



SEMESTER- OG UDDANNELSESEVALUERING EFTERÅRSEMESTER 2023

Studienævnet for Byggeri, By og Miljø

Indhold

2. Svarprocenter	5
3. Semesterevaluering	6
3.1: 1. semester	6
3.2: 3. semester	6
3.3: 5. semester	6
3.4: 7. semester diplom	7
3.5: 7. semester kandidat	7
3.6: 8. semester	7
3.7: 9. semester	8
3.8: 10. semester	8
4. Kursusevaluering	9
4.1: Afløbsteknik og hydraulik	9
4.2: Analyse og måling af indeklima	10
4.3: Anvendt statistik og sandsynlighedsteori	11
4.4: Avanceret hydrodynamisk modellering og visualisering	12
4.5: Betonteknologi og byggeteknologi	13
4.6: Brudmekanik og udmattelse	14
4.7: Byens miljø	15
4.8: Bygeografi	16
4.9: Byggeprocessens styringsområder	17
4.10: Byggeriets forandringsprogrammer	18
4.11: Byggeriets rammebetingelser	19
4.12: Byggeriets videnshåndtering	20
4.13: Bygningsrelateret strømmeknik	21
4.14: Calculus	22
4.15: Demografi og udvikling	23
4.16: Design af vejanlæg	24
4.17: Detektering af fejl og diagnosticering af bygningen og dens tekniske systemer	25
4.18: Eksperimentel hydrologi	26
4.19: Fugtteori og -praksis	27
4.20: Fundering og jordtryk	28
4.21: Globaliseringens geografi	29
4.22: Grundvand, system og ressource	30
4.23: Grundlæggende geoteknik og fundering	31
4.24: Hydrogeologi og grundvandsmodellering	32
4.25: Hydrologi	33

4.26: Håndtering af nødsituationer	34
4.27: Ingeniørgeologi og geoteknik	35
4.28: Introduktion til geografi	36
4.29: IT systemudvikling	37
4.30: Jordfysik og geostatistik	38
4.31: Kommunikation og koordinering.....	39
4.32: Konstruktion og materialer I.....	40
4.33: Konstruktioner til vedvarende energi: vindmøller og bølgeenergianlæg	41
4.34: Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet	42
4.35: Kort og planer for det åbne land	43
4.36: Livscyklusvurderinger og materialer	44
4.37: Livscyklusvurderinger og materialer	45
4.38: Lufttæthed og ventilation.....	46
4.39: Materialemodellering i byggeri og anlæg.....	47
4.40: Måleteknik og dataopsamling	48
4.41: Naturressourcer.....	49
4.42: Numeriske metoder.....	50
4.43: Nybyggeri, nye materialer og byggetekniske løsninger	51
4.44: Planlægning i byer	52
4.45: Problembaseret læring.....	53
4.46: Risikoanalyse	54
4.47: Risikokommunikation	55
4.48: Simulering af nødsituationer	56
4.49: Struktureret IKT-analyse.....	57
4.50: Strukturel mekanik og dynamik.....	58
4.51: Strømningslære og bølgehydraulik	59
4.52: Strømningslære og CFD	60
4.53: Systems Engineering.....	61
4.54: Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering	62
4.55: Trafikplanlægning	63
4.56: Trafiksikkerhed: Uheldsmodellering, adfærdsanalyse og kvantitative sociologiske metoder	64
4.57: Trafikteknik.....	65
4.58: Urban hydraulik	66
4.59: Urban hydroinformatik.....	67
4.60: Vandbehandling og distribution	68
4.61: Varme- og køleteknik.....	69
4.62: Varmeteorologi og -praksis	70

4.63: Vejens opbygning, fundering og belægning	71
4.64: Vej- og trafikteknik	72
4.65: Ventilationsteknik.....	73
4.66: Videnshåndtering i byggeriets processer	74
4.67: Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg	75
4.68: Vindlast på konstruktioner	76
5. Projektevalueringer	77
5.1: Bygningens indeklima og installation	77
5.2: Bygningens ventilation og installationer	78
5.3: Byområdets infrastrukturelle anlæg	79
5.4: Bæredygtighed i forbindelse med simpelt byggeri	80
5.5: Distribueret viden i byggeriet.....	82
5.6: Etagebyggeri og livcyklusanalyse.....	83
5.7: Geografiske problemstillinger	84
5.8: Globalisering og udvikling.....	85
5.9: Introduktion til problembaseret læring i det bebyggede miljø.....	87
5.10: Introduktion til teknisk rapportskrivning	88
5.11: Jord og grundvand	89
5.12: Jord- og grundvandsforurening	90
5.13: Lovgivning og standarder i industrien	92
5.14: Menneske, miljø og samfund	93
5.15: Operativ risikohåndtering i projekter.....	94
5.16: Projektering og fundering af rumlig stålkonstruktion	95
5.17: Projektledelse og produktion i byggeriet	97
5.18: Stivhedsanalyse og bærende konstruktioner	98
5.19: Trafikken og dens konsekvenser	99
5.20: Urban geografi.....	100
5.21: Vandforsyning.....	102
5.22: Vejanlæg i det åbne land	103
5.23: Ventilation, luftstrømninger og forureningstransport i bygninger	104
5.24: Virkelighed og modeller inden for byggeri og anlæg	105
5.25: Virtuelle bygninger og datamodeller.....	107
6. Projektorienteret forløb og praktikevalueringer.....	109
6.1: Diplomingeniørpraktik.....	109
6.2: Projektorienteret forløb i en virksomhed.....	111
7. Bachelorprojekt og kandidatspecialeevalueringer.....	113
7.1: Bachelorprojektevalueringer.....	113

7.2: Kandidatspecialevalueringer	114
8. Uddannelsesevalueringer	116
8.1: Diplomuddannelser	116
8.2: Kandidatuddannelser	117

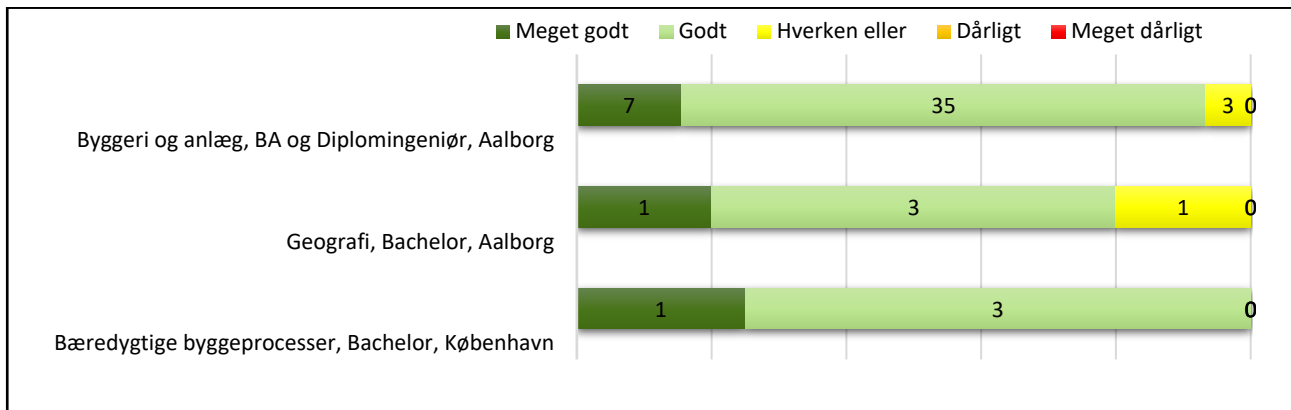
2. Svarprocenter

Uddannelse	Campus	Respondenter	Svarprocent	
RISK7	Esbjerg	14	28,6	%
RISK9	Esbjerg	8	25	%
BB1	København	26	15,4	%
BB3	København	12	50	%
BYGFYS7	København	19	42,1	%
BYGFYS9	København	13	46,2	%
LIB8	København	14	21,4	%
LIB10	København	9	33,3	%
GEO1	Aalborg	11	27,3	%
GEO3	Aalborg	13	38,5	%
GEO5	Aalborg	19	21,1	%
BA1	Aalborg	78	50	%
BA3	Aalborg	65	83,1	%
BAK5	Aalborg	26	46,2	%
IE5	Aalborg	12	66,7	%
VM5	Aalborg	12	16,7	%
VT5	Aalborg	14	71,4	%
BAKD7	Aalborg	7	42,9	%
IED7	Aalborg	7	0	%
VMD7	Aalborg	6	0	%
VTD7	Aalborg	1	0	%
BAK7	Aalborg	26	80,8	%
IE7	Aalborg	15	93,3	%
VM7	Aalborg	24	83,3	%
VT7	Aalborg	17	88,2	%
BL7	Aalborg	9	33,3	%
GEO7	Aalborg	11	72,7	%
BED8	Aalborg	17	76,5	%
BLBI8	Aalborg	6	50	%
BAK9	Aalborg	8	87,5	%
IE9	Aalborg	3	100	%
VM9	Aalborg	4	40	%
VT9	Aalborg	13	100	%
BL9	Aalborg	10	40	%
GEO9	Aalborg	8	25	%
BED10	Aalborg	20	35	%
BLBI10	Aalborg	5	60	%

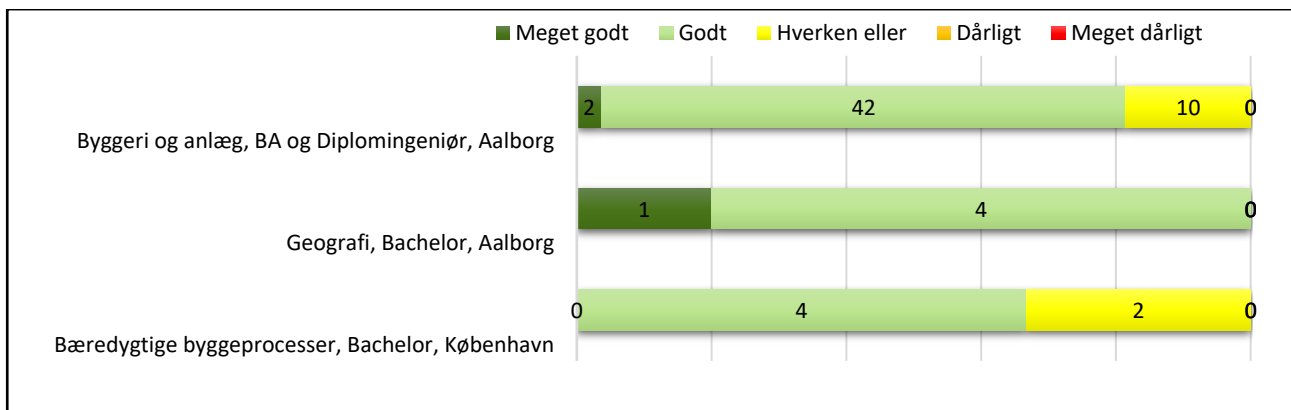
3. Semesterevaluering

Overordnet set, hvordan vurderer du det forløbne semester?

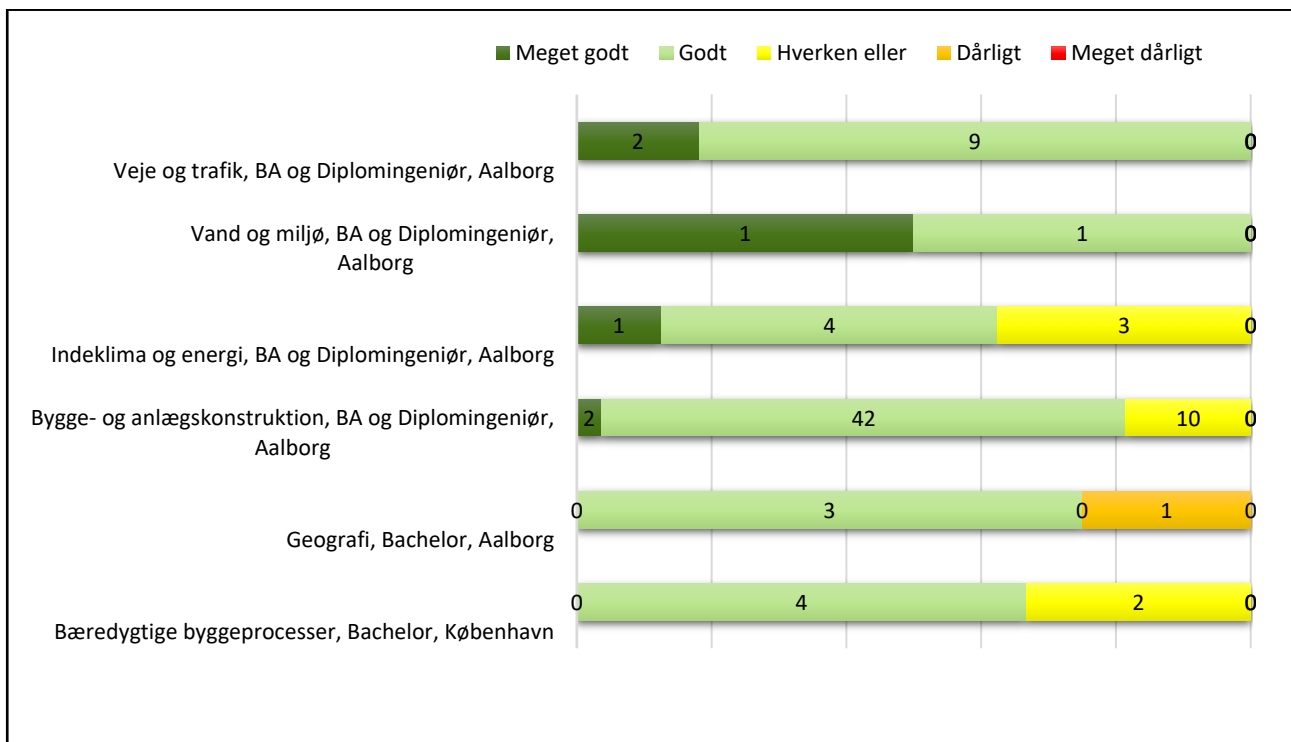
3.1: 1. semester



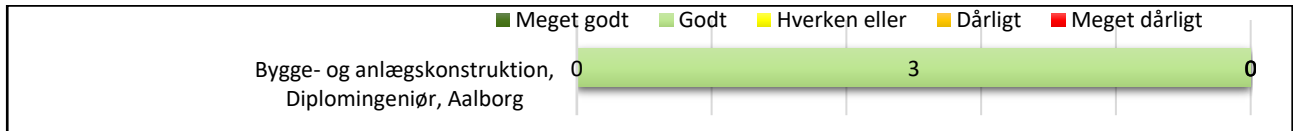
3.2: 3. semester



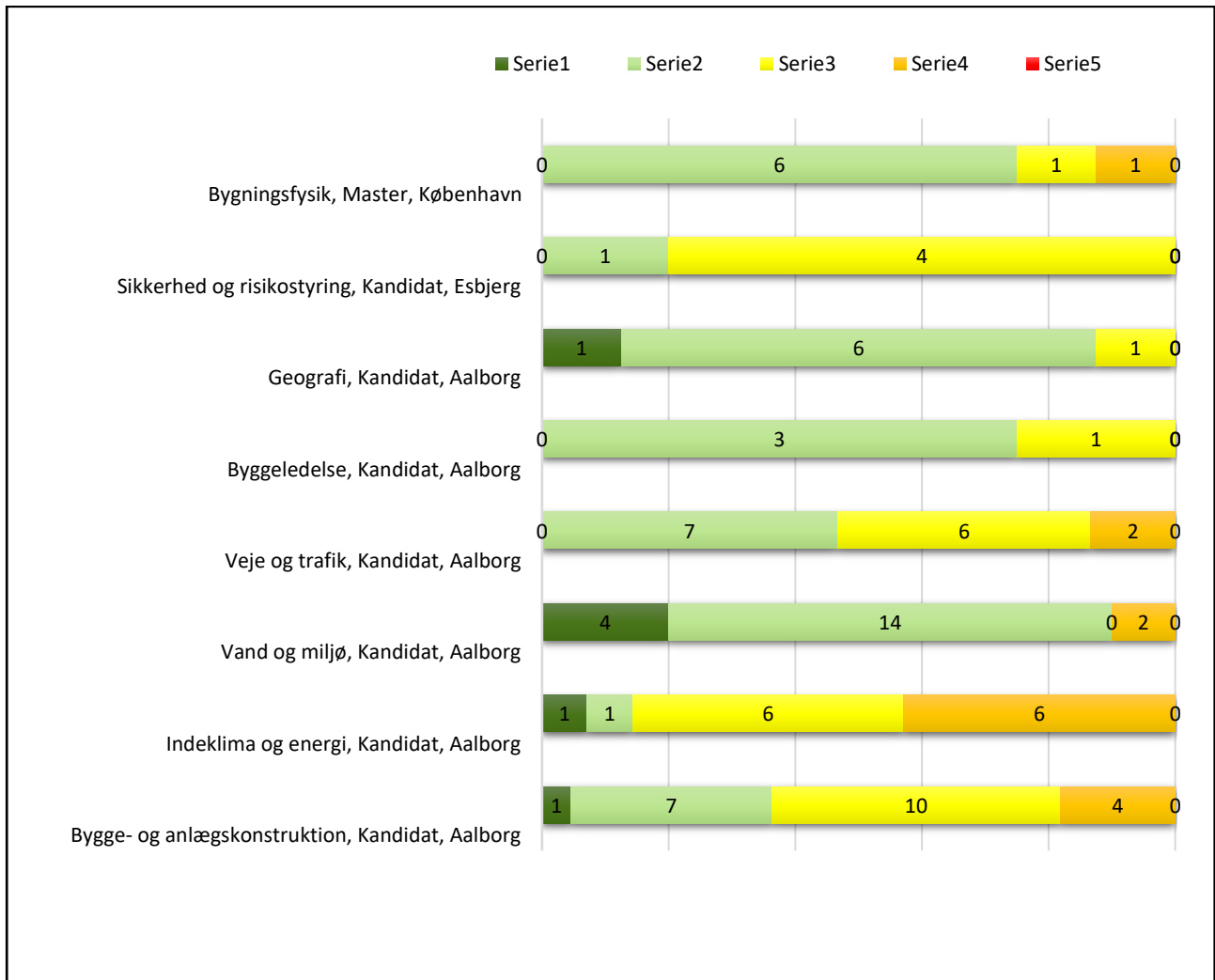
3.3: 5. semester



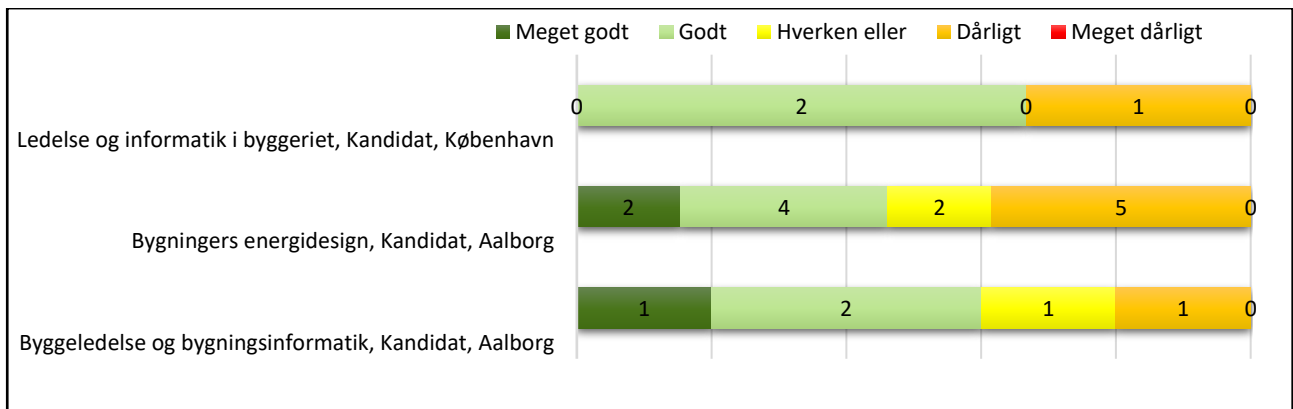
3.4: 7. semester diplom



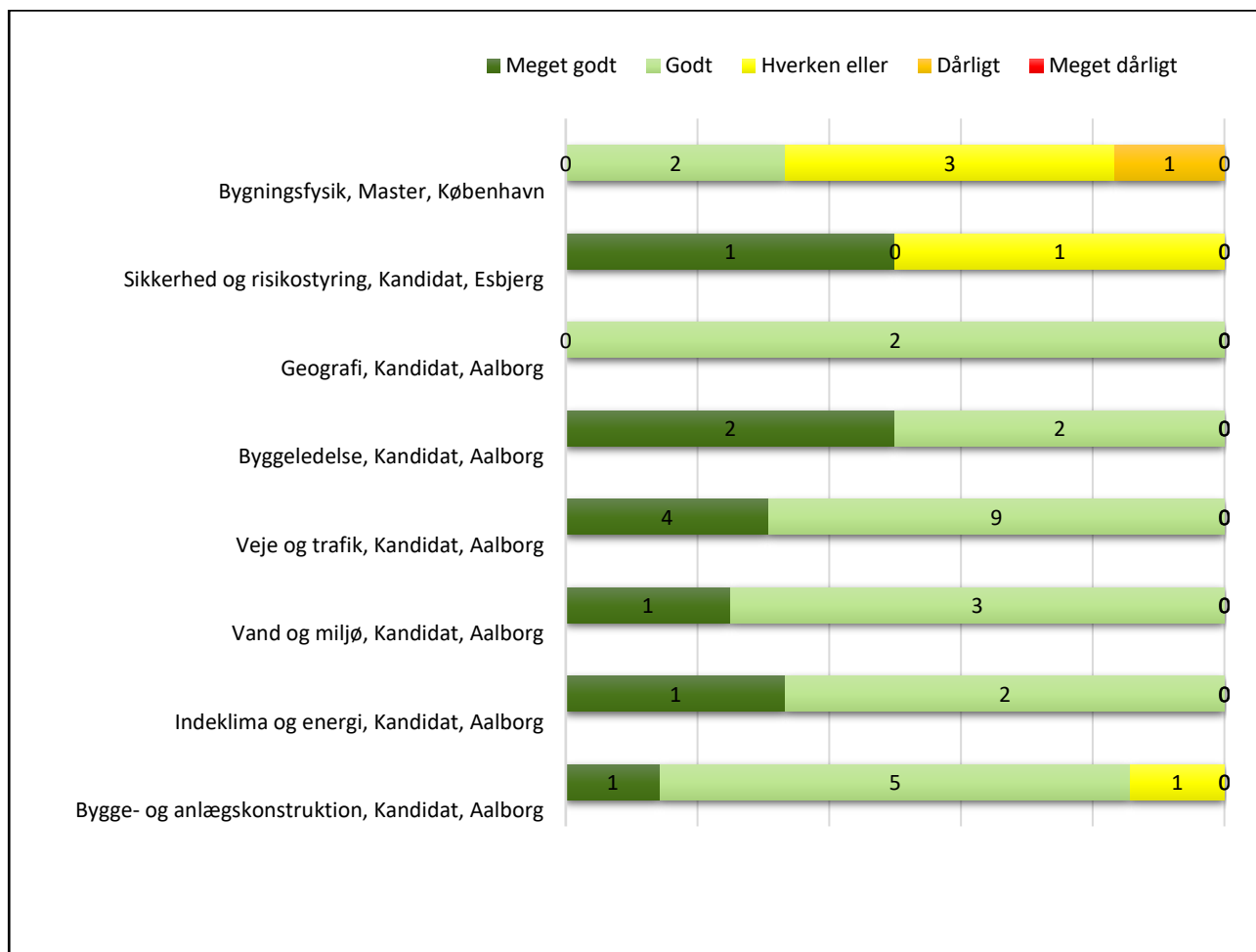
3.5: 7. semester kandidat



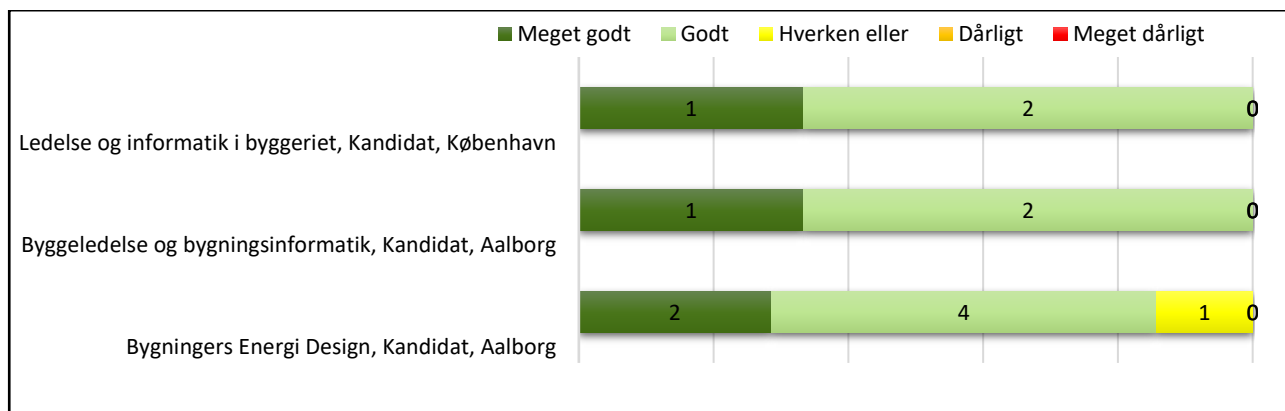
3.6: 8. semester



3.7: 9. semester



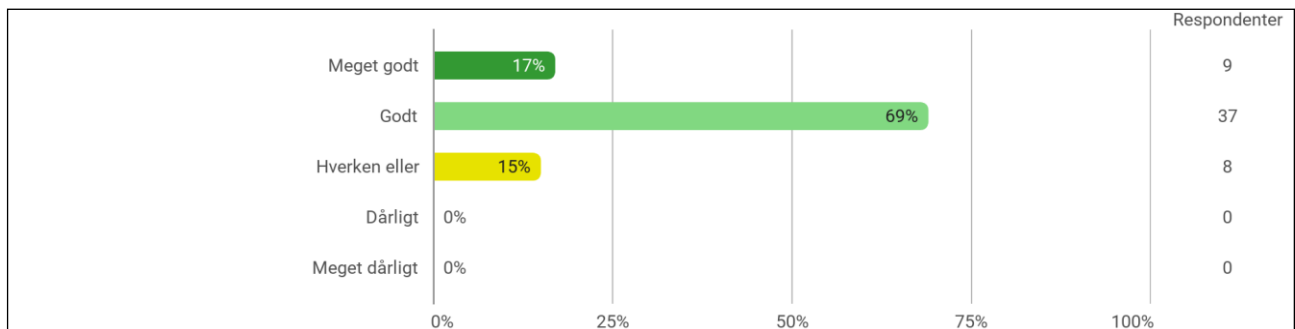
3.8: 10. semester



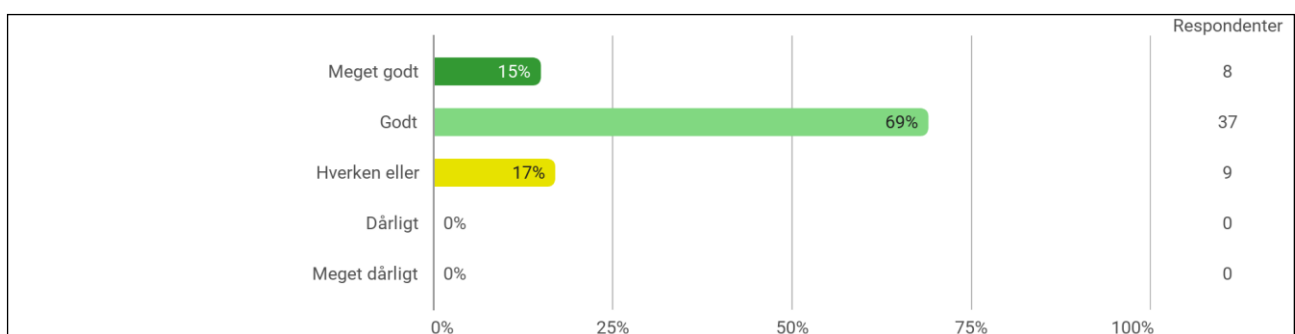
4. Kursusevaluering

4.1: Afløbsteknik og hydraulik

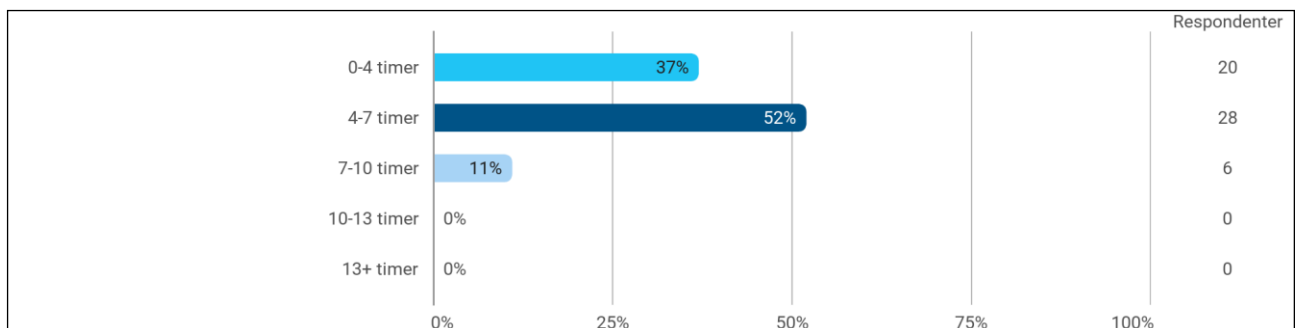
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



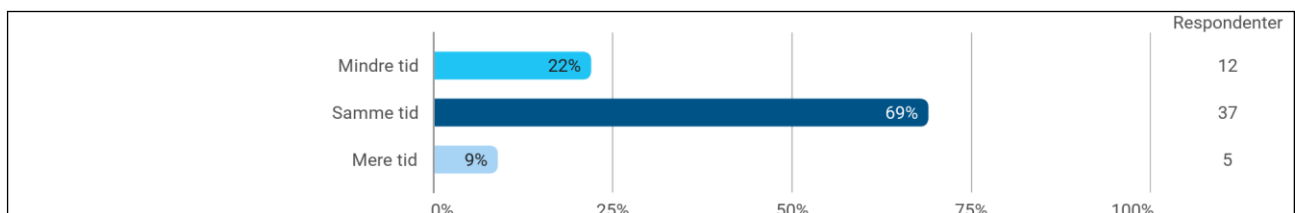
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

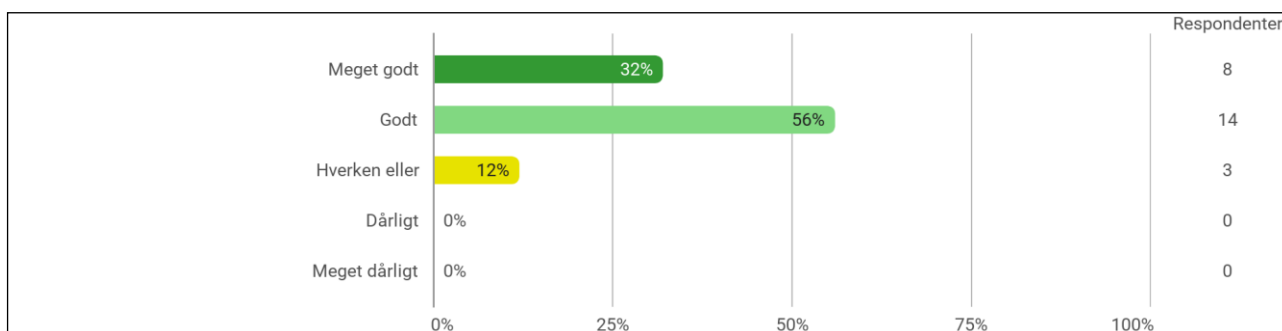


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

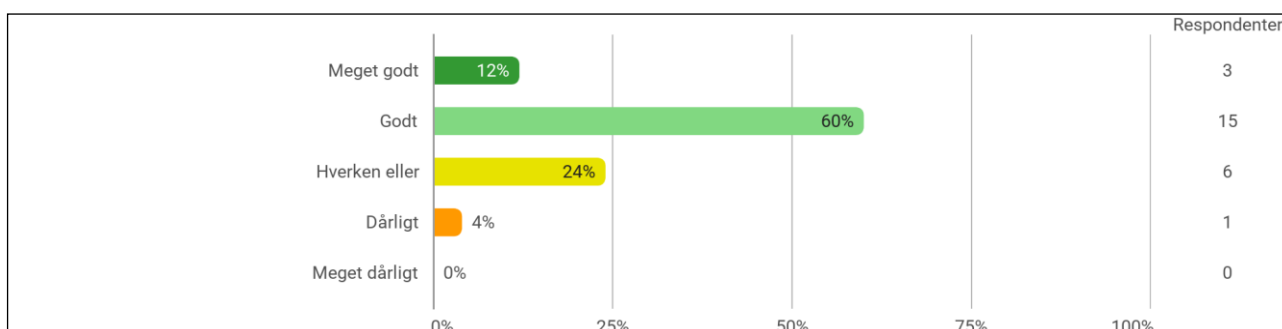


4.2: Analyse og måling af indeklima

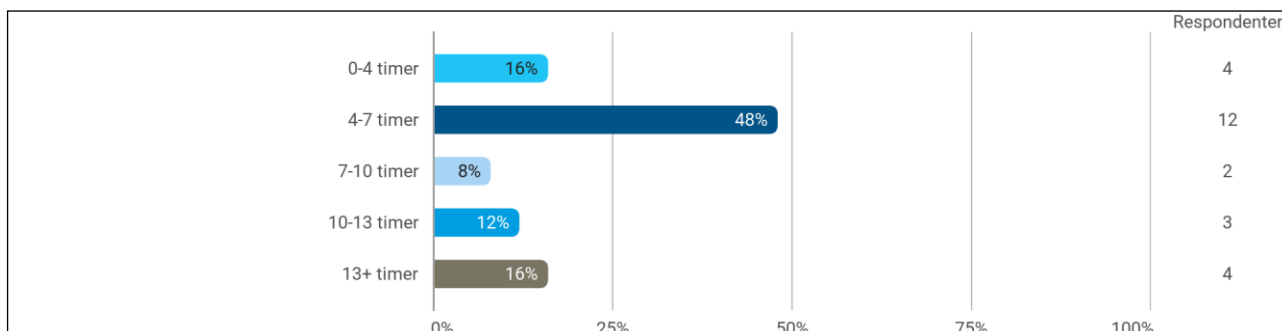
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



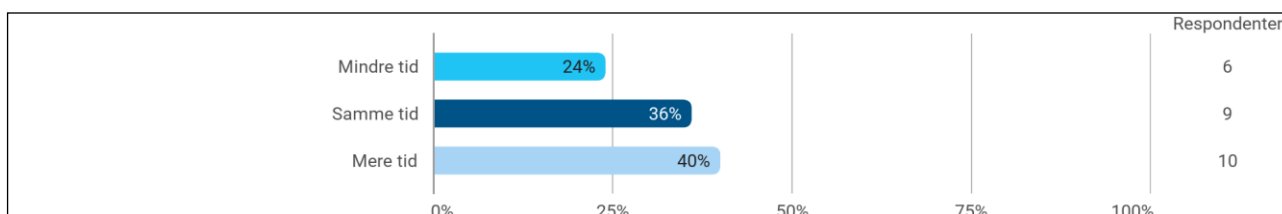
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

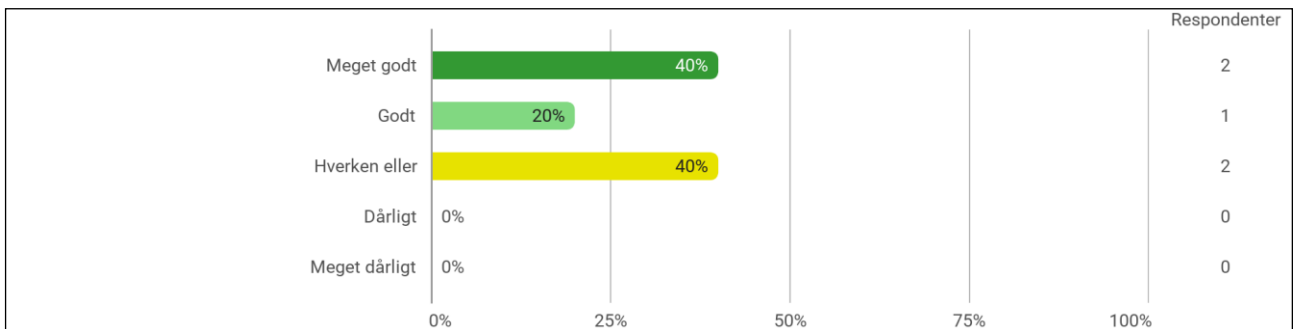


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

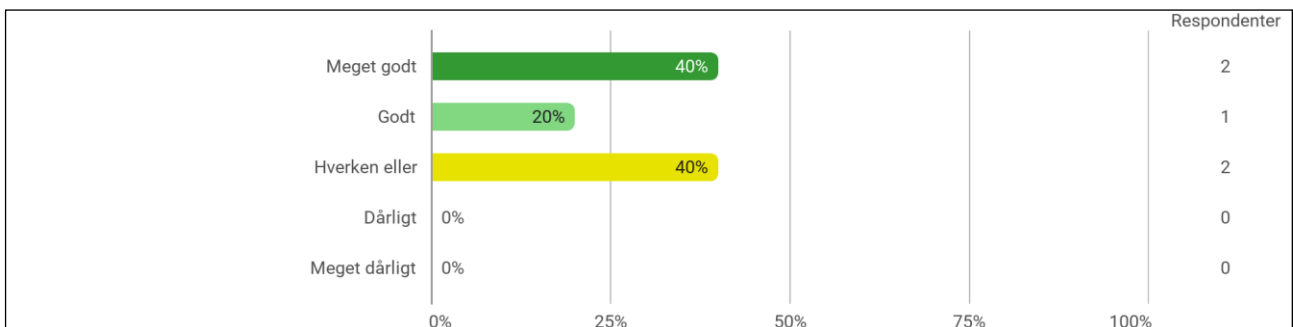


4.3: Anvendt statistik og sandsynlighedsteori

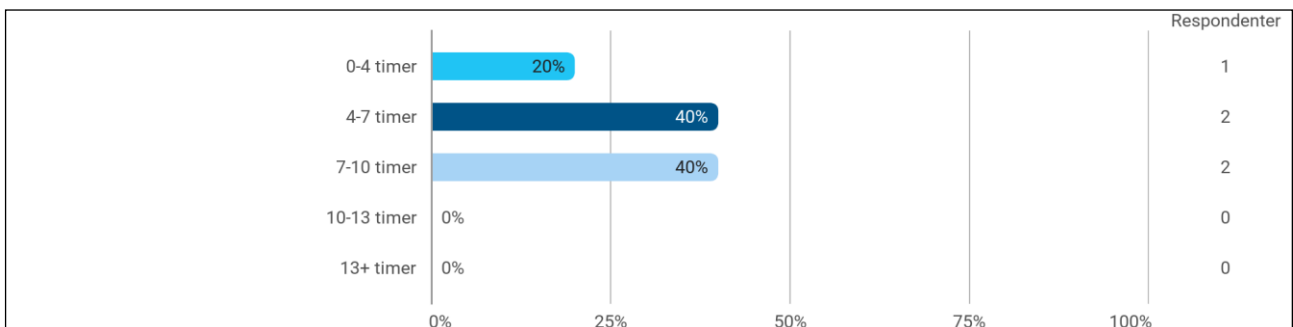
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



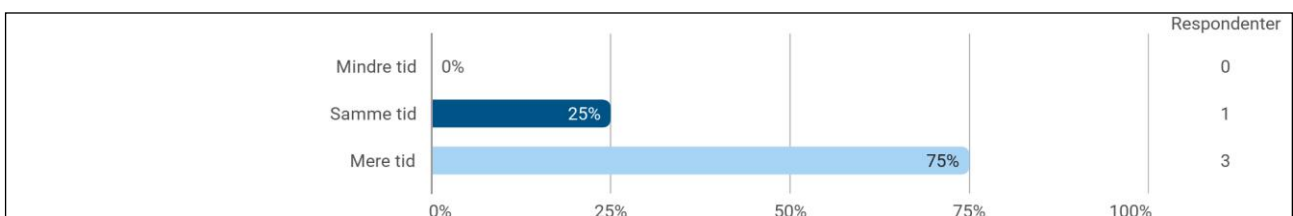
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

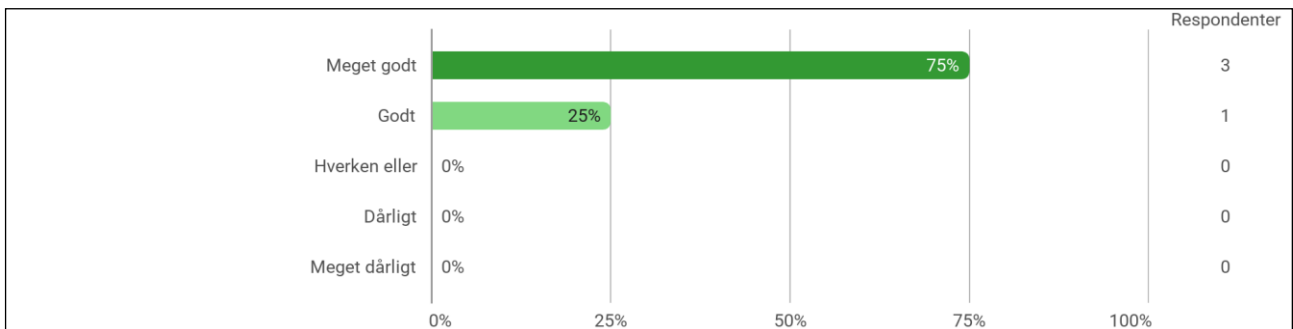


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

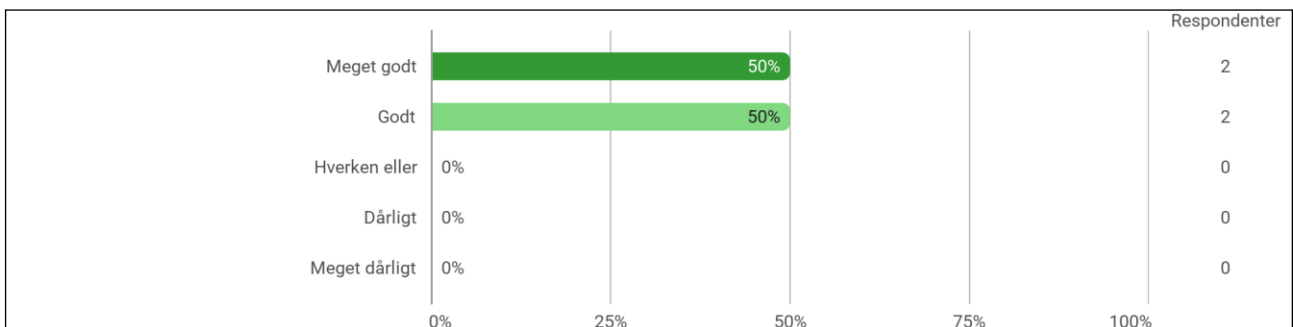


4.4: Avanceret hydrodynamisk modellering og visualisering

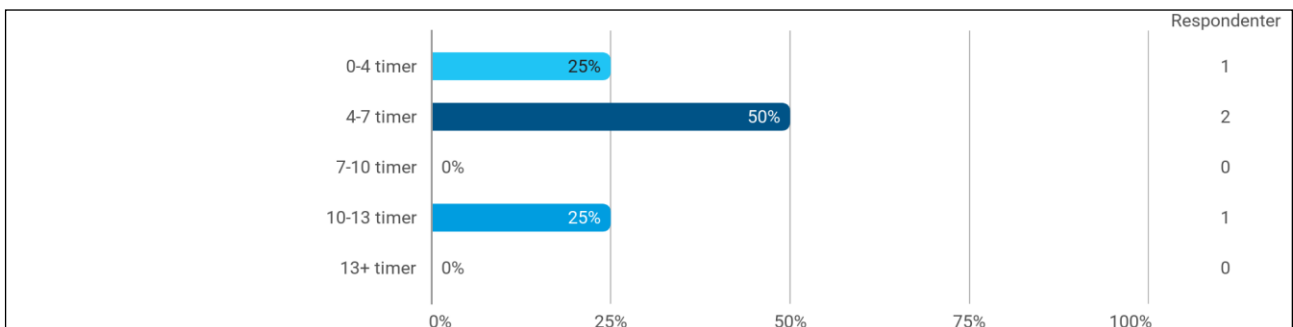
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



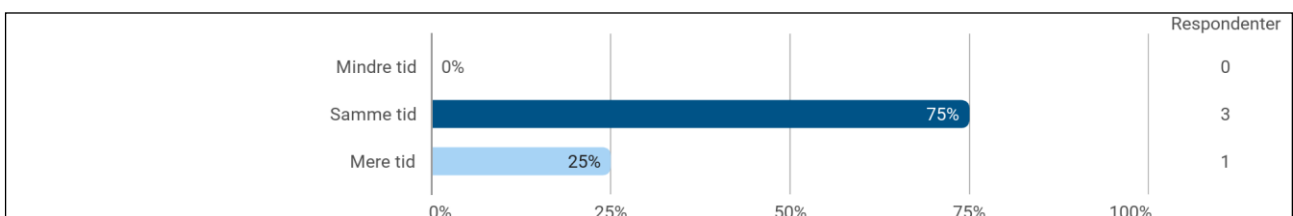
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

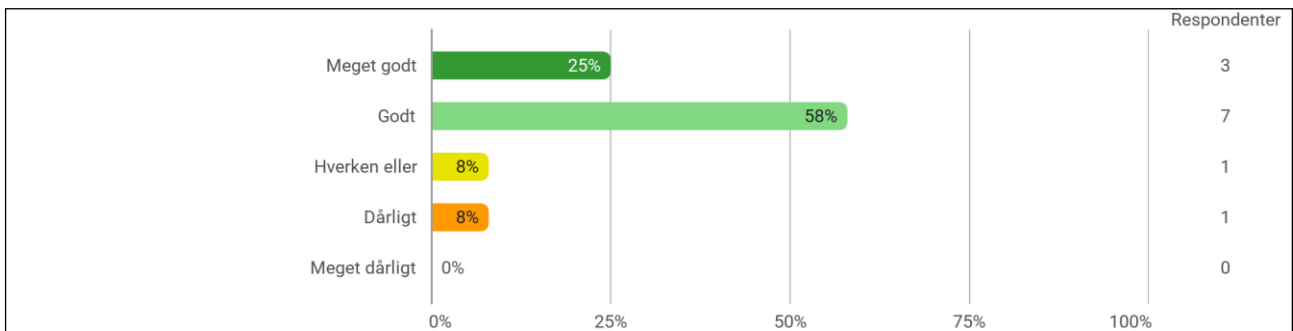


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

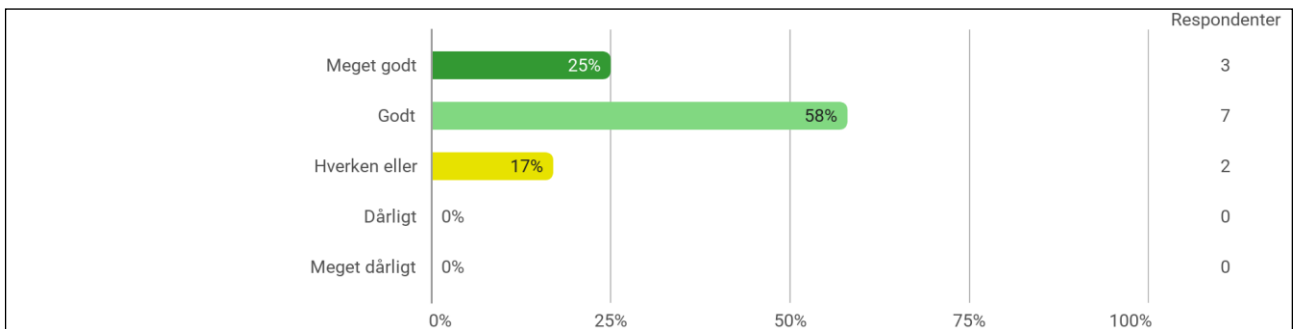


4.5: Betonteknologi og byggeteknologi

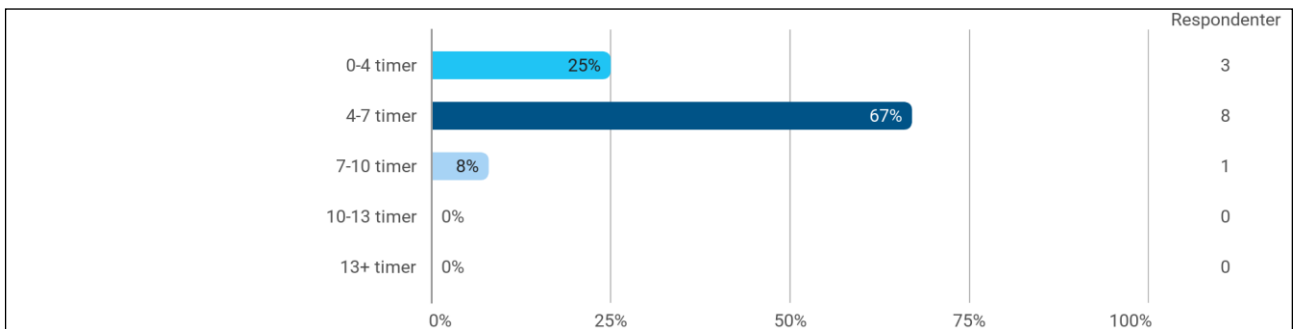
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



