

**Semesterbeskrivelse for 3. semester kandidat Idræt – efterår 2022****Oplysninger om semesteret**

Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab
[Studieordning for kandidatuddannelsen i Idræt](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Temaet er idrætsvidenskab i en samfundskontekst. I projektmodulet skal de studerende relatere forskningsbaseret viden til en konkret praksis i en selvvalgt kontekst. De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Alt dette skal de benytte sig af i et projektmodul.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

I projektmodulet skal de studerende omsætte den viden, de teorier og metoder, som de har erhvervet sig gennem idrætsuddannelsen, til selvstændig undersøgelse af en konkret problemstilling i en selvvalgt kontekst. De studerende skal så vidt muligt udføre deres projekt i samarbejde med en ekstern virksomhed, organisation eller institution. Udover vejledning vil de studerende modtage understøttende undervisning i organisationsteori samt projektstyring og projektledelse.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Mark de Zee, mdz@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Semestersekretær: Berit Lund Sørensen, blc@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi
Semesterrepræsentant: Se semestrets Moodle-side

Modulbeskrivelse

<p>Modultitel, ECTS-angivelse ANVENDT IDRÆTSVIDENSKAB I ORGANISATIONER, INSTITUTIONER OG VIRKSOMHEDER (Applied Sport Science in Organisations, Institutions and Companies) 30 ECTS projektmodul</p>
<p>Placering Kandidat, Idræt, 3. semester Studienævn for Idræt og Folkesundhedsvidenskab</p>
<p>Modulansvarlig <i>Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.</i></p> <p>Mark de Zee, mdz@hst.aau.dk, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.</p>
<p>Type og sprog <i>Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.</i> <i>Angivelse af sprog.</i></p> <p>Projektmodul. Projektrapporten kan skrives på dansk eller engelsk.</p>

LÆRINGSMÅL

VIDEN

Studerende der gennemfører modulet:

- kan detaljeret beskrive den konkrete organisationskontekst, hvori projektarbejdet foregår og identificere en problemstilling, der relaterer sig til idræt eller fysisk aktivitet
- kan redegøre for basale elementer i projektstyring og ledelse
- kan redegøre for videnskabeligt arbejde, der har relevans for den konkrete praksis
- kan udvælge teorier og metoder, som kan bidrage til at undersøge den konkrete praksis

FÆRDIGHEDER

Studerende der gennemfører modulet:

- kan analysere en konkret idrætslig problemstilling i en given organisationskontekst ved hjælp af udvalgte teorier og metoder
- kan anvende forskellige værktøjer, som bidrager til projektstyring og ledelse
- kan formidle relevant viden og fremkomne resultater af projektets idrætsmæssige problemstilling i en given kontekst
- kan pege på teoretiske såvel som praktiske løsningsmodeller i relation til en konkret idrætsmæssig problemstilling
- kan formidle problemer, undersøgelsesmetoder og fremkomne resultater i relation til idrætsmæssige problemstillinger i en given kontekst

KOMPETENCER

Studerende der gennemfører modulet:

- kan forholde sig relationelt og kritisk til den konkrete organisation, institution eller virksomhed
- kan reflektere over muligheder og barrierer ved projektstyring og ledelse i forskellige typer af organisationer
- kan reflektere over relevansen af projektets videnskabelige bidrag
- kan initiere, etablere og gennemføre et for problemstillingen relevant projektsamarbejde med ekstern samarbejdspartner
- kan selvstændigt samarbejde med ekstern partner med henblik på at udvikle innovativ og tværfaglig viden og løsninger

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

De studerende skal gøre brug af den viden, de kompetencer og de færdigheder, som de har opnået i de forudgående semestre. Formålet med modulet er at lave et projekt, der tager udgangspunkt i en aktuelt relevant problemstilling, og som opfylder læringsmålene som anført ovenfor. Kravene til projektarbejdet er større her end på de foregående semestre, både med hensyn til den videnskabelige kvalitet, originalitet samt den skriftlige og mundtlige formidling af projektet.

Det forventes, at de studerende etablerer kontakt med en ekstern part: Enten en national eller international virksomhed, der har relation til idræt eller sportsområdet, en relevant organisation (DBU, DGI, kommuner eller lignende) eller en institution (fx forskningsinstitut, folkeskole, gymnasium eller efterskole). Hvis det ikke er muligt for de studerende selv at etablere kontakt til en ekstern samarbejdspartner, bør de søge hjælp hos relevante vejledere. Samarbejdet med en ekstern part kan fx dokumenteres ved at vedlægge mødereferater, korrespondance, procesevaluering eller lignende i rapportens bilag.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Der forventes en arbejdsindsats svarende til ca. 900 timer pr. studerende for en gennemsnitlig studerende, som inkluderer timer for forberedelse og deltagelse i statusseminar og eksamen. Det er gruppens eget ansvar i samarbejde med vejleder at fordele de timer over de forskellige faser i et projekt såsom planlægning, indsamling og læsning af baggrundslitteratur, dataindsamling, databehandling og skriftlig formidling. Hertil kommer timer til supplerende undervisning i organisationsteori samt projektstyring og projektledelse.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltager, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Kandidatstuderende i idræt.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

De studerende skal have deltaget aktivt på de 2 første semestre inden for denne studieretning.

Modulaktiviteter

Vejlederne kommer fra Institut for Medicin og Sundhedsteknologi (især enheden Sport Sciences).

I starten af forløbet skal de studerende deltage i understøttende undervisning, som skal hjælpe dem til at kunne lede og styre deres projekter samt at forstå den organisation, de samarbejder med.

I løbet af semesteret vil der blive afholdt minimum et statusseminar.

Eksamen

Projekteksamen afholdes i henhold til [Vejledning for projekteksamen på SUND](#) ift. form. Indholdet i eksaminationen tager udgangspunkt i læringsmålene i studieordningen og fortolkningen i semesterbeskrivelsen.

Der henvises til [eksamenssiden](#).