



Mødedato og -tidspunkt	Den 26. februar 2019 kl 9.00 – 11.30
Sted	Lokale 1.225
Deltagere: Valgte VIP	Aase Voldgaard Larsen, Lotte Dam og Jeanne Strunck
Deltagere: Valgte studerende	Jacob Bjerregaard Laursen og Lea Peerstrup Magnussen
Deltagere: Observatører/gæster	David Stevens, Line Schmeltz og Julie Bjerggaard Kristensen
Afbud	Lise-Lotte Holmgreen, Susanne Hald, Camilla Bolette Nielsen
Referat godkendt den	

#### Dagsorden og referat

Punkt/sagsfremstilling	Referat	
	Drøftelse	Beslutning/opfølgning/ansvarlig
<b>1. Godkendelse af dagsorden og referat</b>		Dagsorden godkendt. Referat er godkendt pr. mail.
<b>2. Nyt fra studievejlederen</b>	<p>Julie fortalte, at der afholdes Åbent hus fredag den 1. marts, hvor SIV har sin egen stand, samt at hun ved den lejlighed skal holde to oplæg om bacheloruddannelsen.</p> <p>I januar blev der afholdt evalueringsmøde med mentorkorpset. Det blev besluttet at oprette et kursusrum i Moodle til mentorerne, hvor deres arrangementer, oplysninger osv. kan lægges ud til de studerende. Mentorerne vil selv informere de studerende om det nye kursusrum. Mentorerne har fået positive tilbagemeldinger fra de studerende på efterårets mentorarbejde.</p> <p>I løbet af foråret bliver der afholdt følgende mentorarrangementer: 1) Gruppedynamik, konflikthåndtering og evaluering. 2) Projektforberedelsesseminar, gruppekontrakt og tidsstyring.</p>	

	3) 3. semesters valgfag, studieordning og de forskellige organer på AAU.	
<b>3. Udmeldelsesbegrundelser</b>	<p>Der er udsendt en opgørelse over de studerendes grunde til at melde sig ud. Skemaet er ændret med nye kategorier, så det giver mere detaljerede oplysninger.</p> <p>Det blev drøftet, om de studerende, der "skifter til anden uddannelse", har er blevet optaget på et andet studie, som var deres egentlige 1. prioritet.</p> <p>Eftersom frafaldet er på vej ned, giver opgørelsen ikke SN grund til igangsætning af yderligere handlinger.</p>	
<b>4. Kursus-, semester- og projektevalueringer for E18</b>	<p>Evalueringerne indikerer generelt, at der er stor tilfredshed med semestrene og vejlederne på tværs af alle sprog og semestre, bortset fra enkelte undtagelser, som koordinatorene vil følge op på.</p> <p>Det blev drøftet, at det er vigtigt, at underviserne gør opmærksom på, hvor mange timer det forventes de studerende bruger på at forberede sig til undervisningen.</p> <p>Semesterevaluering: Koordinatorerne ønsker, at der påføres semestre, så de kan handle ud fra det, der bliver skrevet.</p> <p>På 1. semester har det været stressende og svært at danne grupper på trods af gruppedannelsesarrangementer, da de studerende ikke kender hinanden.</p> <p>Studiemiljø: De studerende efterlyser mere information om, hvad og hvor man kan finde vigtig information på Moodle. Der har været problemer med skemalægning, aflysninger og forvirrende/manglende oplysninger i skemaet. Der mangler gruppearbejdspladser, der er koldt på gangene, og akustikken i kantinen gør det svært at sidde der og arbejde. Der blev nævnt, at stolene i nogle af seminarlokalerne er af en så ringe kvalitet, at bl.a. søm ødelægger tøj, fordi "sædet" er slidt i stykker.</p>	<p>AVL vil spørge Studieledeelsen, om der kan påføres semestre i semesterevalueringerne.</p> <p>SN besluttede, at det fra E19 er sekretæren for 1. semester, der danner grupperne inden semesterstart og tilknytter en mentor.</p> <p>AVL informerer studieledeelsen om de studerendes evalueringer af studiemiljøet.</p> <p>AVL informerer de studerende om, at evalueringerne bliver behandlet. Jacob skriver til Campus Service ang. stolene.</p>
<b>5. Studienævnsrapport 2018 og revideret strategi- og handlingsplan for 2019-2021</b>	<p>Studienævnsrapporten er blevet behandlet på et møde med prodekanen, Strategi &amp; Kvalitets-afdelingen, institutlederen og studielederen. Det viser sig, at der i rapporten fremgår nogle ukorrekte tal, som gør, at vi har fået nogle røde markeringer ved VIP/DVIP- og STÅ/VIP-ratioerne. Det ser således ud til, at ikke alle de undervisningstimer, der er afholdt i fællesfag, valgfag og tilvalg samt koordinatortimer, er medregnet. Det kan imidlertid ikke rettes, da rapporten er låst. AVL bliver indkaldt til et møde, hvor problemet diskuteres.</p> <p>I strategi- og handlingsplanen blev SIV bedt om at tilføje et ekstra punkt i "Digitalisering i uddannelsen". Man er ved at</p>	<p>SN har godkendt handlingsplanen.</p>