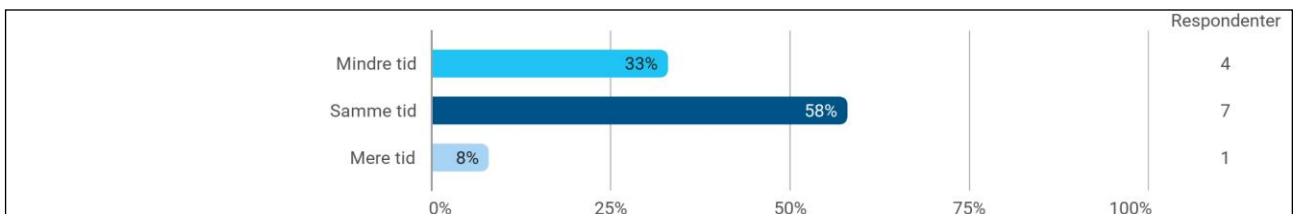
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

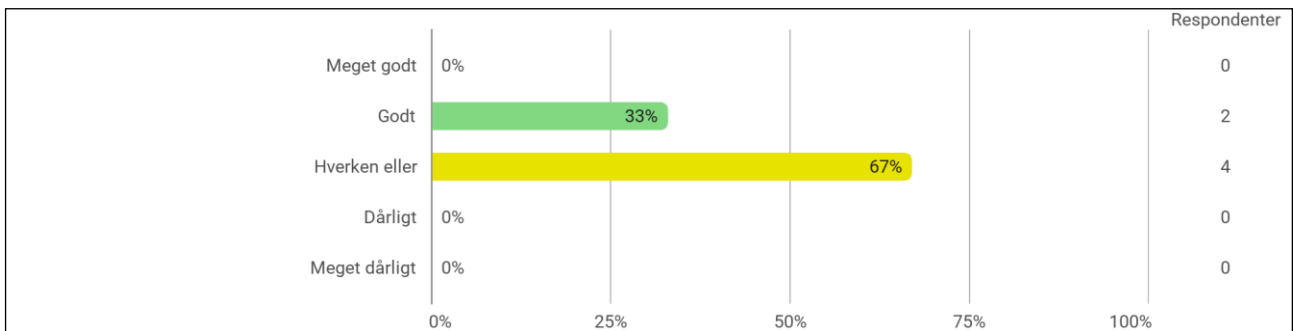


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

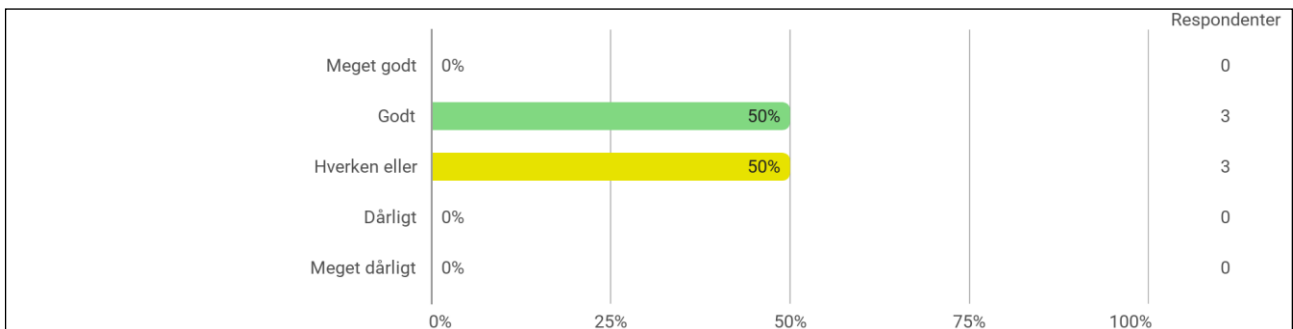


4.6: Brudmekanik og udmattelse

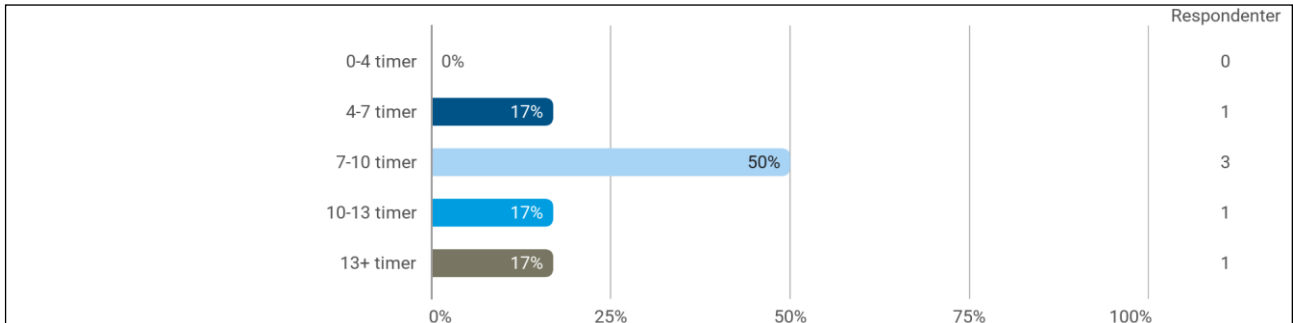
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



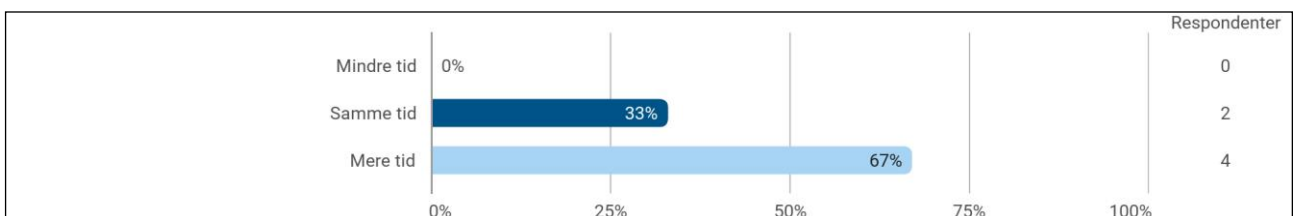
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

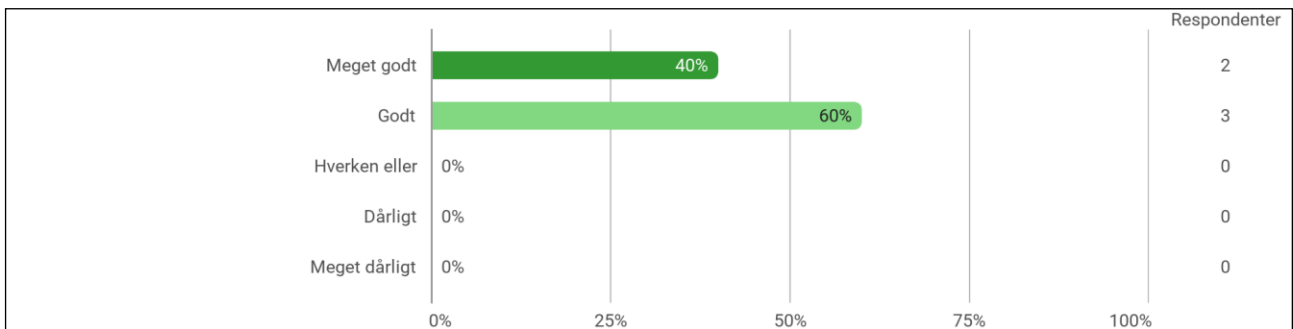


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

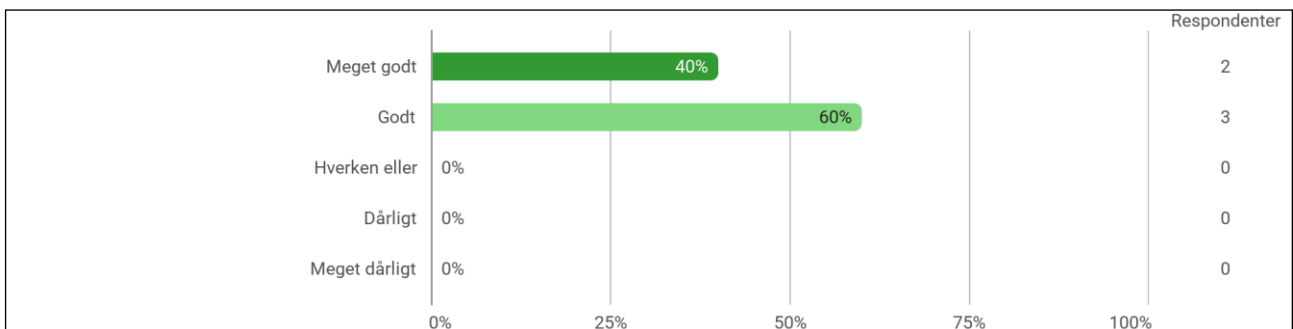


4.7: Byens miljø

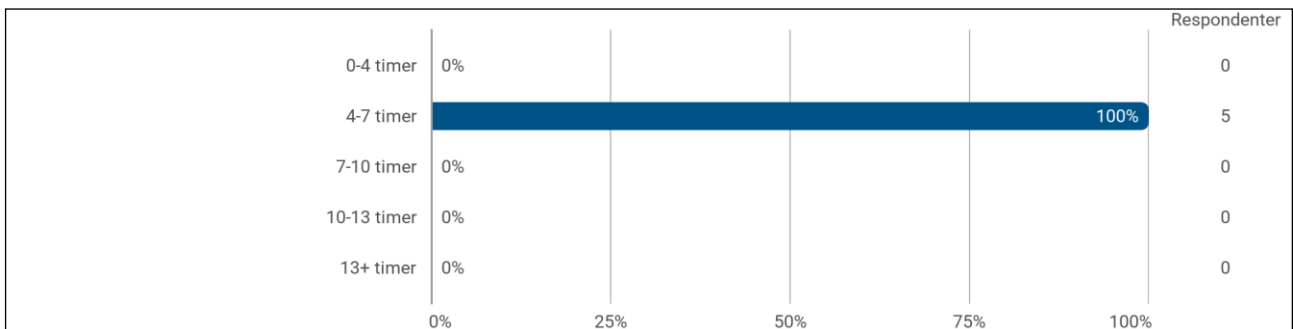
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



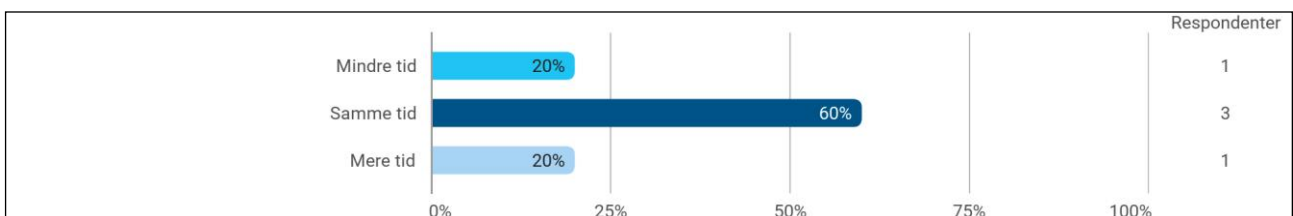
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

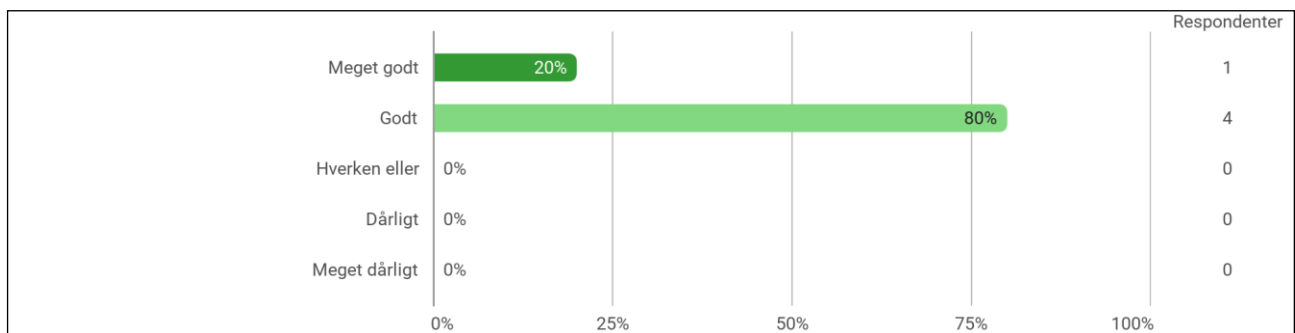


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

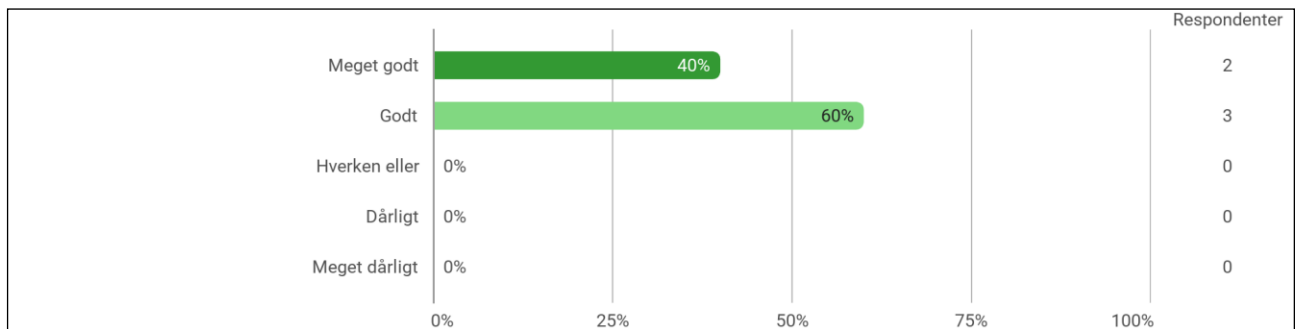


4.8: Bygeografi

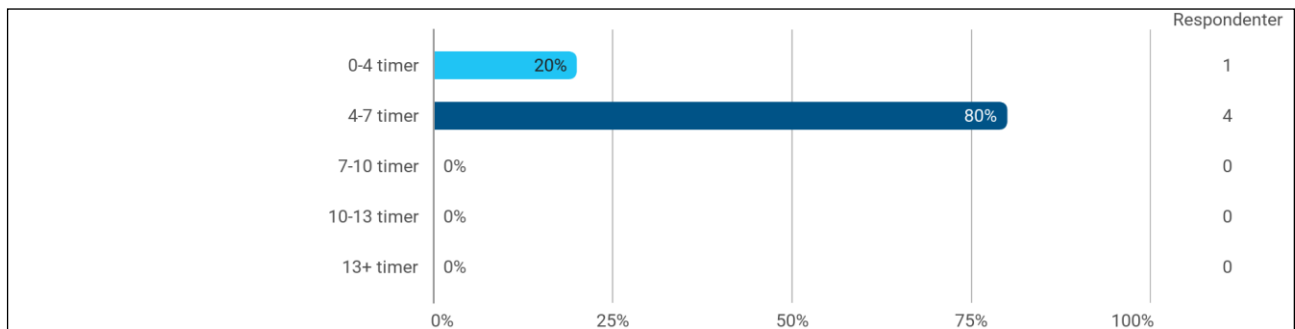
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



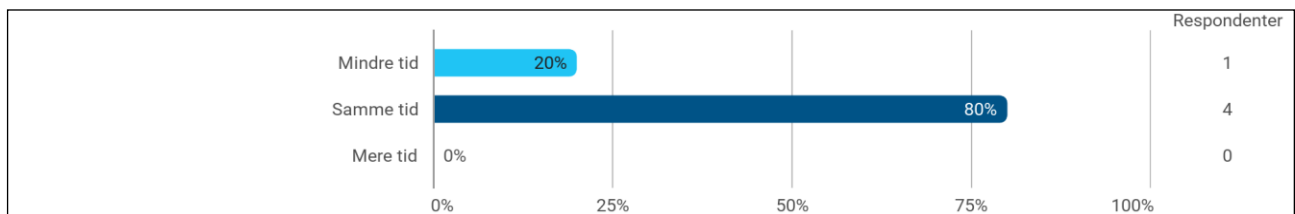
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

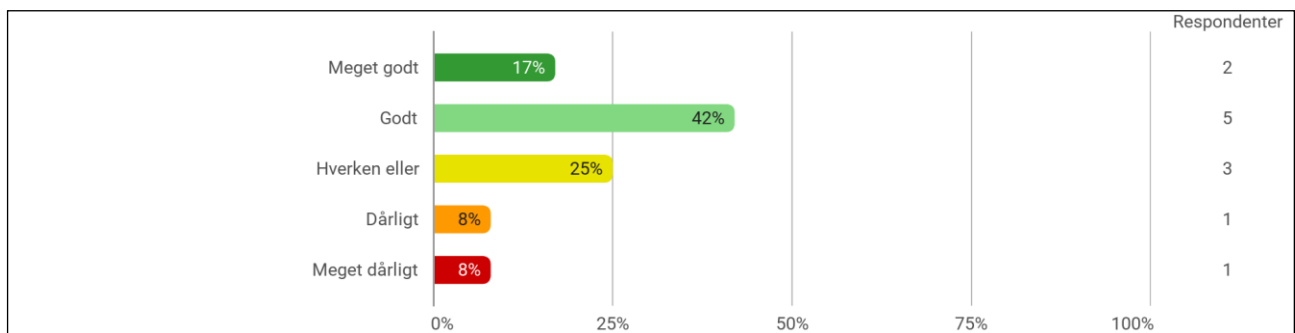


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

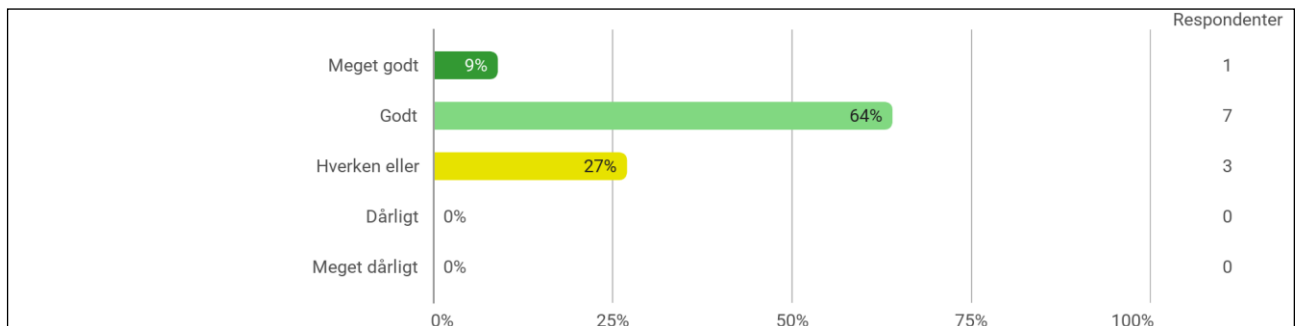


4.9: Byggeprocessens styringsområder

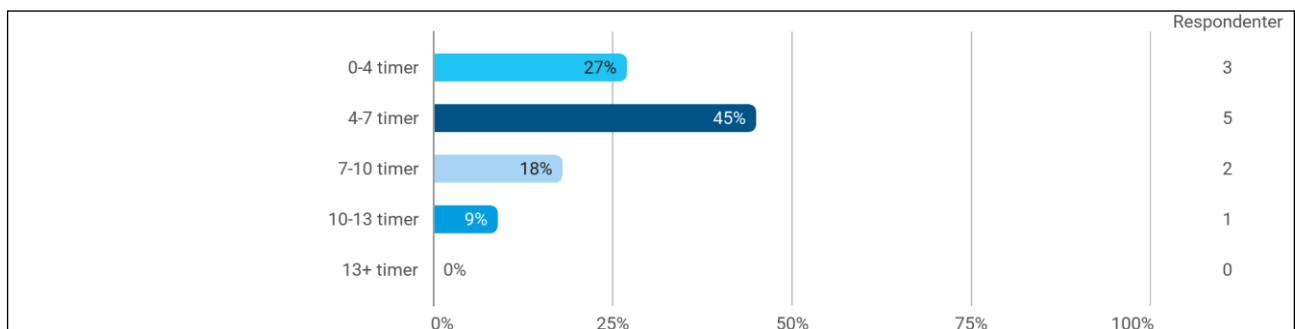
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



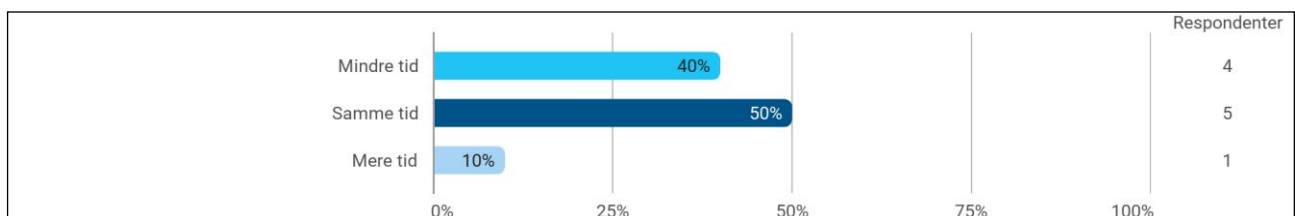
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

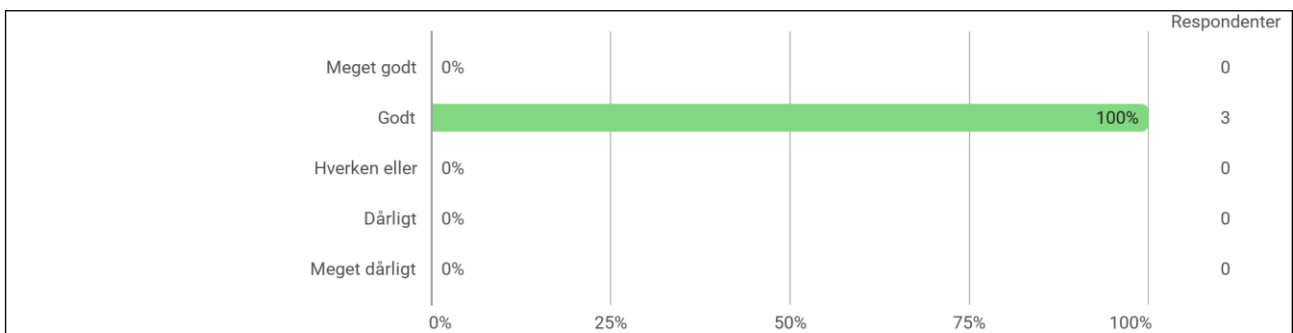


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

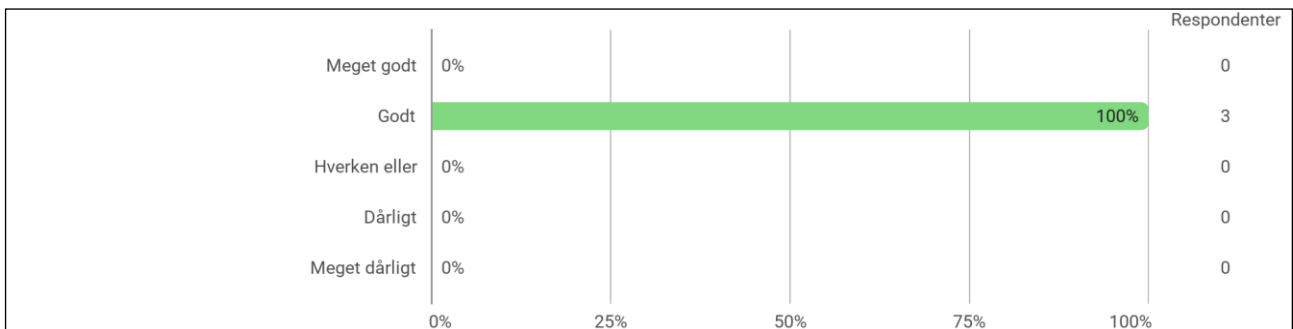


4.10: Byggeriets forandringsprogrammer

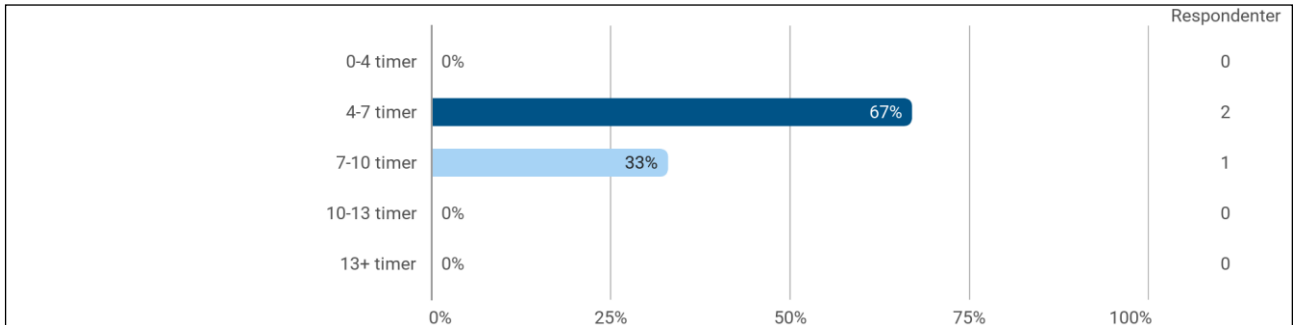
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



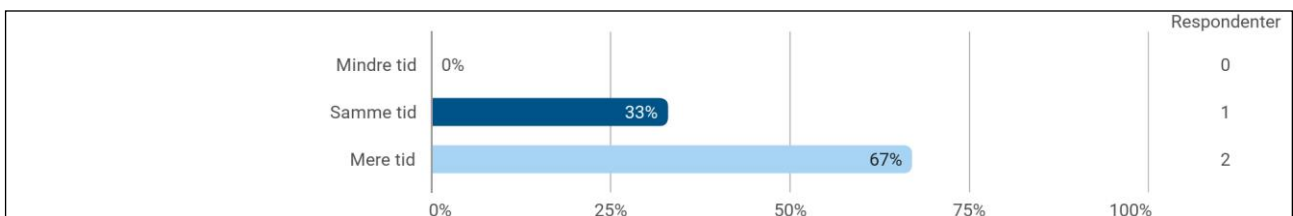
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

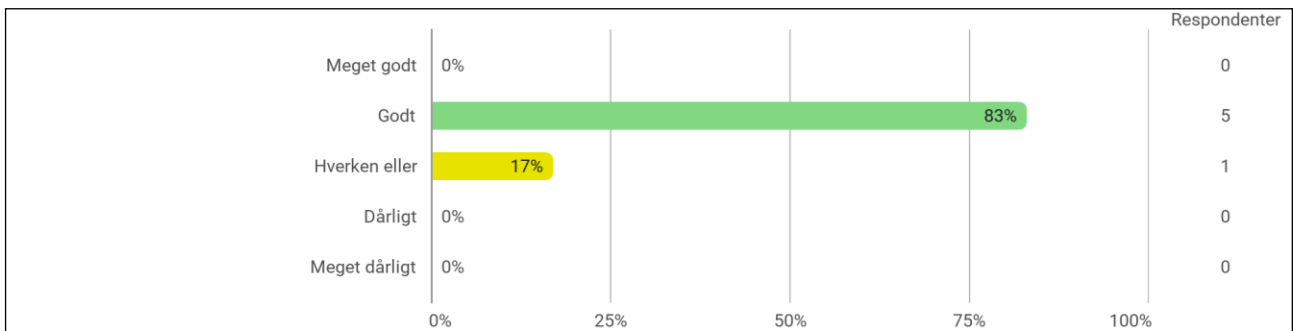


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

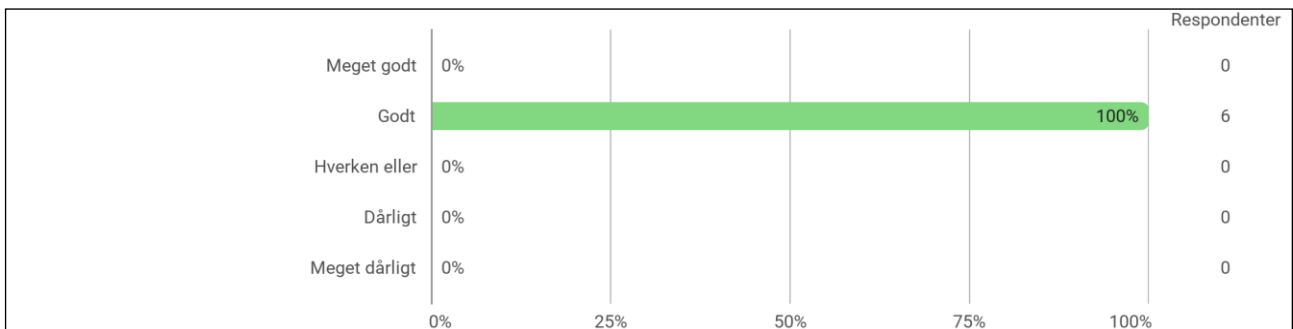


4.11: Byggeriets rammebetingelser

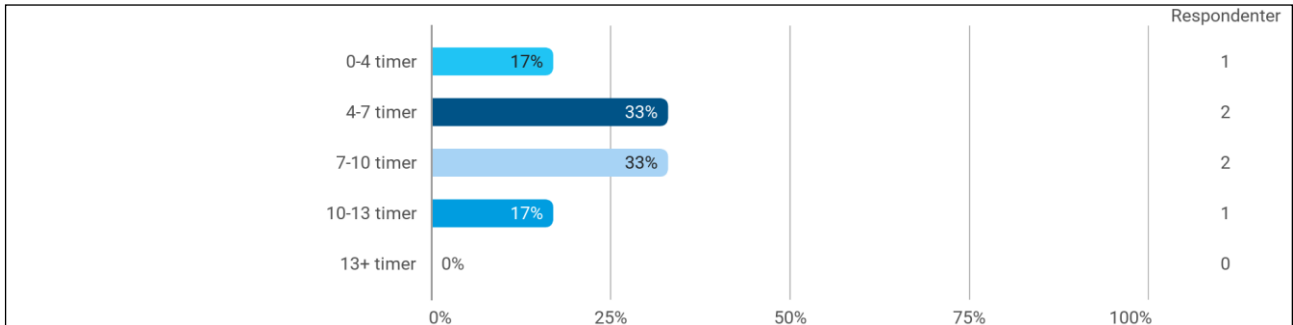
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



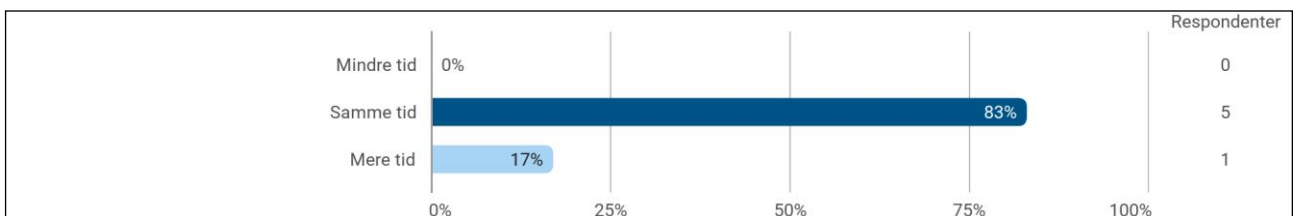
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

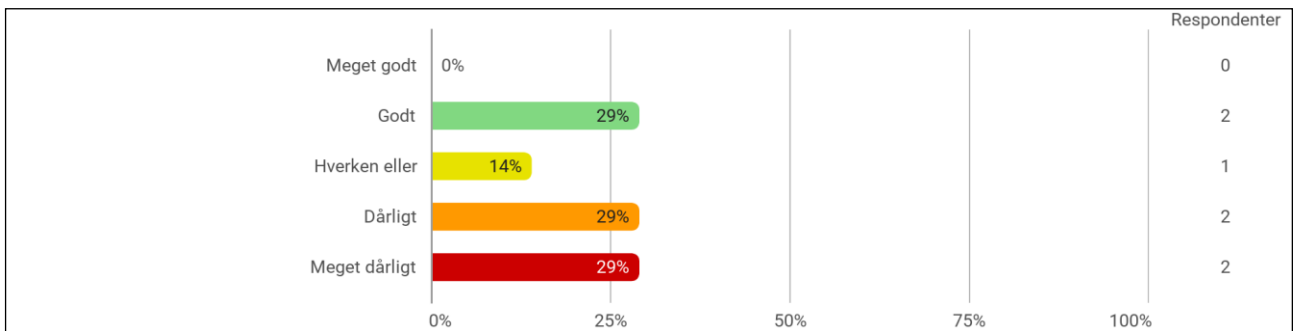


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

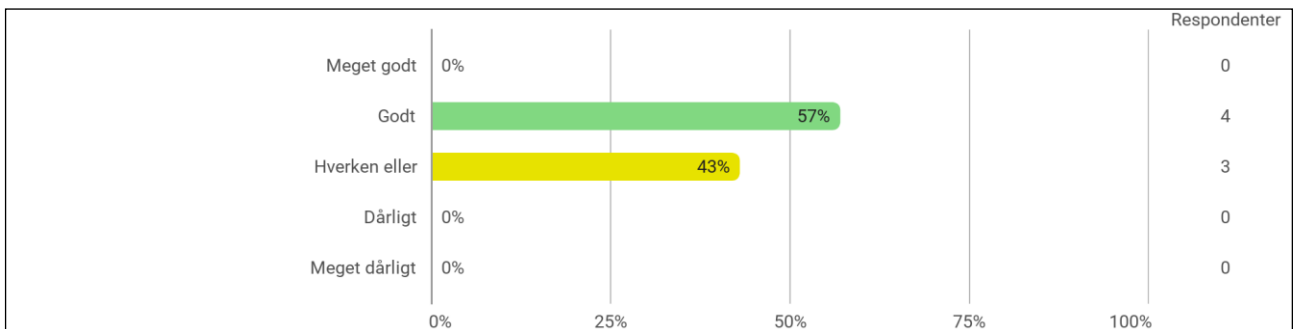


4.12: Byggeriets videnshåndtering

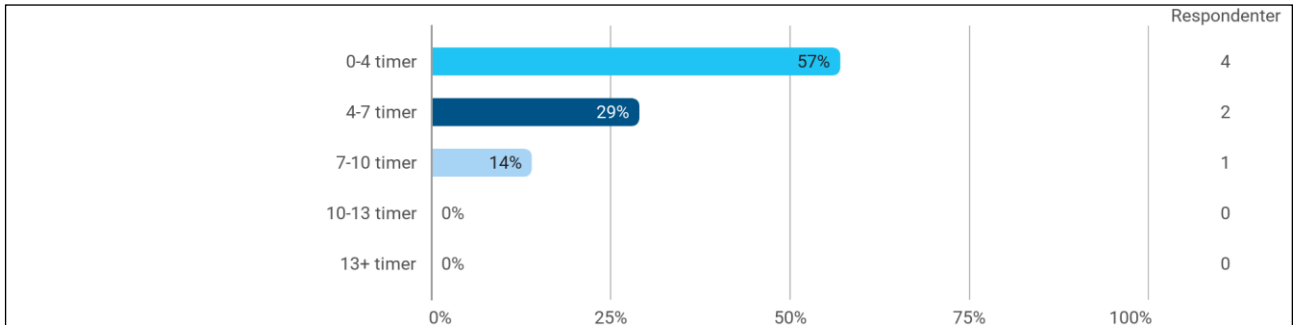
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



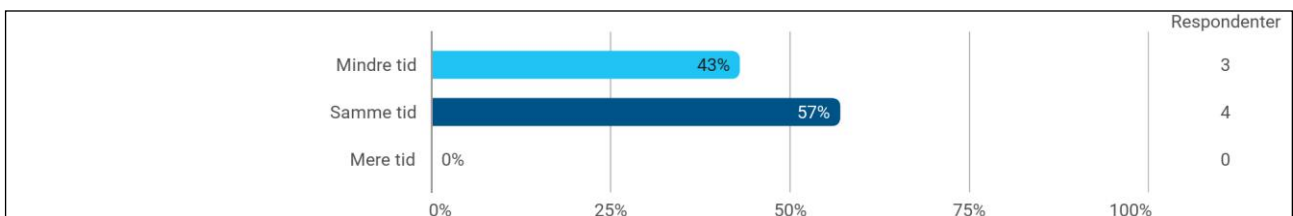
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

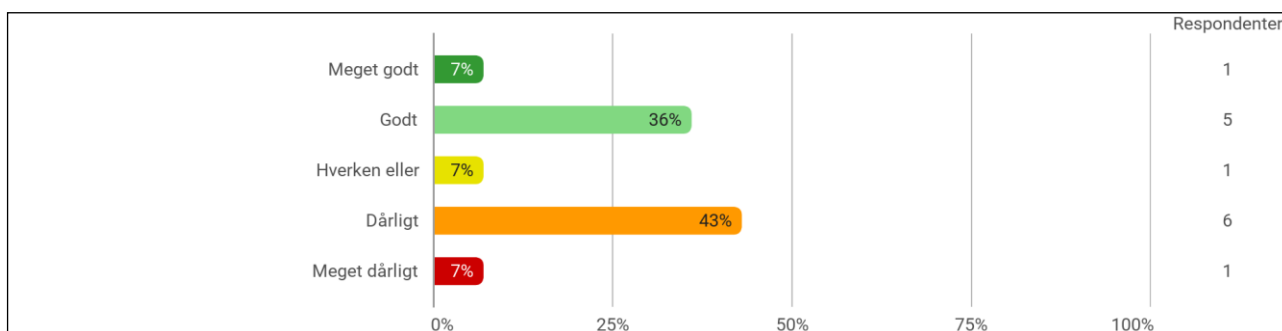


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

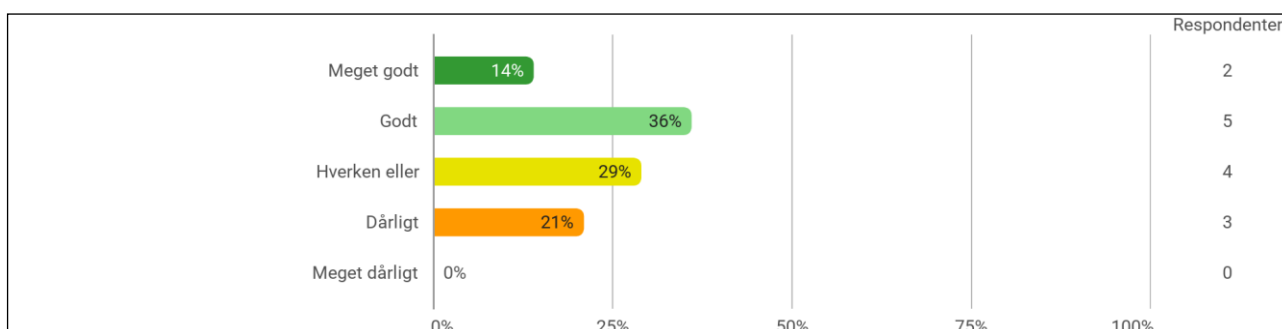


4.13: Bygningsrelateret strømmeknik

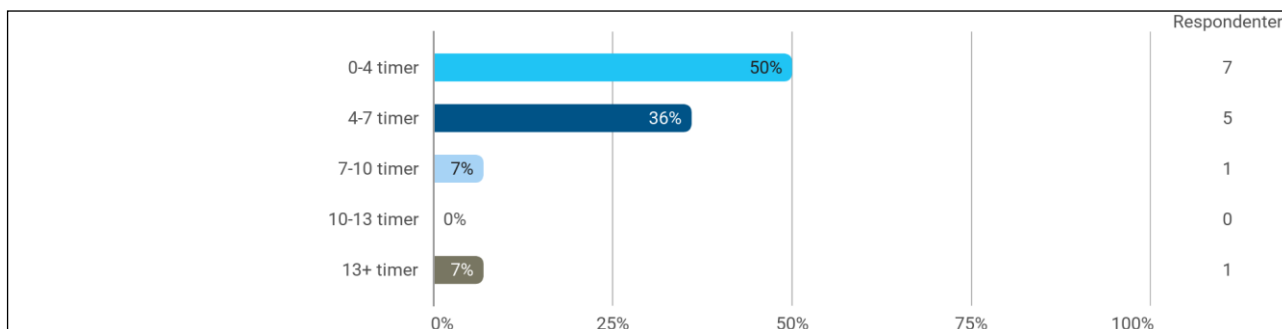
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



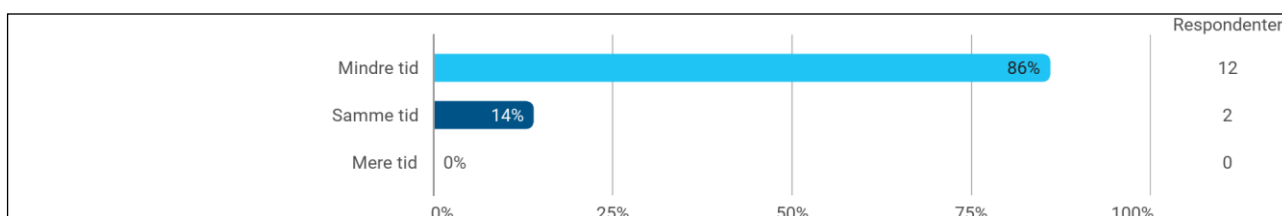
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

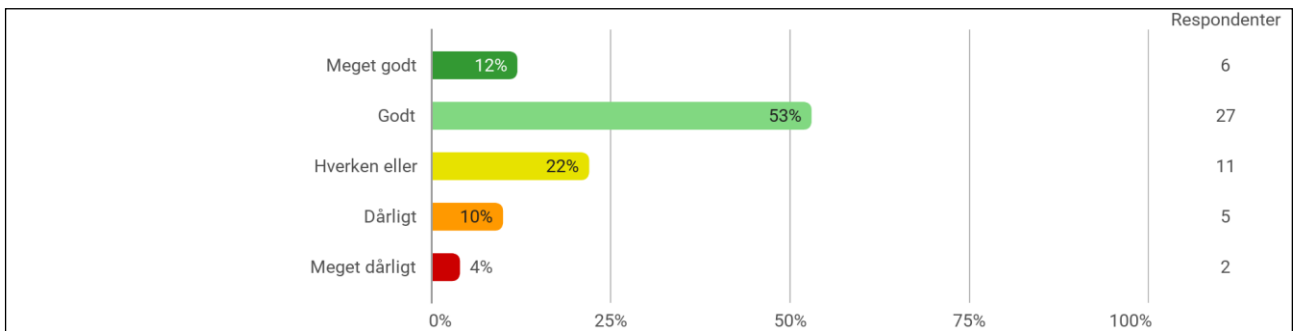


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

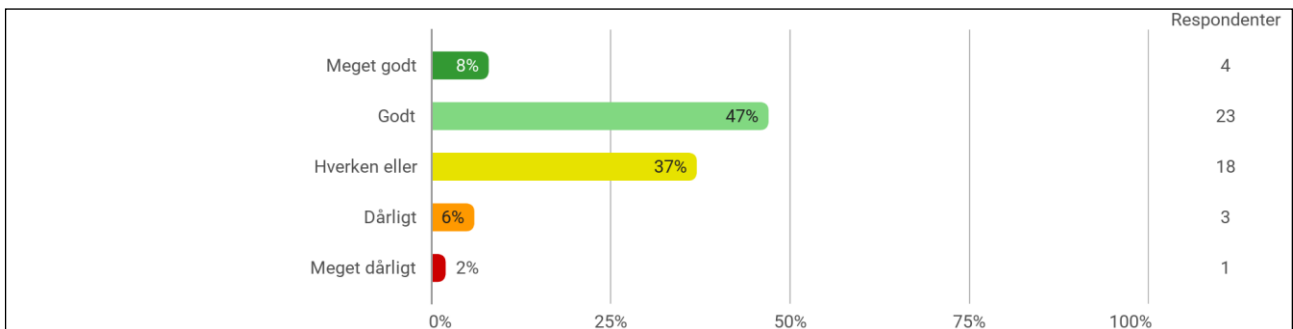


4.14: Calculus

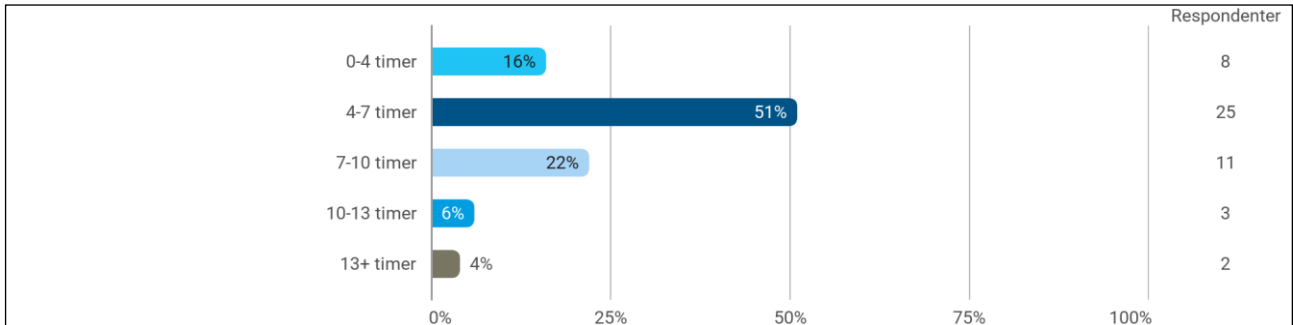
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



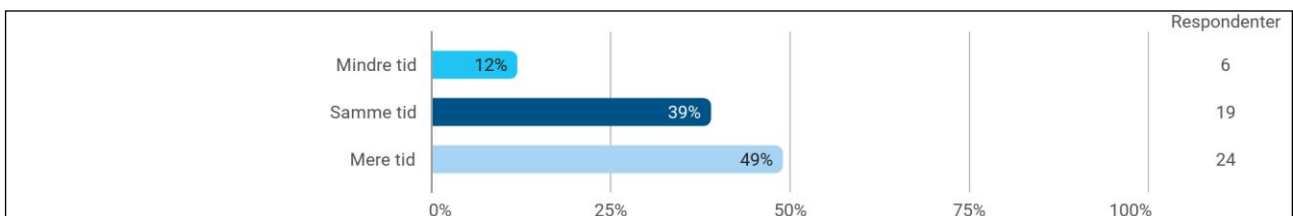
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

