

**Referat fra semestergruppemøde nr. 1,
Idræt 2. semester (F22)**

Tirsdag den 15. marts kl. 9.00-10.00, online via Teams

Til stede:

Repræsentanter fra alle 6 grupper var til stede.
Studiesekretær Susanne Kragelund Hansen (referent).
Semesterkoordinator Sabata Gervasio.
Kursusansvarlig Jacob Iversen.

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Semestret generelt
3. Evaluering af kurser
 - a. Biomekanik og svømmeaktiviteter
 - b. Coaching og boldspil
 - c. Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans
4. Projektstatus
5. Eventuelt

1.	Meddelelser fra koordinator og sekretær
	<p>Semestersekretæren følger op på status vedrørende nye møbler og afskærmning i fællesområdet i Gigantium.</p> <p>Giv besked til semestersekretær og semesterkoordinator om eventuelle ikke aktive studerende i gruppen.</p> <p>Kontakt semesterkoordinator, hvis der er større problemer i gruppesamarbejdet, og vejleder ikke kan mægle mellem gruppemedlemmerne. Vent ikke til sidste øjeblik.</p> <p>Hvis I skal søge projektmidler: husk korrekt udfyldelse af blanket samt at vedlægge bilag. Se info og ansøgningsfrist gennem link i semesterrummet.</p> <p>Når man bruger forsøgspersoner til indsamling af data, skal man kende reglerne om bl.a. GDPR. Koordinator lægger info om regler og skabelon til samtykkeerklæring i semesterrummet.</p>
2.	Semestret generelt
	<p>Der er generel tilfredshed med semestret. Det er godt struktureret. Det er rart med et kursus mindre end på 1. semester – det giver bedre tid til projektet.</p>

	<p>Der kom flere kommentarer om gruppedannelsen – se under punkt 5: Eventuelt.</p> <p>Semestersekretæren undersøger muligheden for at få en vandfontæne i Gigantium samt knagerækker i både seminarrummet og hallerne.</p>
3.	Evaluering af kurser
a.	Biomekanik og svømmeaktiviteter
	<p>Flere synes, at der går lidt lang tid fra, at man får præsenteret regnestykkerne til, at man skal lave regnestykkerne selv.</p> <p>Studerende er enige om, at der er lange oplæg og meget teori på én gang. Kursusansvarlig snakker sammen med en anden underviser, om der kan justeres på noget.</p> <p>Der er generel tilfredshed med kurset, og det afspejler læringsmålene.</p> <p>Især den praktiske undervisning bliver godt modtaget – den er meget engagerende.</p> <p>Der ønskes en rotation, så den praktiske undervisning skifter mellem, hvilket hold der starter. Kursusansvarlig og semestersekretæren kigger på det.</p>
b.	Coaching og boldspil
	Er ikke begyndt endnu.
c.	Neurofysiologi og motorik i gymnastik og dans
	<p>Spændende kursus. Studerende er enige om, at det er rart at have en slags prøveeksamen i hallen, så man har en idé om, hvilke spørgsmål man kan komme op i.</p> <p>Det er lidt en udfordring, at det meste kursusmateriale er på engelsk, og når man ikke er bekendt med termerne, så tager det længere tid at læse. Den praktiske undervisning og workshops foregår på dansk, og det hjælper forhåbentlig.</p> <p>Koordinator: Studerende opfordres til at sige det til underviserne, hvis de taler for hurtigt eller gennemgår stoffet for hurtigt. Studerende: Det kan være svært at sige fra, fordi en underviser selv føler, at vedkommende skal nå at gennemgå meget.</p> <p>Det er nemt at se koblingen mellem teori og praksis, men de studerende føler, at meget af teorien får de ikke arbejdet med i praksis. Koordinator: Tidligere har studerende følt, at der var for lidt teoretisk undervisning og for meget praksis, og derfor er det blevet justeret denne gang. Det opfordres til at kigge på de øvelser, der er til rådighed – det kan måske hjælpe med at koble mere af teorien til praksis.</p>

	Der er forskellige undervisere til henholdsvis teori og praksis, og derfor kan koblingen knække af og til.
4.	Projektstatus
	<p>Nogle grupper oplever lidt udfordringer med f.eks. lang transporttid for gruppemedlemmer og forskelle i faglig baggrund, men grupperne fungerer rimelig godt. Koordinator: Husk løbende at tage noter til procesanalysen om disse ting.</p> <p>Generelt får gruppernes projektarbejde fint frem, og der er god kommunikation med vejlederne nu, selv om enkelte har oplevet frustrationer i starten af semestret. Koordinator: Husk at grupperne kan bruge koordinator og må gerne invitere hende med til et vejledermøde.</p> <p>En gruppe har været meget ramt af corona på skift imellem medlemmerne, så det har været en hård opstart, men de er kommet ganske godt efter det.</p>
5.	Eventuelt
	<p><i>Gruppedannelse og semesterstart:</i> Der kom først besked ud om gruppedannelsen dagen før semesterstart. Studerende skulle danne små grupper á 2-3 studerende inden semesterstart, og disse ville efterfølgende blive sammensat af koordinator til grupper á 6-7 studerende. Først til gruppedannelsen fik studerende beskeden, at man helst ikke skulle være i gruppe med dem, man var i gruppe med på 1. semester.</p> <p>Nogle studerende havde aftalt på forhånd, at de ville være sammen i en gruppe. Andre havde ikke aftalt noget (pga. den sene besked), og det var svært for dem at finde i en gruppe, og det var ubehageligt.</p> <p>Det vil hjælpe at forberede studerende på gruppedannelsen tidligere; f.eks. en uge før semesterstart.</p> <p>Projektkataloget lå klart en uge før, men ikke alle studerende var opmærksomme på det med det samme. Der manglede opmærksomhed omkring det i god tid. Processen med at finde sammen i gruppe og vælge projekt skulle derfor foregå hurtigt.</p> <p><i>Øvetid projekt:</i> I skemaet er der indlagt 'øvetid projekt' flere gange, og flere studerende er usikre på, hvad det indebærer. Koordinator: Det er til de grupper, der har brug for at lave træning/opsamling i forbindelse med projektet, og det er frivillig tid. Kontakt vejleder, hvis I har brug for udstyr fra depotet. I kan også søge om projektmidler til udstyr. Grupperne kan også spørge semestersekretæren om flere øvetider, hvis nødvendigt.</p>

	<i>Semesterrepræsentant:</i>
--	------------------------------

	Husk at bruge semesterrepræsentanten, hvis I samlet set har noget, I vil tage op med f.eks. koordinator eller administrationen.
--	---