

Referat af aftagerpanel møde for Sustainable Energy Planning and Management torsdag d. 29.10.2020 kl. 13.30 til 16.00

Aalborg: lokale 3.465, Rendsburggade 14
Microsoft Teams

Til stede: Lars Boye Mortensen, Lars Michael Odgaard, Lotte Holmberg Rasmussen, Rasmus Aaen, Anders Møller, Morten Hofmeister, Karl Sperling, Poul Alberg Østergaard, Sara Diana Fayed.

1. Undervisning under COVID 1

- a. Orientering om hvordan AAU har håndteret pandemien, hvordan undervisningen er forløbet og kort evaluering af vores erfaringer med digitalisering af undervisning og vejledning.

Konklusion: AAU blev lukket ned med resten af landet, så undervisningen blev omstillet til online-undervisning på diverse online platforme. Eksaminer blev afholdt fysisk i det omfang det var muligt.

E20 semesteret afholdes fysisk m. hjemmearbejde i det omfang det er muligt for både studerende og ansatte. De studerende er inddelt i klynger, hvor kravet om 1 meters afstand ikke gælder. Det betyder, at hvis en studerende i en klynge testes covid-19 positiv, så skal hele klyngen i karantæne indtil de kan fremvise en negativ covid-19 test.

2. Udfordringer med praktikpladser og afsætning under COVID 19

- a. Det har været mere vanskelig end normalt at skaffe praktikpladser til de studerende – måske et emne der også gør sig gældende for decideres arbejdspladser for kandidater.

Konklusion: Det er hos AAU, at det er sværere end normalt for de studerende at deltage i praktik, da flere arbejdspladser hjemsender medarbejderne.

Aftagerne: energiplanlæggerne er i praktik og virksomhederne har accepteret en del praktikanter. De har ikke oplevet udfordringer ved at tage praktikanter ind – hverken i det private eller offentligt. Dog må praktikanterne omstille sig forholdene m. bl.a. Hjemsendelse.

3. Langtidseffekt af COVID 19

- a. Diskussion af om der ses en langtidseffekt af COVID på By Energi Miljøområdet som vi skal indtænke i studiet (vækstpakker, støtteordninger, green deal, ændringer i trafik, energi, forbrug, miljø m.v.)

Konklusion: En effekt af øget hjemmearbejde kan være færre mennesker på et kontor på et givent tidspunkt. Det kan påvirke nyansatte socialt, hvorfor formen på arbejdet kræver klare mål. Ydermere forbliver arbejdsopgaverne de sammen, men arbejdsformen kan blive anderledes.

4. Årets optag på uddannelsen

- a. Orientering om optaget på uddannelsen set i forhold til optaget på tidligere år.

- b. Diskussion af størrelsen af optaget og hvad aftagerpanelet finder der er afsætningsgrundlag for nationalt or/eller internationalt

Konklusion: SEPM har tidligere haft et optag på omkring 20 studerende. I år (2020) er der et lavere optag på 14 studerende, hvoraf en stor del er BEM studerende (11 dansker (BEM og ikke BEM studerende), 3 internationale studerende). Dette medfører en anderledes dynamik, hvor nogle studerende sammenligner undervisningen med BEM bachelor.

Aftagerpanelet mener, at 25 er en passende optag, og at uddannelsens brede palette gør, at der bestemt er aftagere til dimittenderne. Optaget må gerne være højere, da der i fremtiden vil være en efterspørgsel på energiplanlæggere og generalister.

5. Revision af BEM Bachelor

- a. Med henblik på blandt andet at styrke den energiplanlægningsfaglige dimension på BEM bachelor iværksættes en studieordningsrevision af BEM bachelor. Se oversigt over kurser og projekter på følgende side – eller den fulde studieordning på <https://studieordninger.aau.dk/2019/14/1115>
Indholdet skal koordineres med SEPM masterprogrammet - se <https://studieordninger.aau.dk/2020/23/1788>

Konklusion:

Det er muligt at tilpasse kurserne til energiplanlægning.

Hensigten med den nuværende studieordning var, at alle tre fagligheder skulle inddrages i alle kurserne, men underviserne underviser i deres fagligheder. Det foreslås derfor, at kurserne i den nye studieordning opdeler faglighederne mere tydeligt, og at der i nogle kurser bliver undervist i fællesnævnerne for alle faglighederne. En arbejdsgruppe vil se på fordelingen af faglighederne på BEM bachelor, hvor det af studerende er blevet noteret, at der er en skævvridning ift. energikurser.

Aftagerne noterer, at det kan være en fordel at have en helhedsorienteret tilgang i studiet, så dimittenderne har en bedre indsigt i fremtidige opgaver. Samtidigt vil fagspecifikke kurser medføre en fælles profil og klar fagprofil.

Aftagerne efterspørger dimittender, der har kendskab i følgende:

- Investeringsøkonomi – businesscases og virksomhedsbetragtninger
- Projektstyring, -ledelse og -planlægning.
- Energiplanlæggere med grundlæggende viden i termodynamik og teknisk forståelse
- Sektorkobling og forståelse for infrastruktur.
- Udbudsloven og evaluering af udbud – dette er særligt i rådgiverbranchen.
- Større kendskab til planjura.

6. Kursus i projektledelse

- a. Orientering om pilotprojekt på landinspektøruddannelsen som ved positivt udfald tænkes overført til planlægningskandidatuddannelserne. Diskussion af potentielt indhold til et sådan kursus på SEPM

Konklusion: Det foreslås at projektlederkurset afholdes online på 3. semester kandidat. BUILD/BYG har klare rammer for projektledelse, hvilket også vil indgå i PLANs kursus. Kurset forventes at afholdes første gang i E22.

Projektledelse indenfor faglighederne er relevant og kan afholdes med gæsteforelæsninger (Rasmus Aaen, Niras vil undersøge muligheden for at afholde en sådan forelæsning).

7. Alumneaktiviteter

- a. Orientering om AAU Energy Planning Day 2020. Diskussion af hvordan aftagere og alumner kan bidrage til et positivt miljø omkring uddannelsen samt alumnenetværket

Konklusion: Den årlige AAU Energy Planning Day er planlagt til at afholdes i Aalborg i foråret. Dagen fik god respons på program og oplægsholdere.

Forslag til oplægsholdere: aftagerpanelets medlemmer er ikke imod at deltage og holde oplæg.

Kun overbygningen inviteres til Alumne eventet.

Højere aktivitetsniveau på LinkedIn ved at dele:

- Spændende studenterprojekter (de studerende skriver kort beskrivelse og deler selv)
- Spændende forskning
- Liste over afgangprojekter m. dimittender

8. Eventuelt

Aftagerne ønsker at se studieordningsrevisionen *før* E21 – gerne i F20.