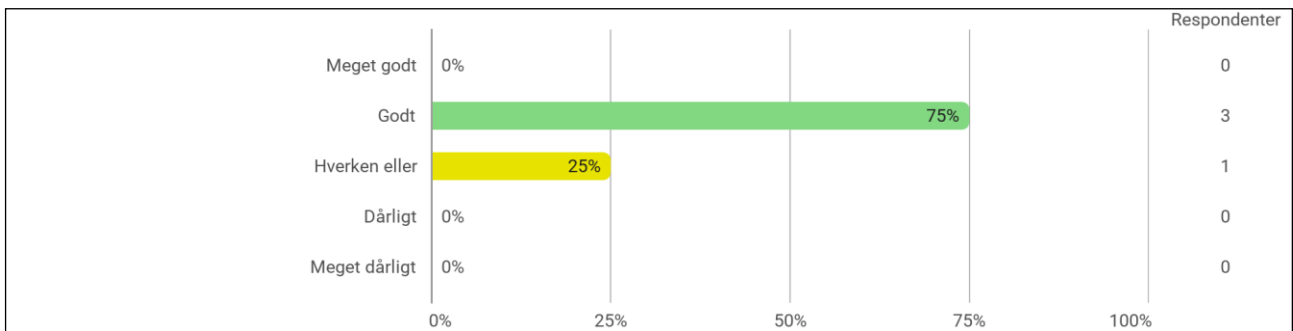


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

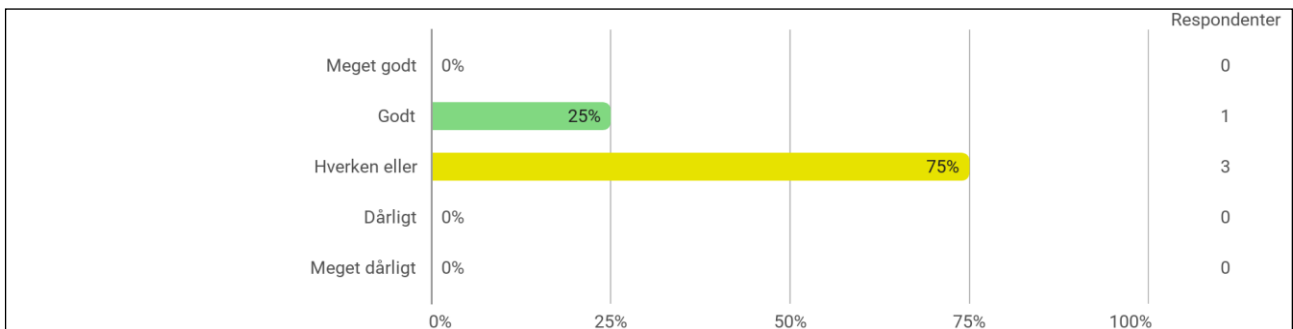


4.15: Demografi og udvikling

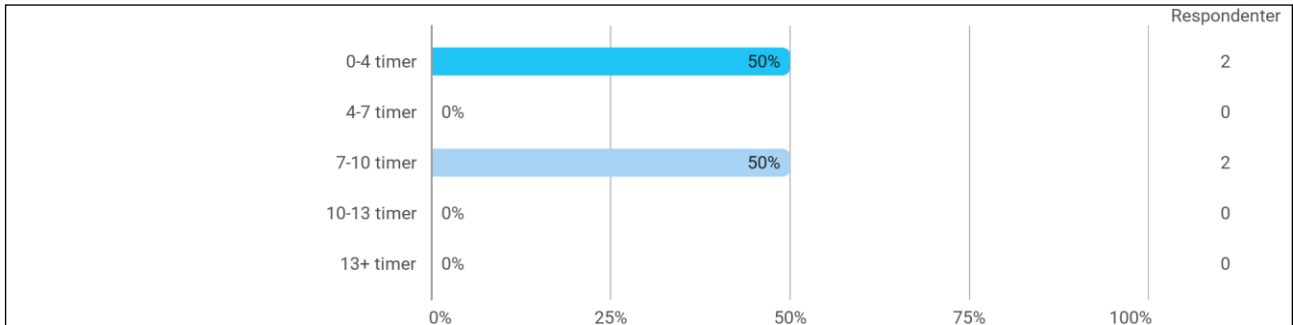
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



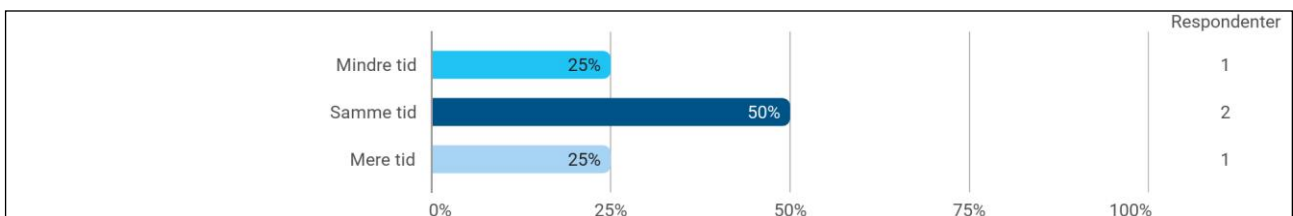
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

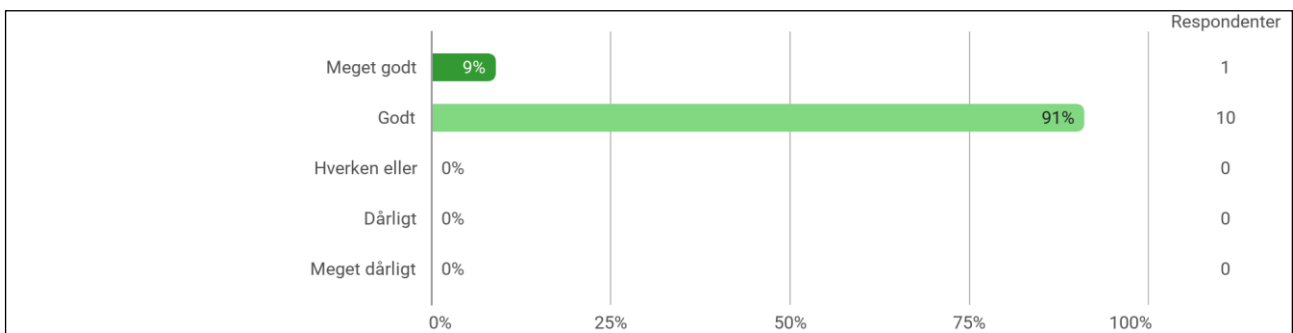


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

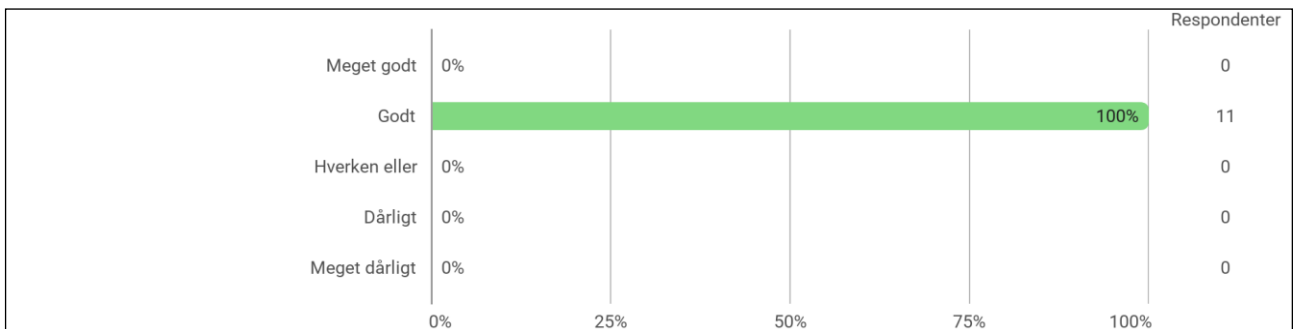


4.16: Design af vejanlæg

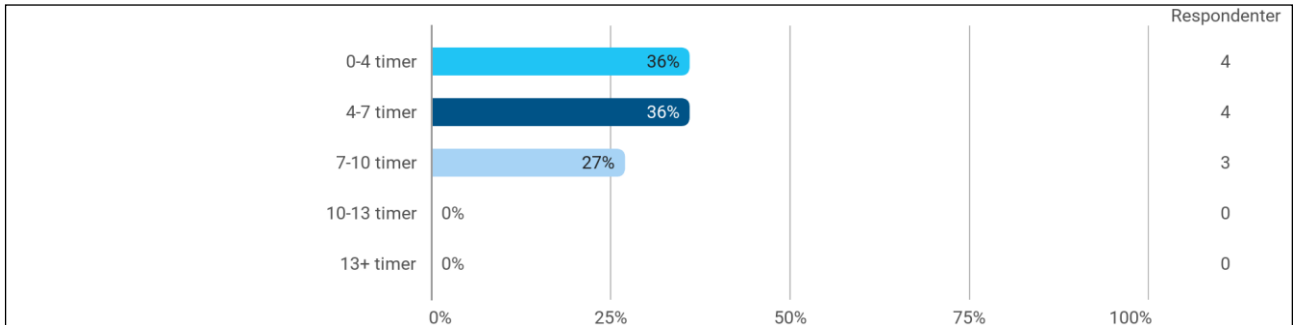
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



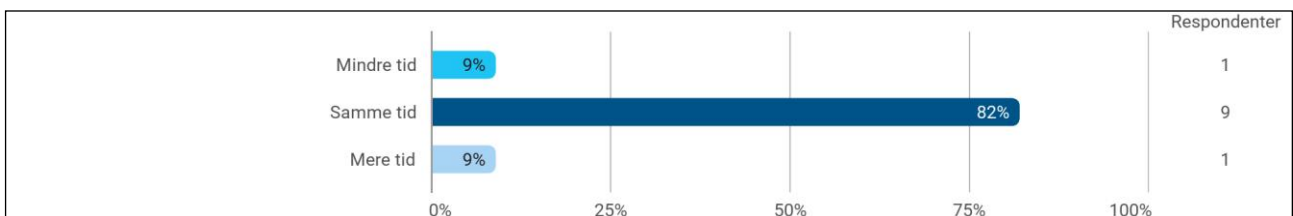
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

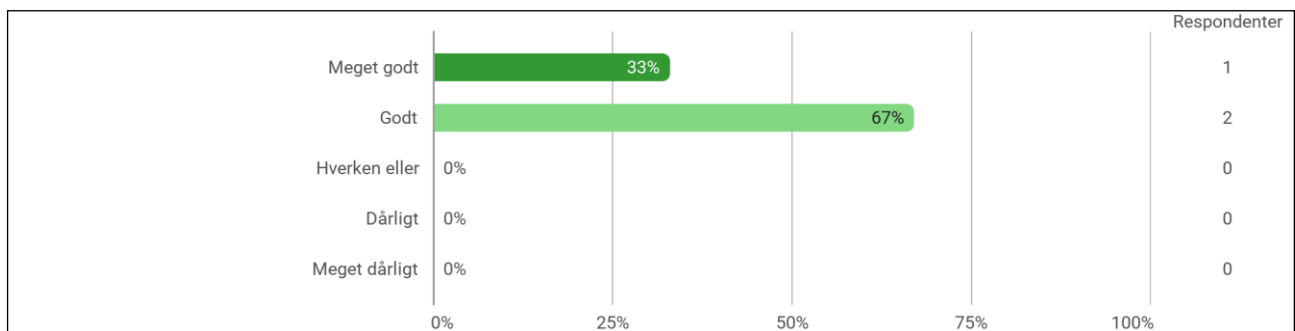


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

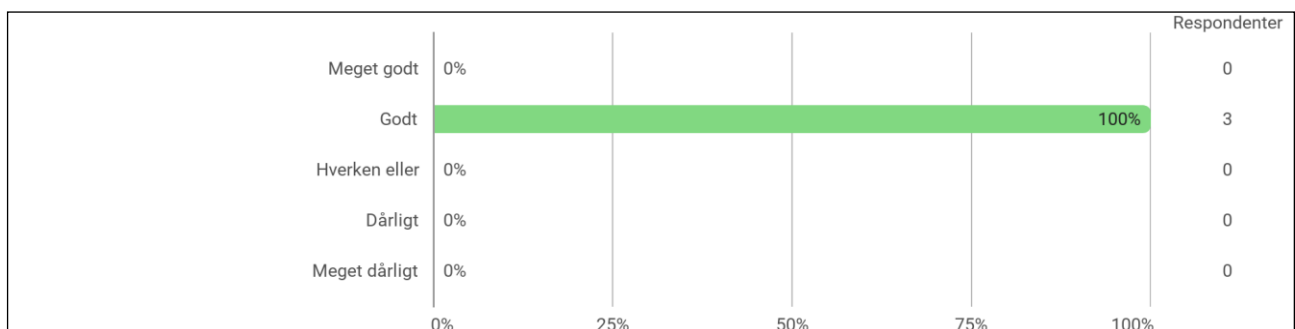


4.17: Detektering af fejl og diagnosticering af bygningen og dens tekniske systemer

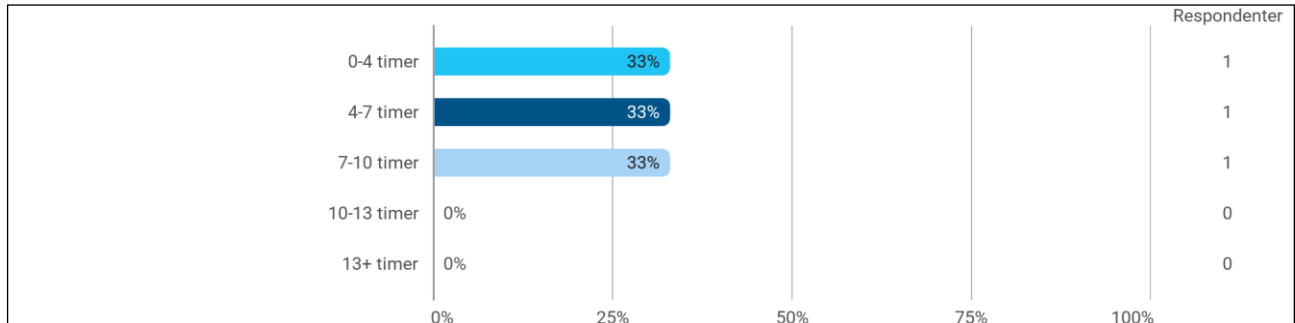
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



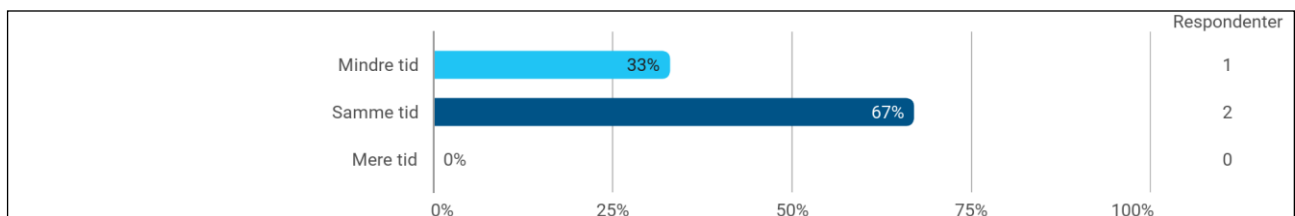
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

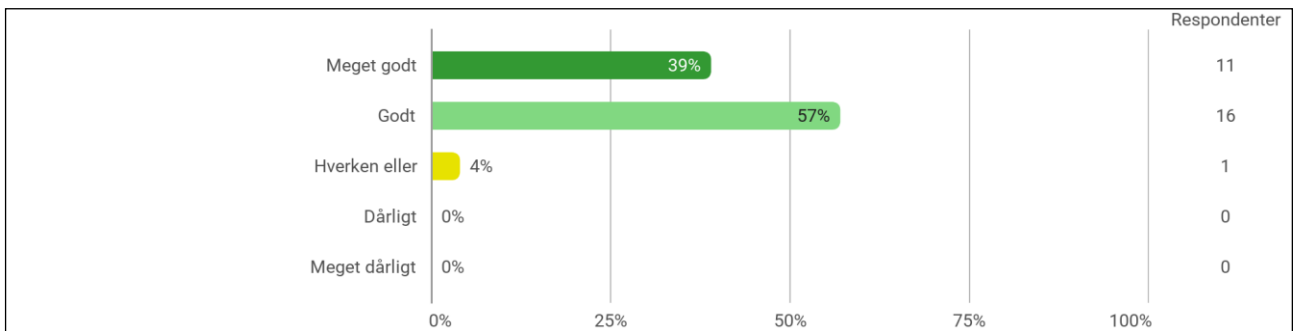


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

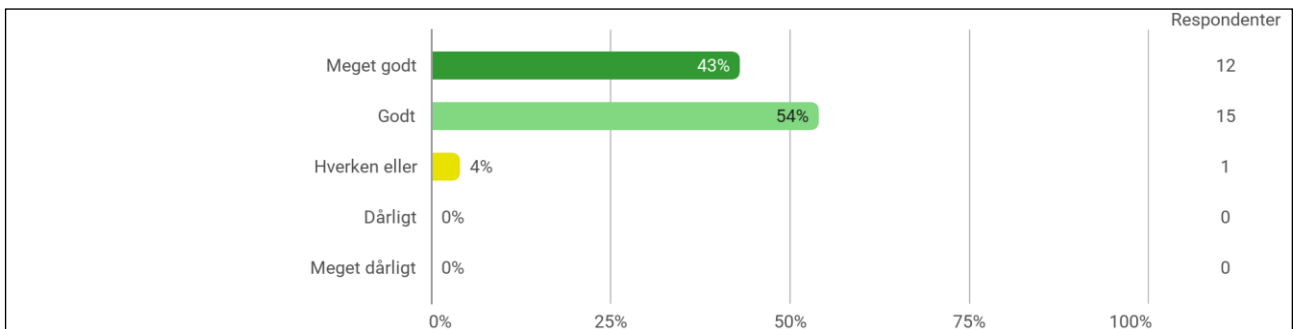


4.18: Eksperimentel hydrologi

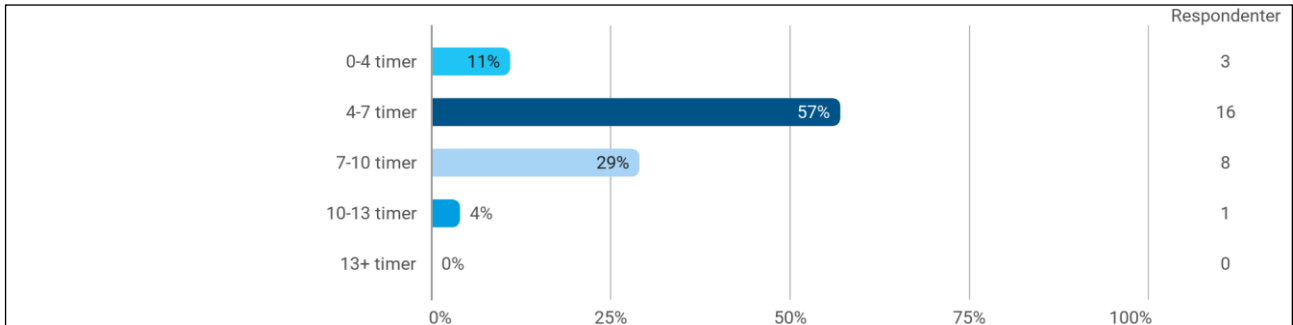
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



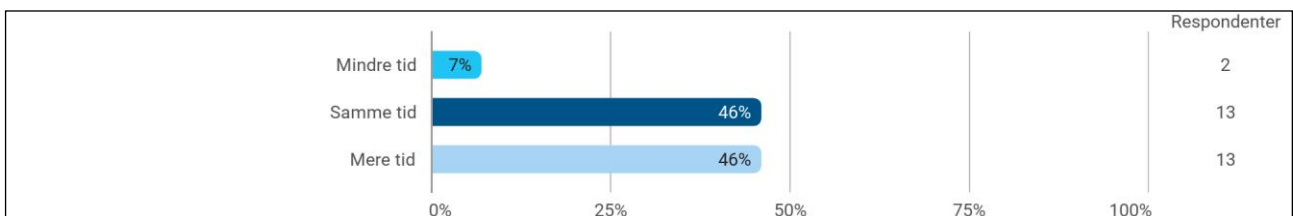
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

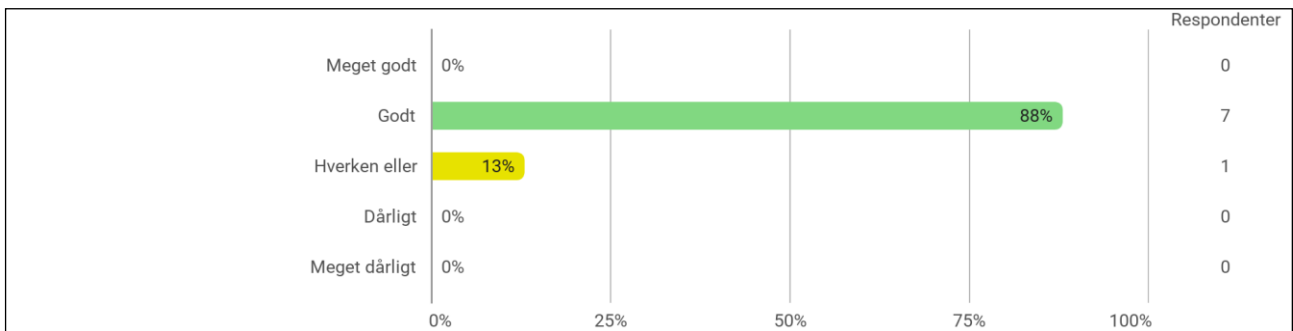


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

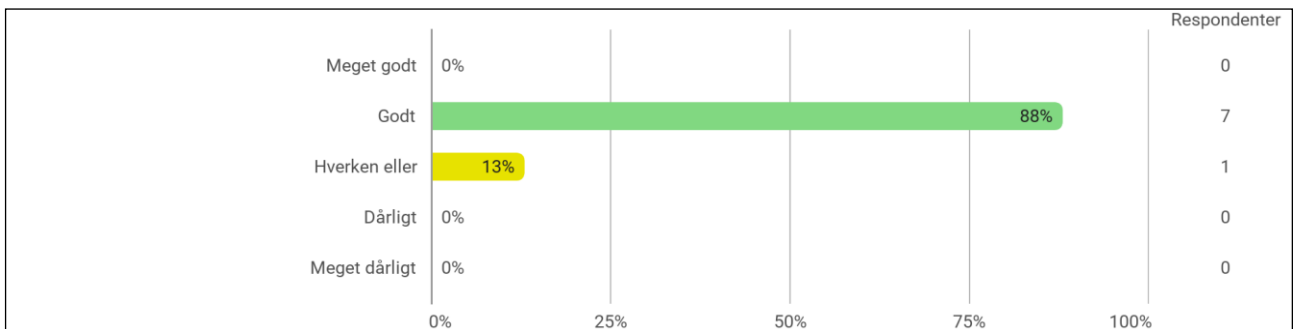


4.19: Fugtteori og -praksis

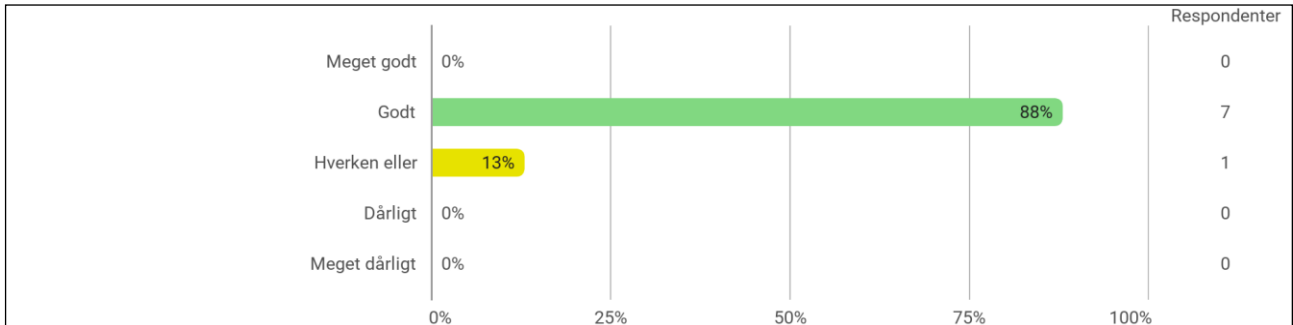
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



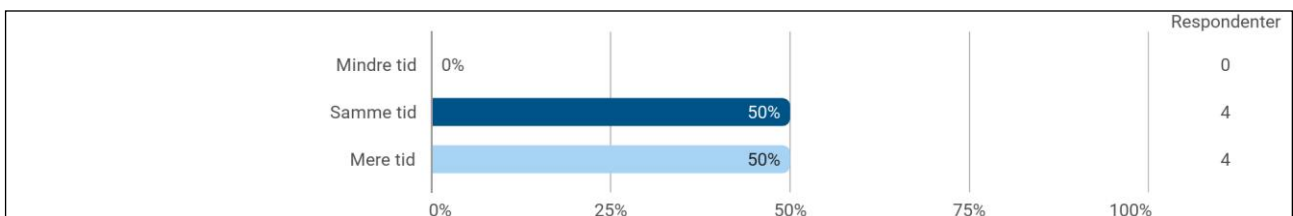
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

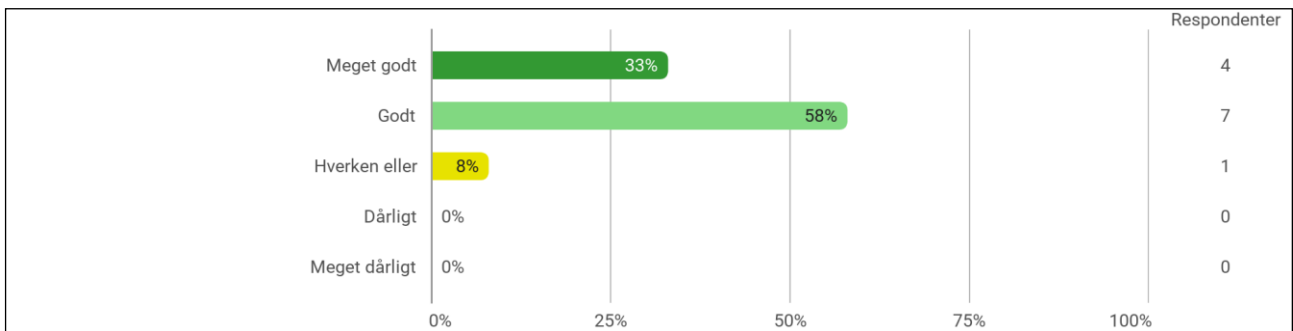


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

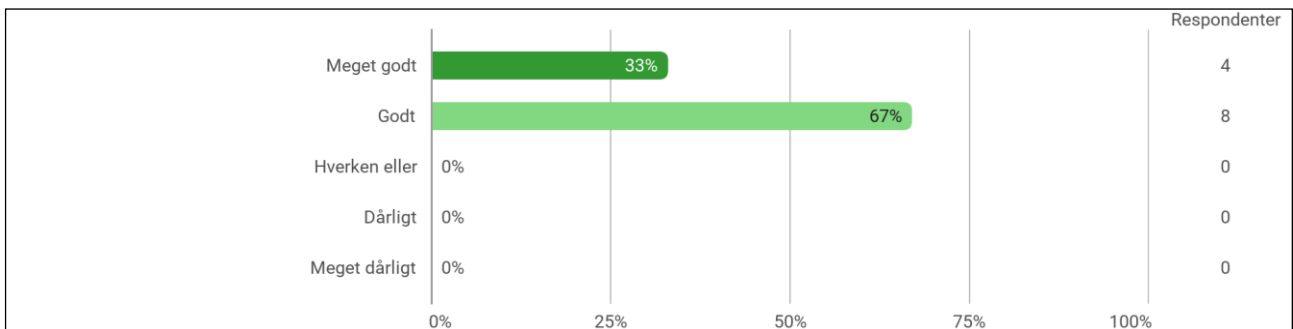


4.20: Fundering og jordtryk

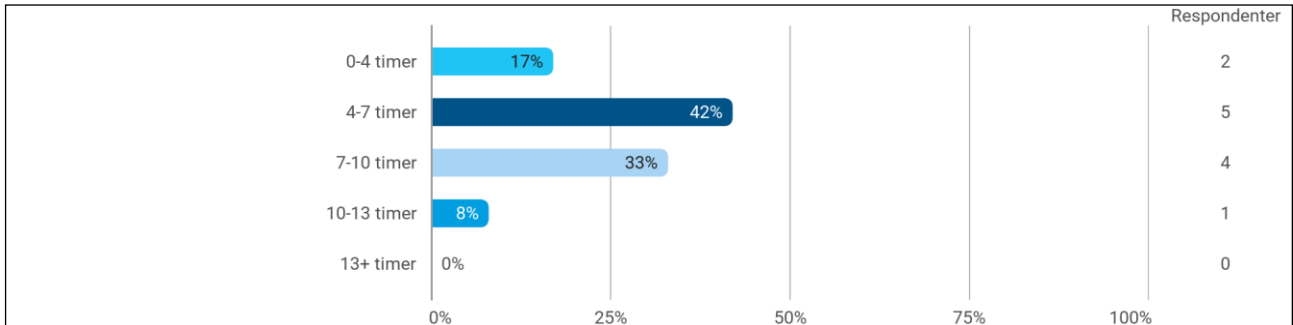
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



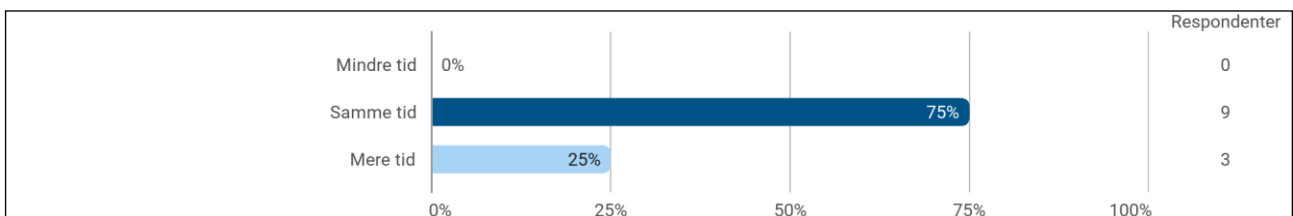
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

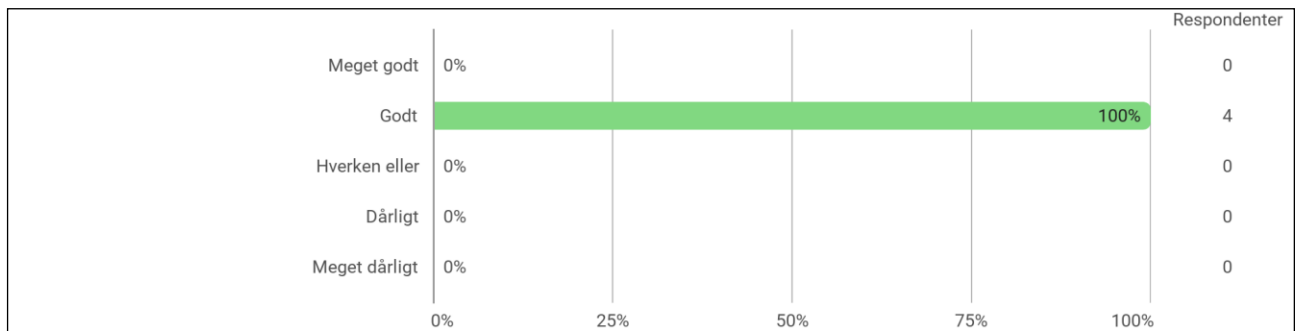


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

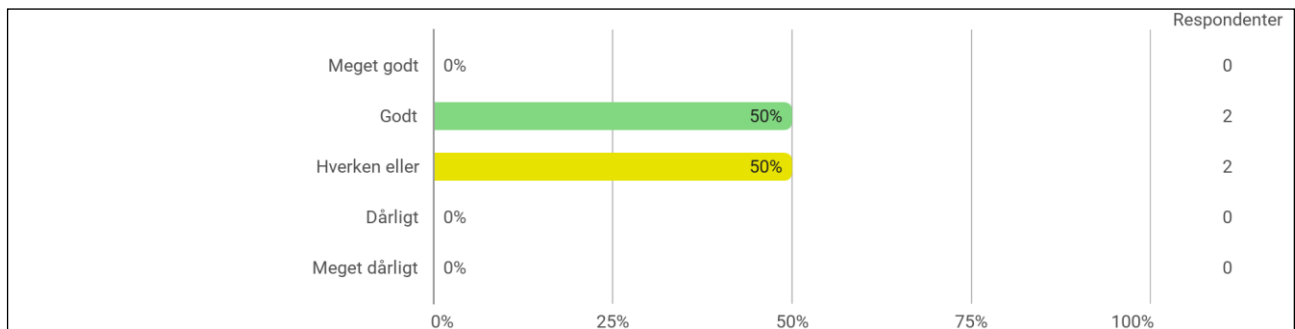


4.21: Globaliseringens geografi

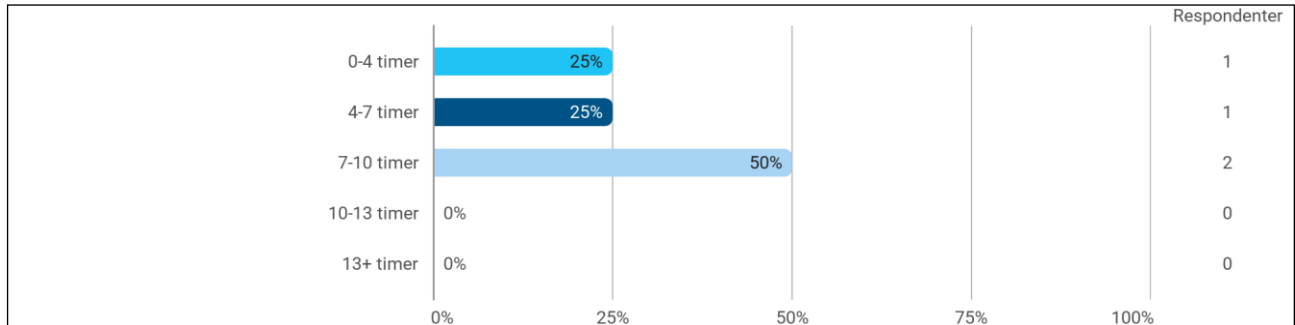
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



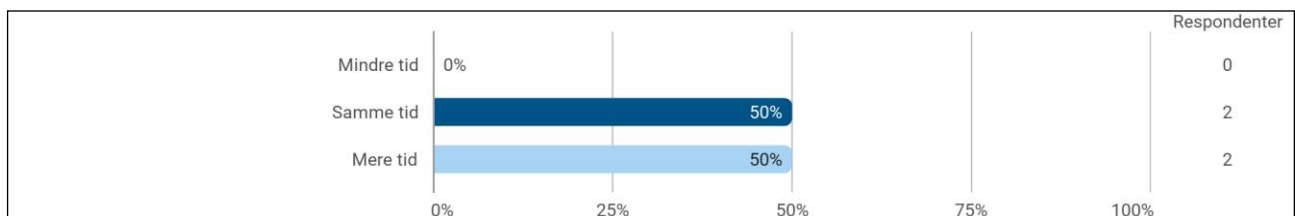
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

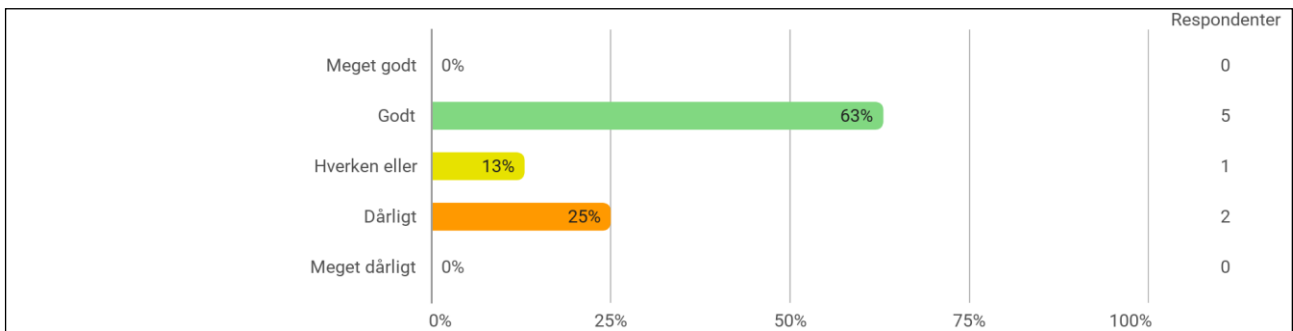


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

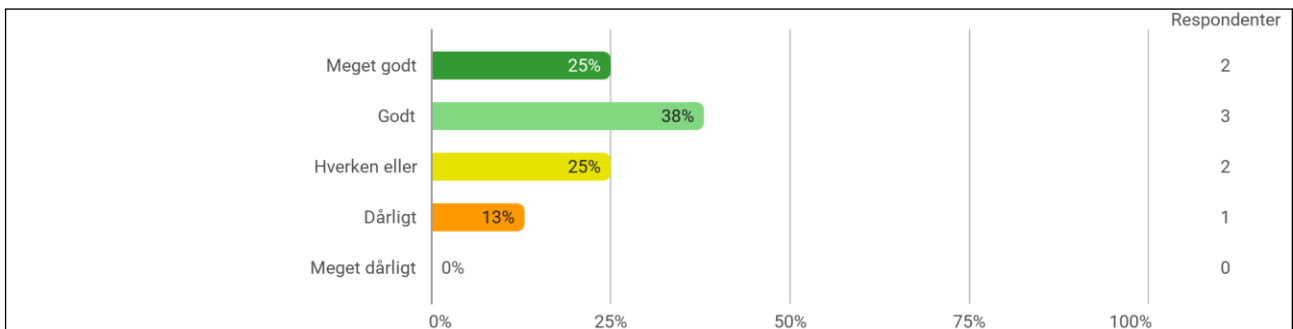


4.22: Grundvand, system og ressource

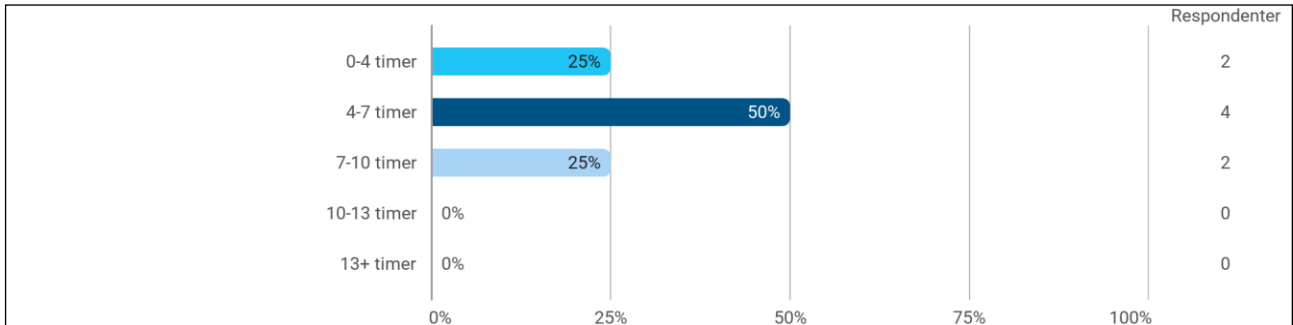
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



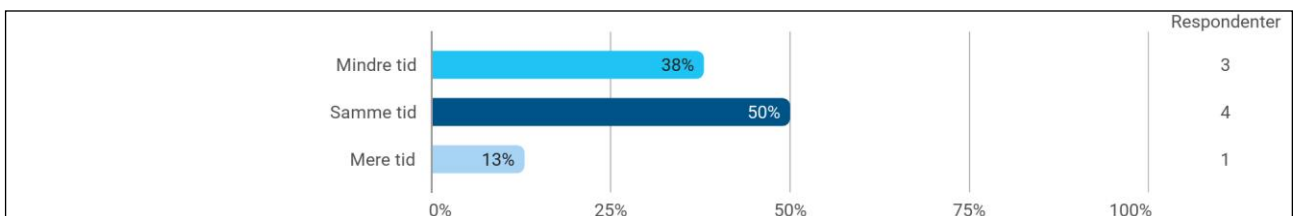
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

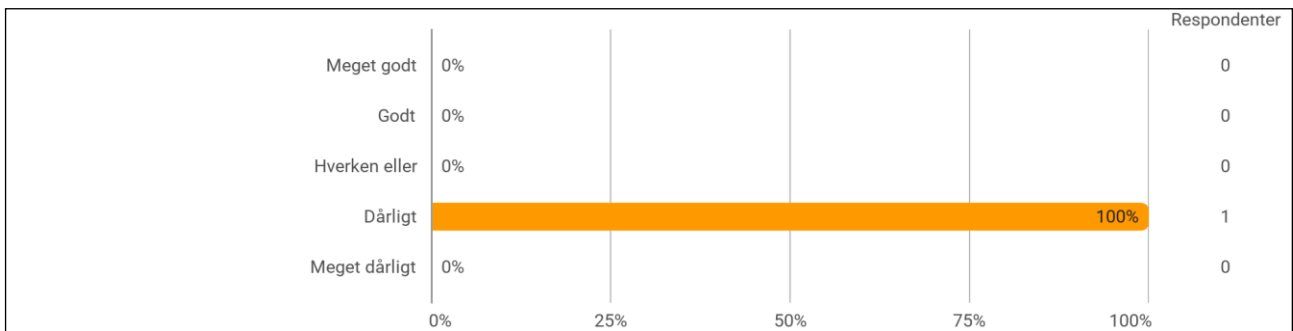


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

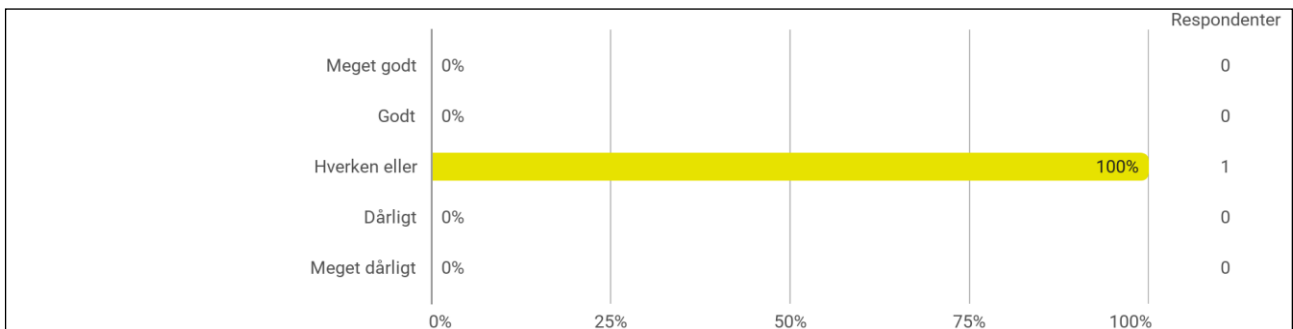


4.23: Grundlæggende geoteknik og fundering

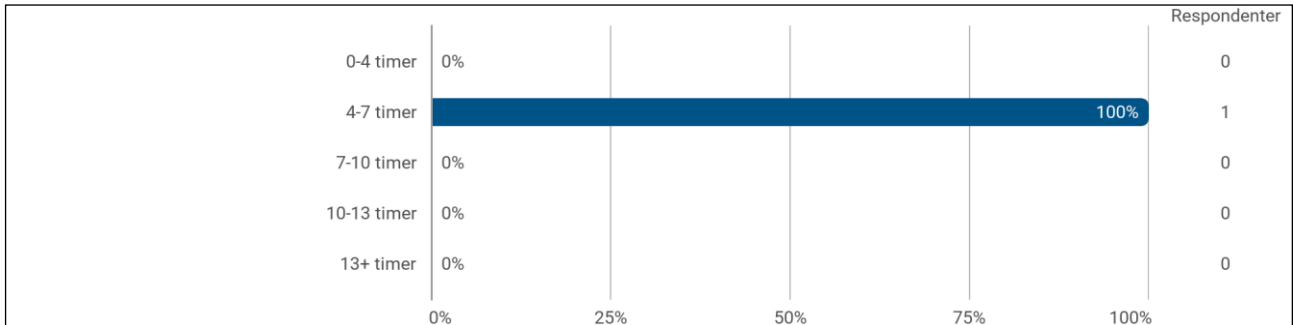
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



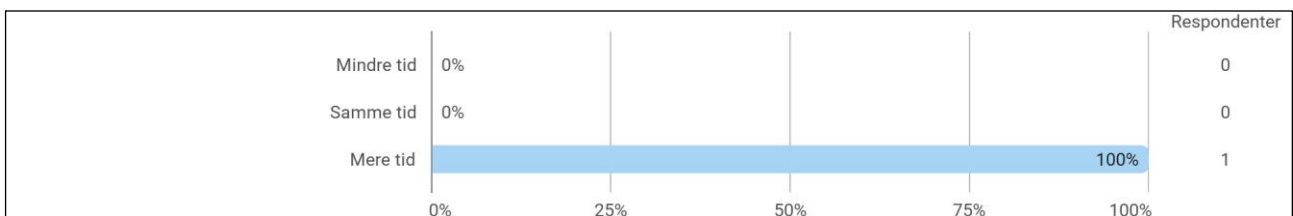
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

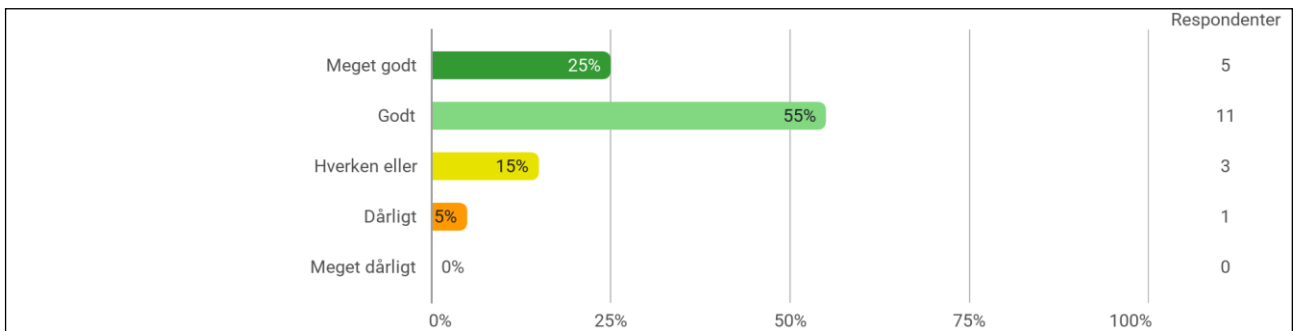


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

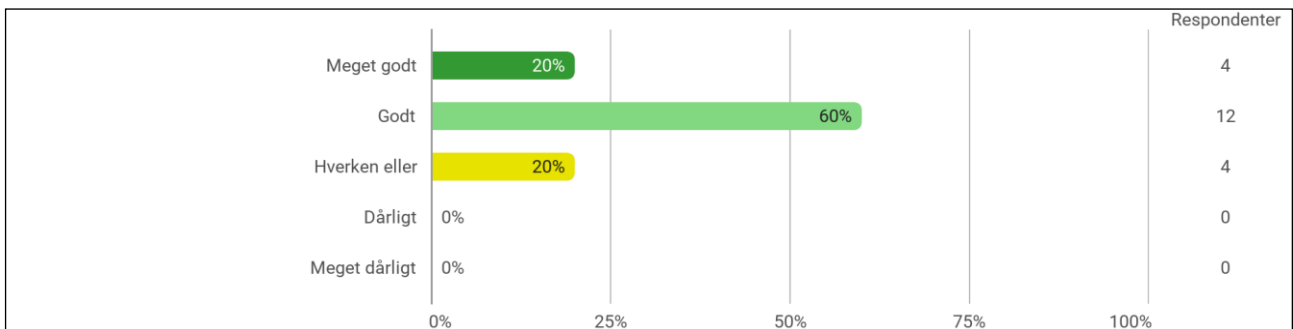


4.24: Hydrogeologi og grundvandsmodellering

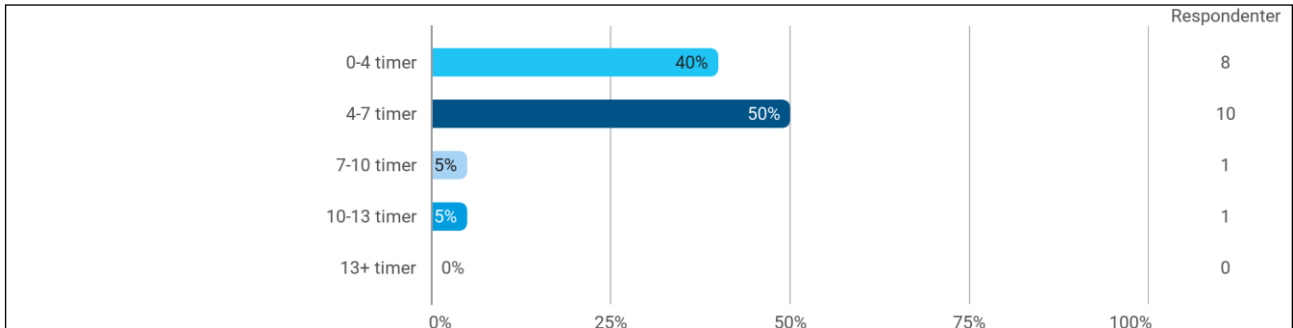
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