	<p>undersøge, om der kan indføres valgfag inden for digitalisering/sprogteknologi samt sprogfag rettet mod fx ingeniøruddannelserne. Fakultetet ser gerne, at SIV kan indføre tiltag ift. digitalisering i undervisningen.</p> <p>Ved mødet med aftagerpanelet i januar blev det anbefalet, at SIV i endnu højere grad inddrager digitale værktøjer bredt og lader de studerende arbejde i forskellige programmer, platforme og formater, så de vænner sig til at skulle lære nye programmer at kende.</p>	
<p><b>6. Status på arbejdet med PBL i studieordningerne</b></p>	<p>LD informerede om, at arbejdsgruppens arbejde, og om at arbejdsgruppen bl.a. havde talt om følgende forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De studerende skal skrive en slags portfolio, hvor de reflekterer over deres egen læring, og hvor de fire kompetencetyper indgår. De skal forholde sig til de fire typer i forbindelse med hvert projekt og f.eks. beskrive, hvordan de er blevet bedre).</li> <li>- Refleksionsarket skal inddrages i den mundtlige prøve, særligt på 1. semester, men det kan også bruges på de øvrige semestre.</li> <li>- AAU's PBL-principper skrives eksplicit ind i studieordningen.</li> </ul> <p>Instituttet har besluttet, at uddannelserne skal sparre med hinanden. SIV er i den forbindelse sat sammen med Tværkulturelle Studier.</p>	<p>SN besluttede, at LD skal have timer for at være tovholder for arbejdsgruppen.</p>
<p><b>7. Status på SIVs employability-indsats</b></p>	<p>SIV er kommet med i Instituttets employability-satsning, hvilket betyder, at vi skal have fokus på employability / arbejdsmarkedsparethed, som også er indskrevet i vores strategi- og handlingsplan. AVL er blevet udpeget som Karriere-VIP, hvor der medfølger 50 timer pr. semester fra Instituttet.</p> <p>Der bliver afholdt aktiviteter som f.eks. kompetenceafklaring og karriereforbereelse, aftagerpanelseminar og projektbørser, fordelt på 7.-10. semester, med særligt fokus på 8.-10. semester i samarbejde med Aalborg Jobcenter, AAU Match og AAU Karriere.</p> <p>Lea foreslog, at vi, næste gang der skal planlægges nye aktiviteter, kontakter StartupWorks, som kan dele vores henvendelse for at få kontakt med flere interesserede virksomheder.</p>	
<p><b>8. Meddelelser</b></p>	<p>8a: Ministeriet har godkendt AAU's ønske om overførsel af pladser til SIV Engelsk. Dvs. at vi i 2019 må optage 67 studerende på BA SIV Engelsk, 12 på BA Spansk og 12 på BA Tysk. På KA må vi optage 32 på Engelsk, 6 på Spansk og 7 på Tysk. Alle retskrav-BAs skal optages på KA.</p> <p>8b: Reeksamen på 5. semester i august. Vi har besluttet at tilbyde de studerende reeksamen på 5. semester til august. Årsagen er, at der ikke er undervisning i tilvalgene i E19, og derfor har vi ingen ordinær eksamen i december, som de studerende plejer at skulle tage ifm. reeksamen.</p>	
<p><b>9. Evt.</b></p>	<p>Jacob Bjerregaard Laursen blev genvalgt som næstformand.</p>	

Jacob foreslog, at der afholdes et fagligt intro-arrangement på 7. semester med fokus på gruppedannelse. Der kan nemlig være udfordringer med at danne grupperne, fordi de studerende, der tidligere har arbejdet sammen, kan være gået til forskellige KA-uddannelser.

SN besluttede at vurdere fra optag til optag, om der skal afholdes et intro-arrangement.

#### Mødekalender 2019

Møde 1	26. februar kl. 9.00 – 11.30
Møde 2	30. april kl. 9.00 – 11.30
Møde 3	17. juni kl. 9.00 – 11.30
Møde 4	
Møde 5	
Møde 6	