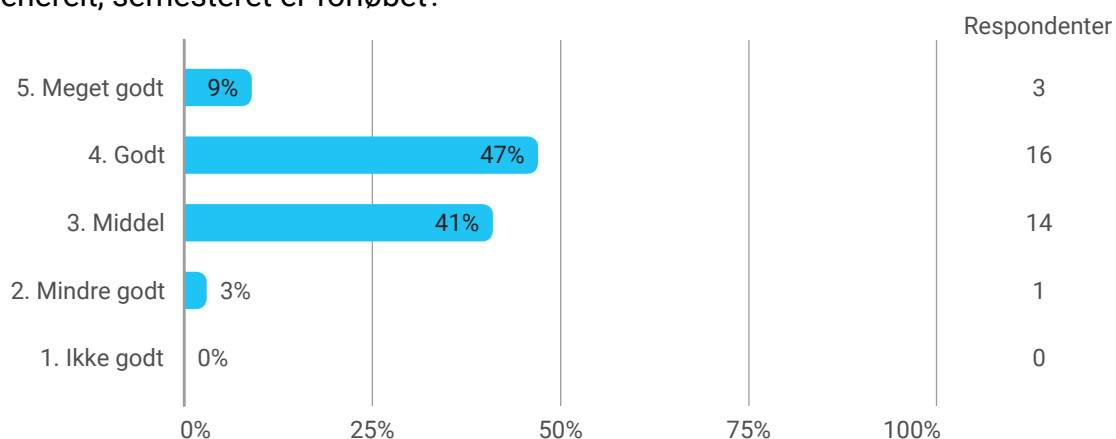
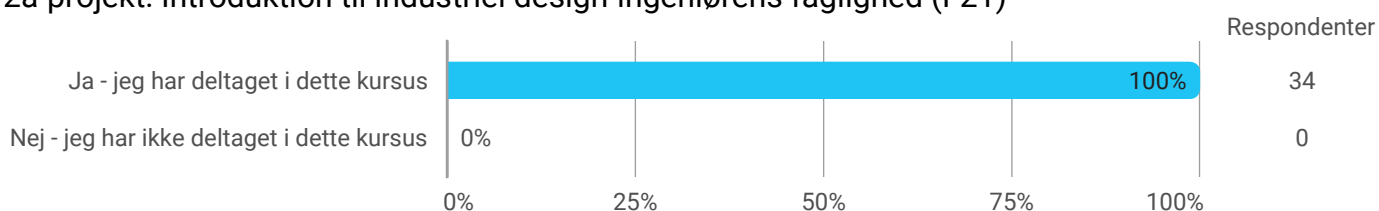


Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?

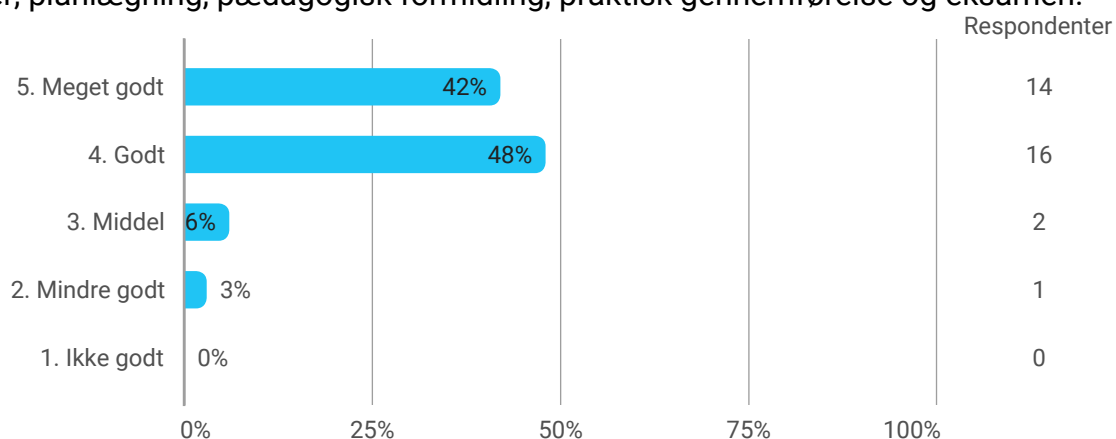


P2a-projekt: Introduktion til industriel design-ingeniørens faglighed (F21)