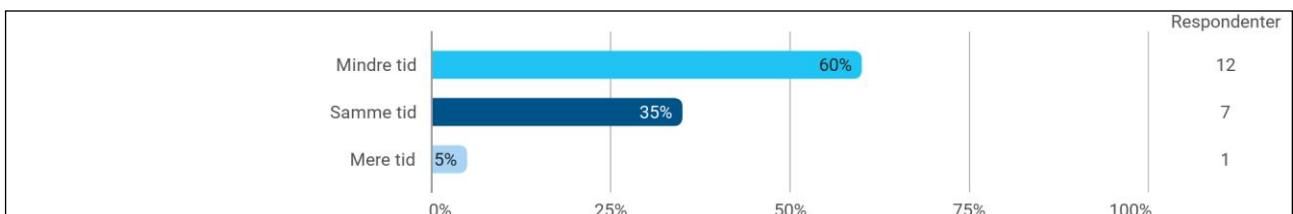
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

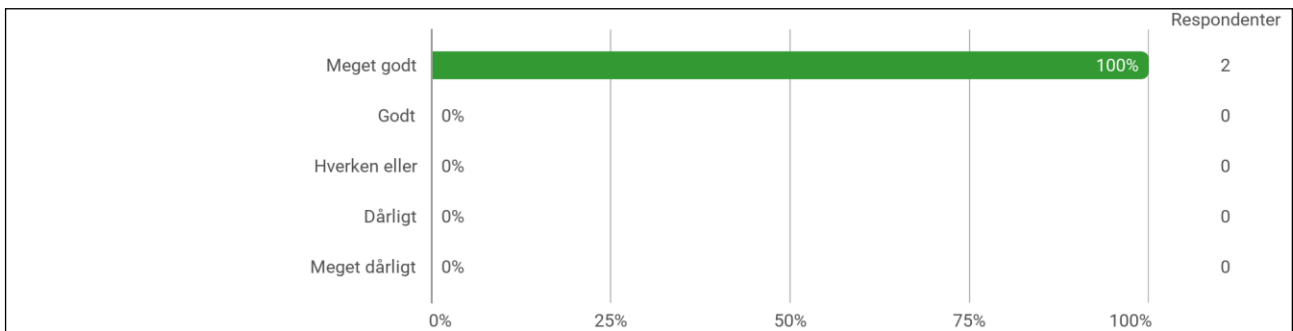


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

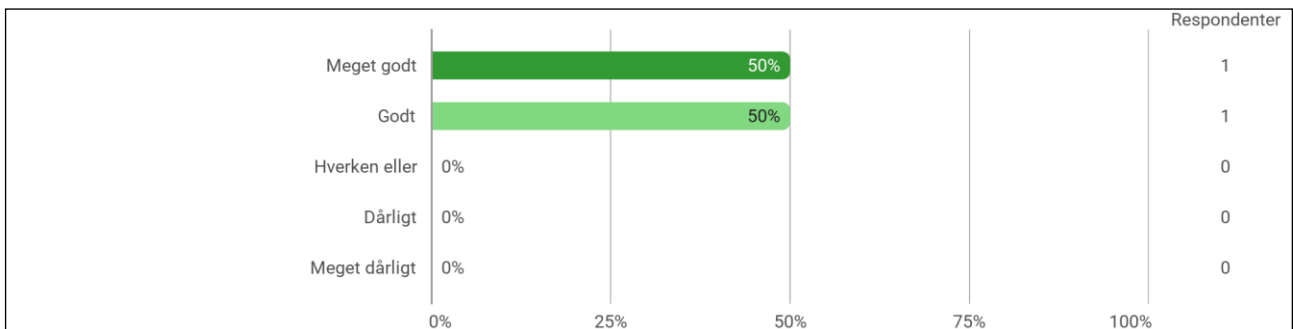


4.25: Hydrologi

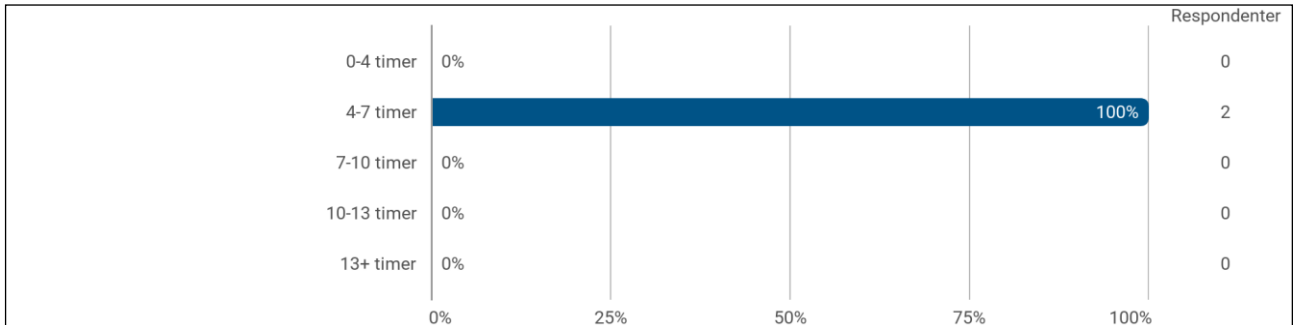
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



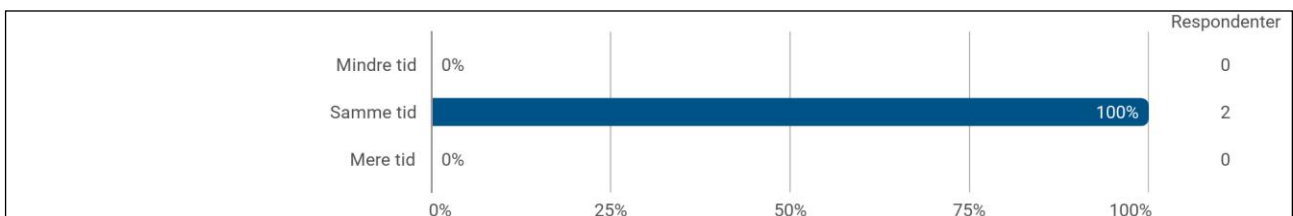
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

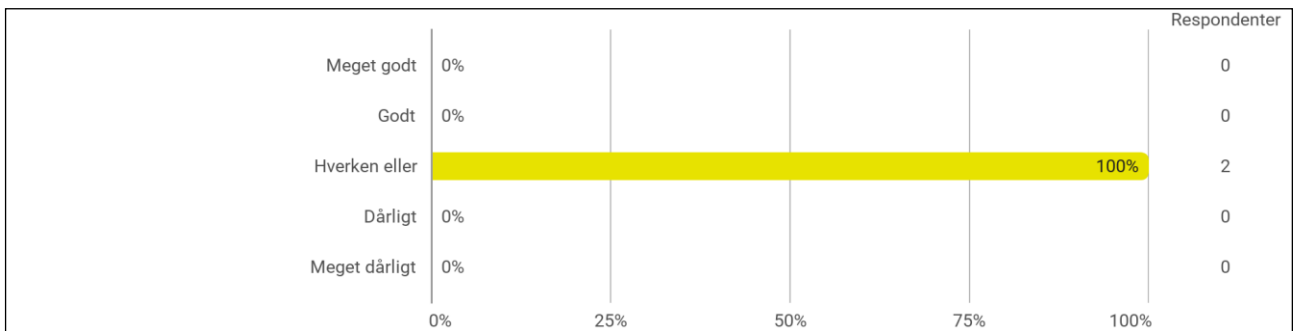


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

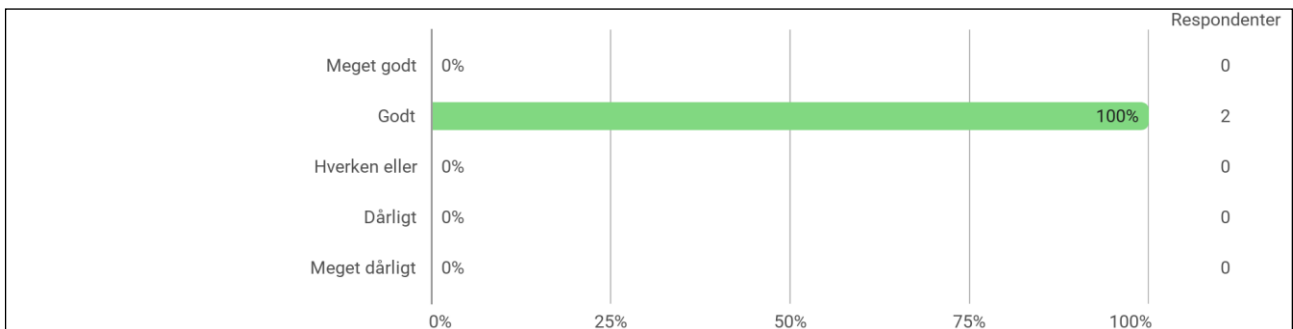


4.26: Håndtering af nødsituationer

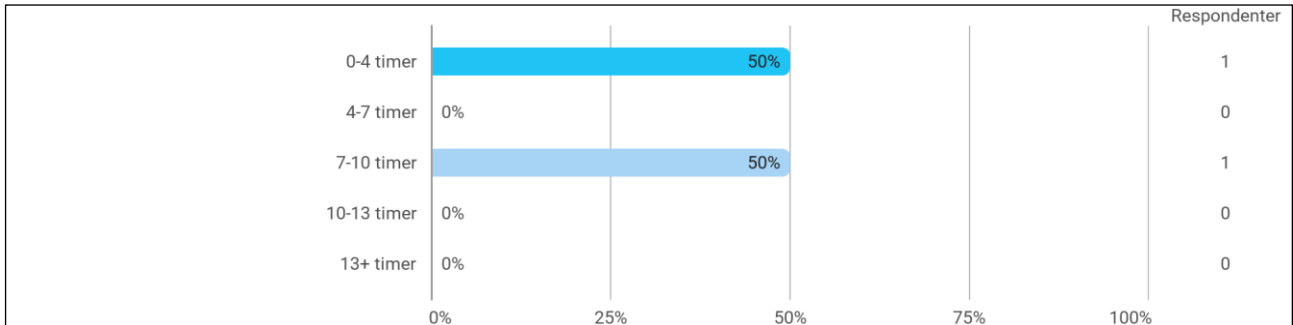
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



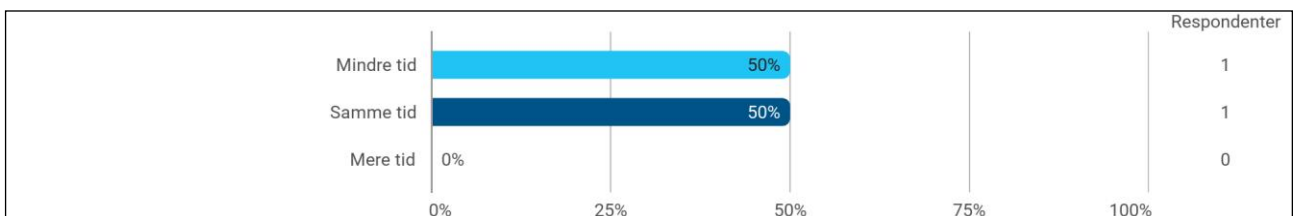
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

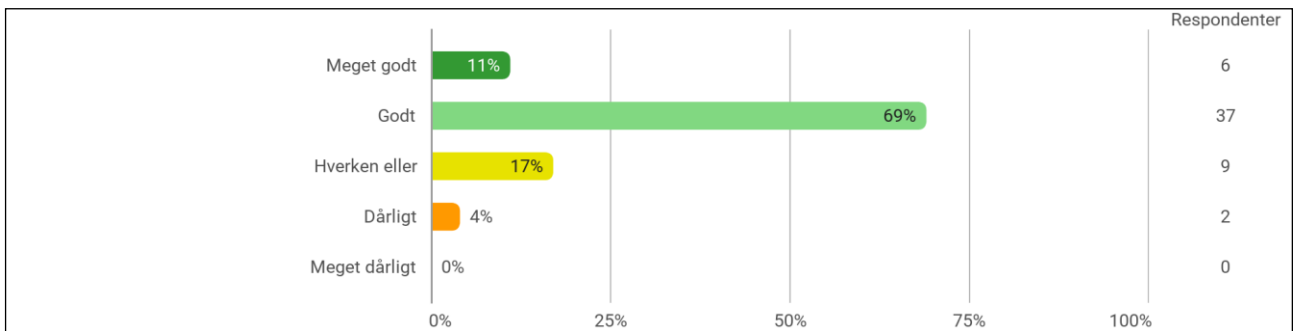


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

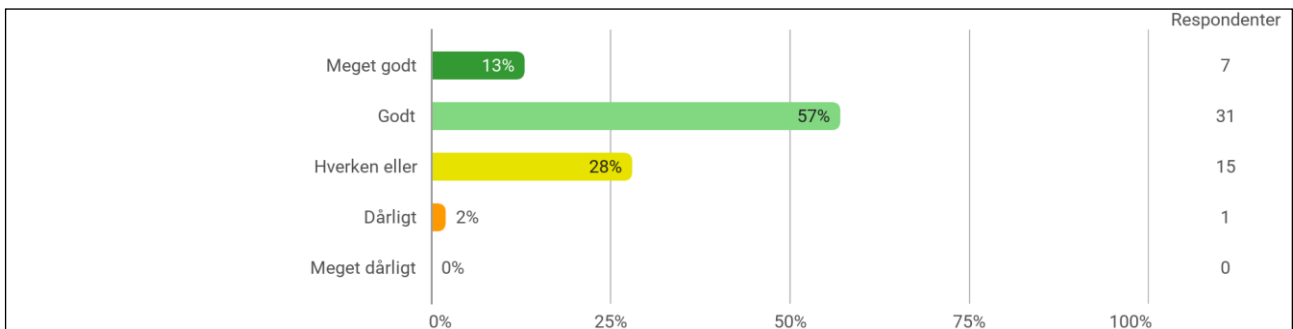


4.27: Ingeniørgeologi og geoteknik

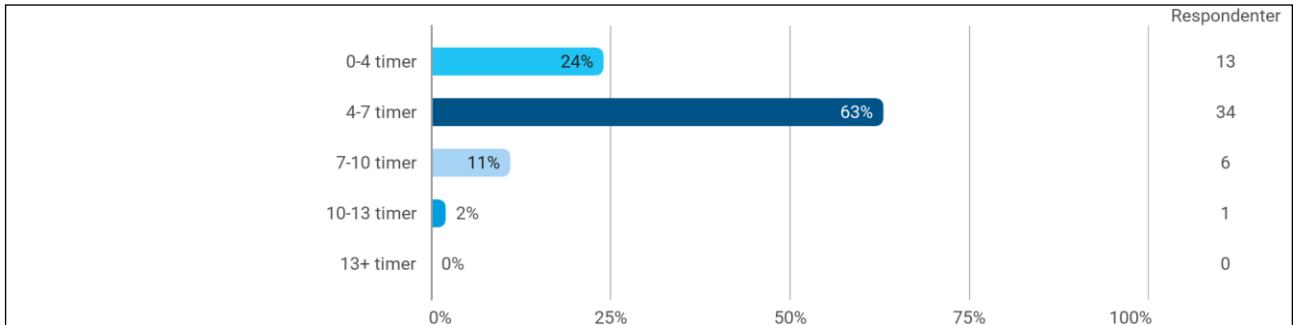
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



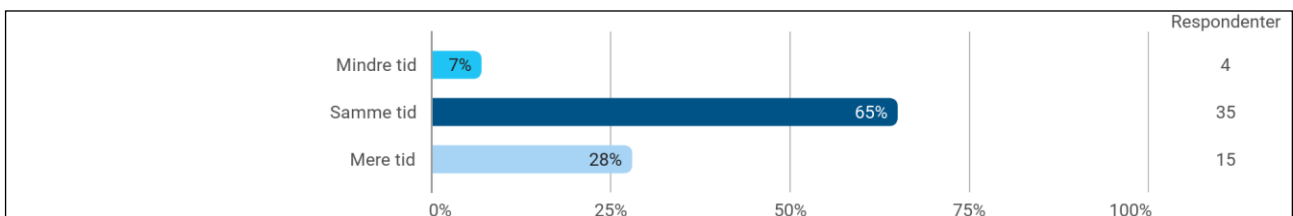
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

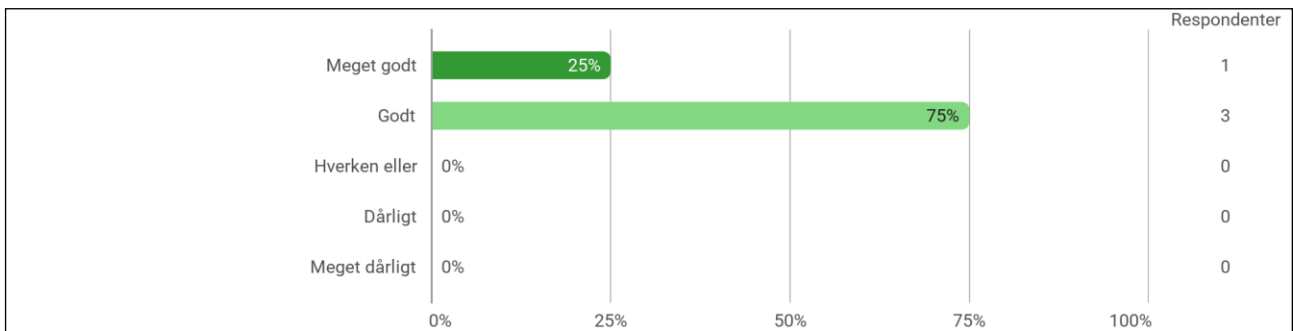


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

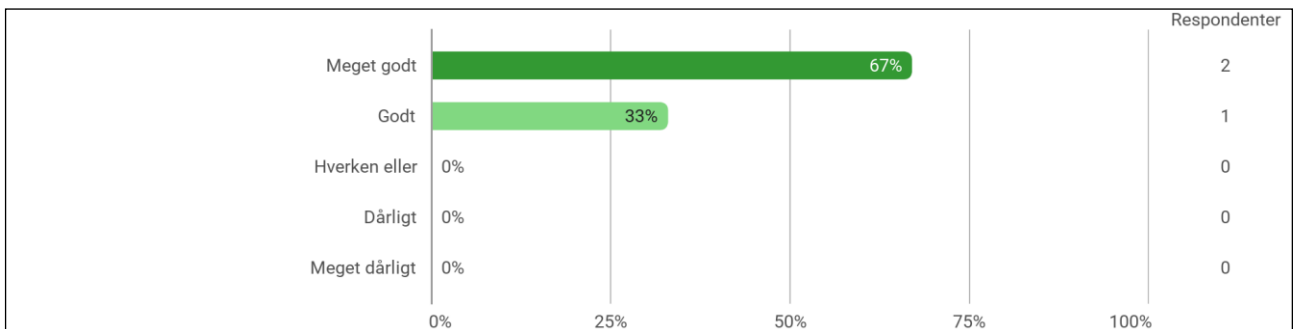


4.28: Introduktion til geografi

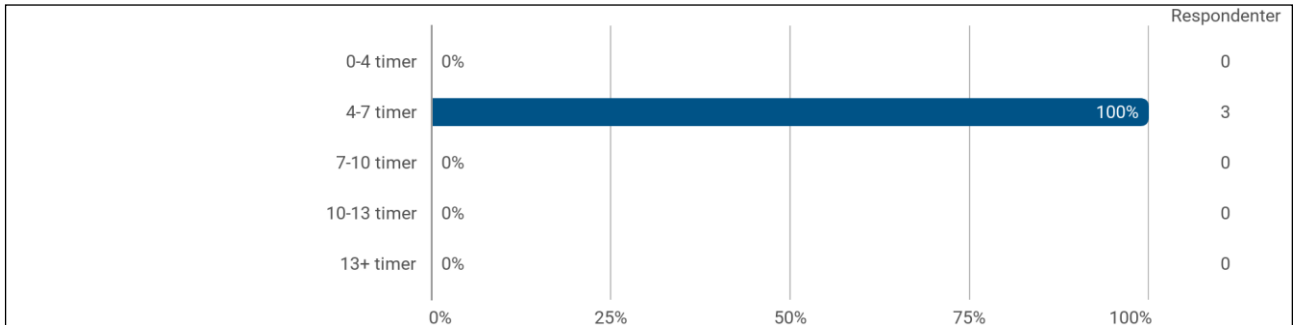
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



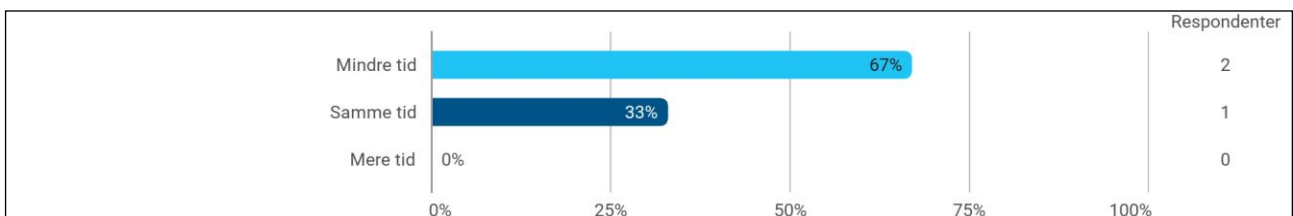
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

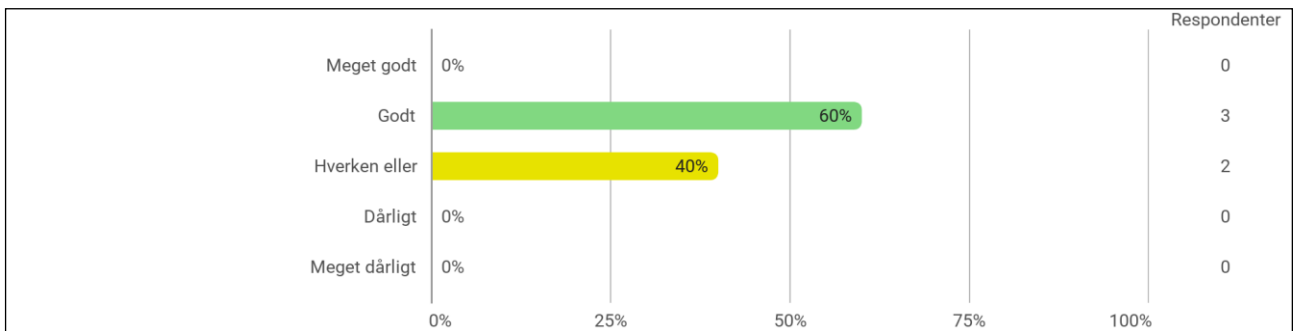


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

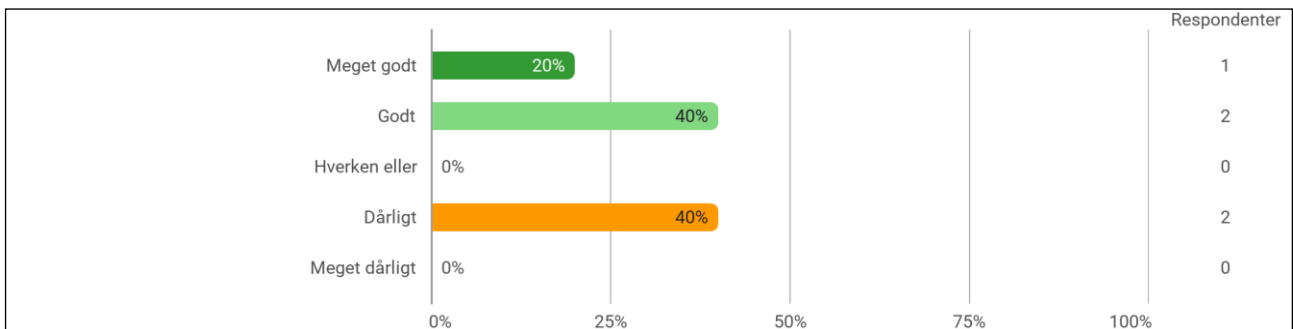


4.29: IT systemudvikling

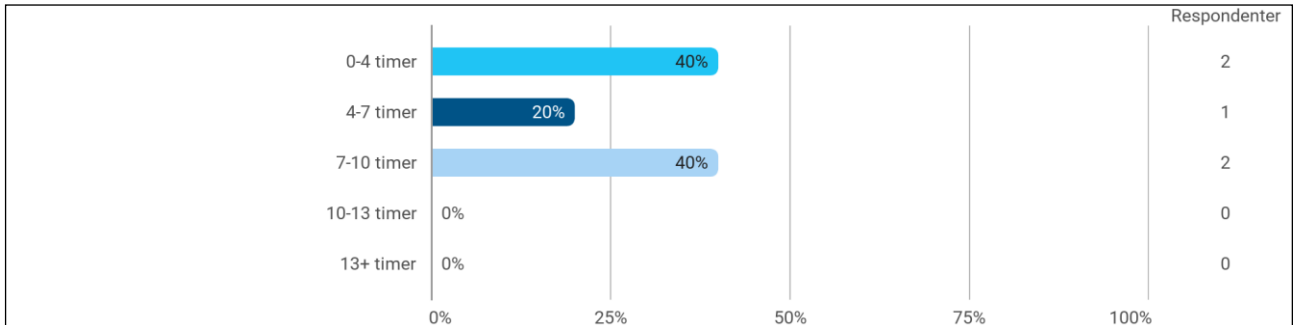
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



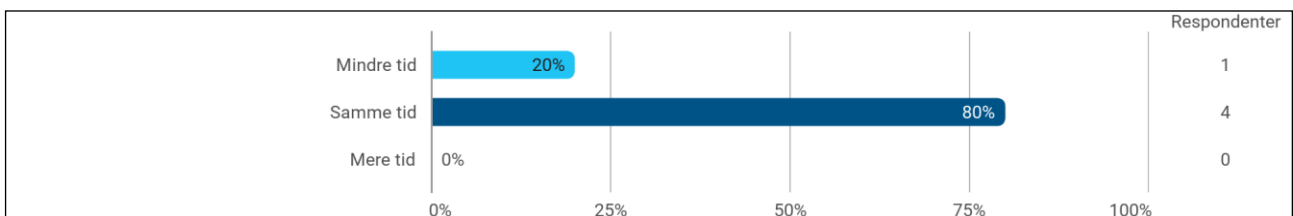
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

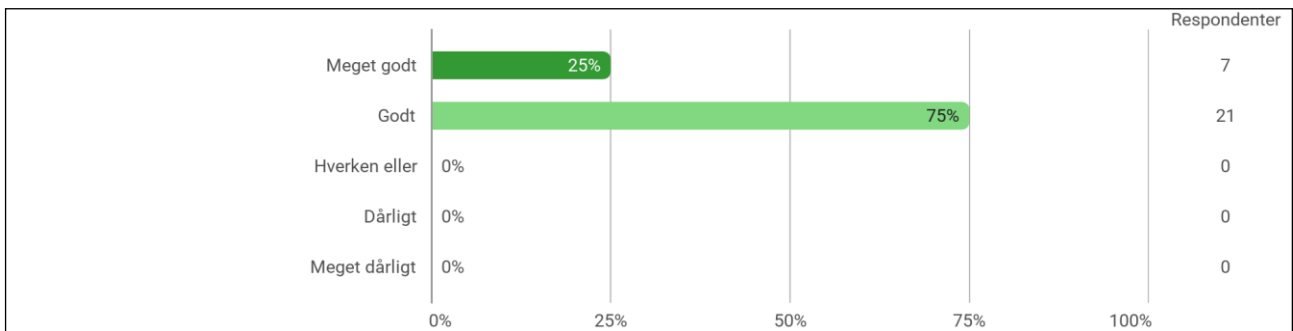


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

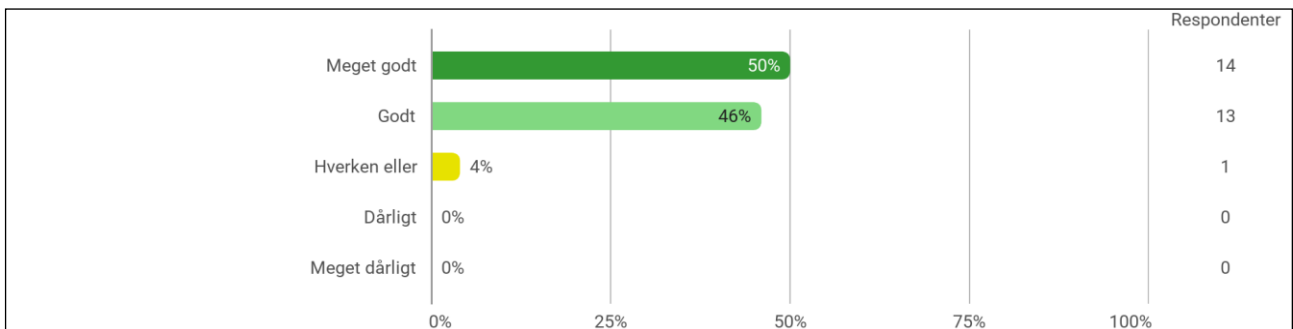


4.30: Jordfysik og geostatistik

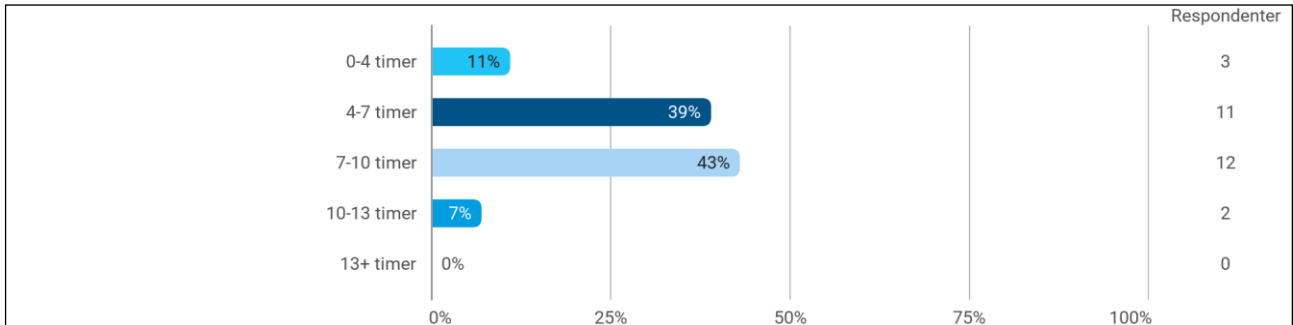
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



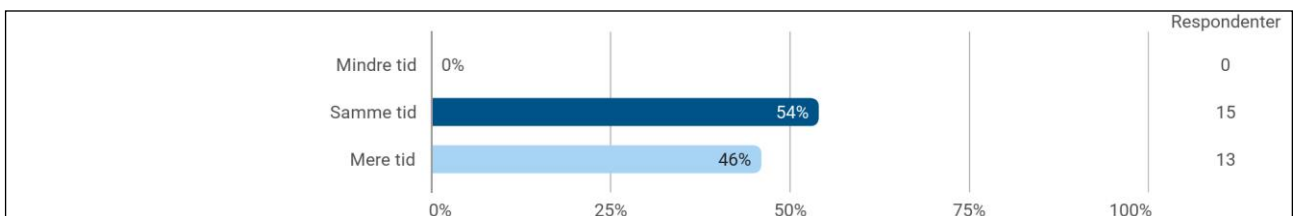
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

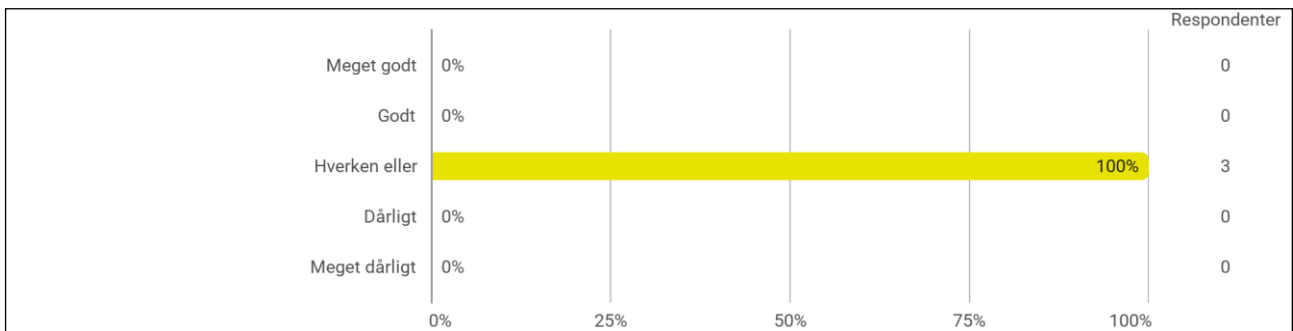


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

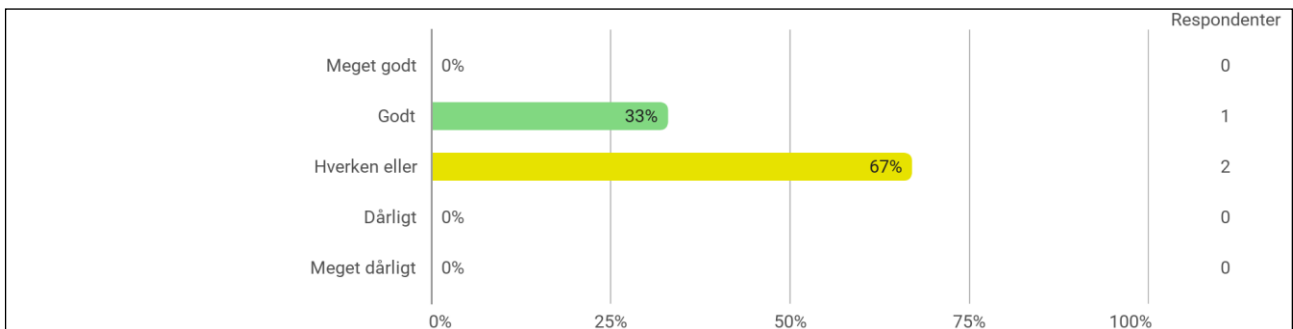


4.31: Kommunikation og koordinering

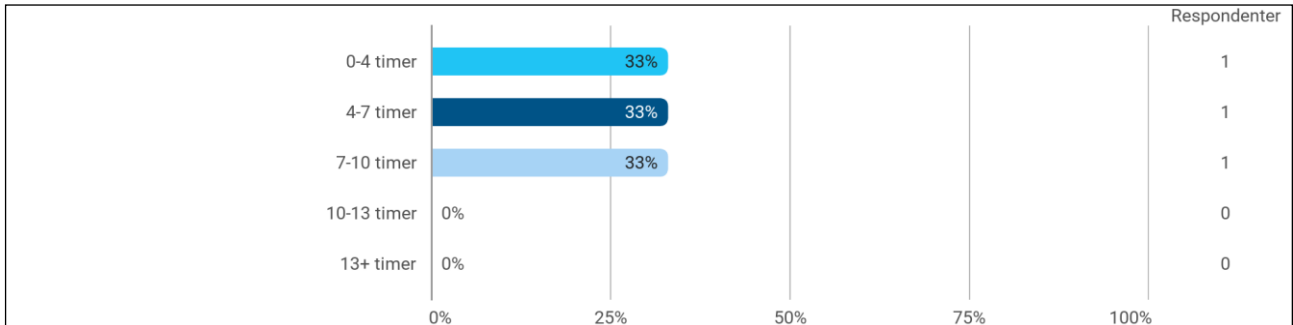
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



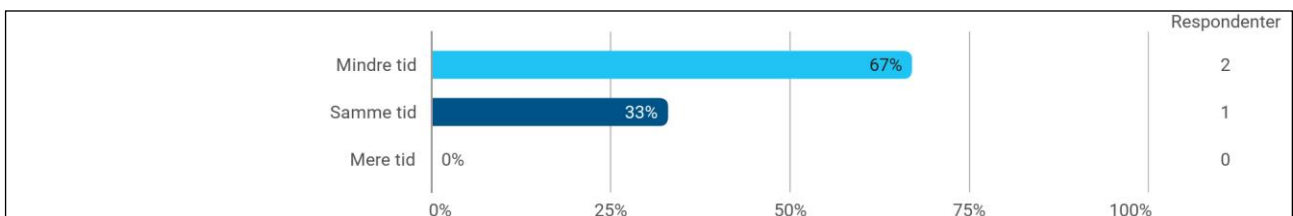
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

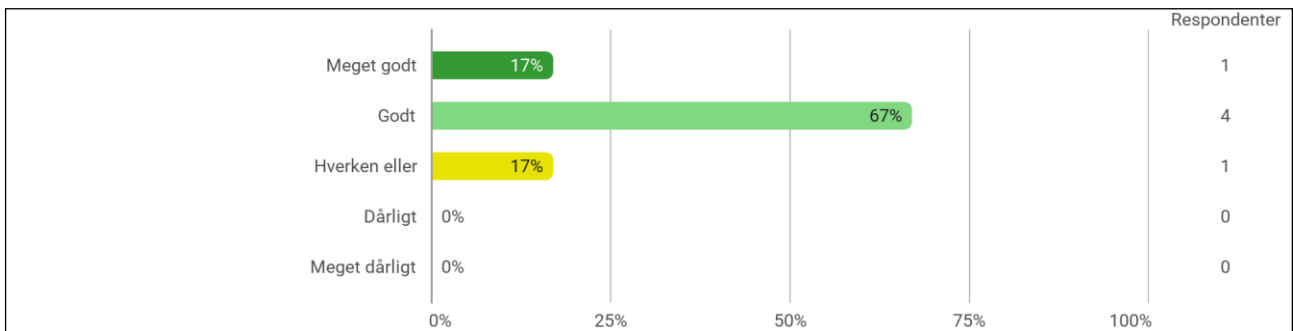


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

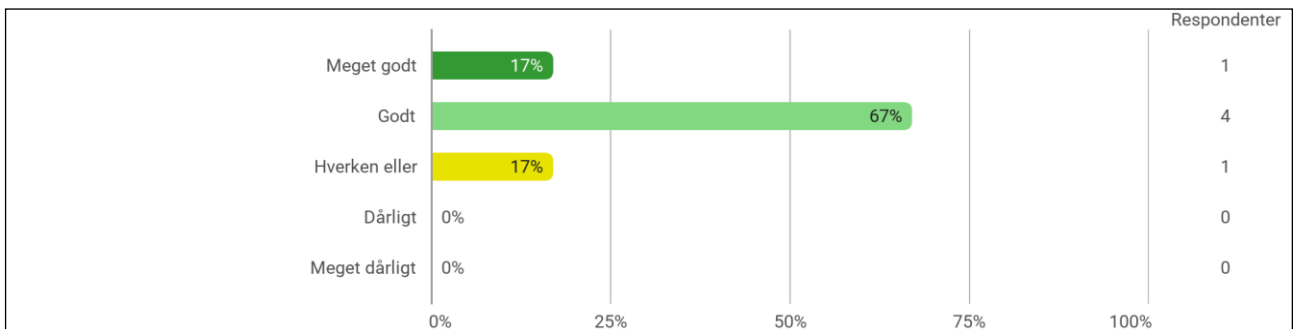


4.32: Konstruktion og materialer I

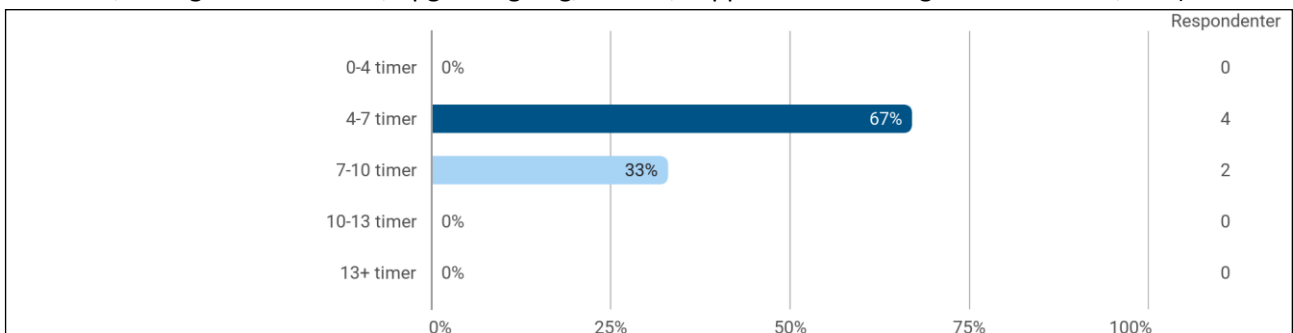
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



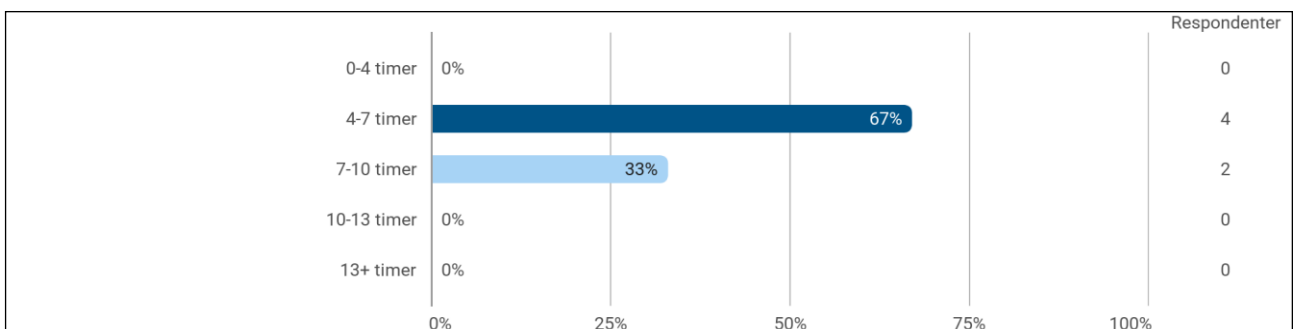
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

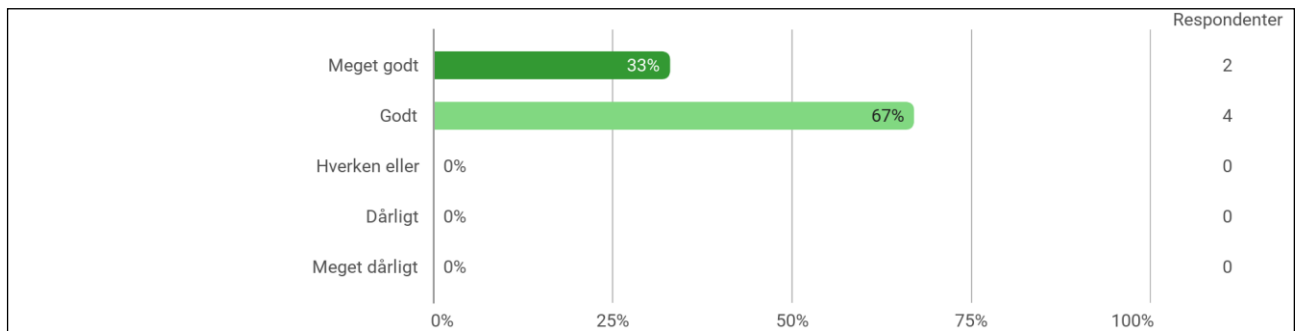


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

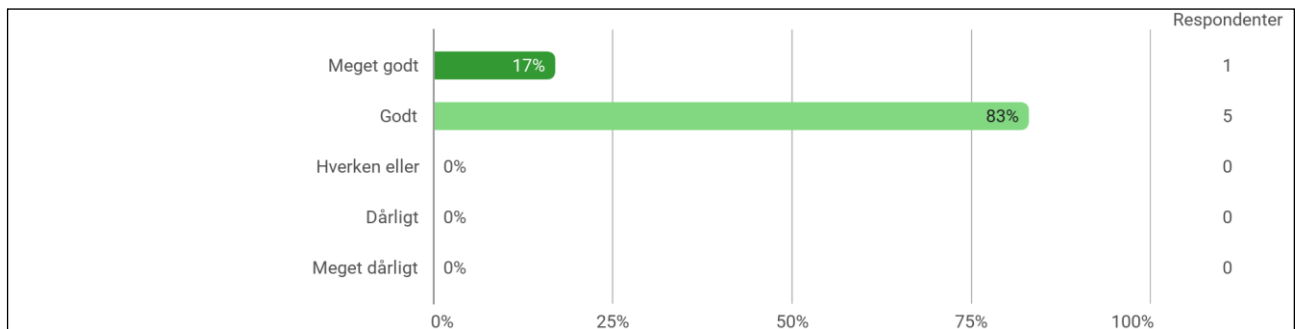


4.33: Konstruktioner til vedvarende energi: vindmøller og bølgeenergianlæg

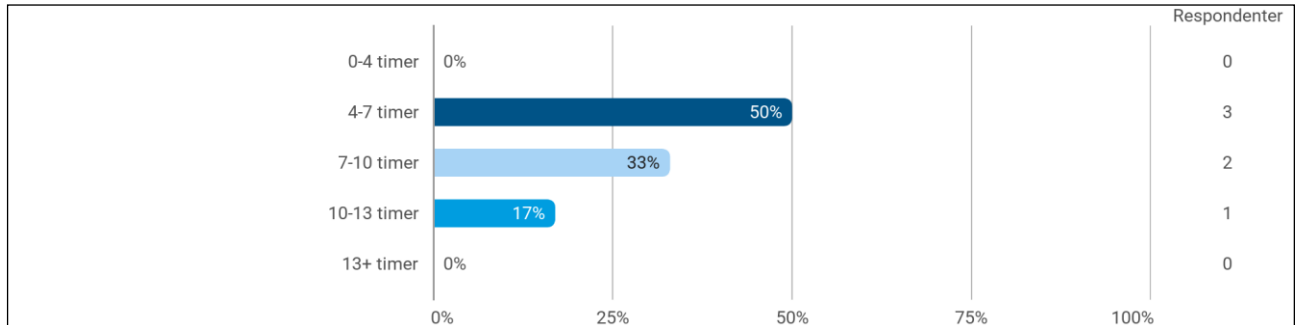
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



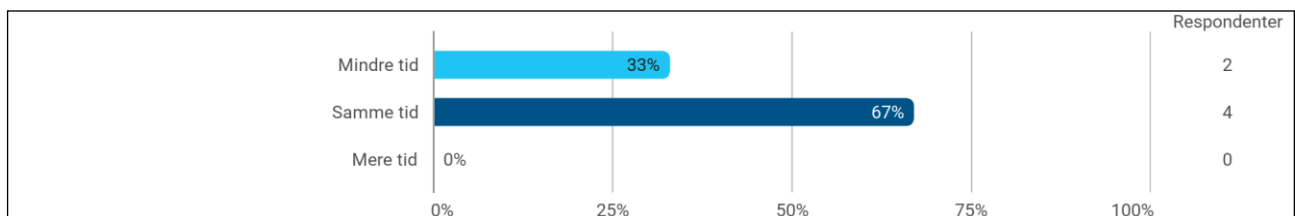
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

