

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi kandidat, 4. semester

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Maciej Plocharski/09-10-2020

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: ---

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal ikke vedhæftes.

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

Spørgeskema til semester evaluering: svarprocent 63%

Første semestergruppemøde d. 25. februar med 12 repræsentanter.

Andet semestergruppemøde d. 20. april med 15 repræsentanter. Mødet blev afholdt via Skype for Business.

Der var en positiv feedback fra repræsentanterne til begge semestergruppemøder.

Generelt positiv feedback om semestret og projektarbejdet. Overordnet har projektarbejdet givet de studerende mulighed for at opfylde læringsmål (42% har svaret i meget høj grad og 33% i høj grad).

Der var en stor tilfredshed med de studerendes engagement, den faglige udvikling, læringsudbytte, og trivsel under projektførelsen, selvom COVID-19 situationen har begrænset fællesskabet på semestret og har skabt forvirringer om hvordan eksamen ville afholdes. Der var en del utilfredshed i kommunikationen med projektvejledere. Dette blev dog ikke kommunikeret til semesterkoordinatoren under semestergruppemøderne.

Det bemærkes at der er 25% (3) af de studerende som arbejder under 35 timer, samt 25% (3) af de studerende som arbejder mellem 36-40 timer. Dette er væsentligt under tidligere års niveau. Det antages, at det skyldes uvisheden grundet corona situationen.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

1. Generel positiv feedback om det faglige indhold. 67% har oplevet, at det faglige niveau af projektarbejdet var højt eller meget højt.
2. 100% har rapporteret god eller meget god oplevelse med deres arbejdsindsats under projektførelsen.
3. 42% har oplevet, at de fysiske rammer understøtter arbejdsprocessen om projektarbejdet i høj grad, og 50% i nogen grad. Spørgsmålene vedrørende de fysiske faciliteter er dog besvaret baseret på den tidlige del af semestret før nedlukning pga. COVID-19. De studerende nævnte i de kvalitative svar, at adgang til de fysiske lokaler var begrænset, men digital kommunikation var udemærket.
4. Der var en del utilfredshed med kommunikation med vejledere. 25% oplevede lavt eller meget lavt projektvejleder(e) engagement i projektarbejdet. Nogle studerende har evalueret kommunikation med vejlederen som besværlig. Ifølge den kvalitative del af evalueringen handler det mest om den manglende kontakt fra vejlederen, samt forvirring om hvordan den digitale eksamen skulle udvikles.
5. Ifølge den kvalitative del af evalueringen, de studerende oplevede for mange meddelelser om ændringerne i eksamensreglerne som følge af COVID-19-pandemien. Dette har skabt en del forvirring og frustration.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

Der var ingen kursusmoduler på Sundhedsteknologi, 4. semester kandidat.

Action points/planlagte tiltag

Ad.4 - Der var en del utilfredshed med kommunikation med vejledere og det manglende engagement i projektarbejdet. Da al projektvejledning på AAU blev lagt om til online-undervisning som følge af COVID-19-pandemien og den efterfølgende nedlukning af det danske samfund, der kom potentielle problemer med kommunikation med vejledere. I semestrets forløb kan der derfor i et relevant omfang evt. introduceres flere korte online-møder mellem de studerende og semesterkoordinatoren, hvor de evt. kommunikationsproblemer kan oplyses.

Evt. andre kommentarer