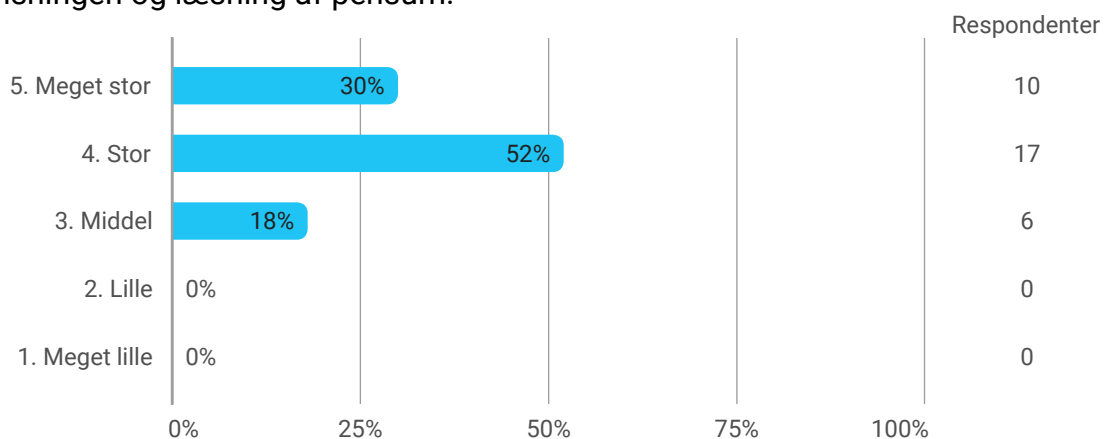
Hvordan vurderer du projektet som helhed?

- Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

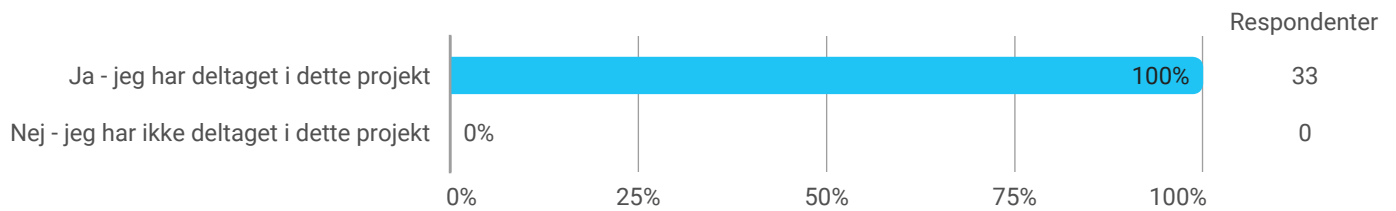


Hvordan vurderer du din egen indsats i projektet?

- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

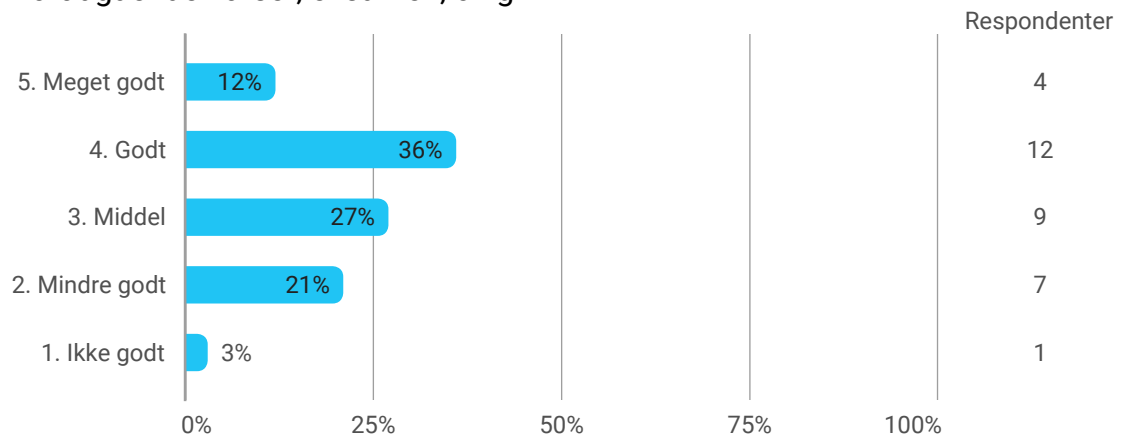


P2b-projekt: Introduktion til industriel design-ingeniørens faglighed (F21)