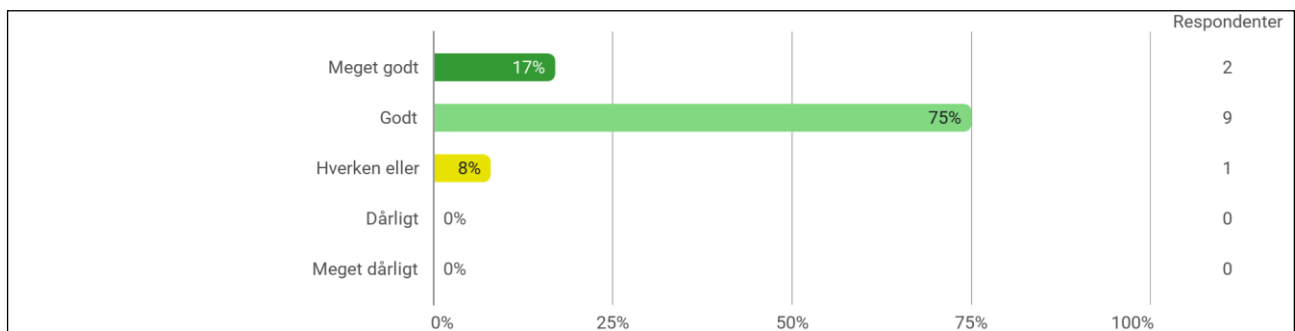


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

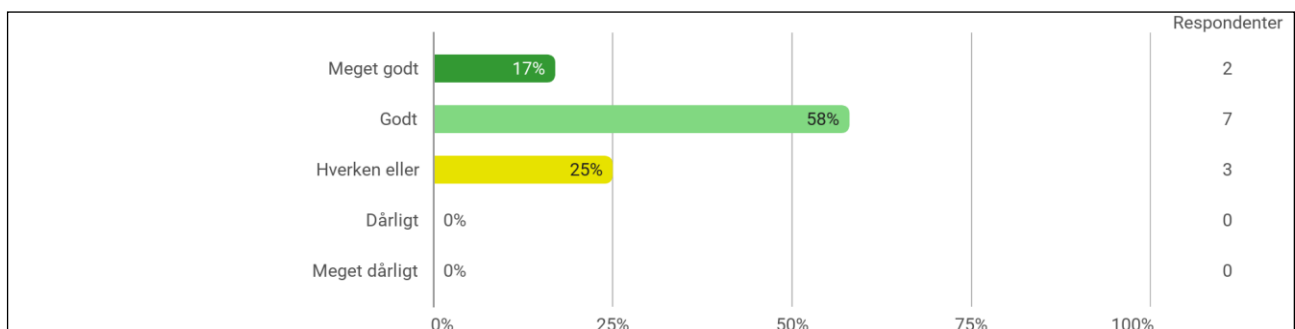


4.34: Kontinuummekanik, rumbjælker og stabilitet

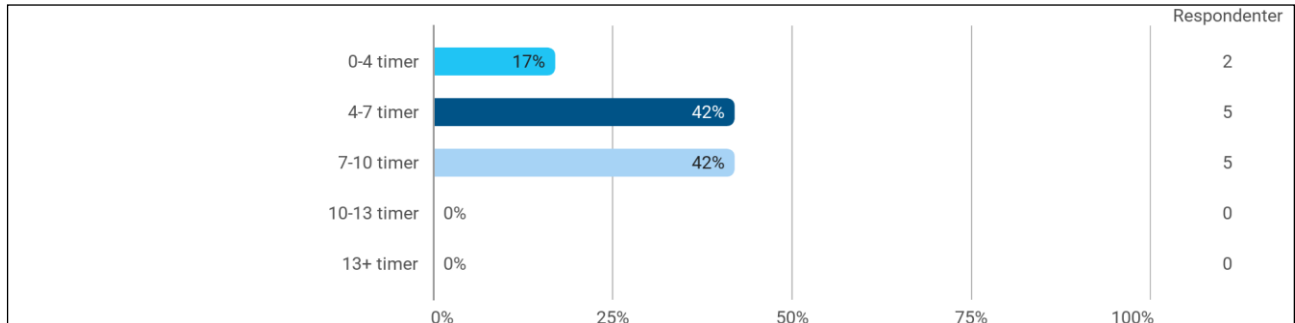
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



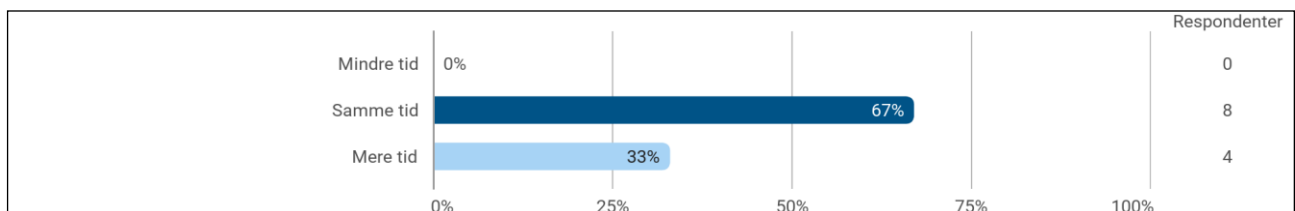
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

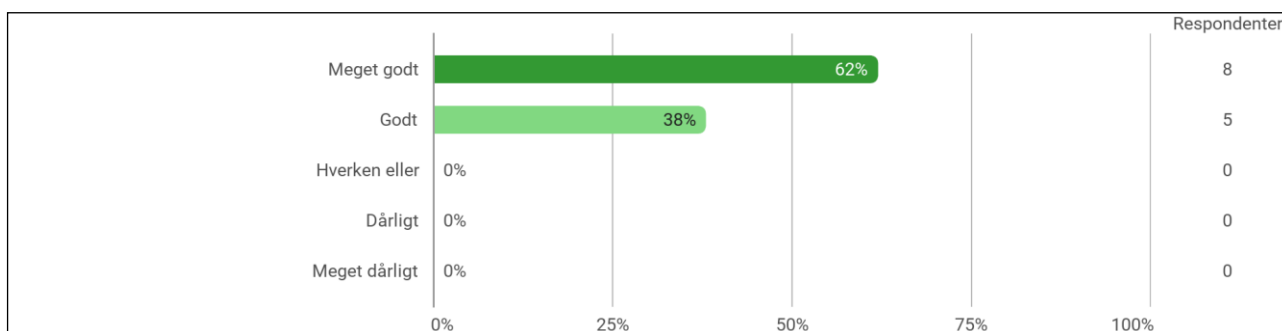


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

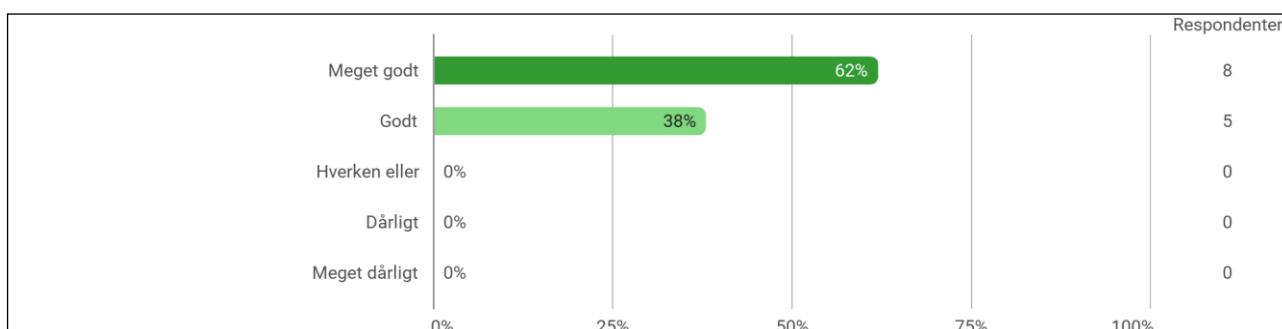


4.35: Kort og planer for det åbne land

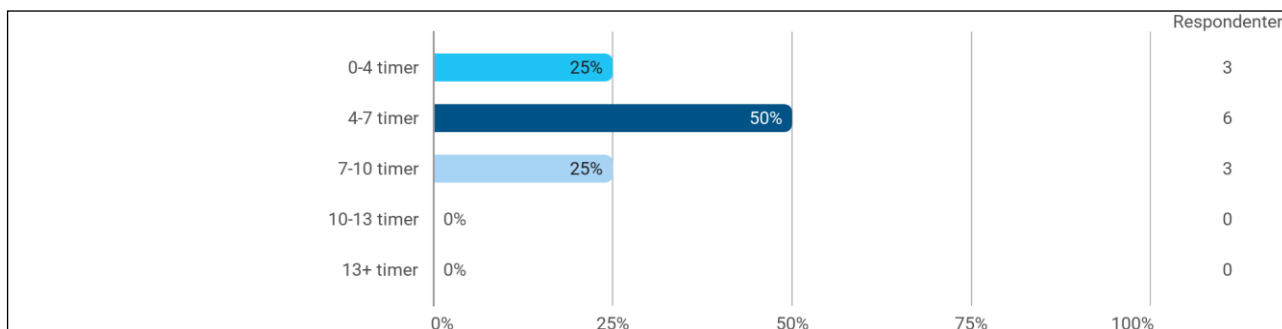
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



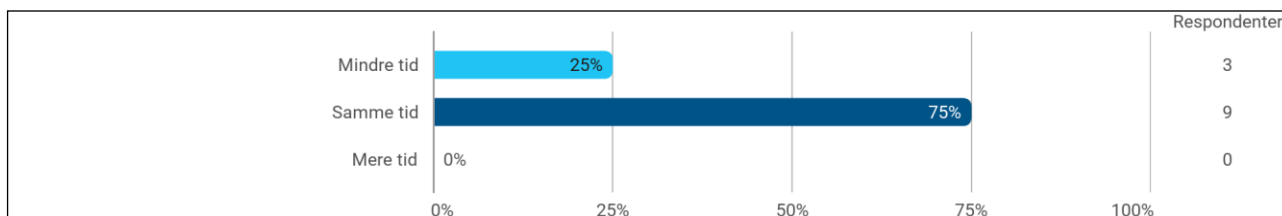
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

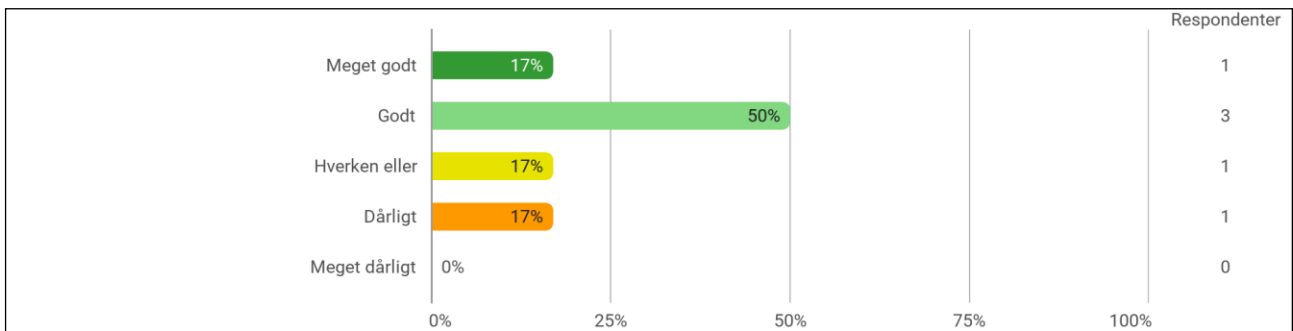


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

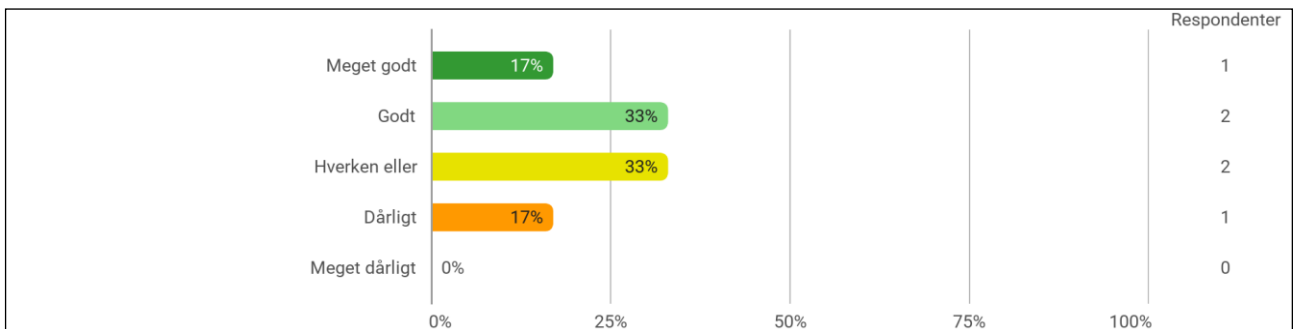


4.36: Livscyklusvurderinger og materialer

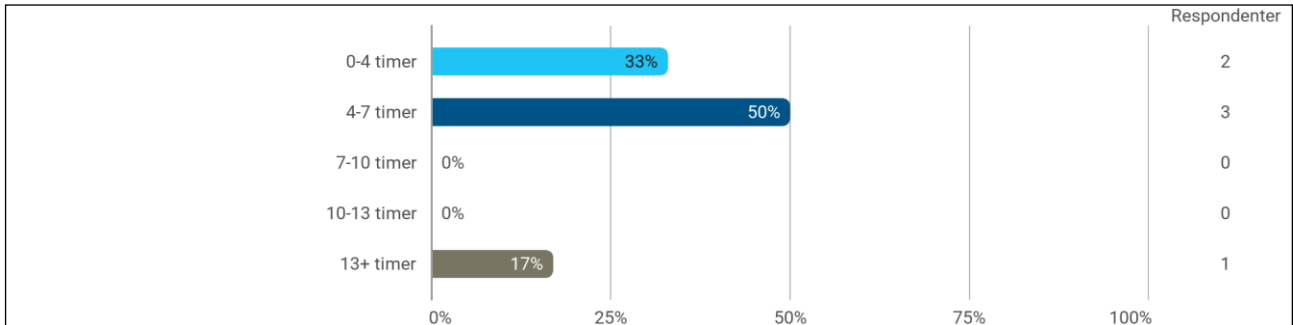
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



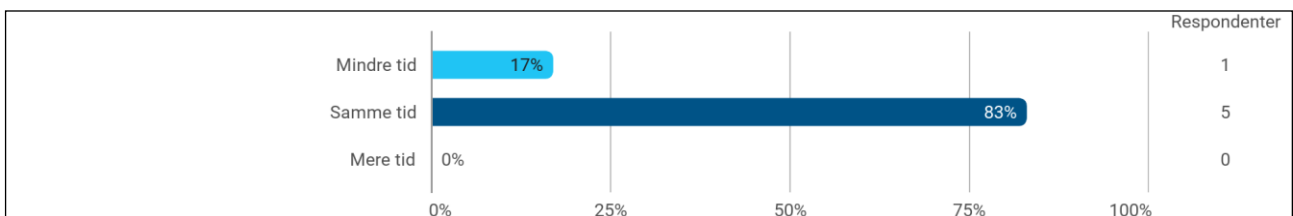
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

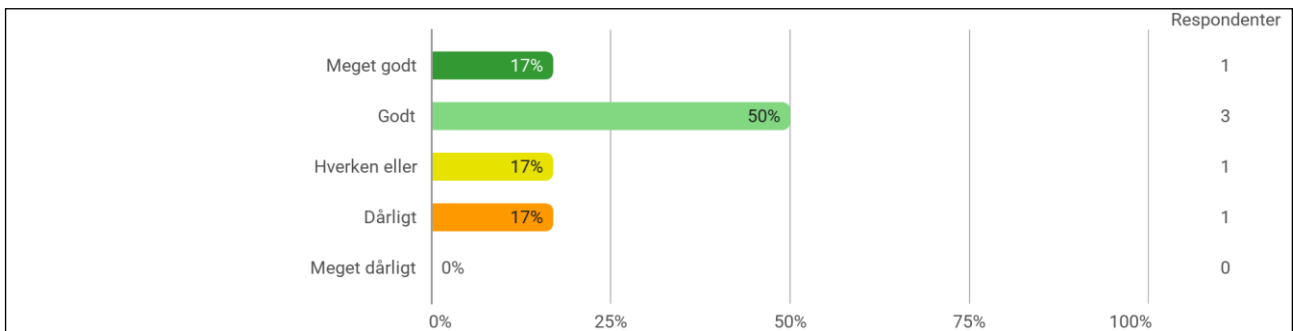


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

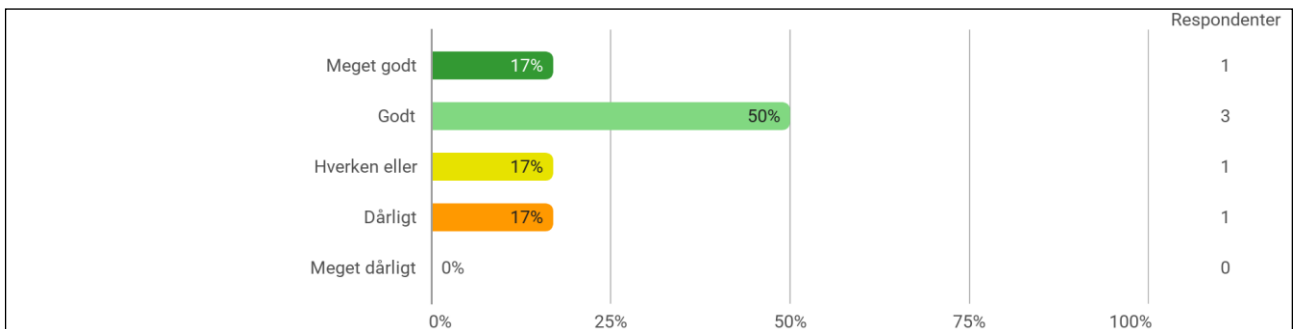


4.37: Livscyklusvurderinger og materialer

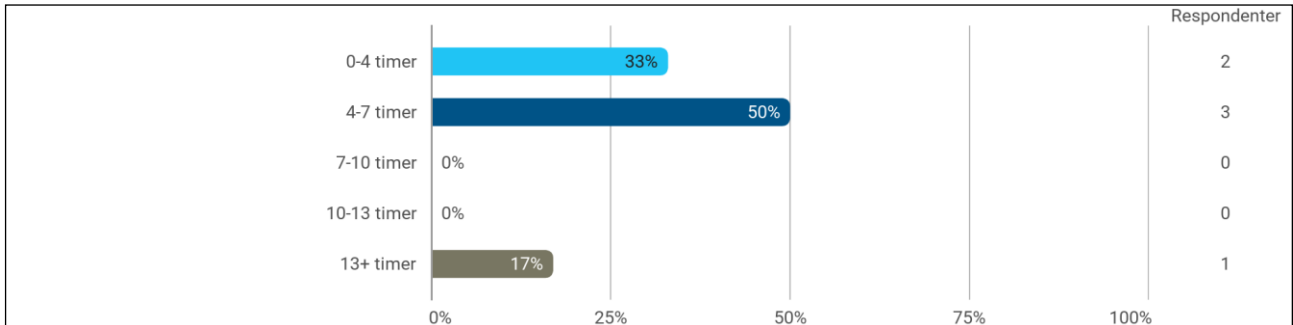
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



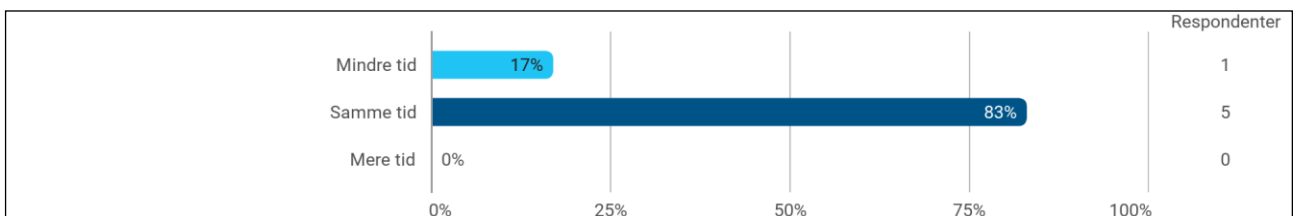
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

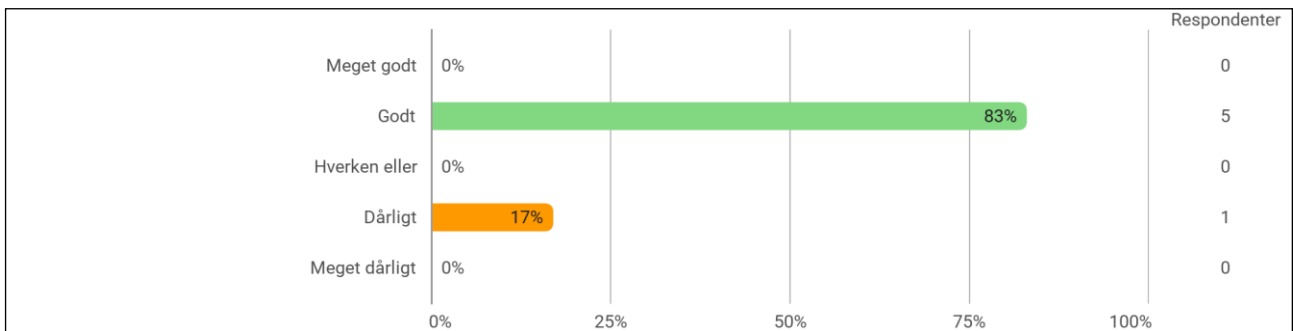


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

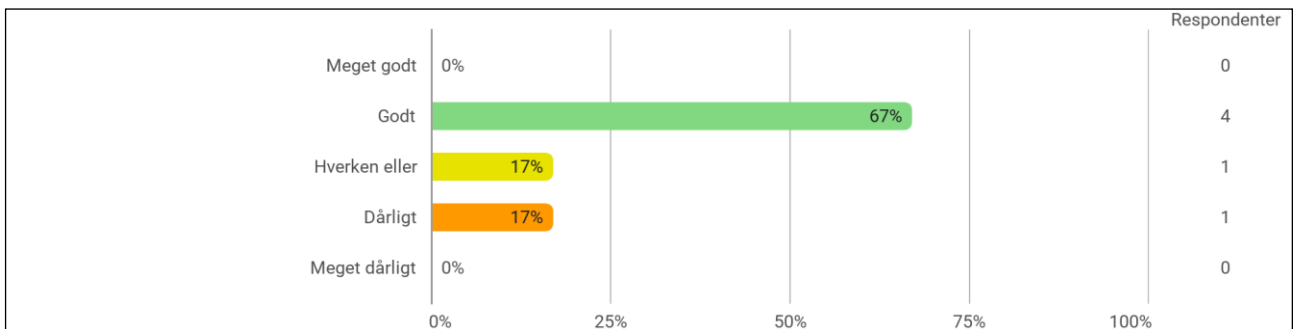


4.38: Lufttæthed og ventilation

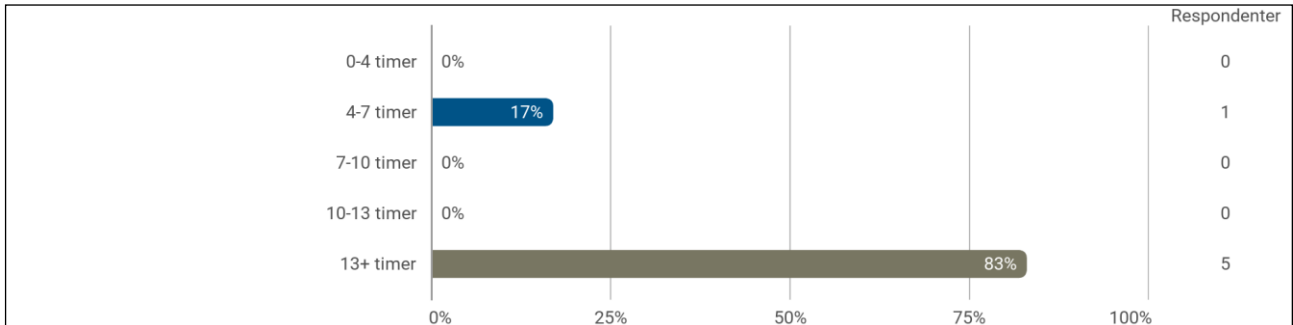
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



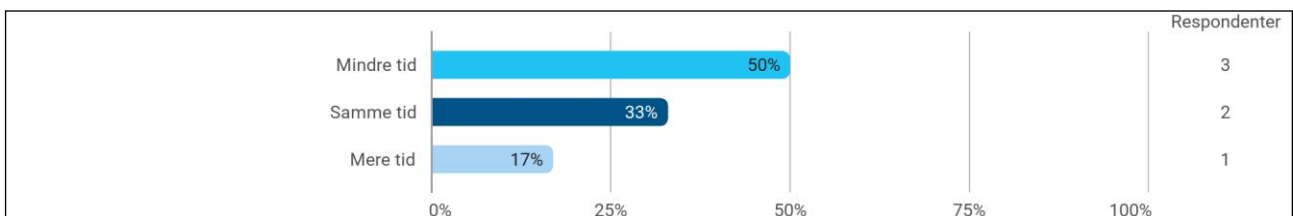
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

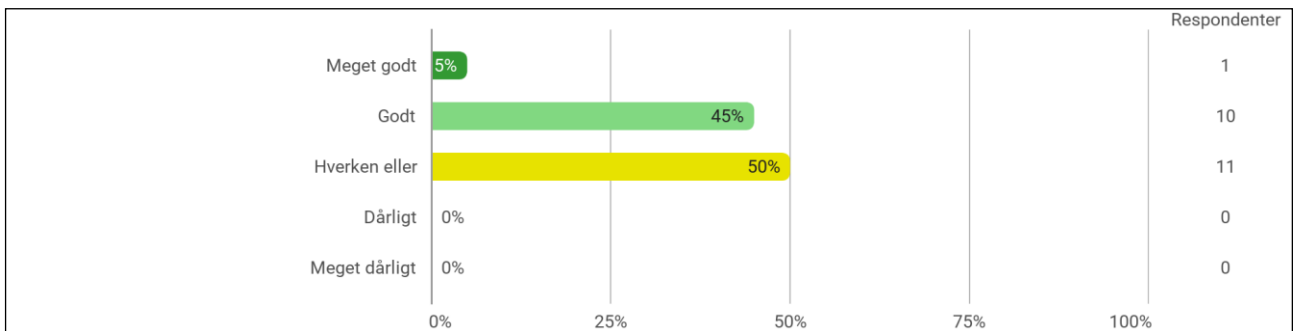


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

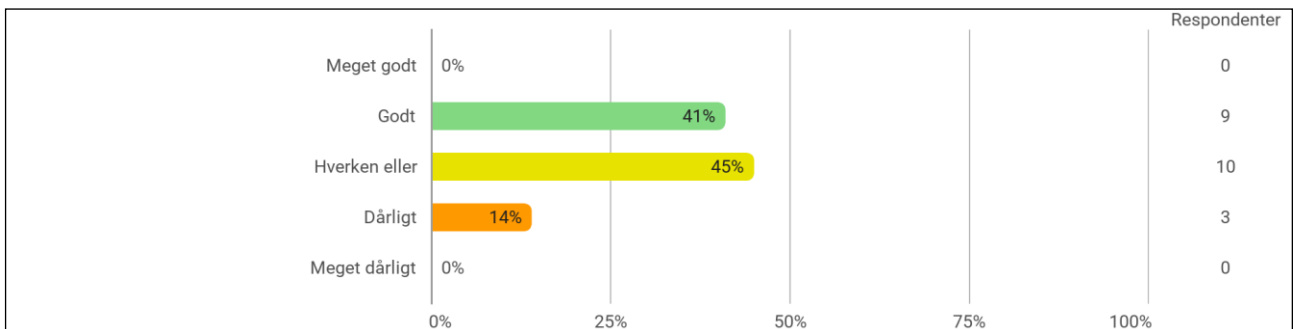


4.39: Materialemodellering i byggeri og anlæg

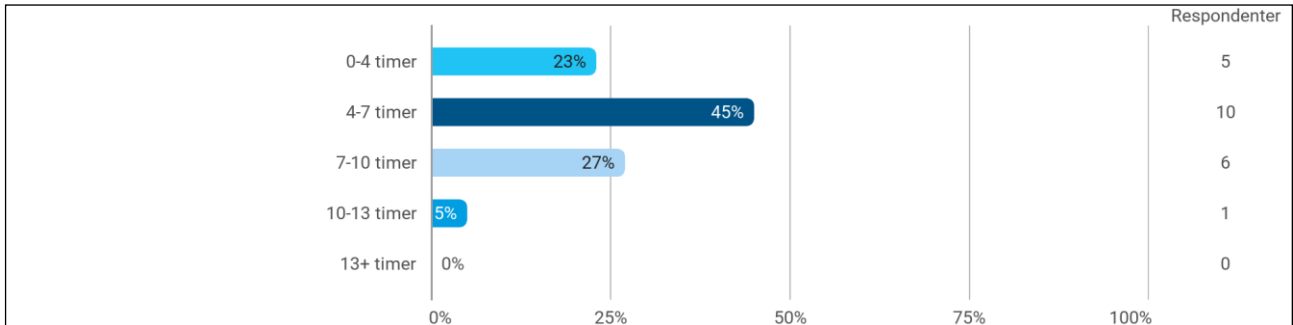
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



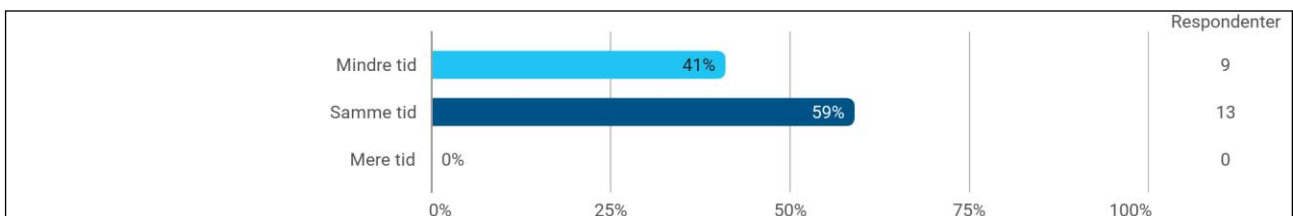
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

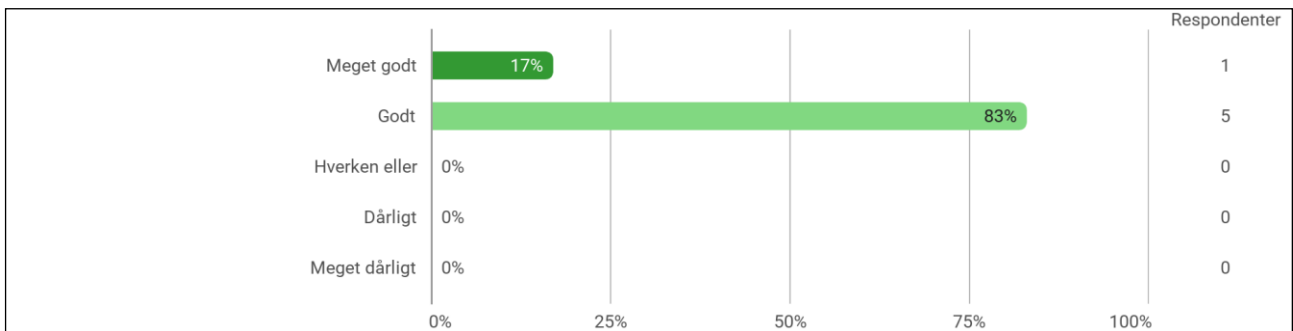


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

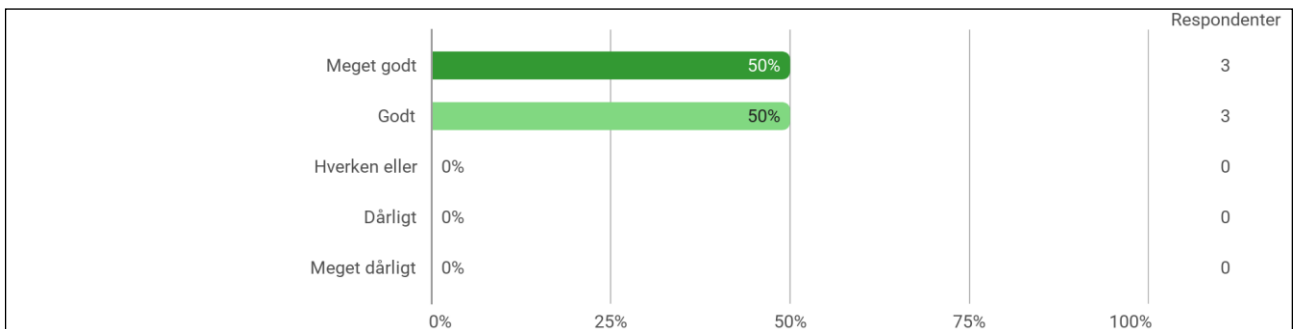


4.40: Måleteknik og dataopsamling

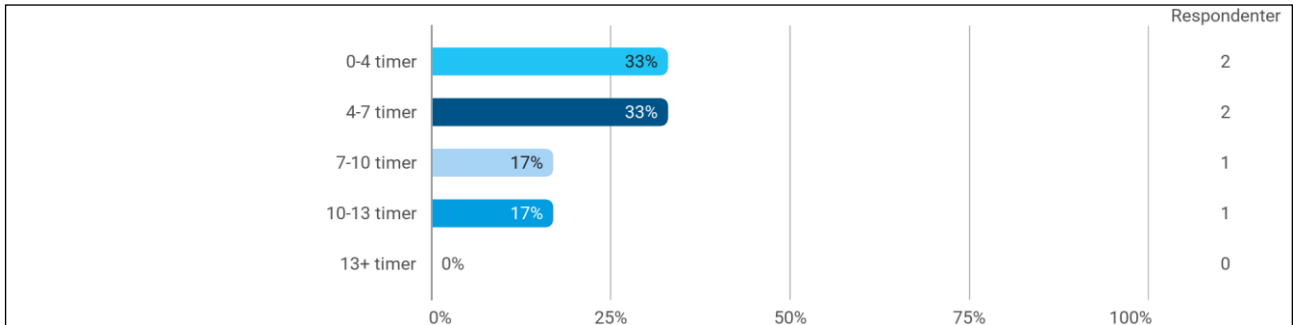
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



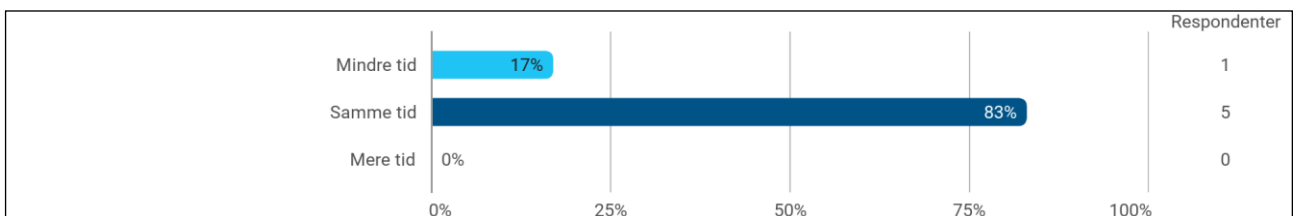
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

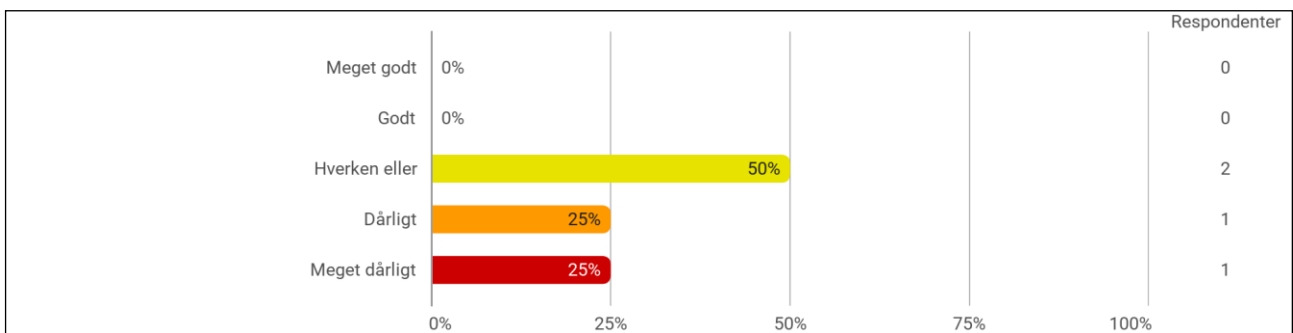


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

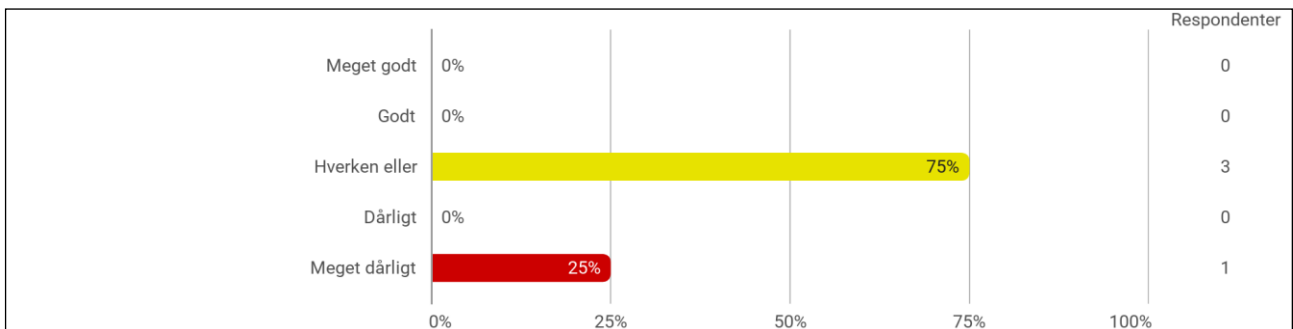


4.41: Naturressourcer

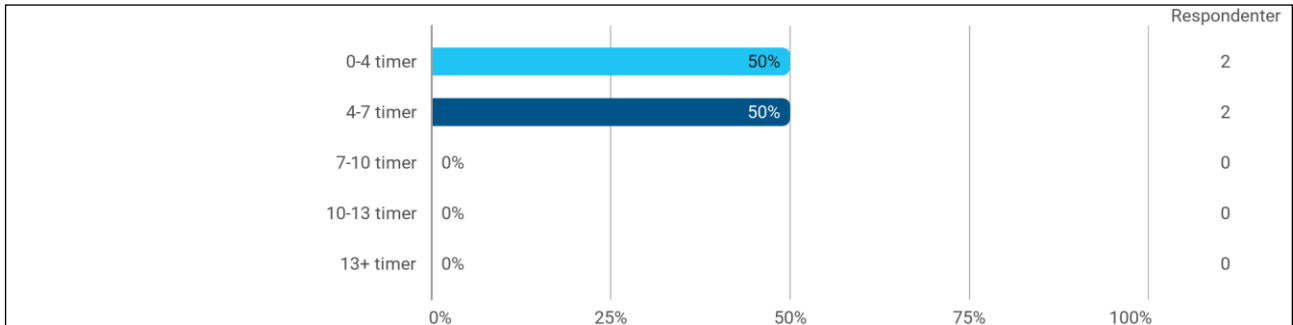
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



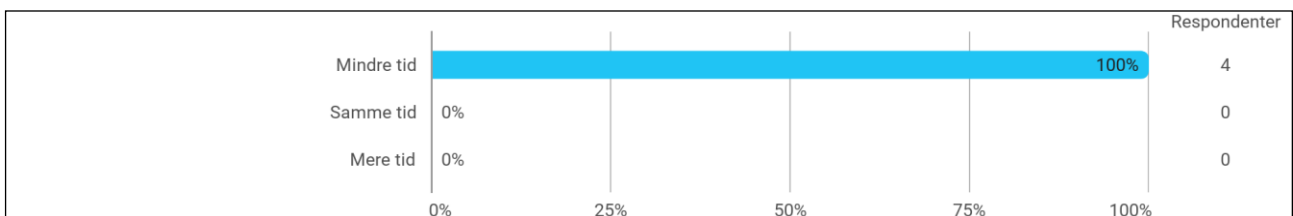
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

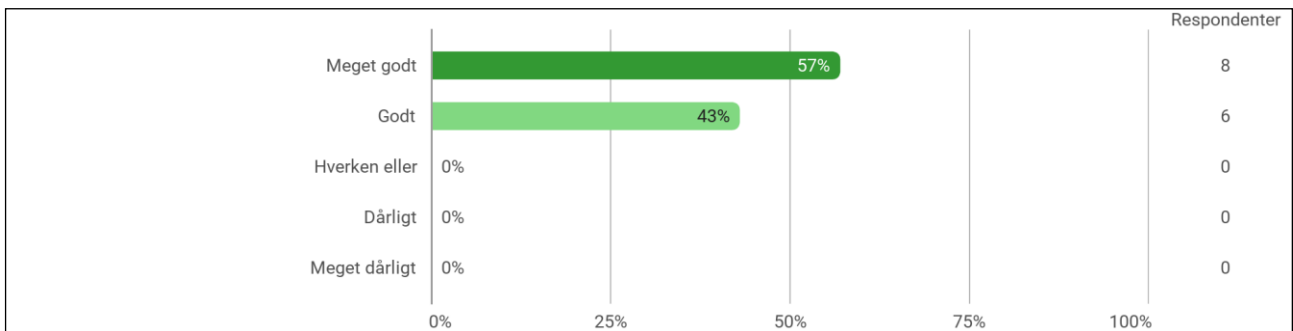


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

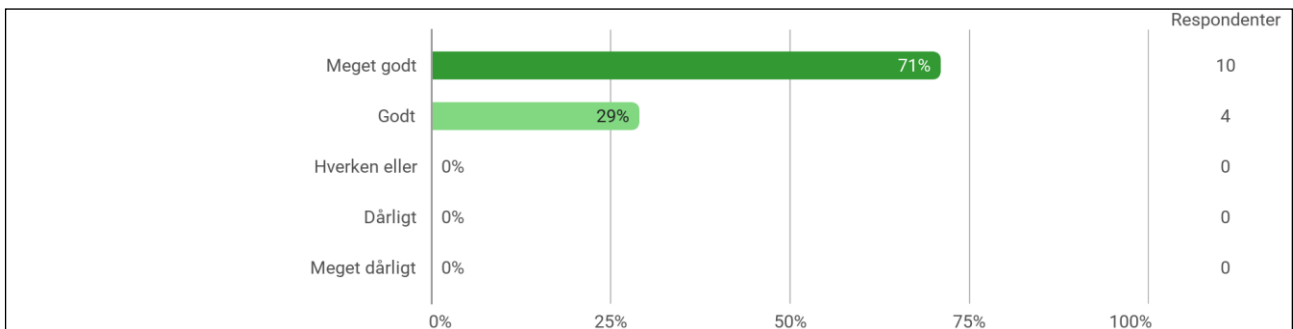


4.42: Numeriske metoder

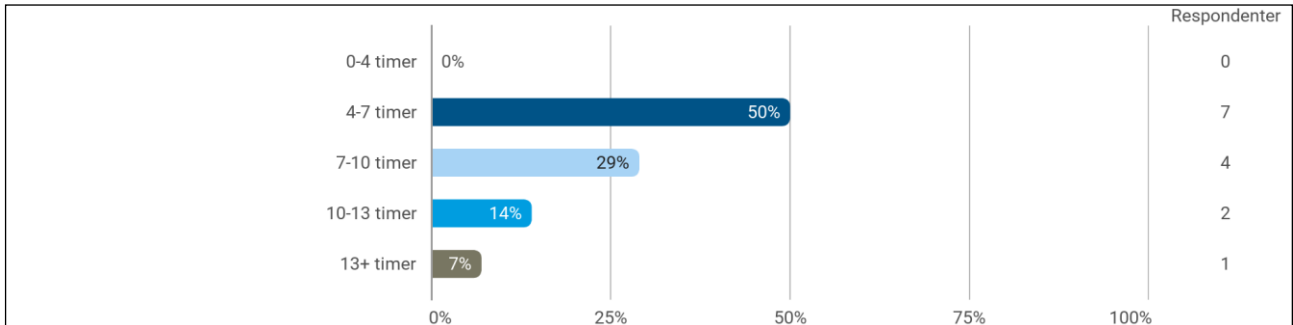
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



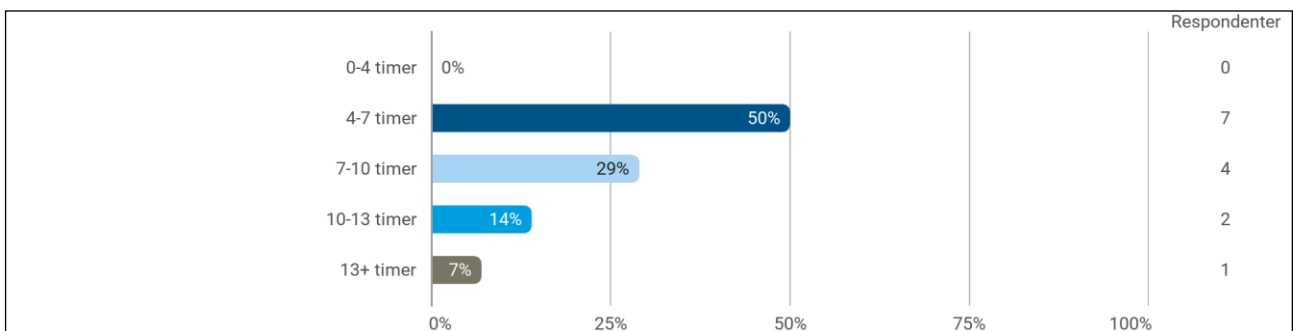
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

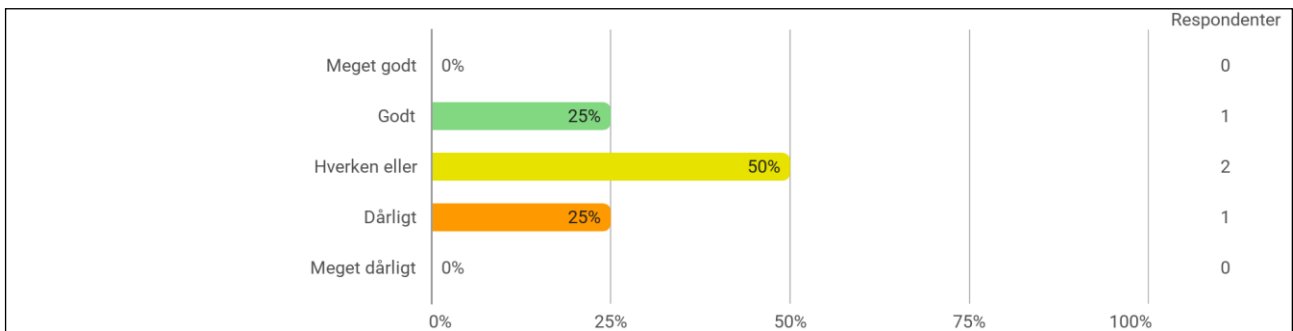


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

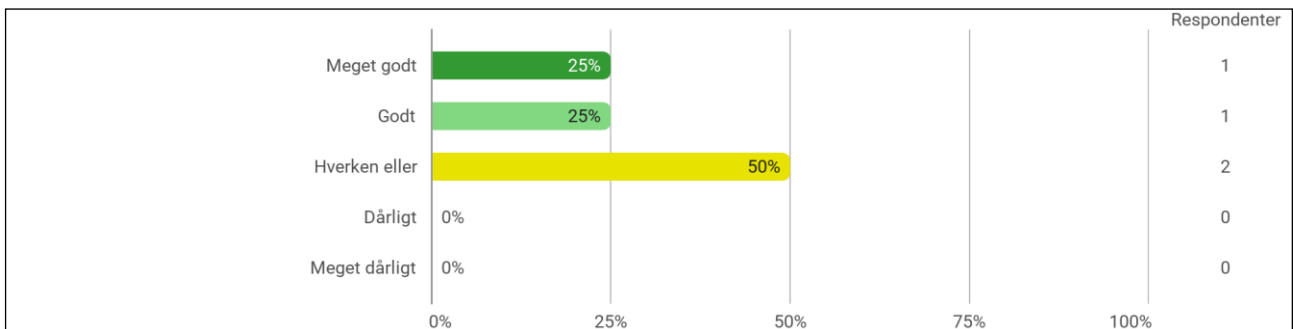


4.43: Nybyggeri, nye materialer og byggetekniske løsninger

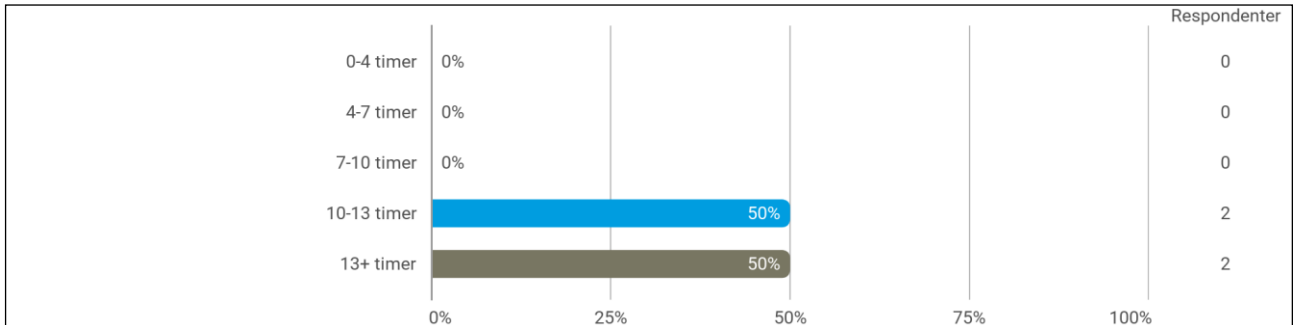
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



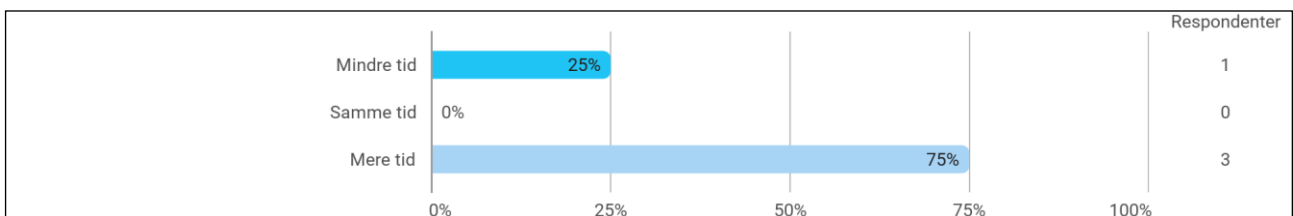
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

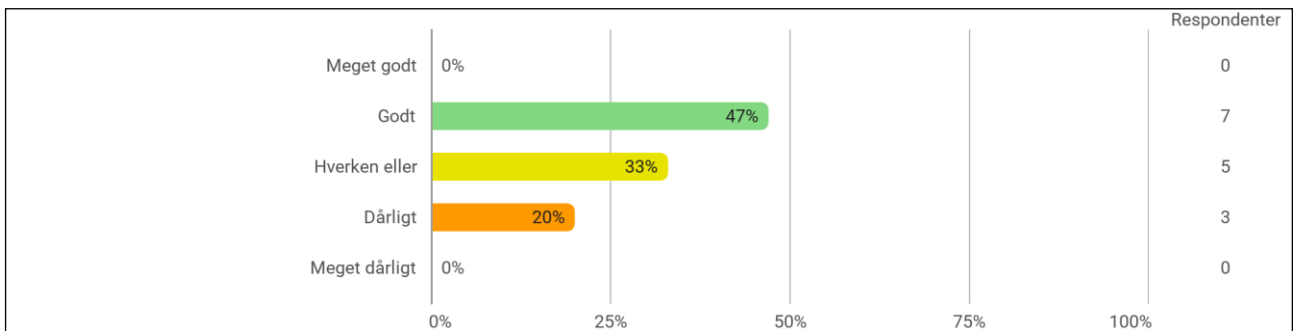


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

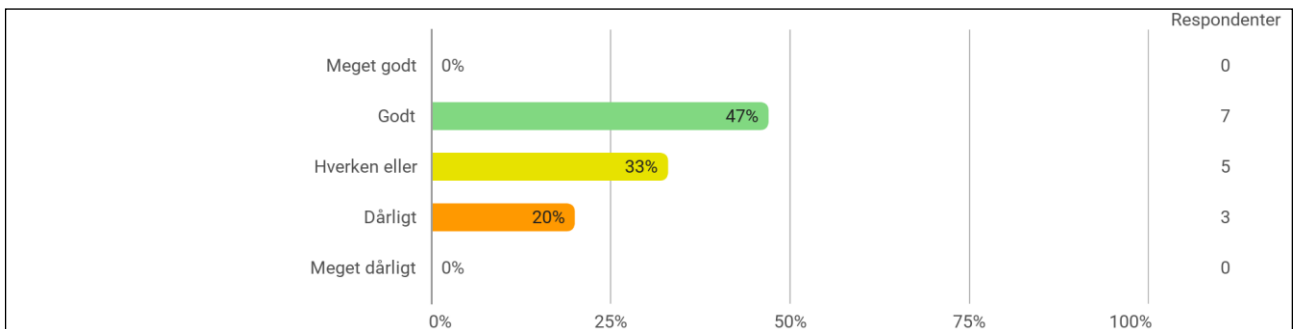


4.44: Planlægning i byer

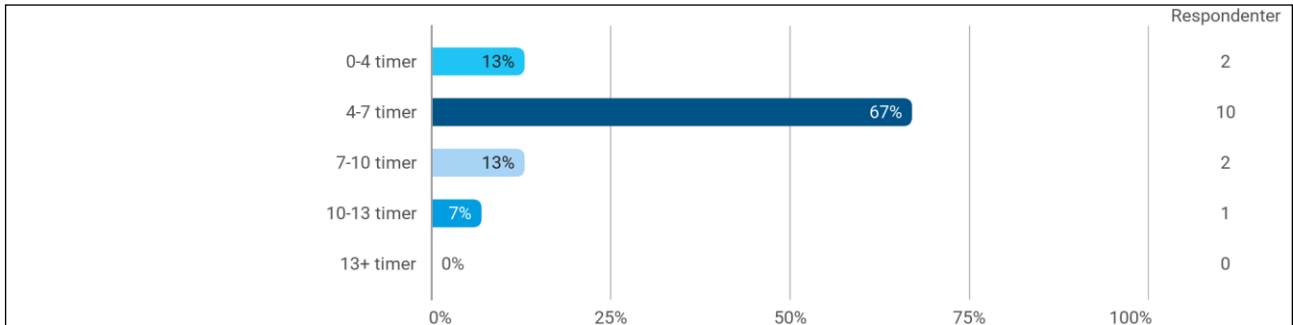
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



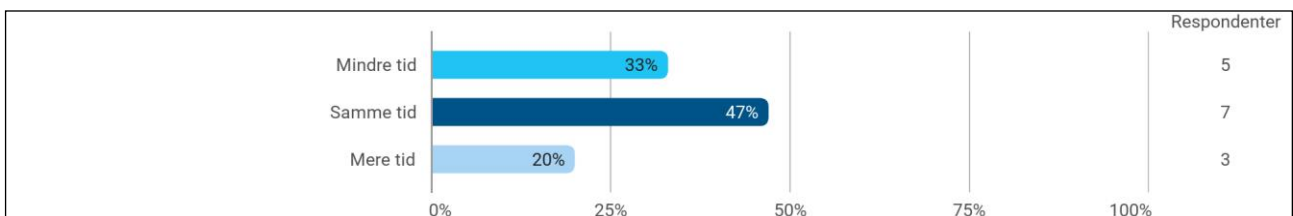
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

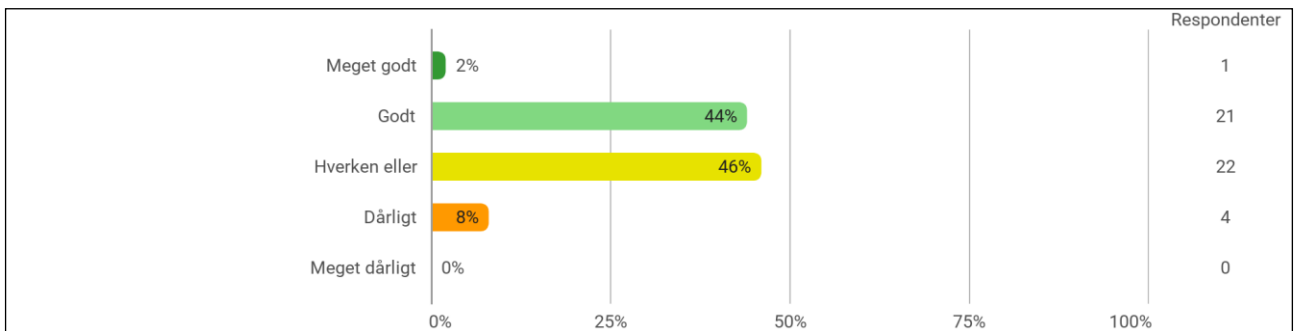


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

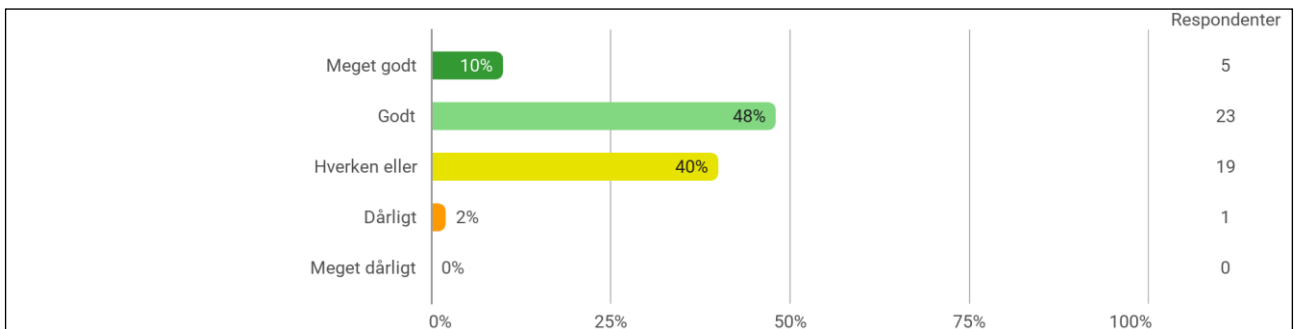


4.45: Problembaseret læring

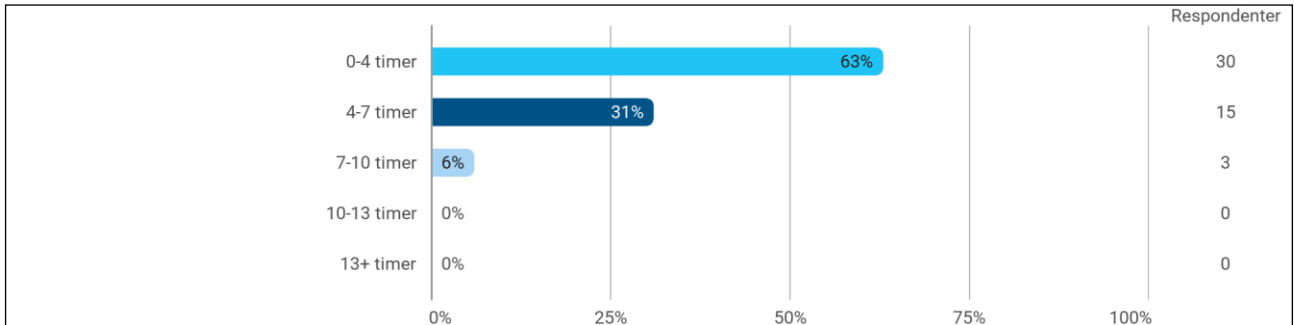
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



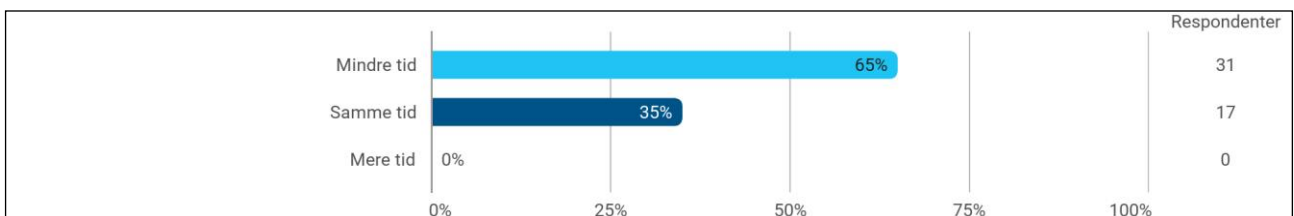
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

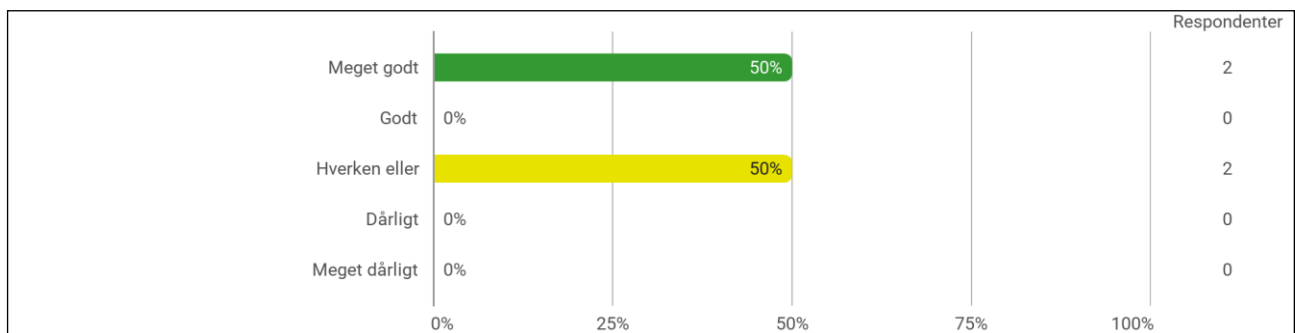


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

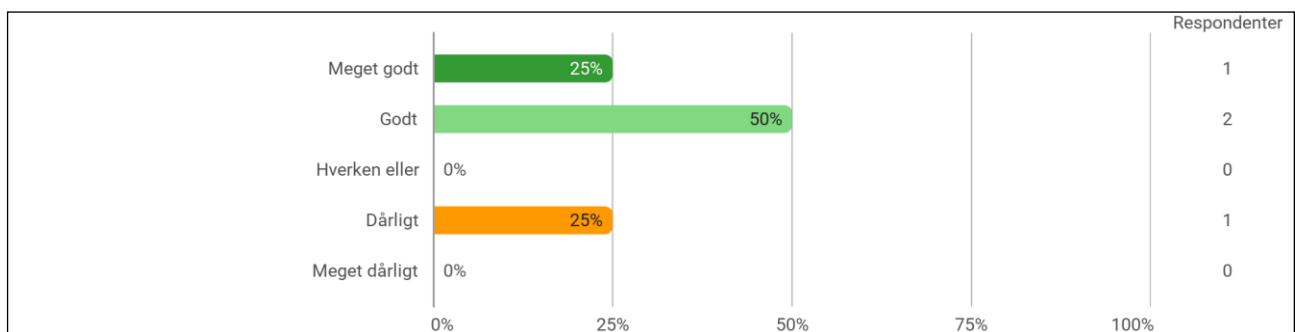


4.46: Risikoanalyse

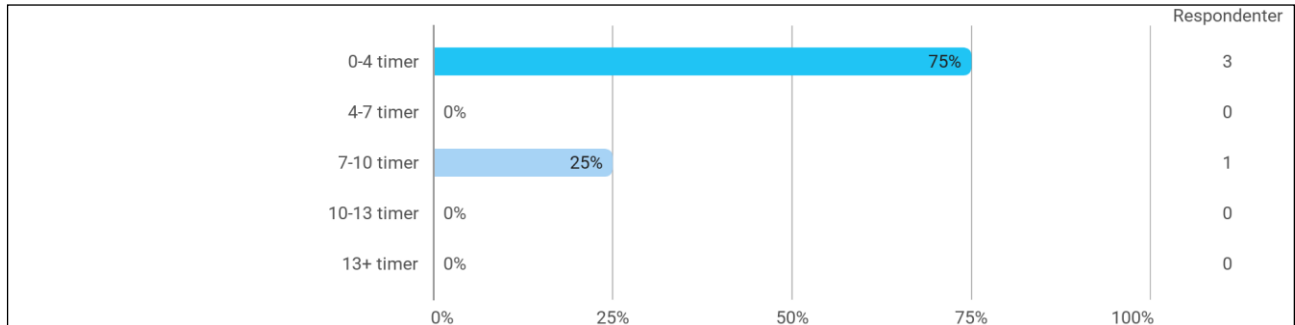
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



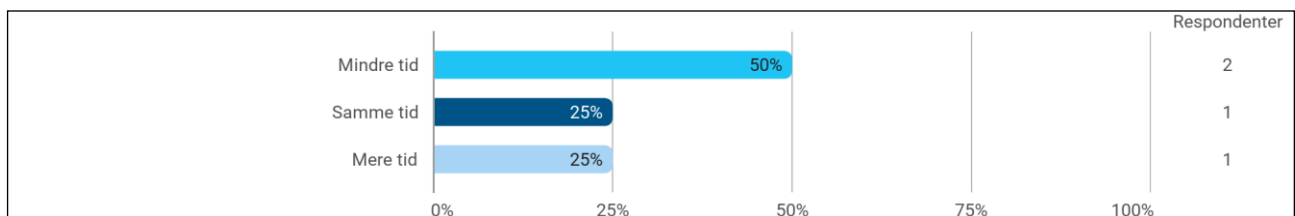
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

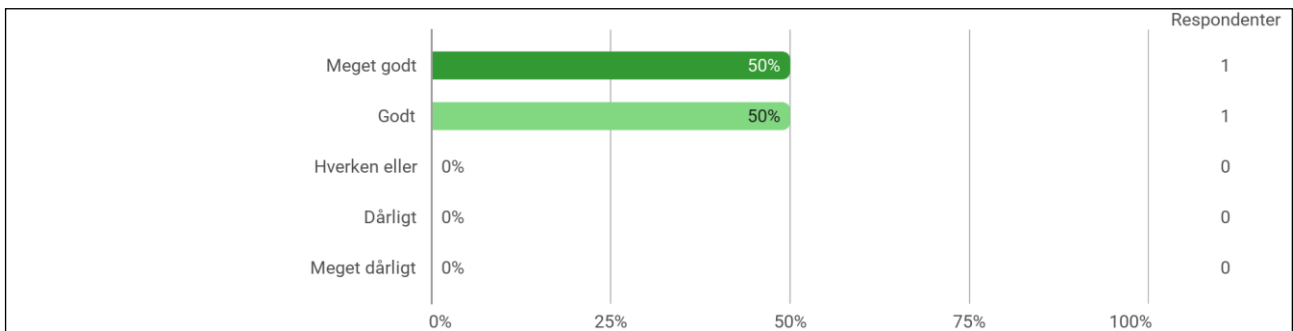


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

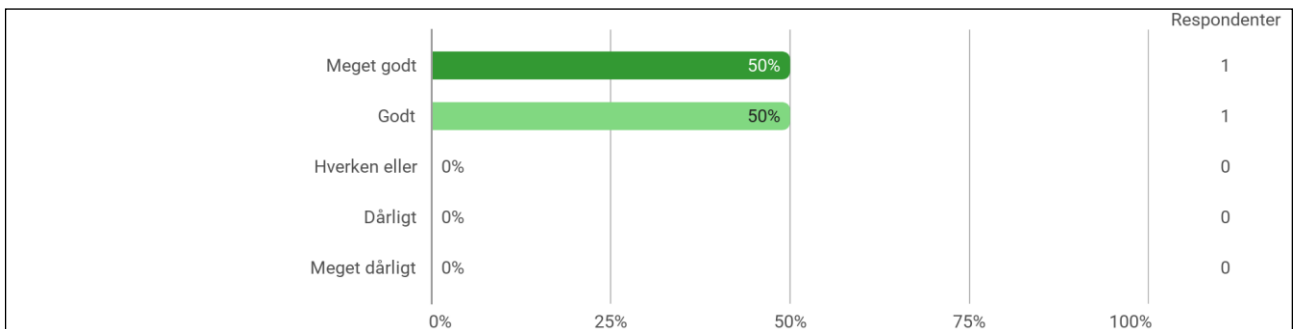


4.47: Risikokommunikation

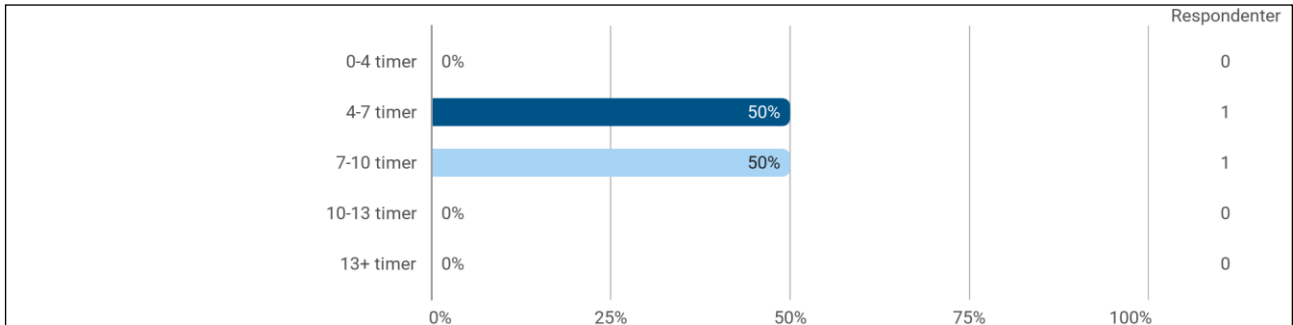
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



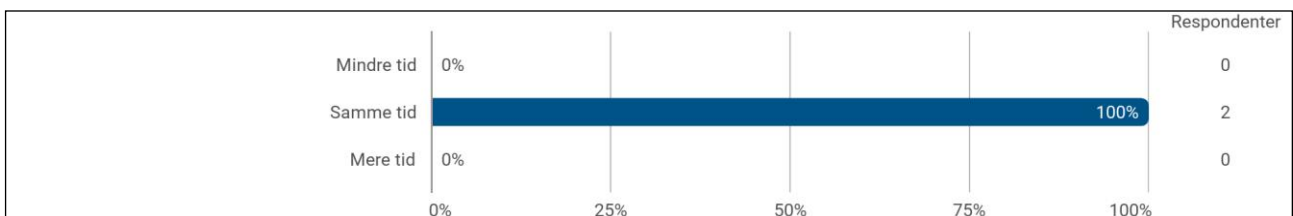
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

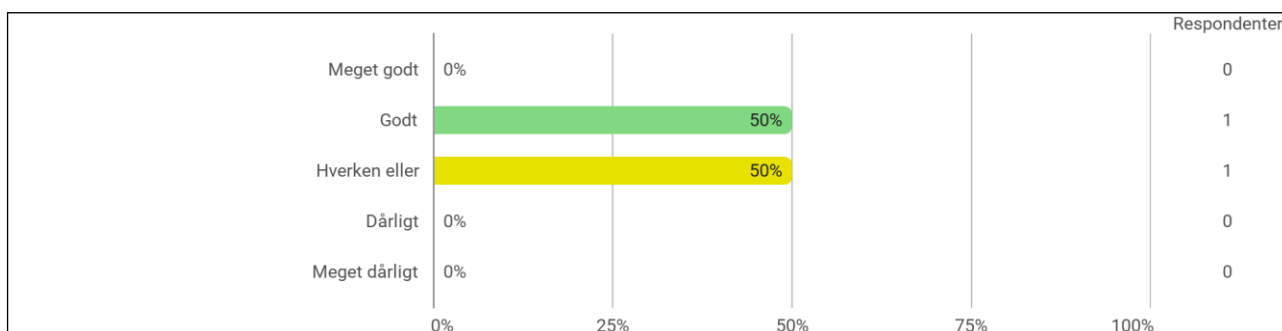


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

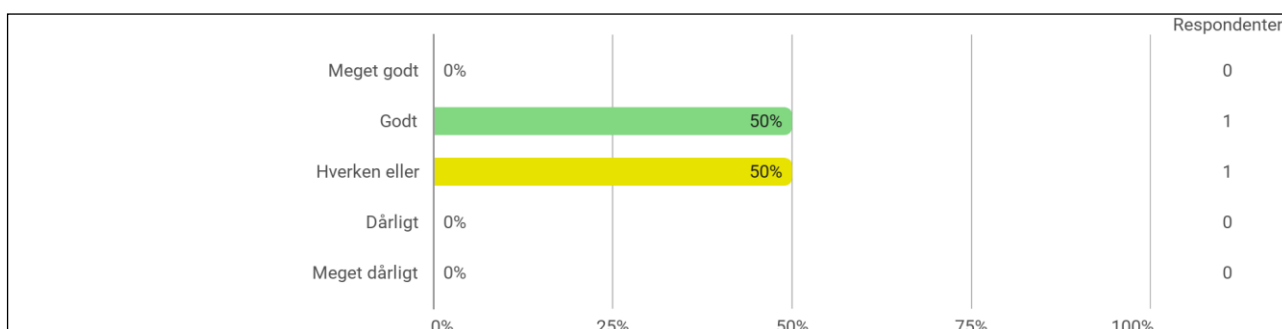


4.48: Simulering af nødsituationer

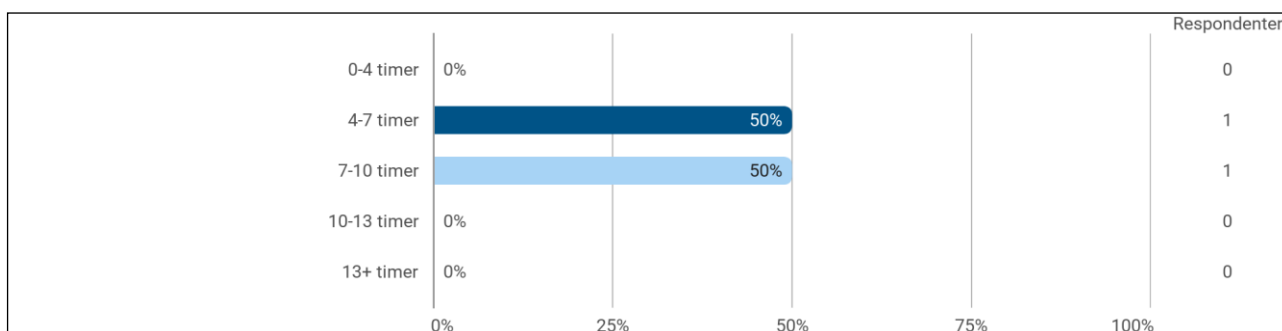
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



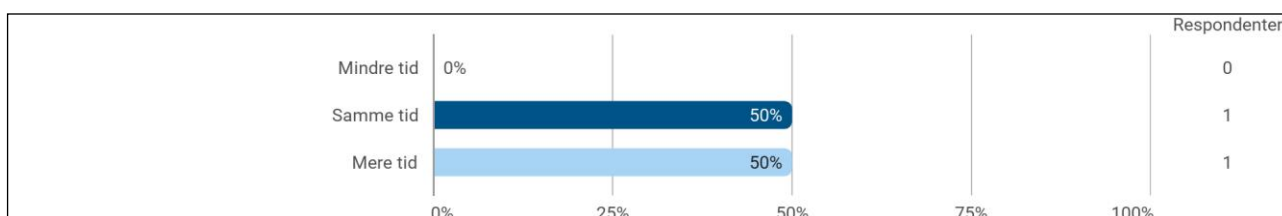
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

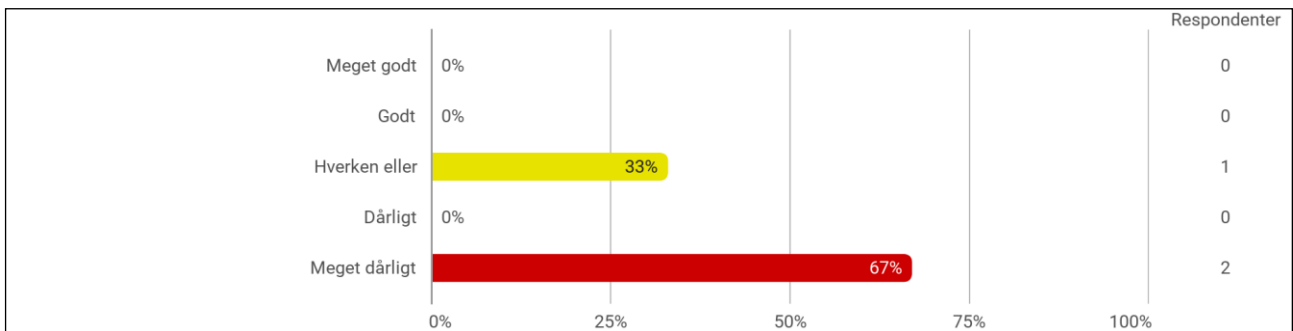


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

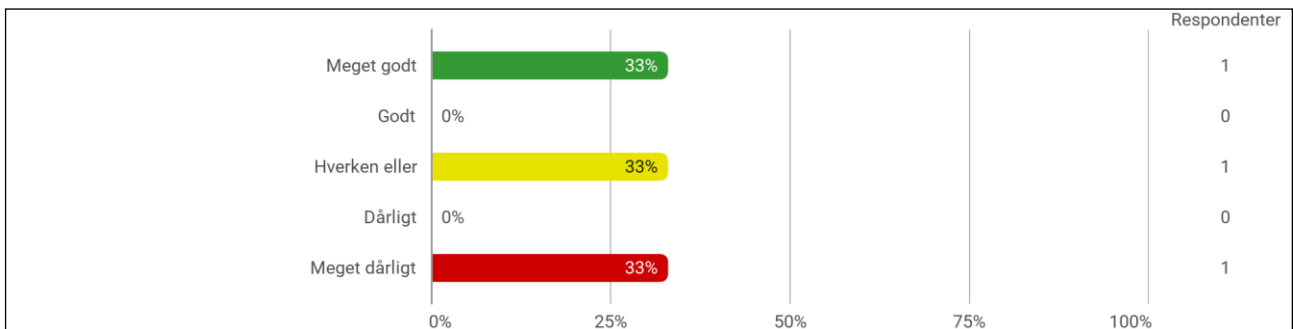


4.49: Struktureret IKT-analyse

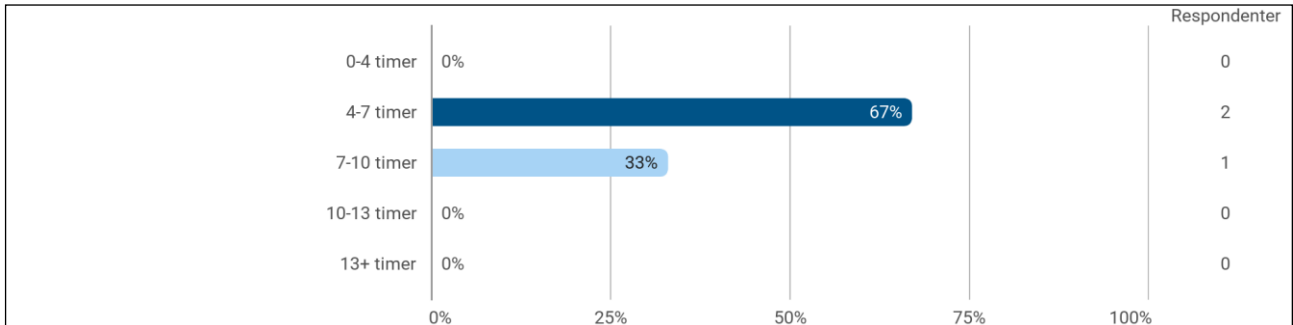
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



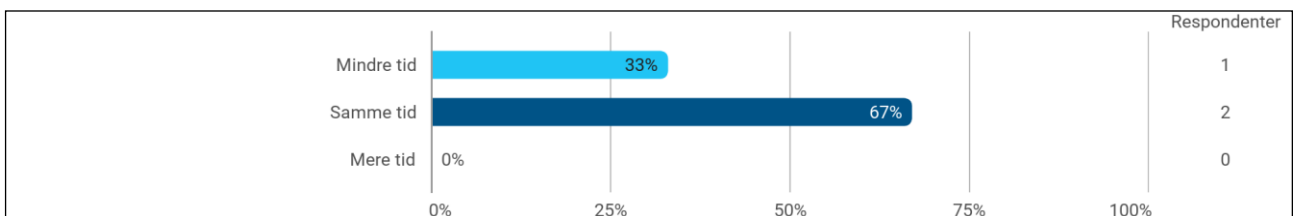
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

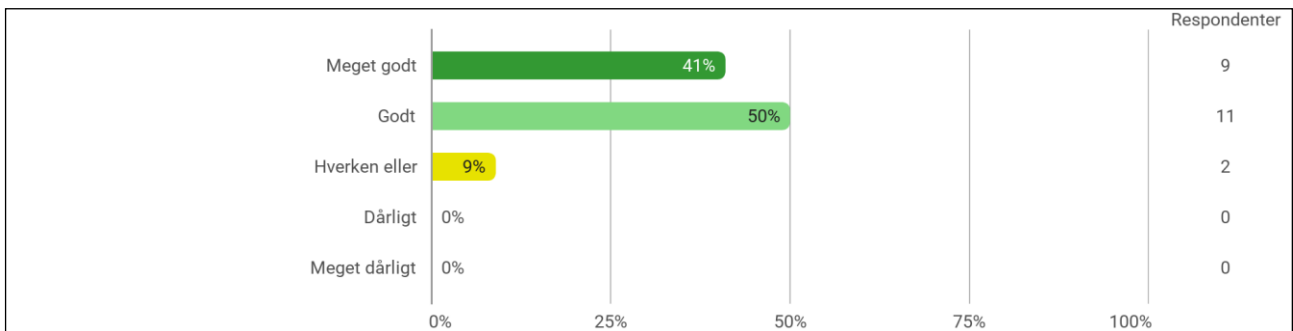


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

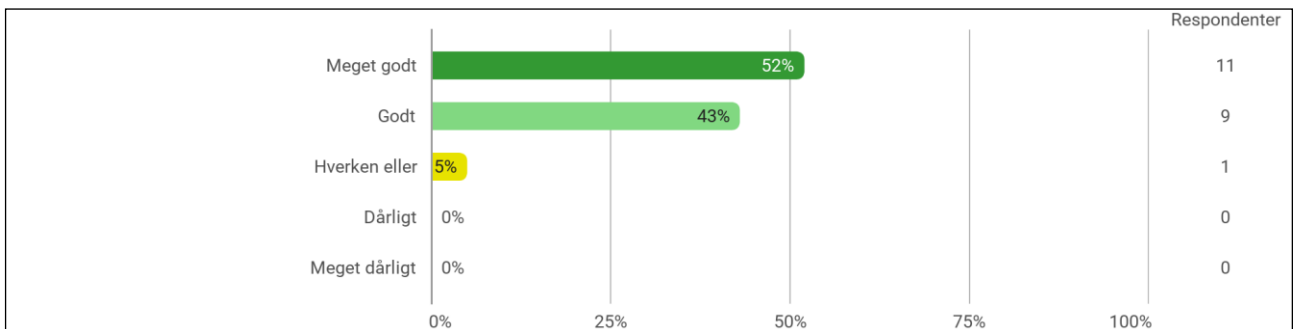


4.50: Strukturel mekanik og dynamik

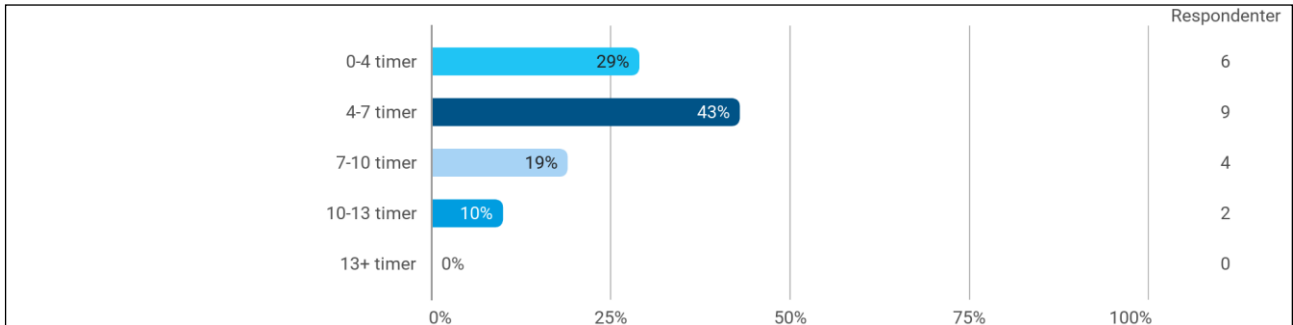
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



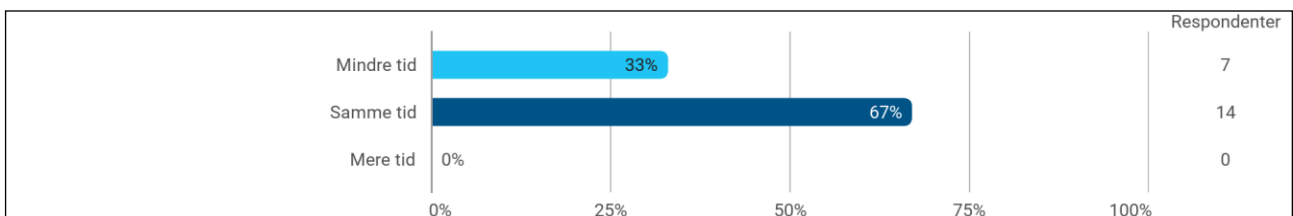
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

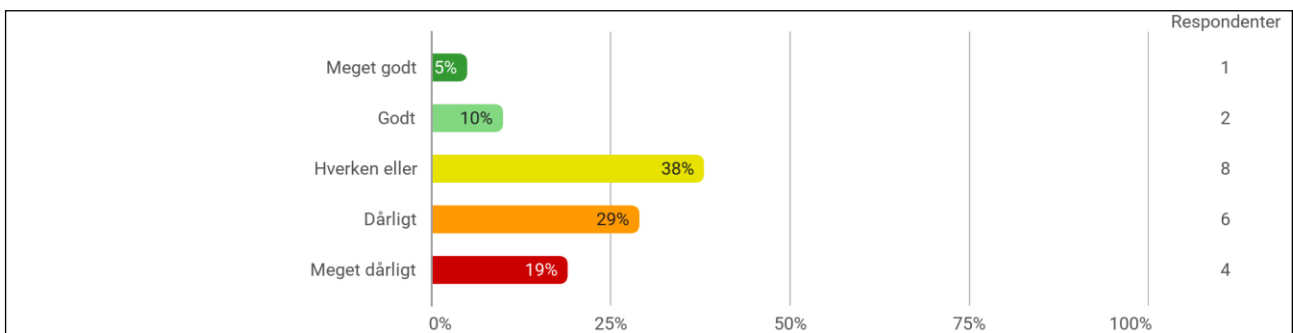


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

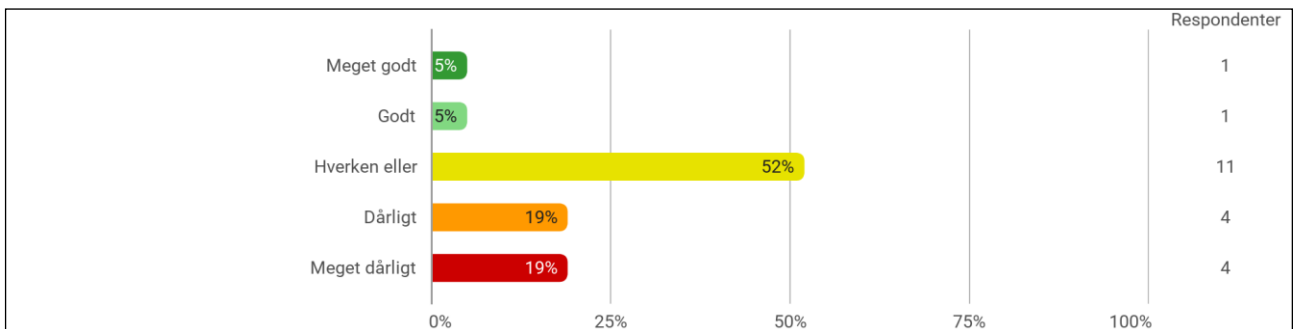


4.51: Strømningslære og bølgehydraulik

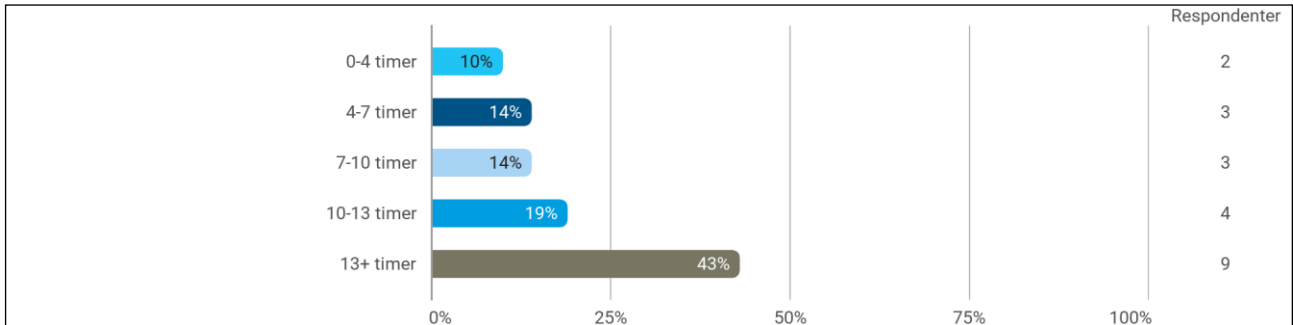
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



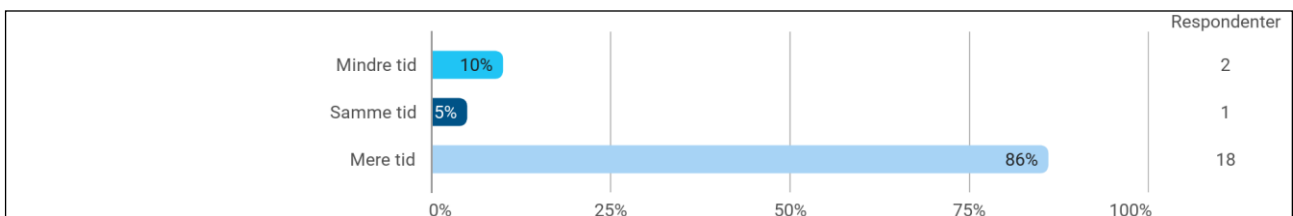
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

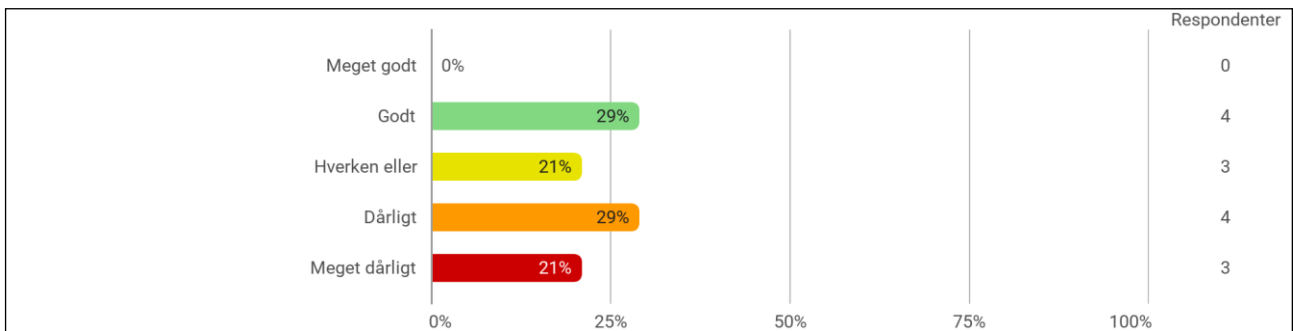


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

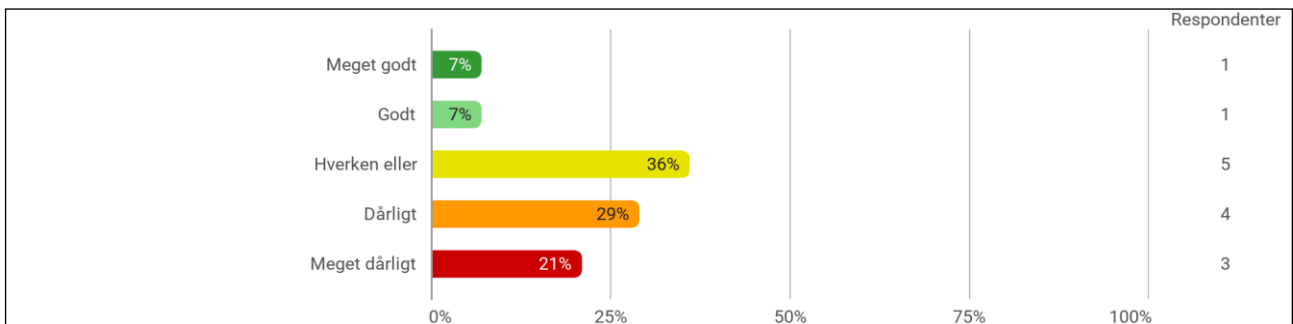


4.52: Strømningslære og CFD

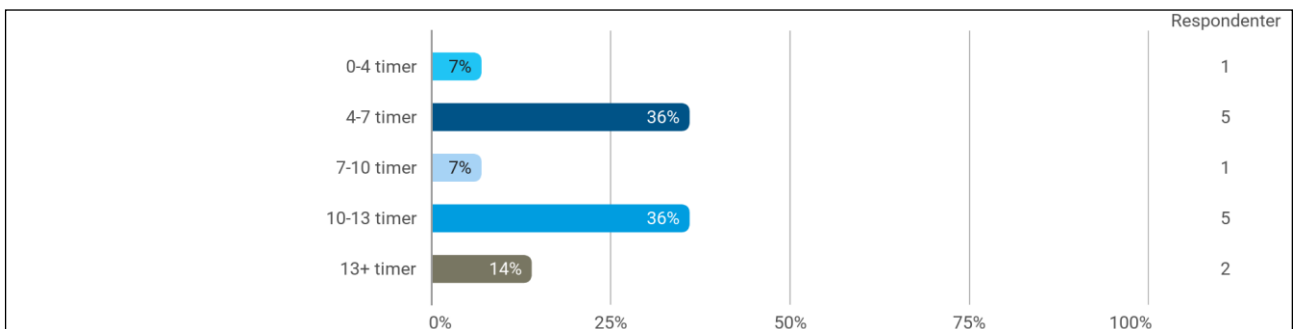
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



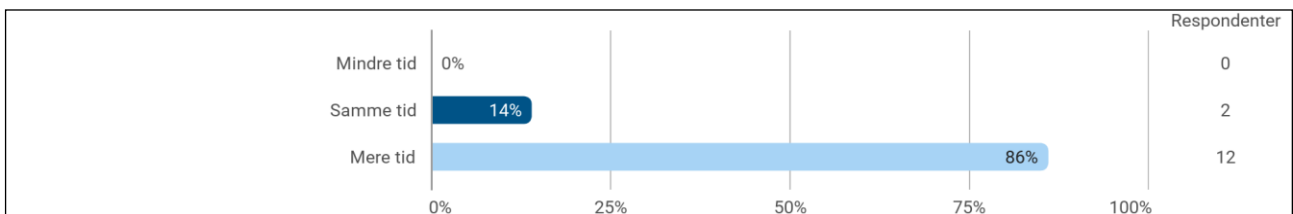
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