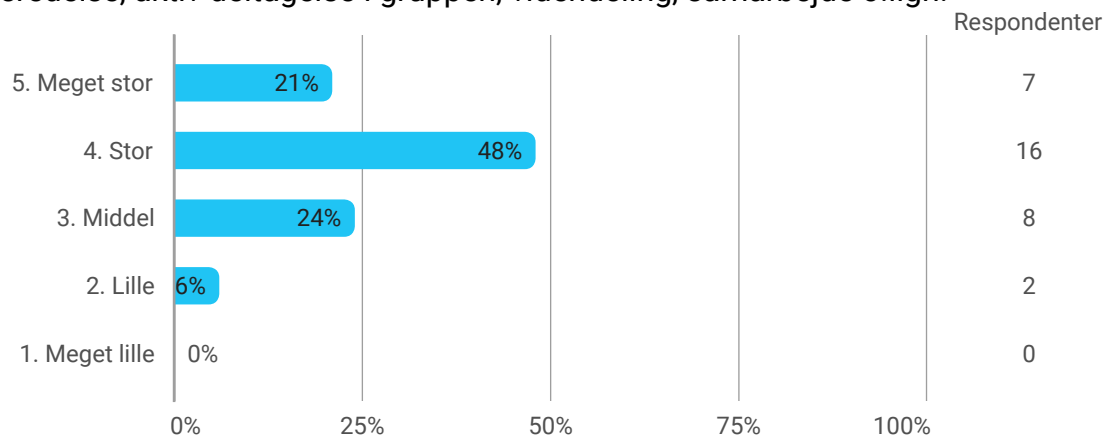
Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed?

- Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



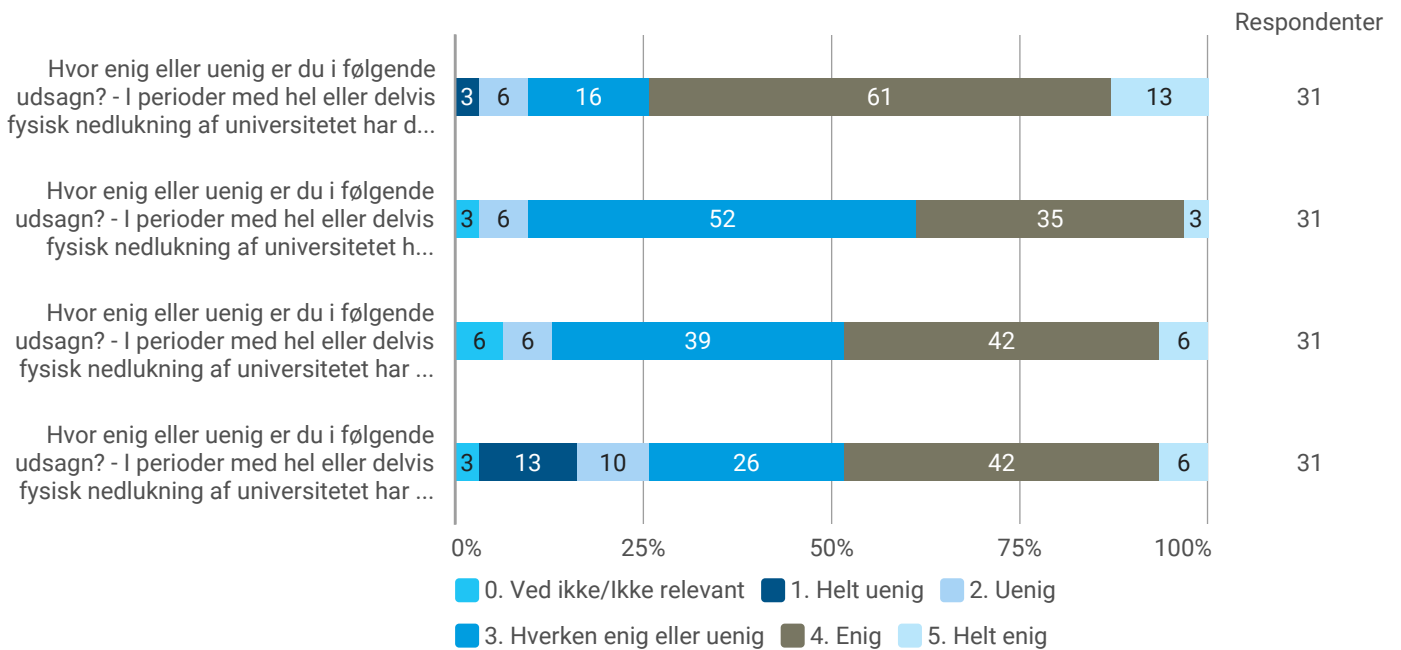
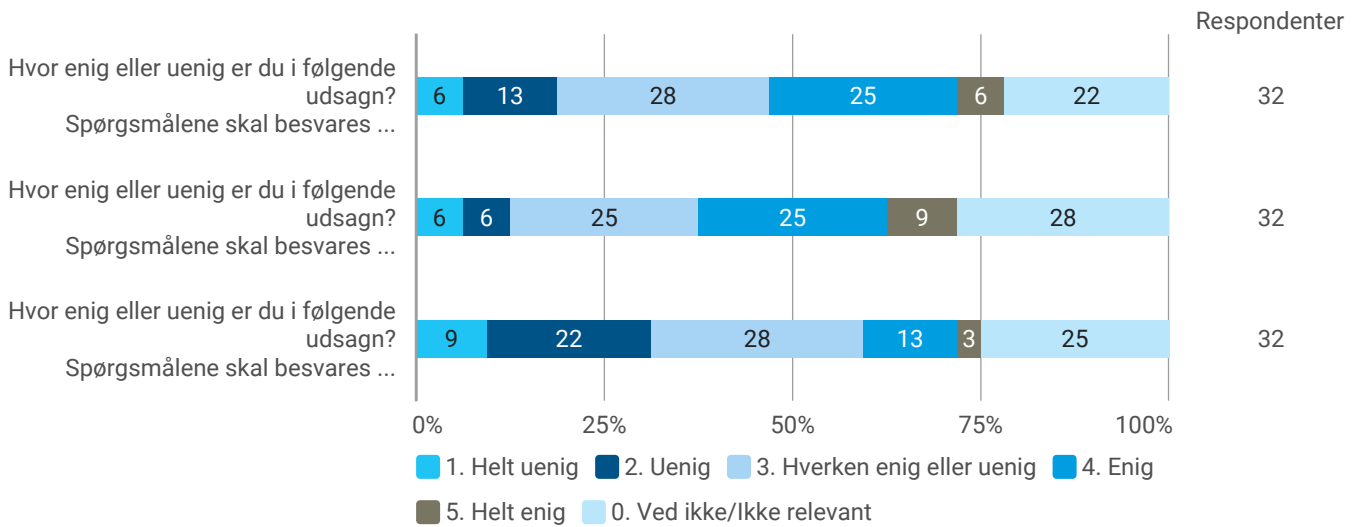
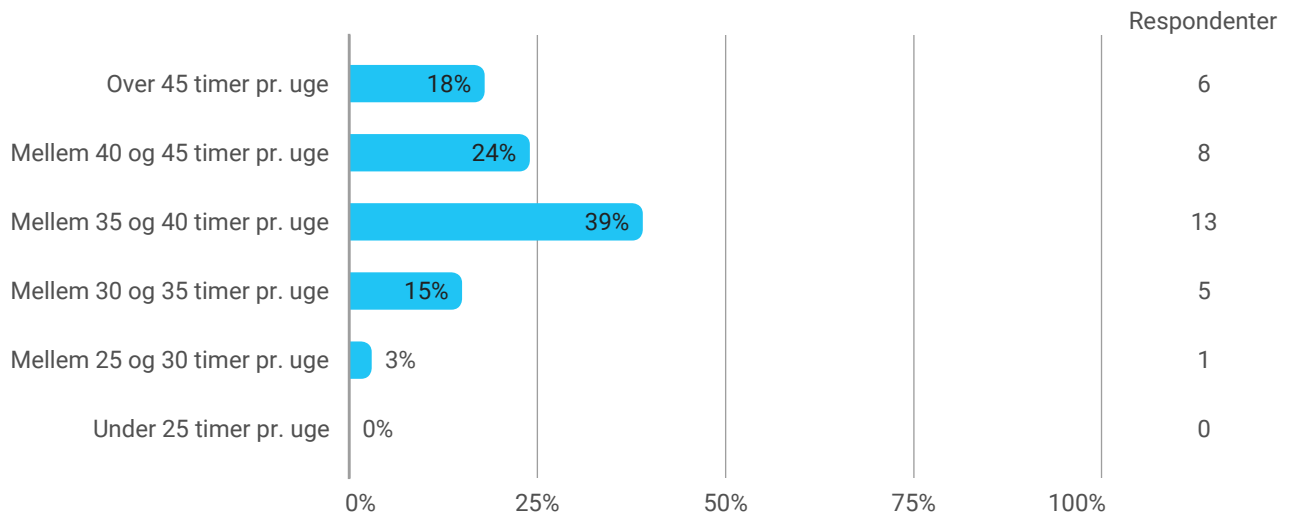
Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet?