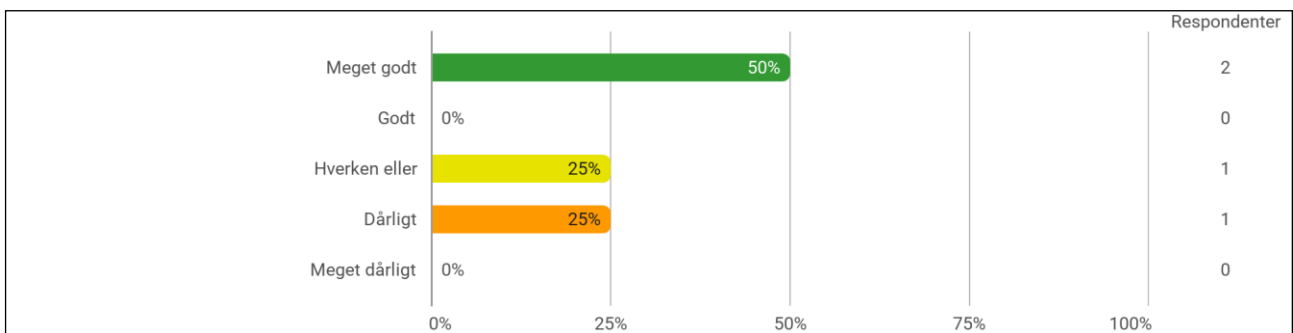


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

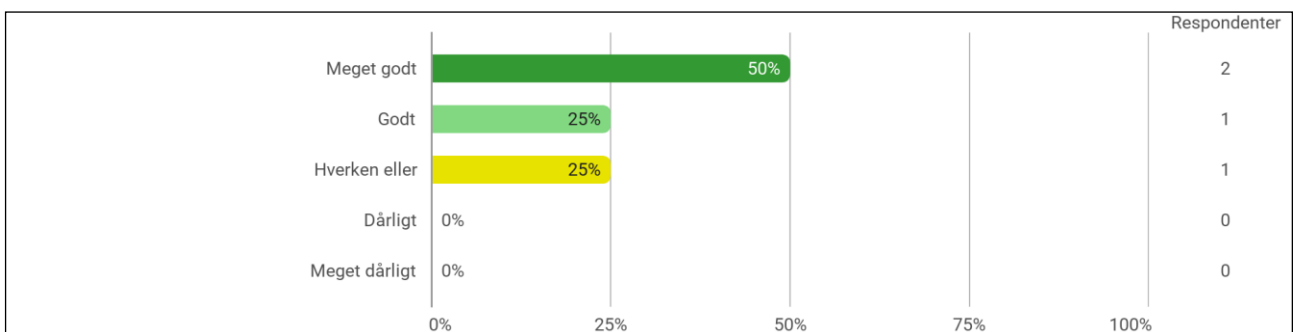


4.53: Systems Engineering

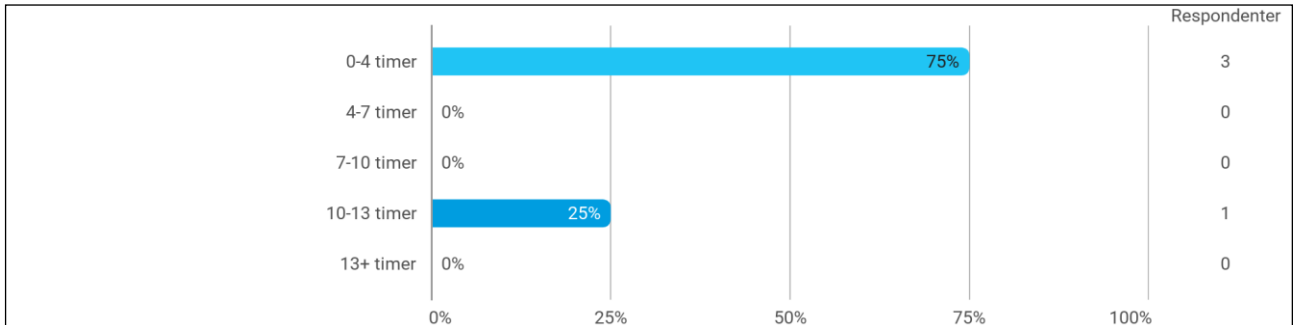
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



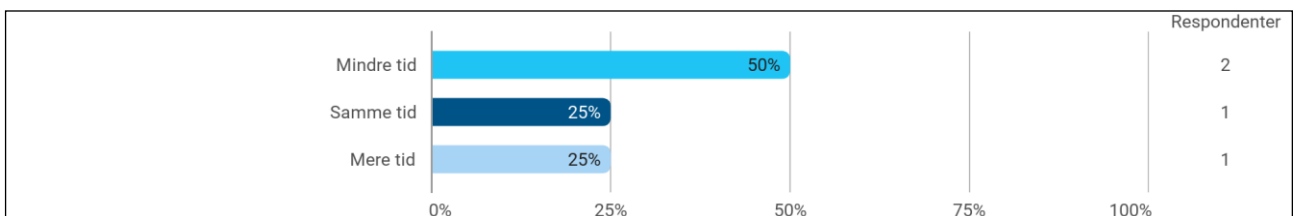
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

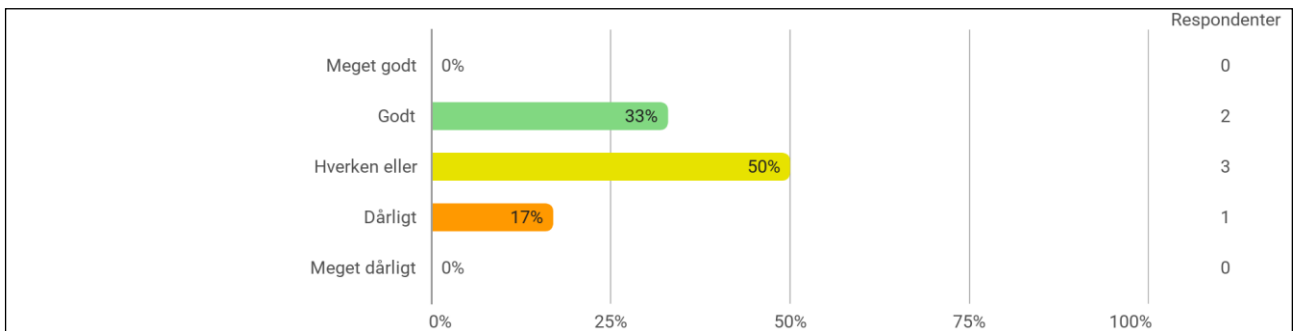


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

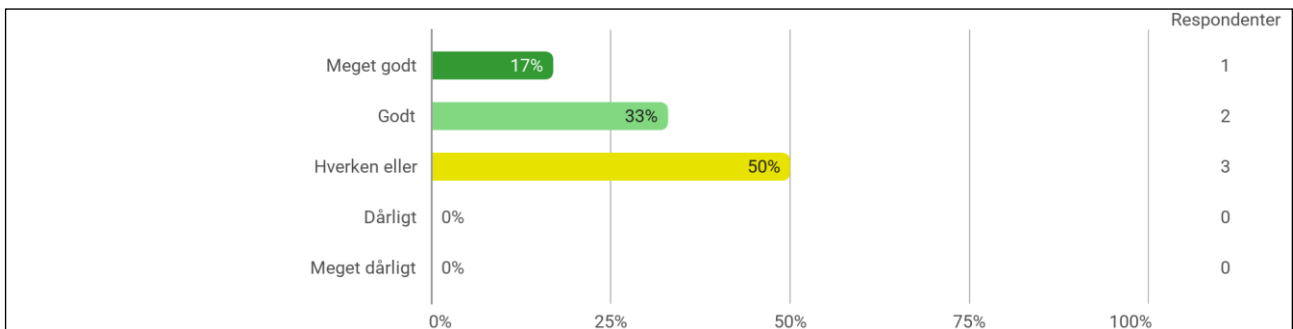


4.54: Tilstandsvurdering, efterisolering og renovering

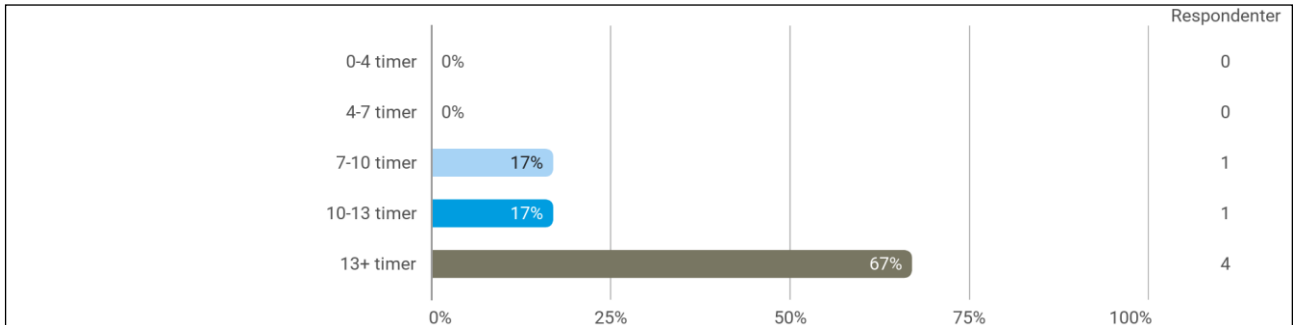
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



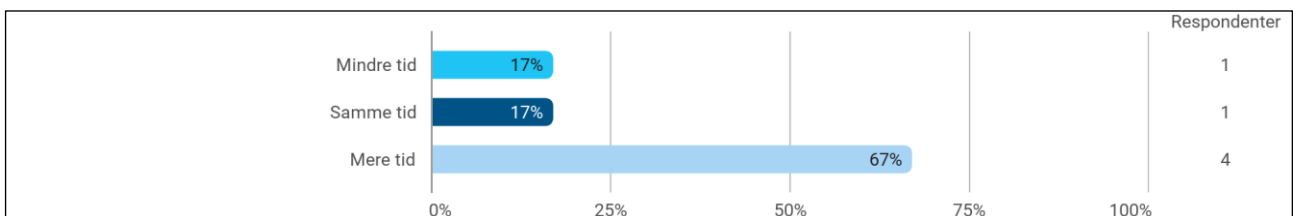
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

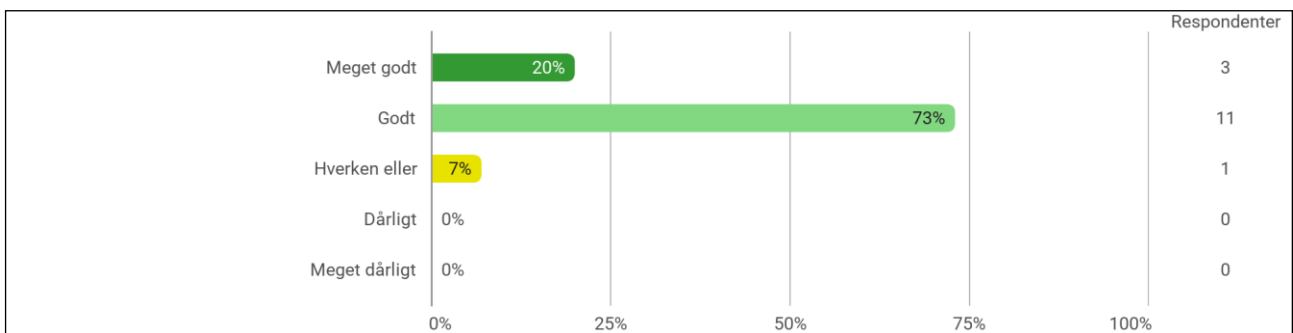


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

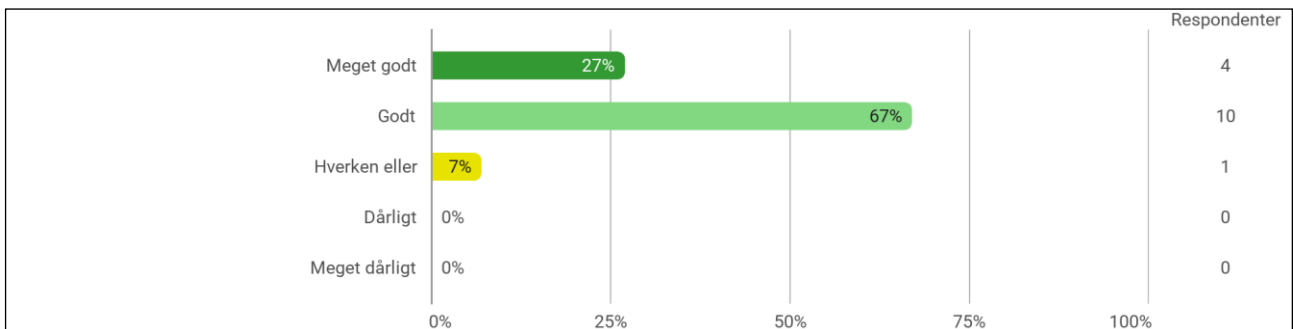


4.55: Trafikplanlægning

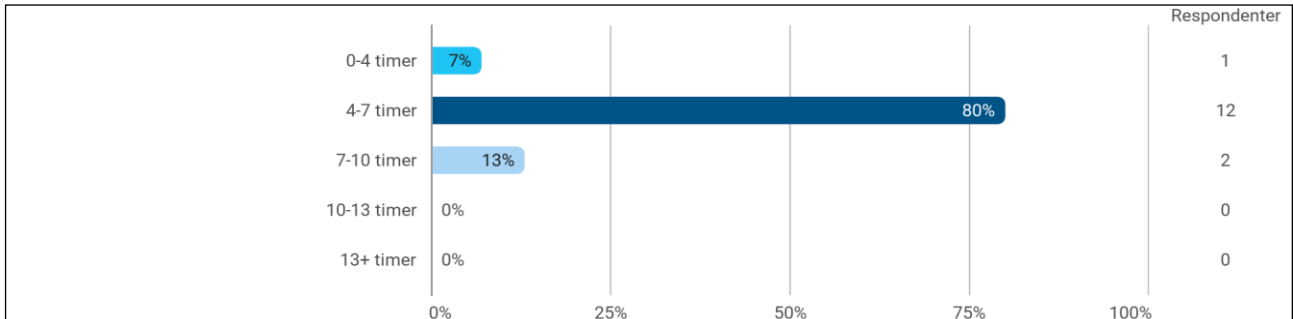
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



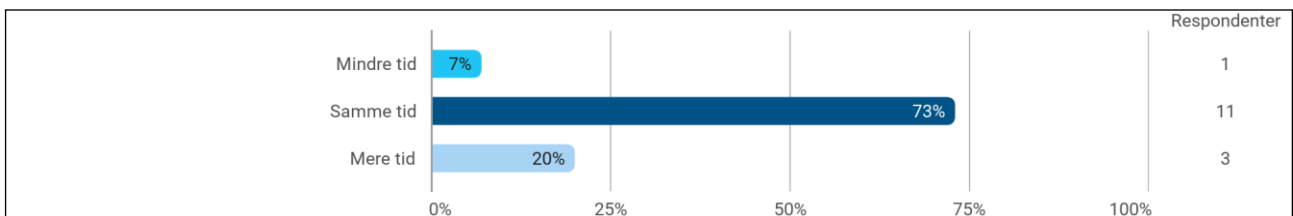
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

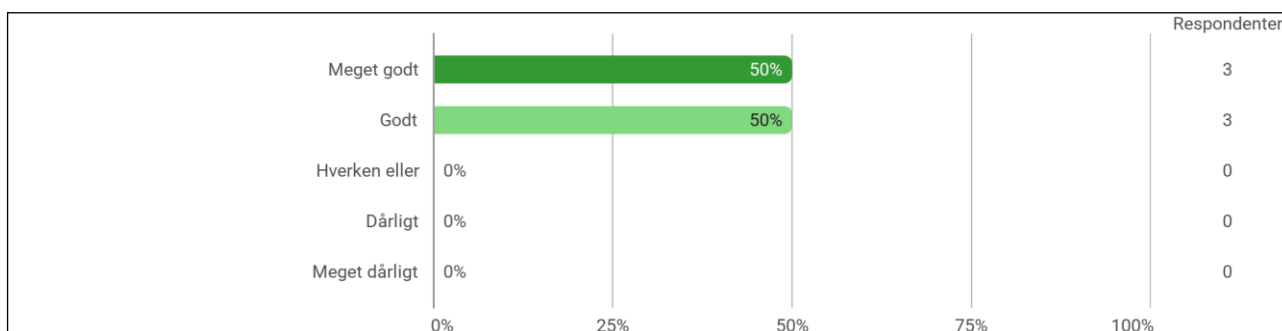


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

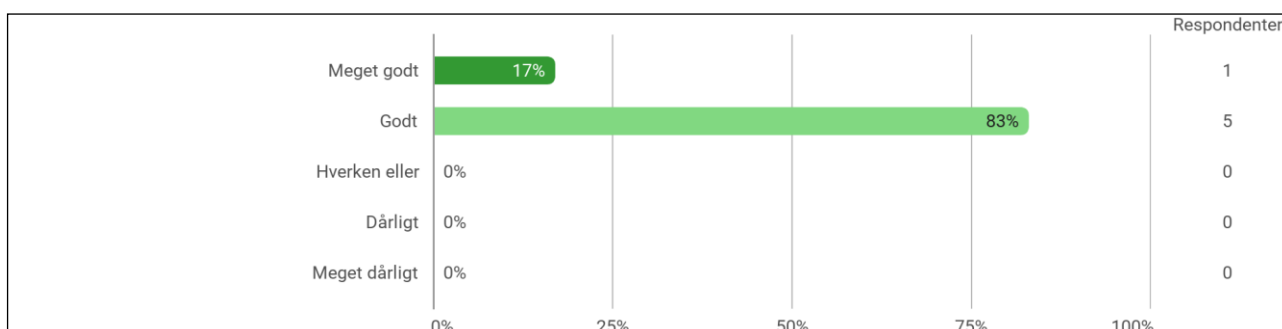


4.56: Trafiksikkerhed: Uheldsmodellering, adfærdsanalyse og kvantitative sociologiske metoder

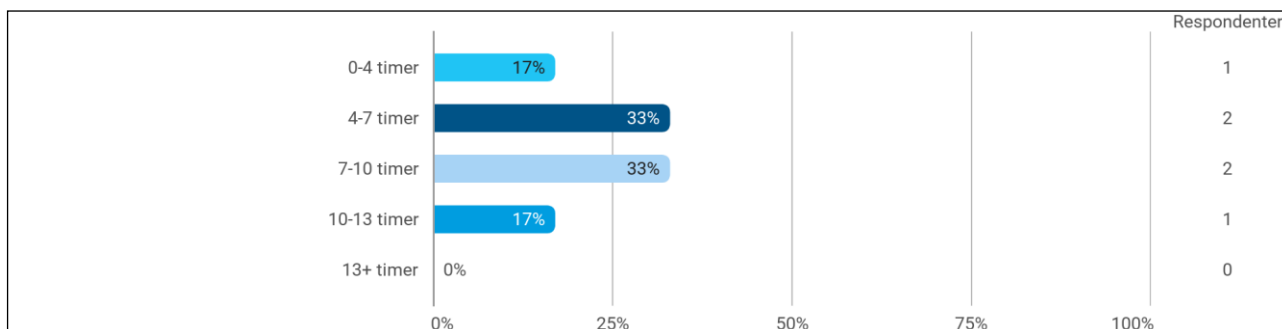
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



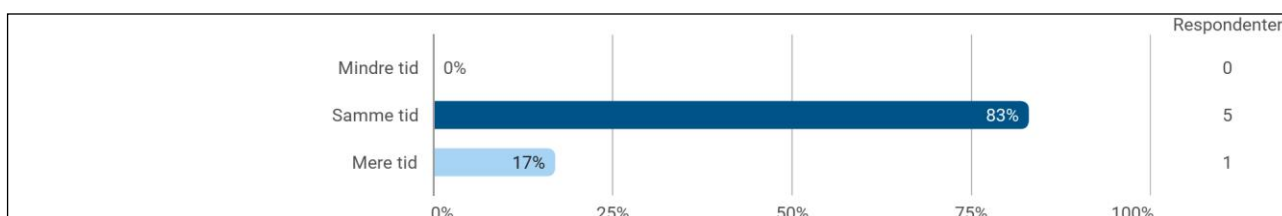
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

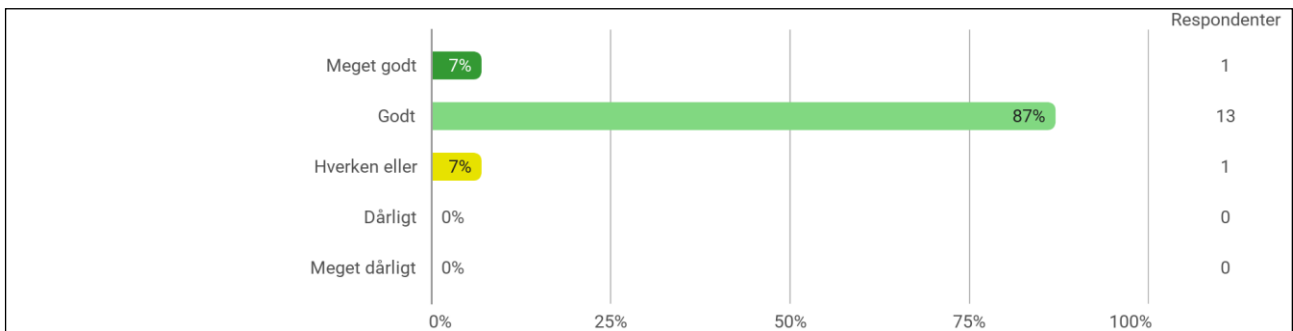


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

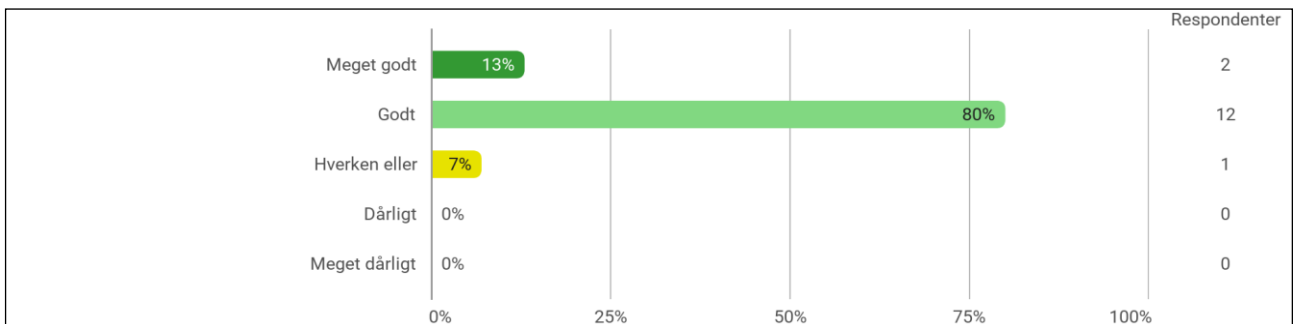


4.57: Trafikteknik

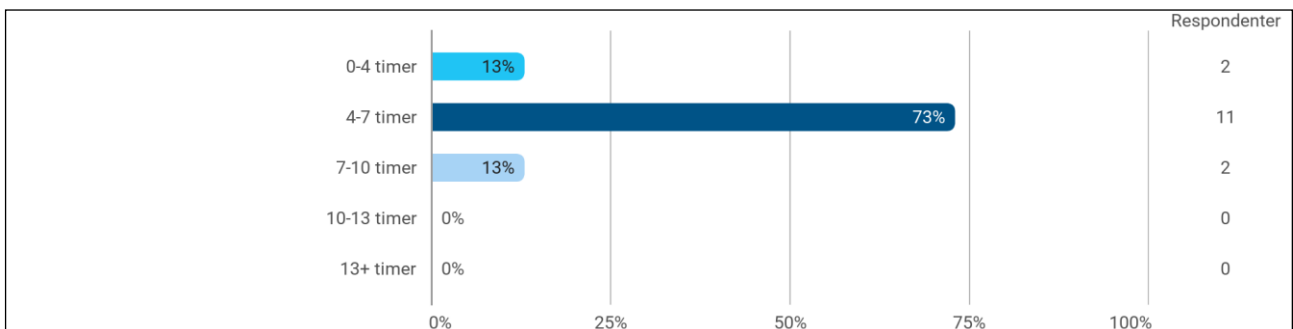
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



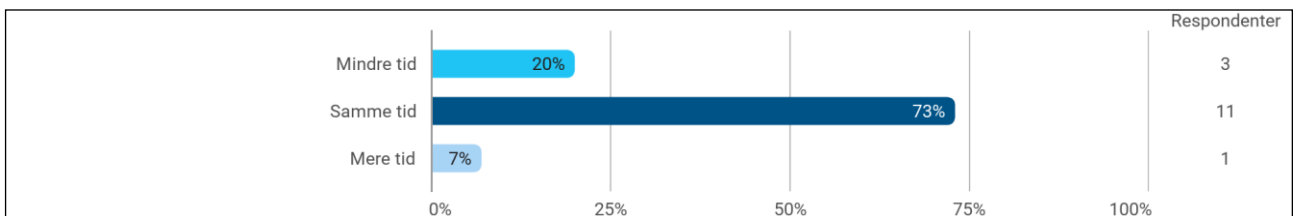
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

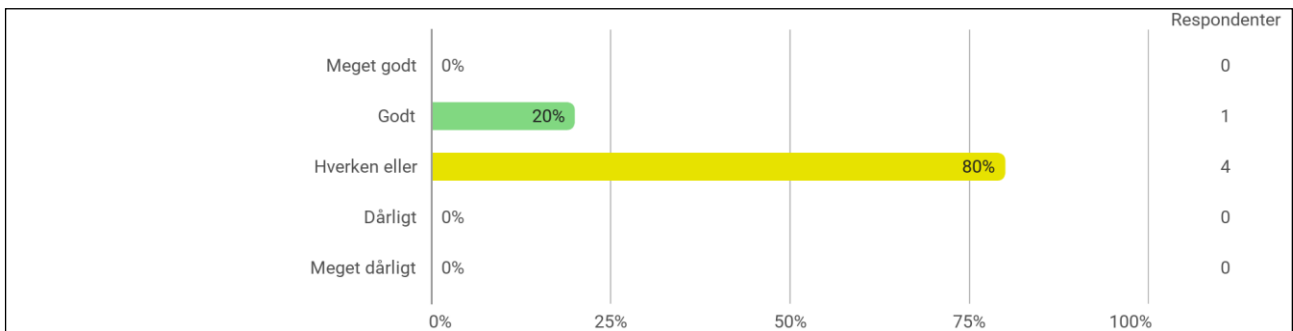


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

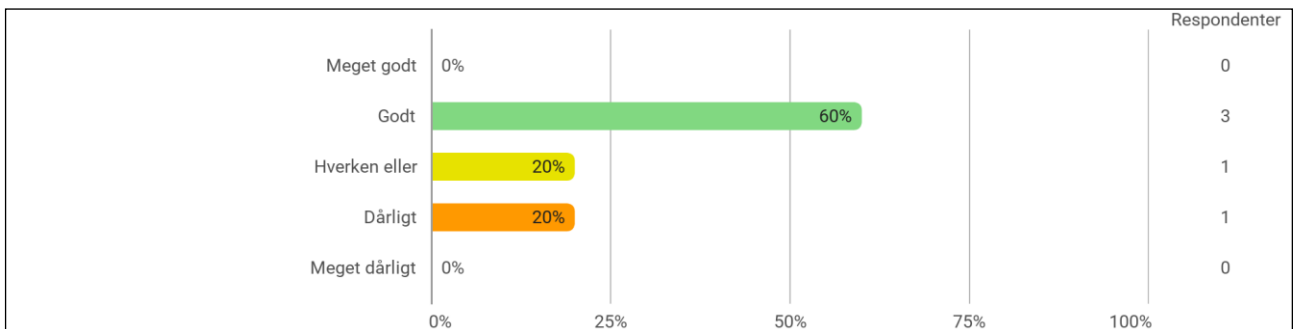


4.58: Urban hydraulik

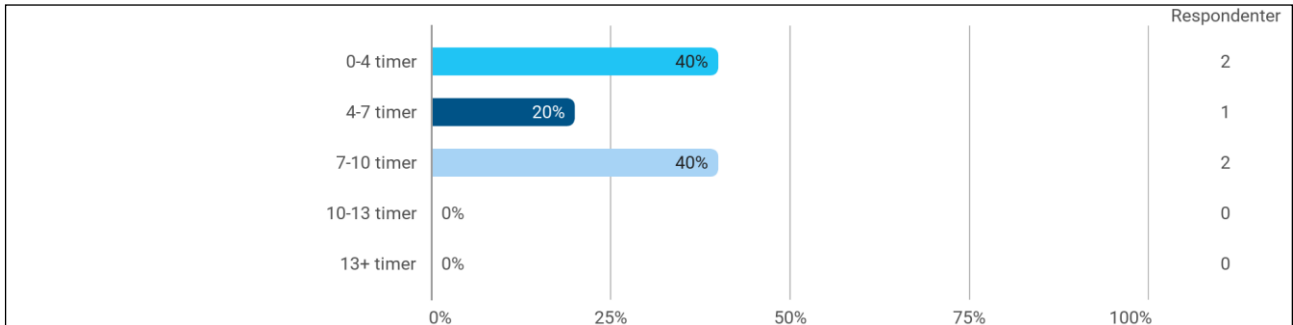
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



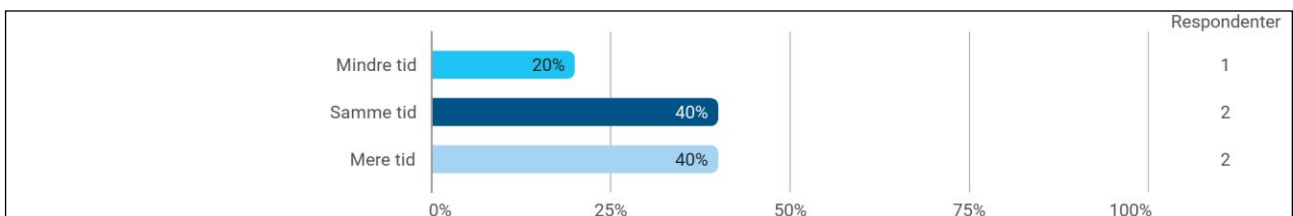
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

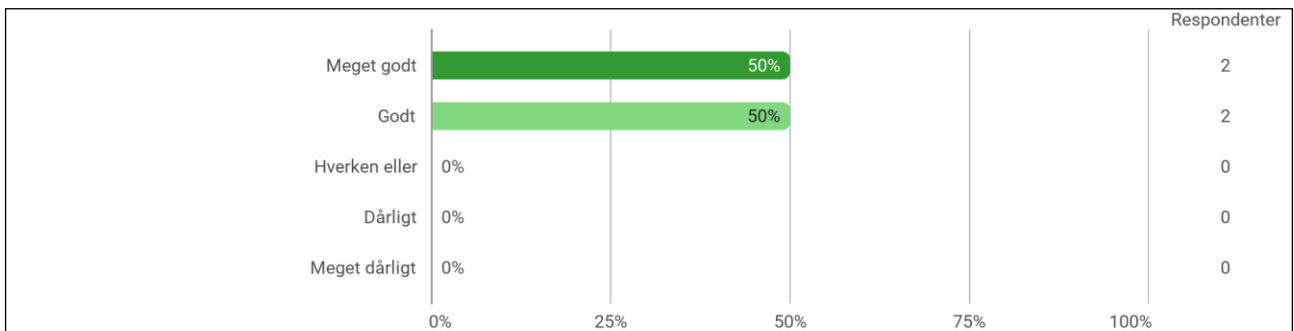


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

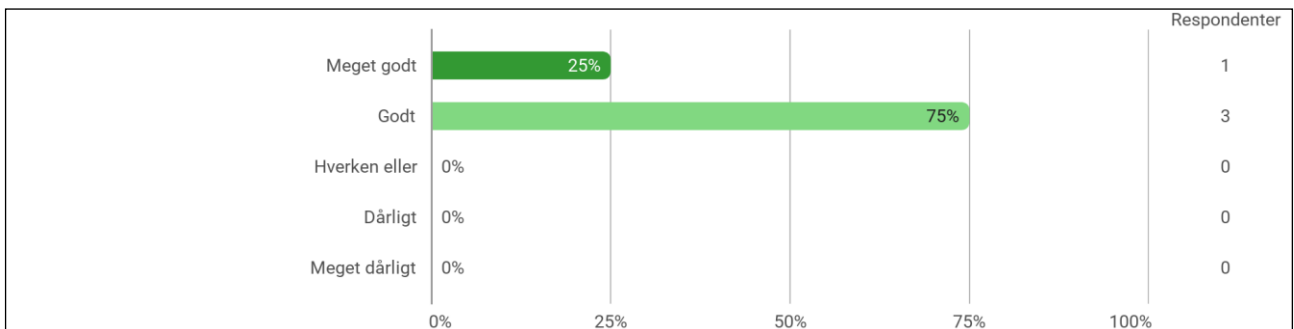


4.59: Urban hydroinformatik

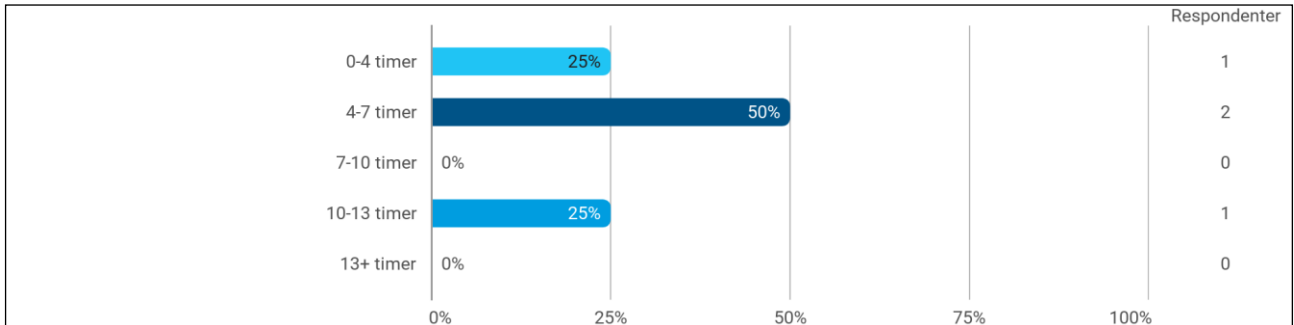
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



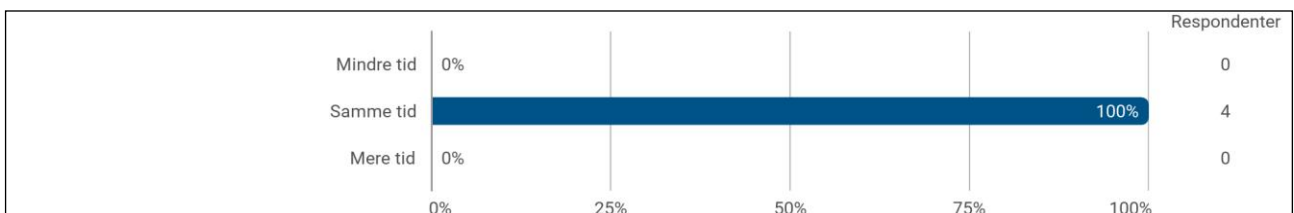
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

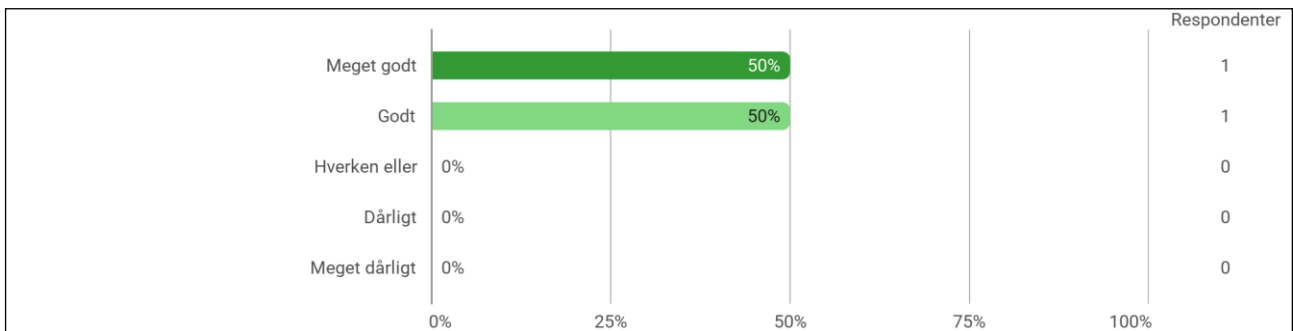


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

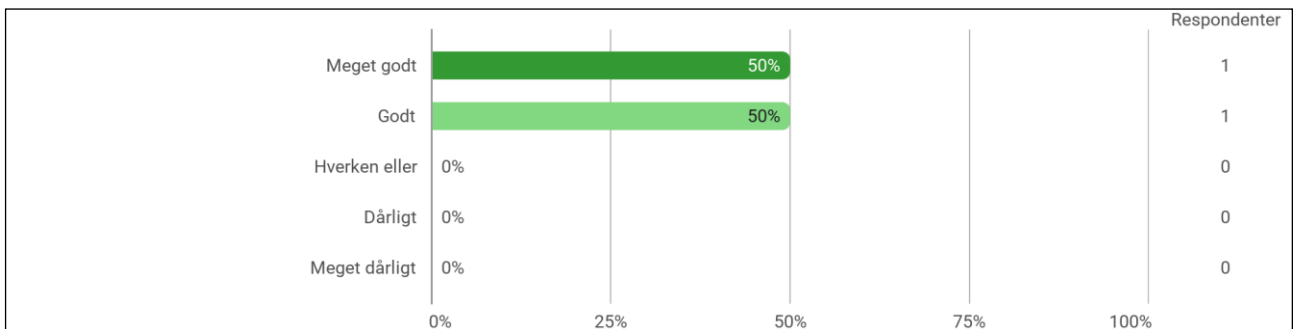


4.60: Vandbehandling og distribution

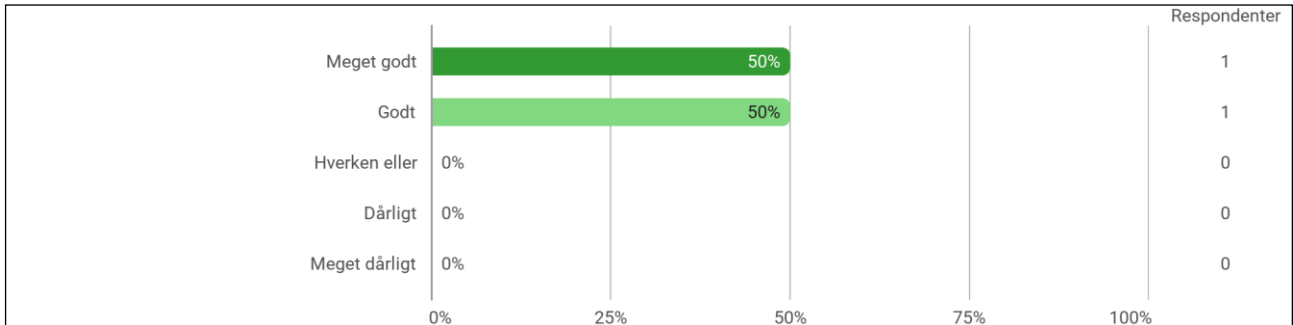
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



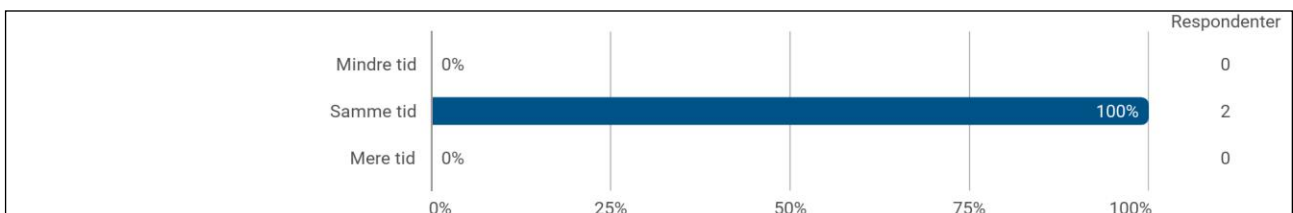
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

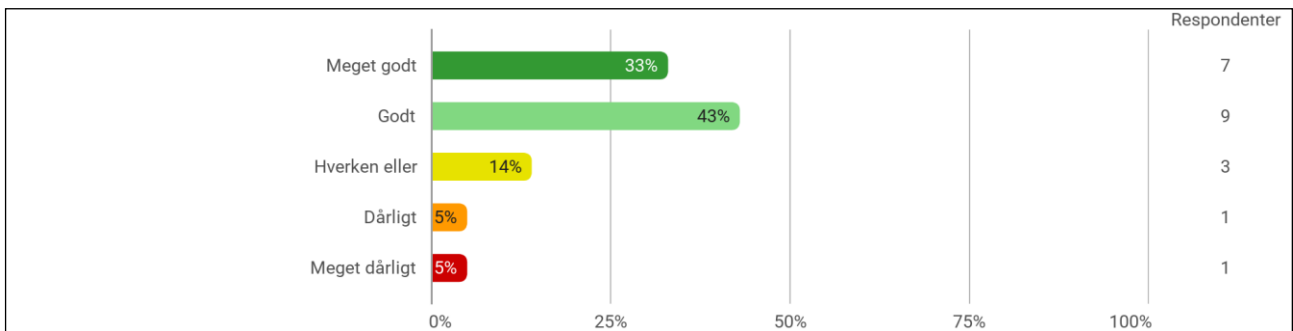


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

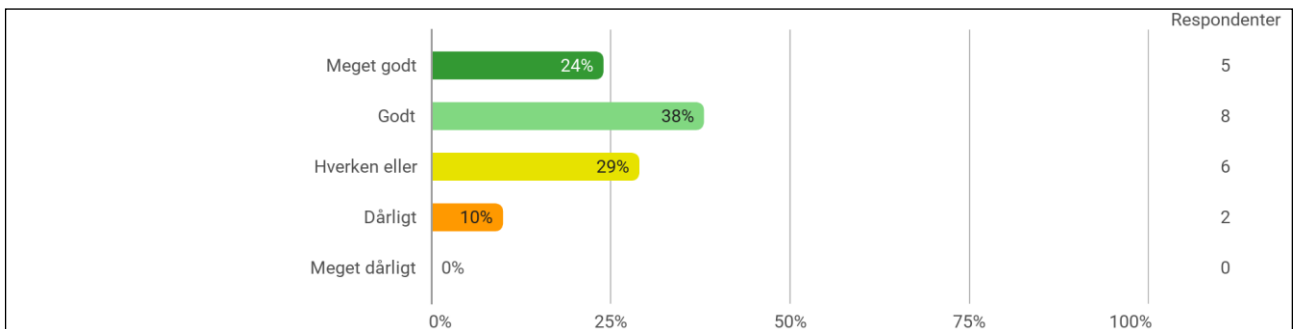


4.61: Varme- og køleteknik

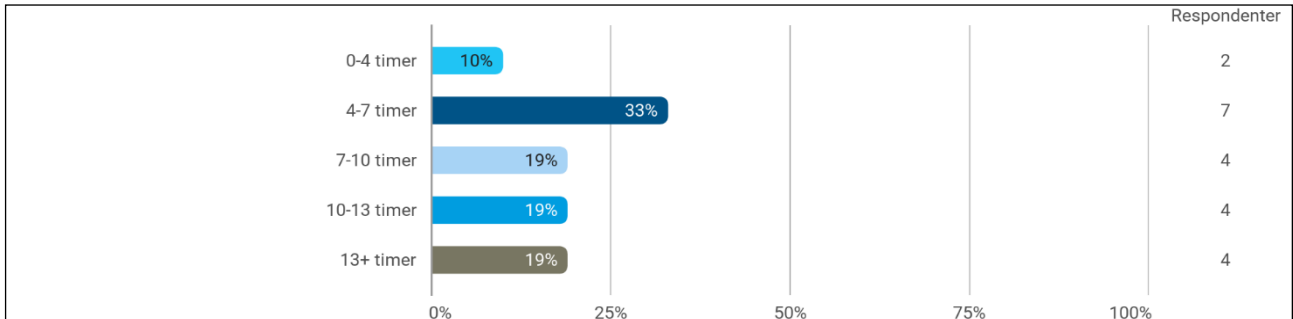
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



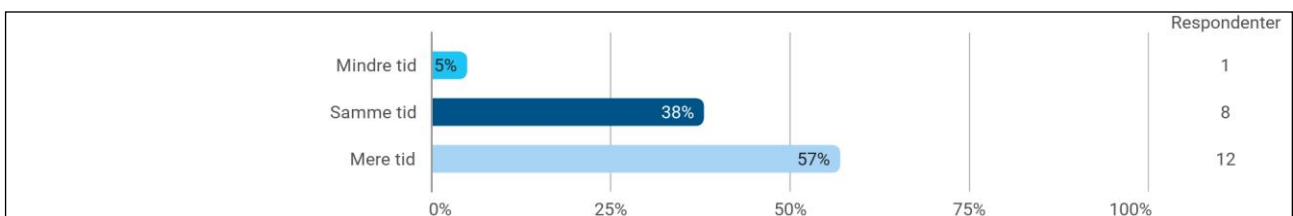
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

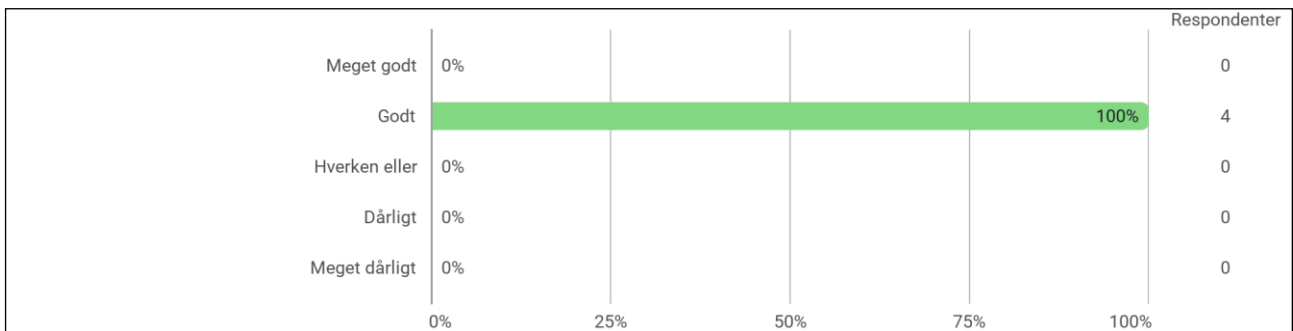


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

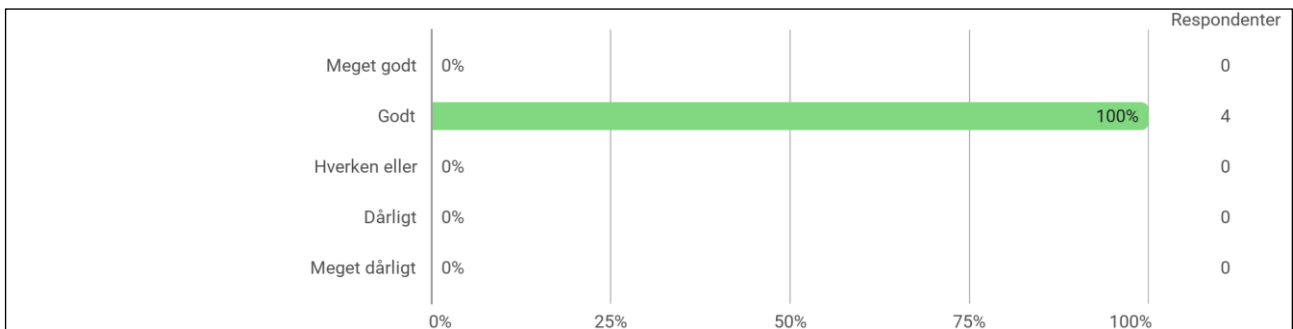


4.62: Varmeteori og -praksis

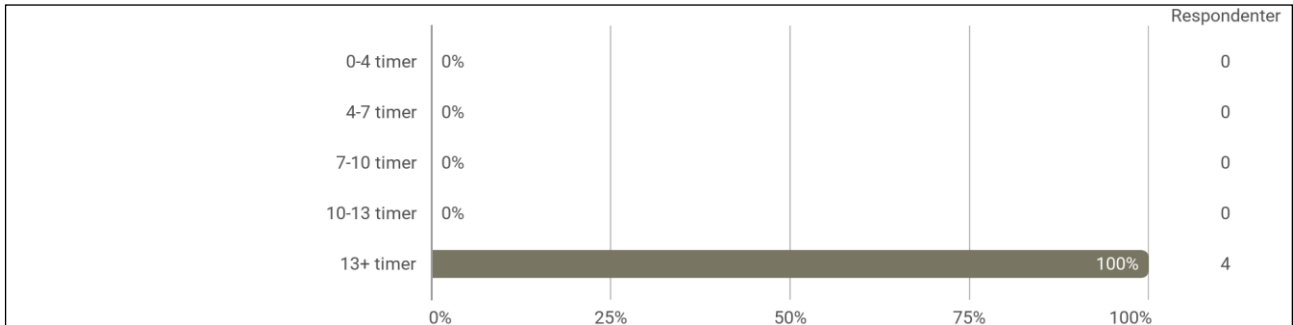
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



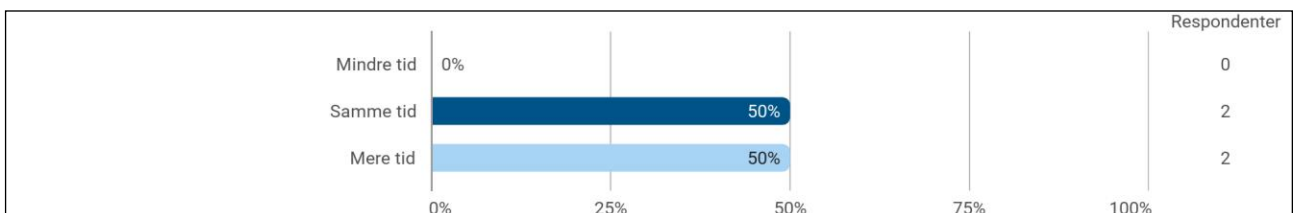
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