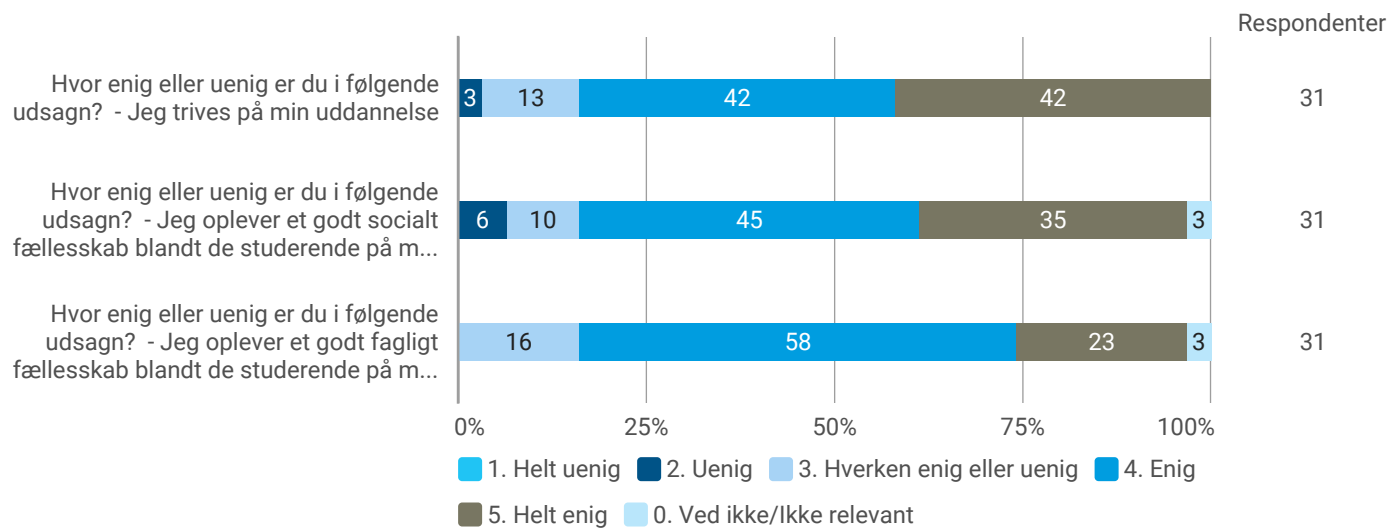
- Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



Aktivitetsniveau og motivation

Hvor mange timer pr. uge brugte du i løbet af semestret i alt på forberedelse, deltagelse i undervisning, projektskrivning mv.?





Samlet status