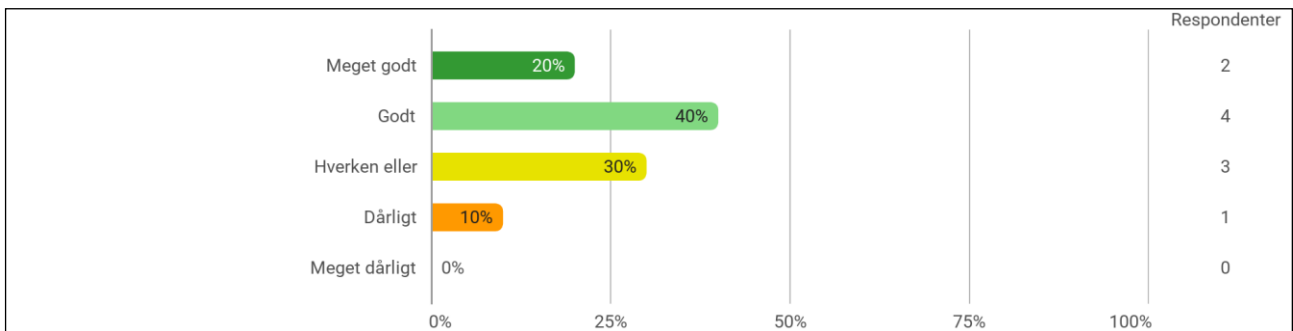


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

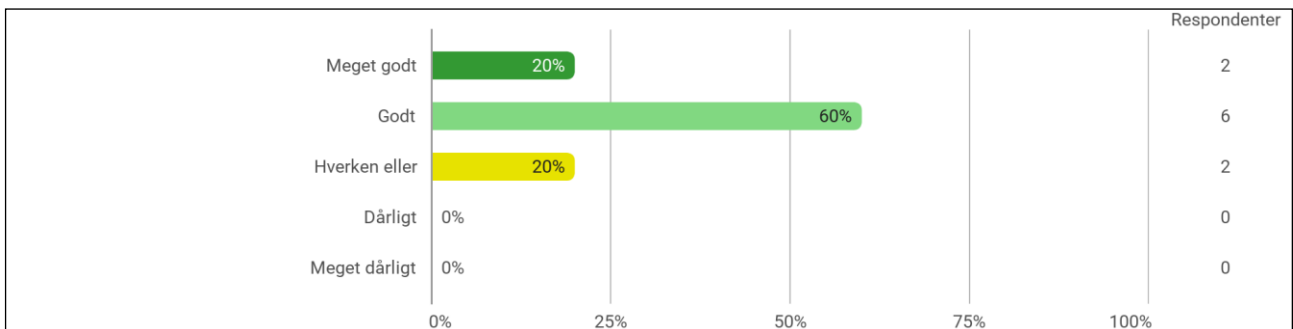


4.63: Vejens opbygning, fundering og belægning

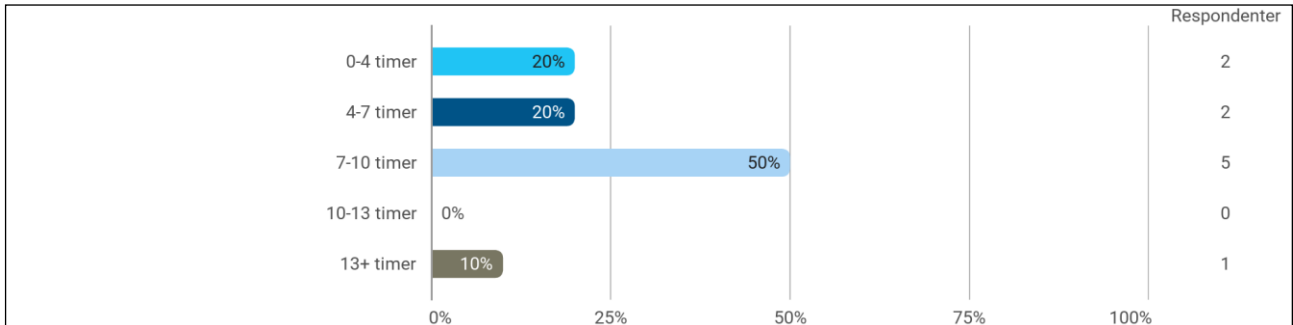
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



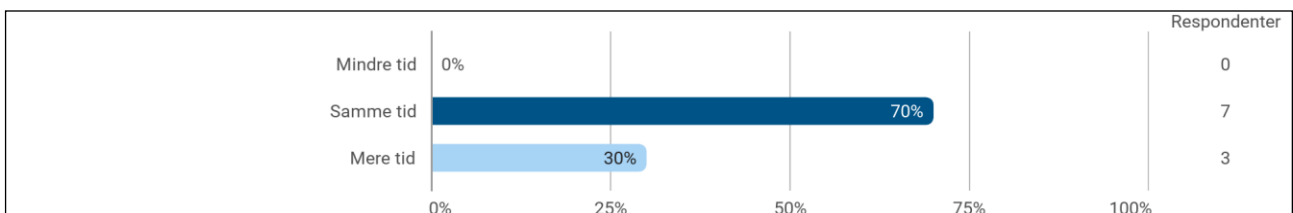
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

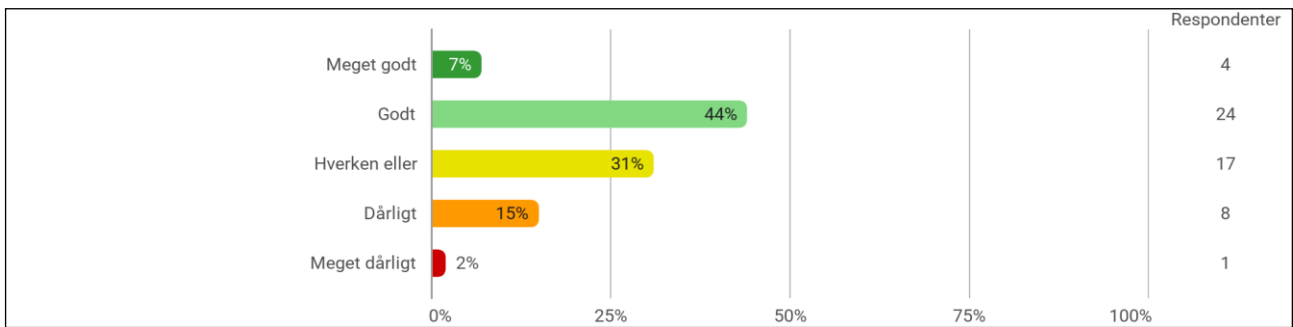


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

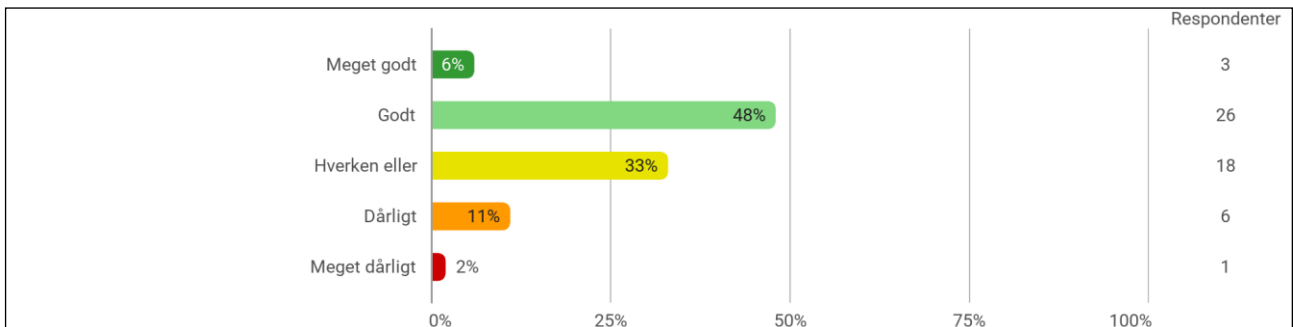


4.64: Vej- og trafikteknik

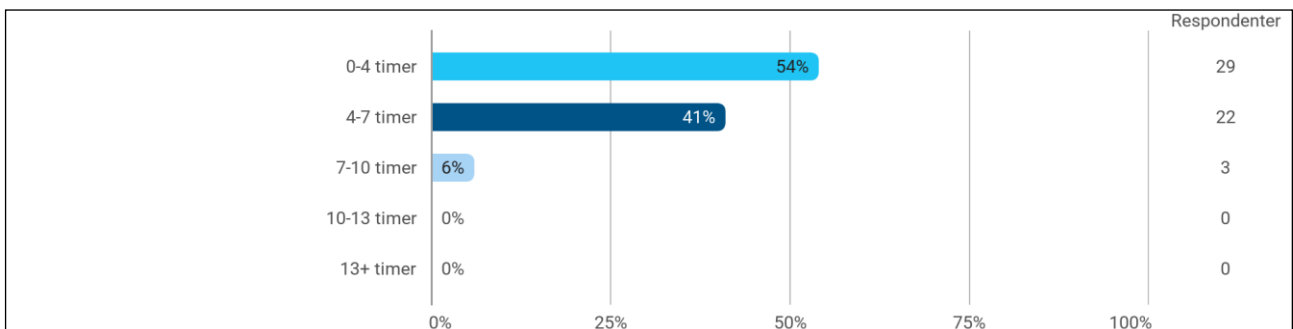
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



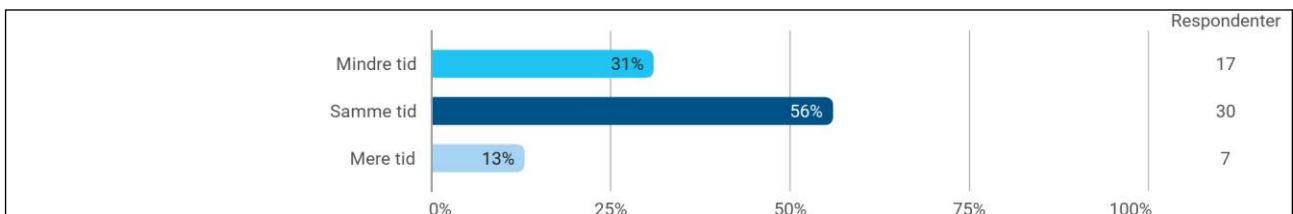
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

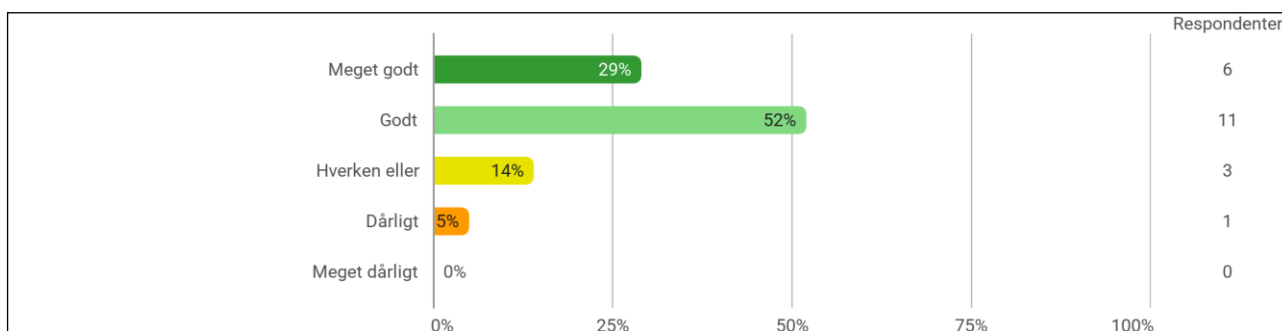


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

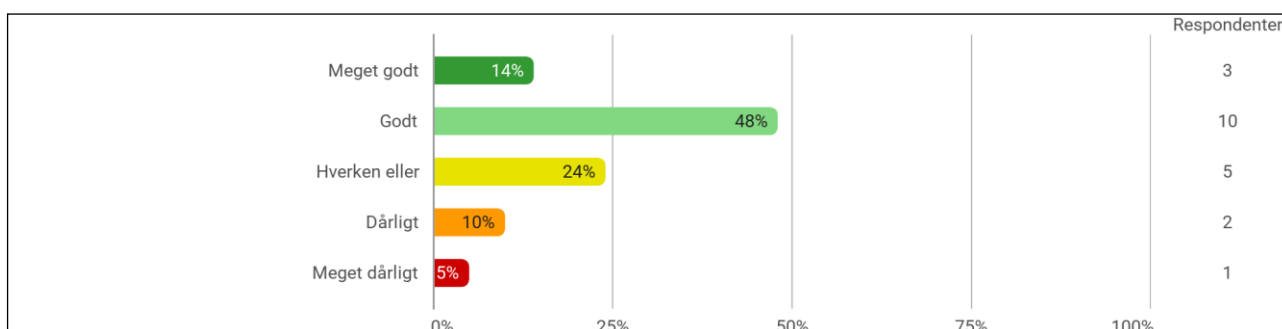


4.65: Ventilationsteknik

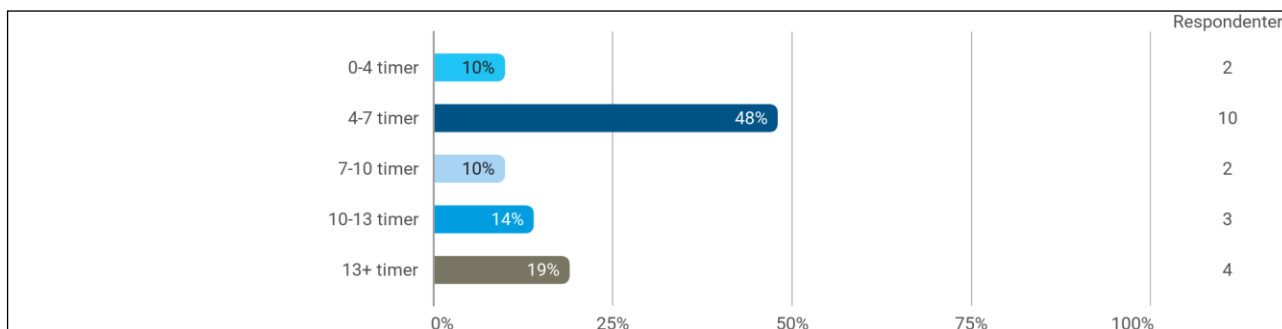
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



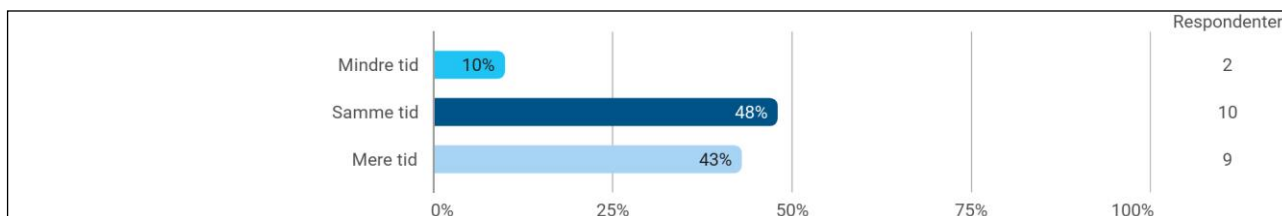
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

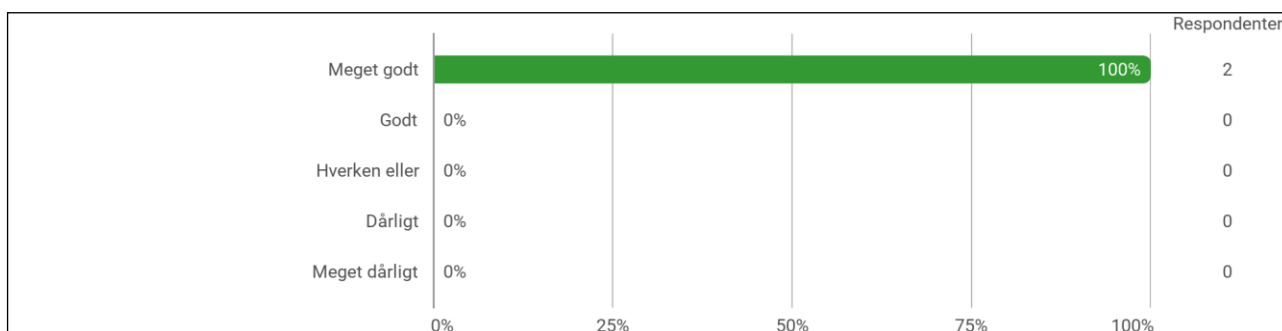


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

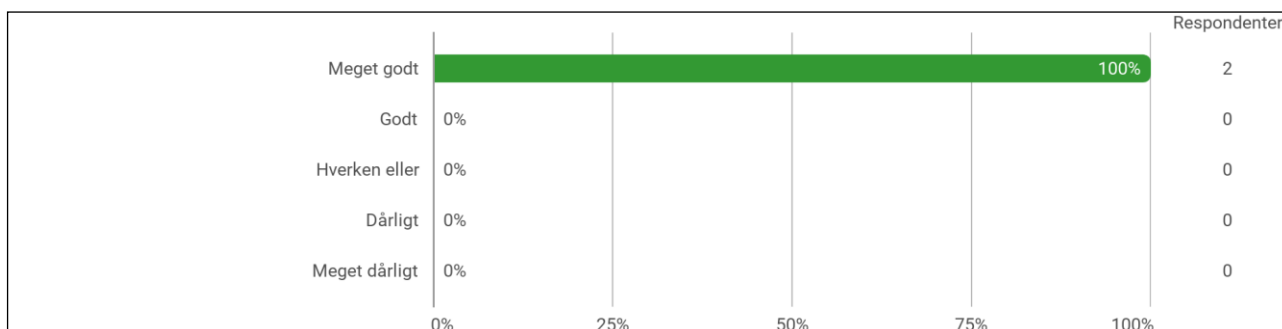


4.66: Videnshåndtering i byggeriets processer

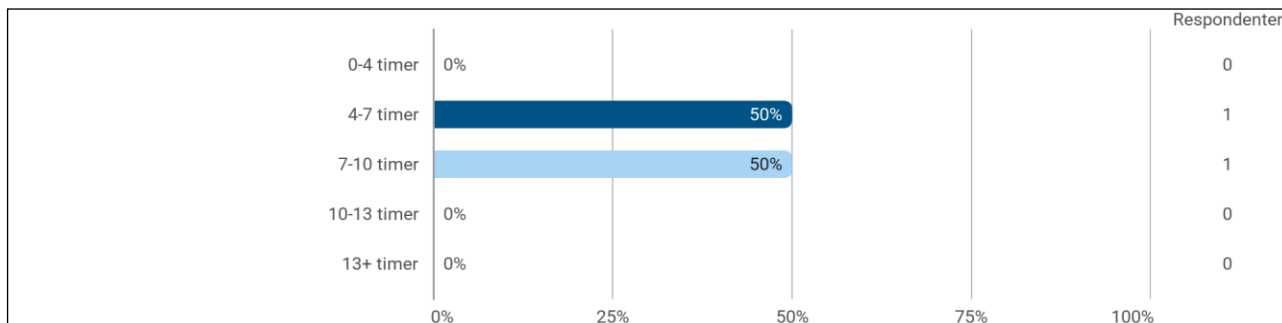
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



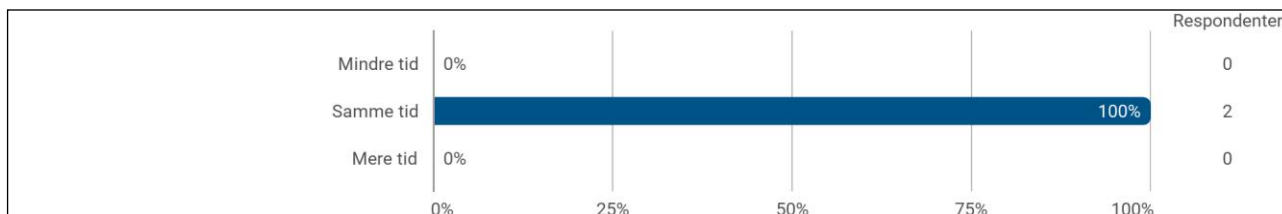
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

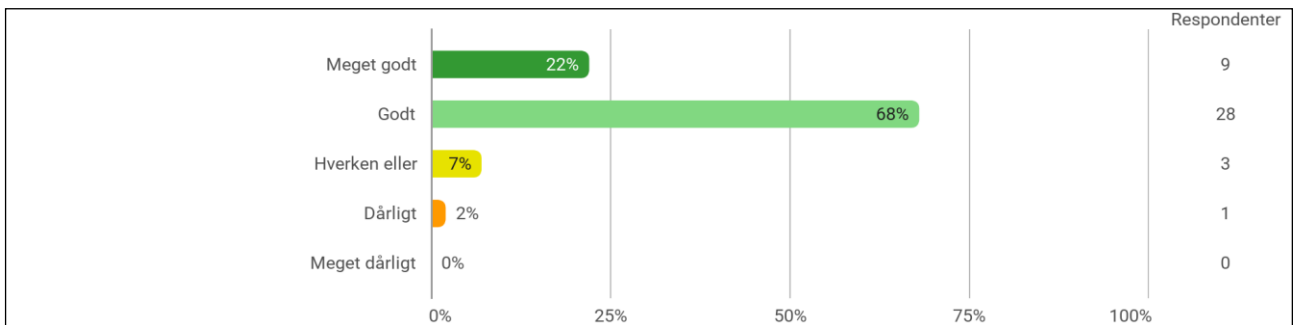


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

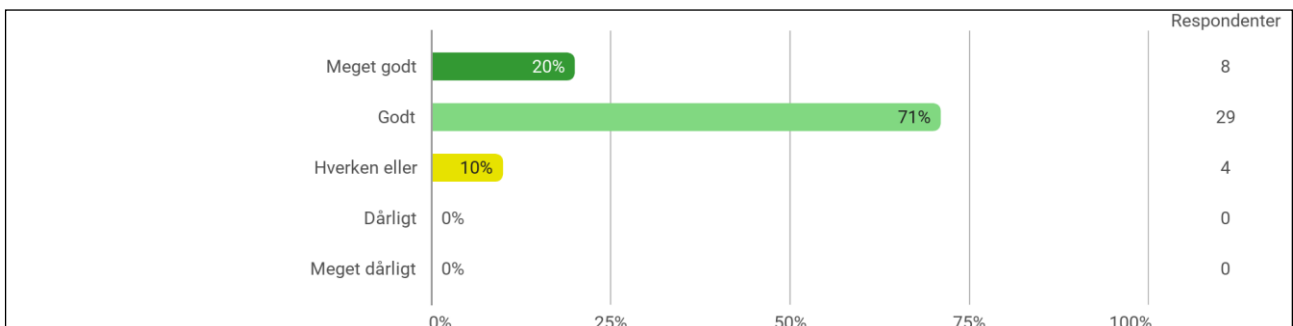


4.67: Videnskabsteori og metoder inden for byggeri og anlæg

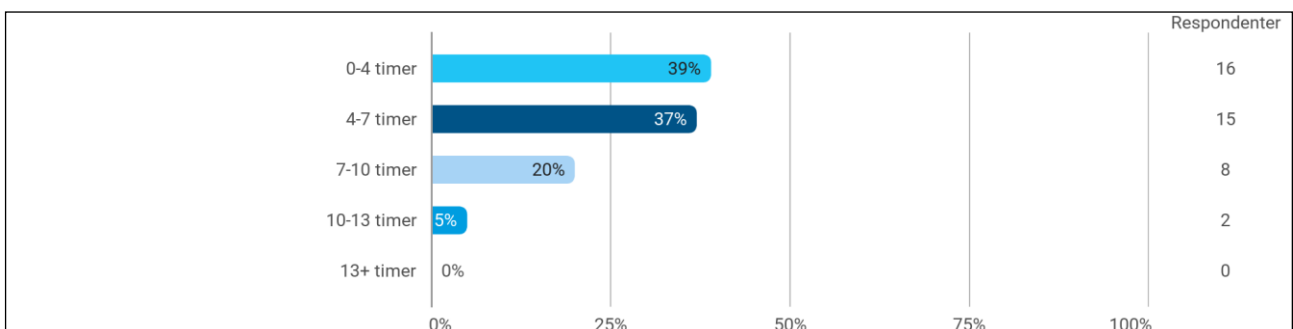
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



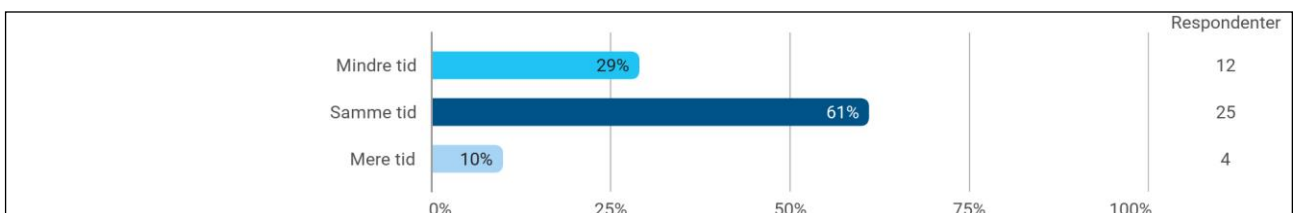
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)

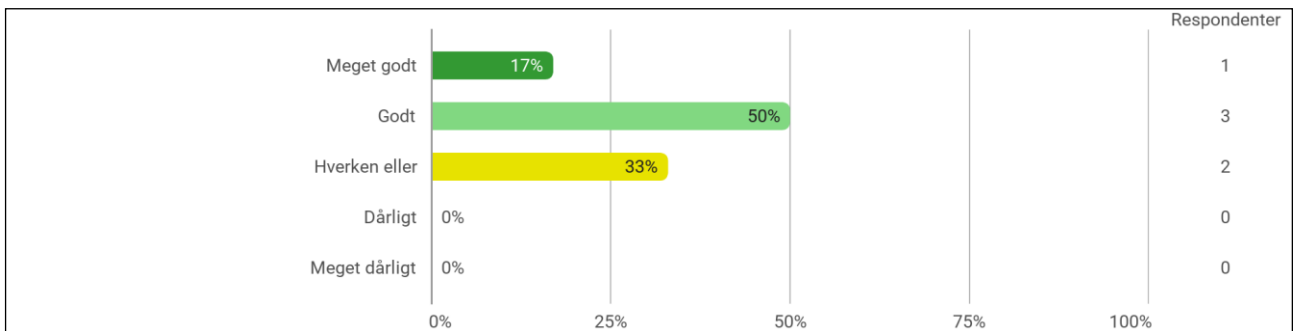


4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

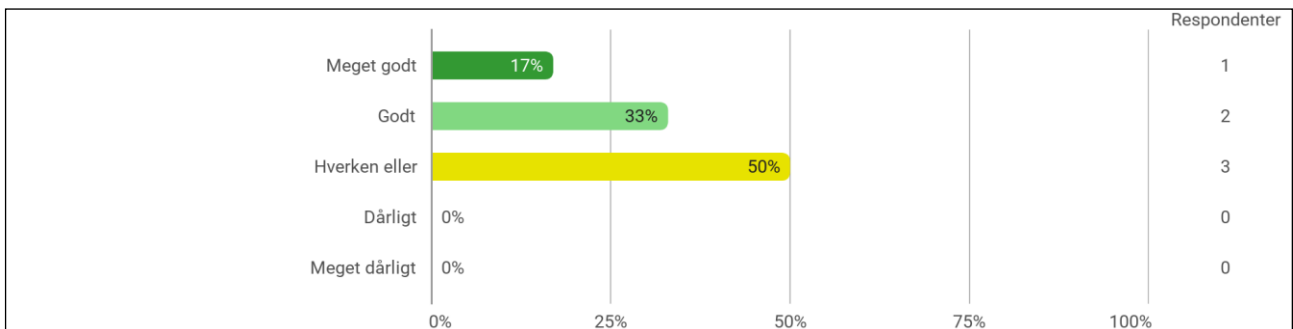


4.68: Vindlast på konstruktioner

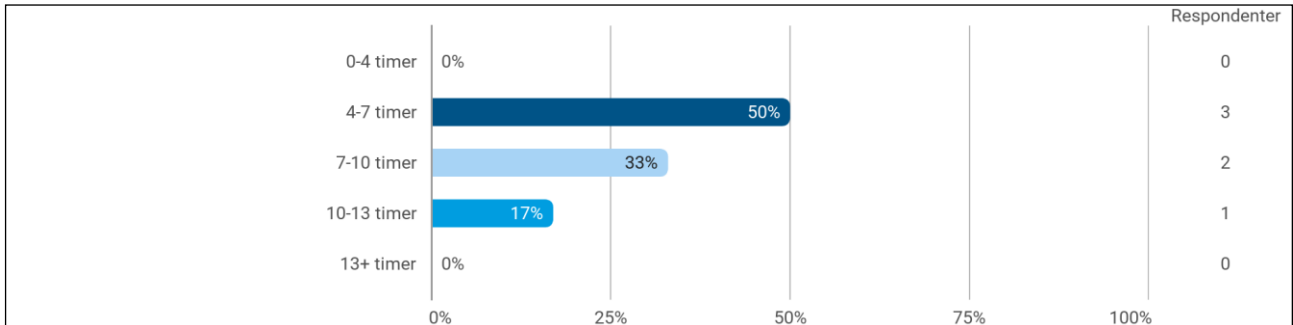
1. Hvad er din vurdering af indholdet af kurset, dvs. pensum og læringsmål?



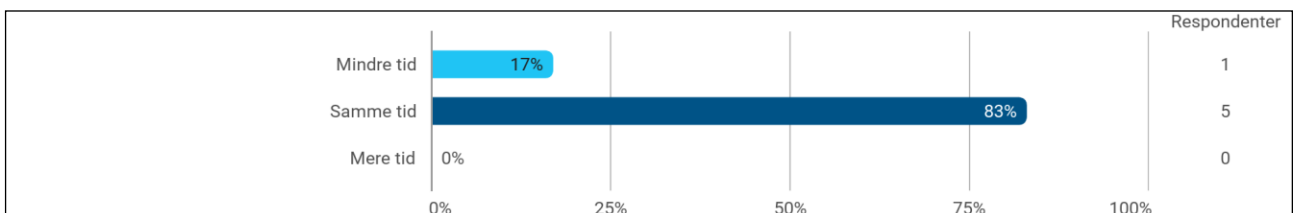
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



3. Hvor mange timer har du i gennemsnit brugt på hver lektion/kursusgang? (Her indregnes forberedelse til lektionen, deltagelse i lektionen, opgaveregning/øvelser, supplerende læsning efter lektionen, osv.)



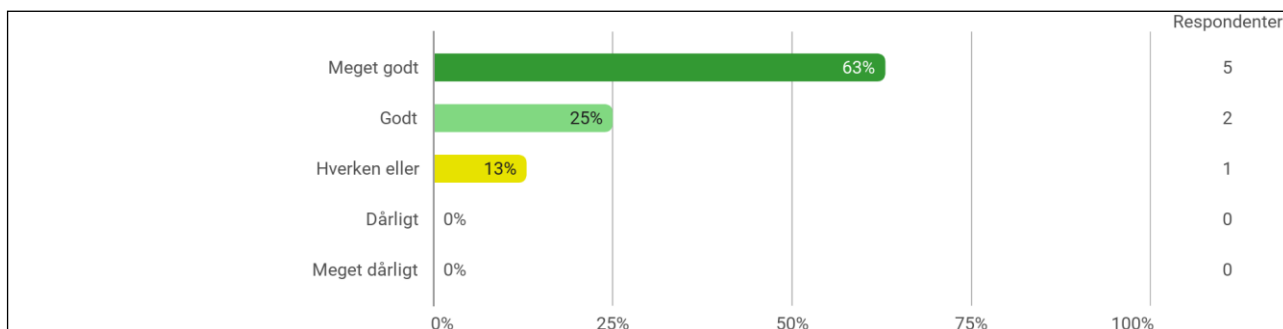
4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette kursus med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?



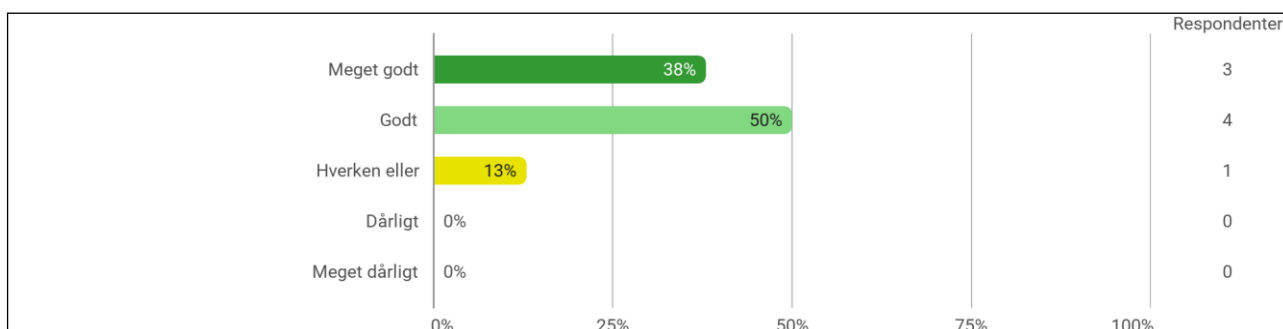
5. Projektevalueringer

5.1: Bygningens indeklima og installation

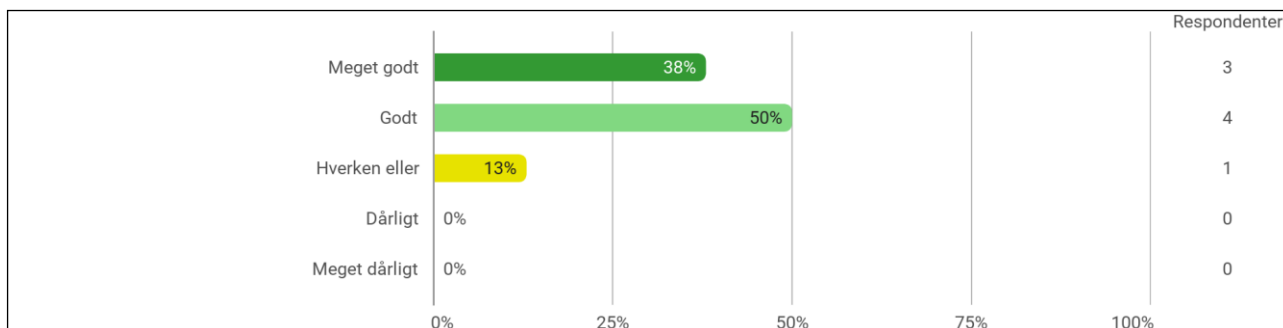
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



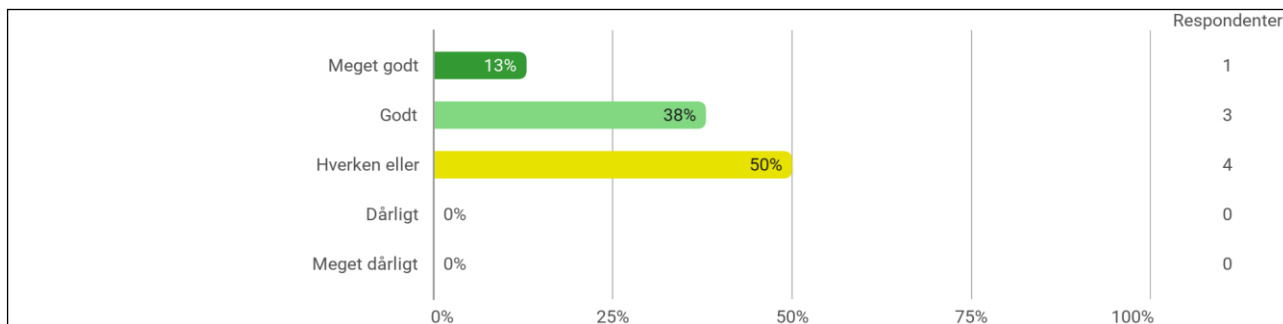
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



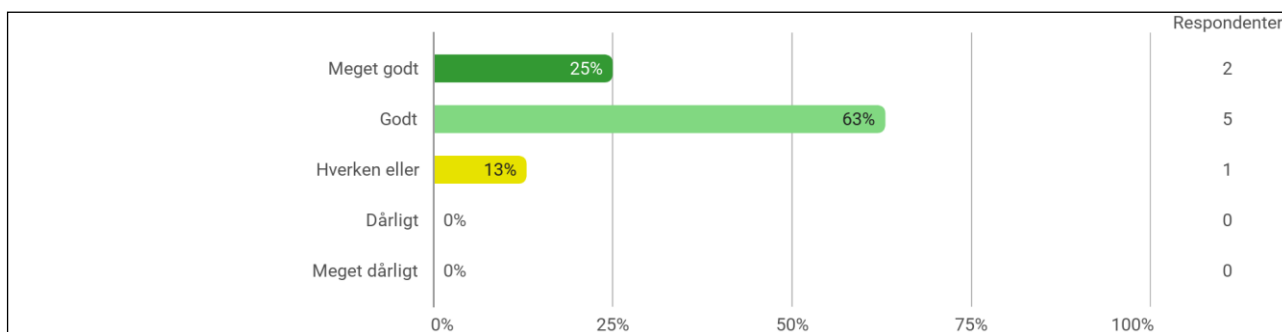
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

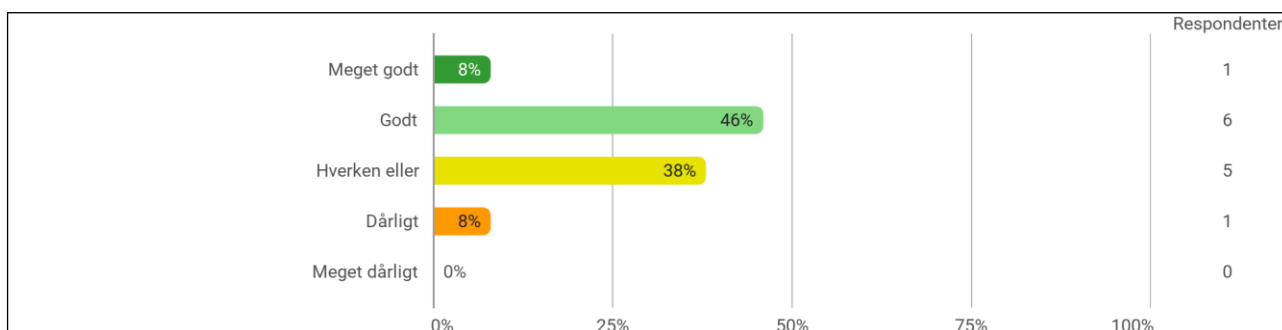


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

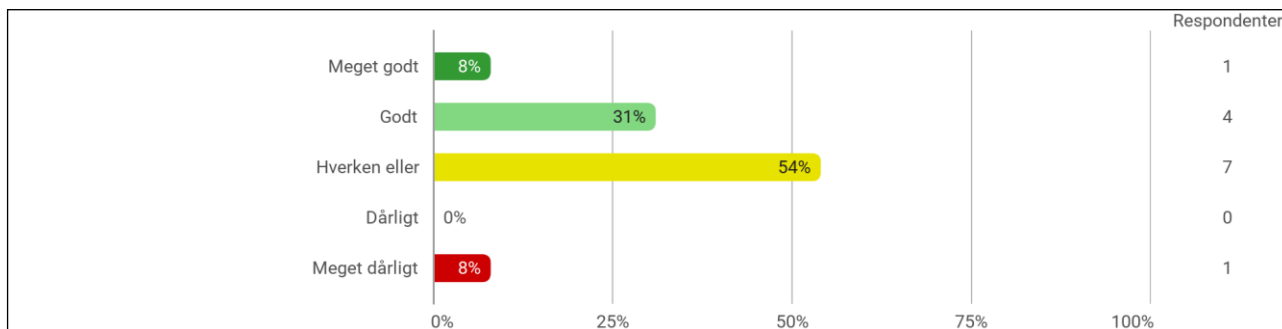


5.2: Bygningens ventilation og installationer

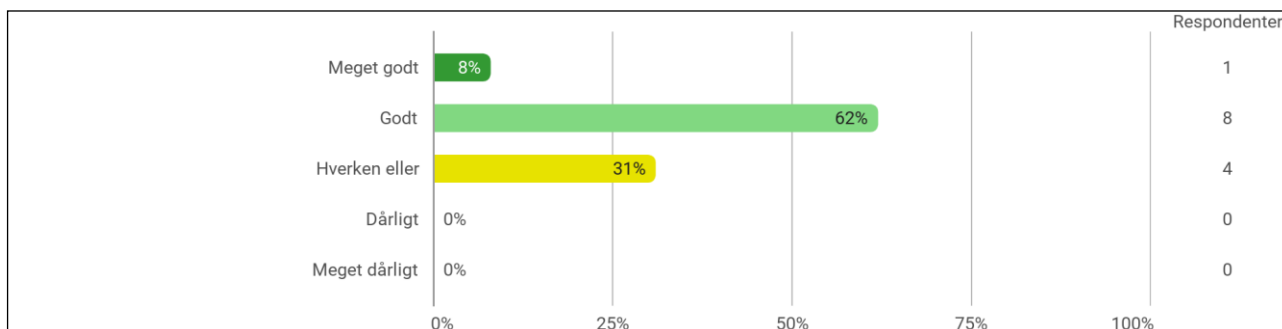
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



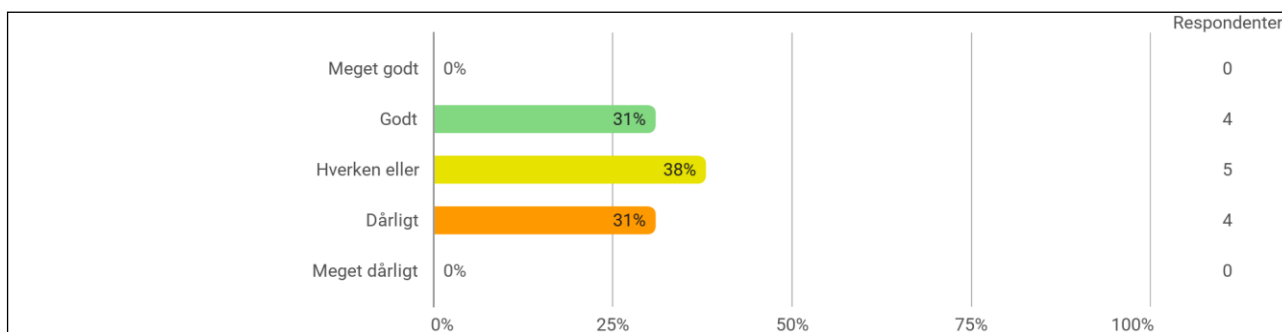
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



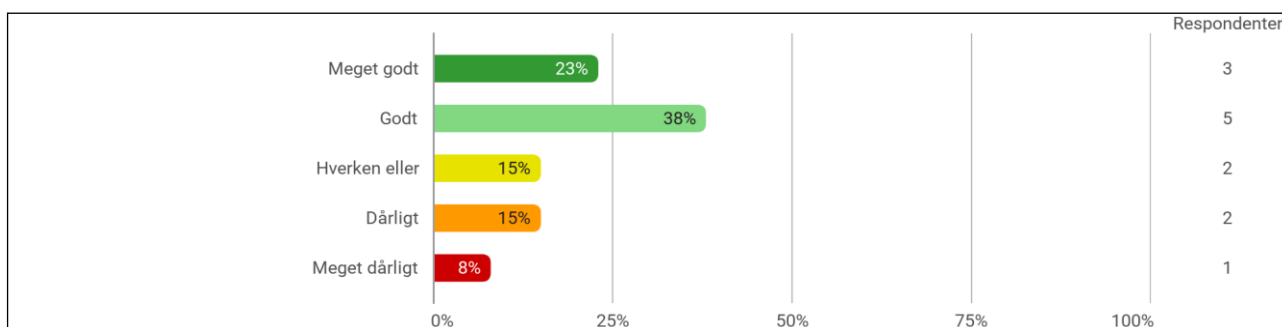
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

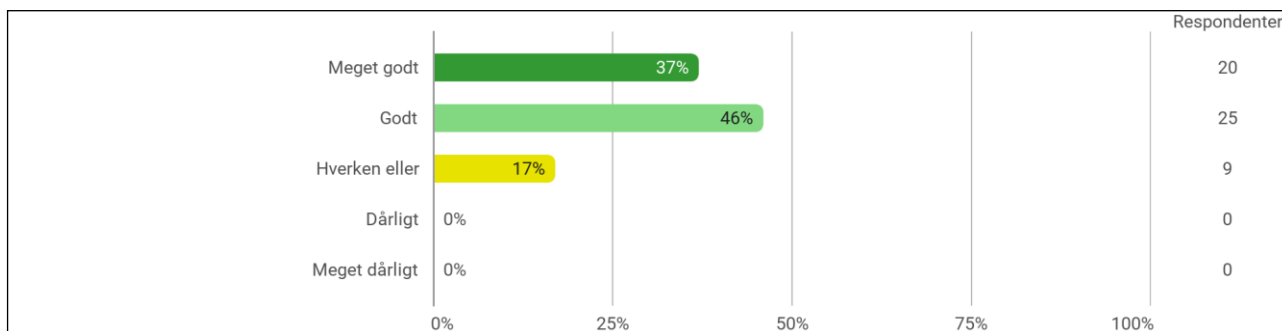


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

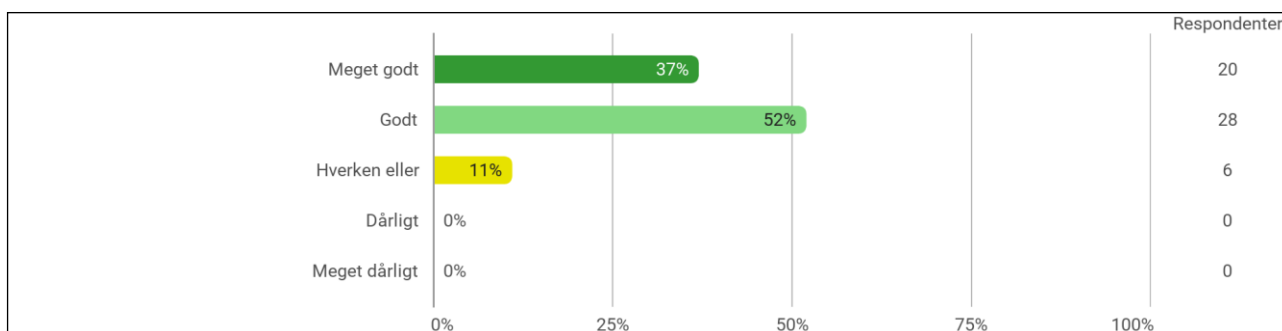


5.3: Byområdets infrastrukturelle anlæg

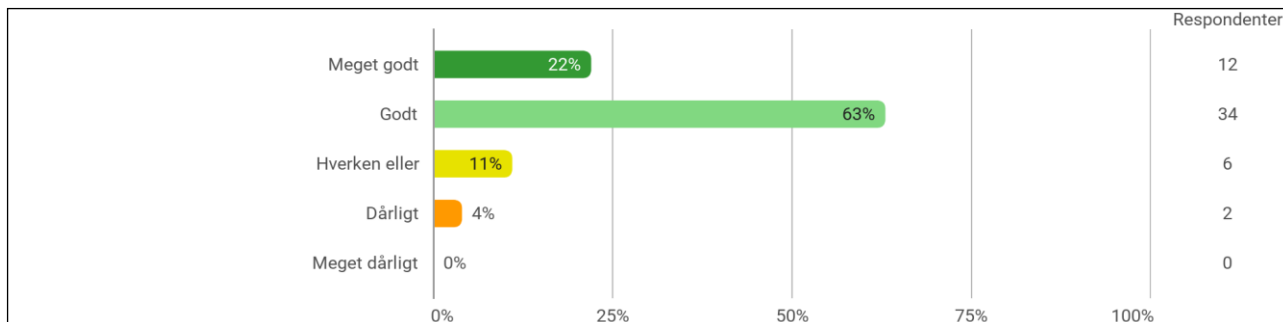
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



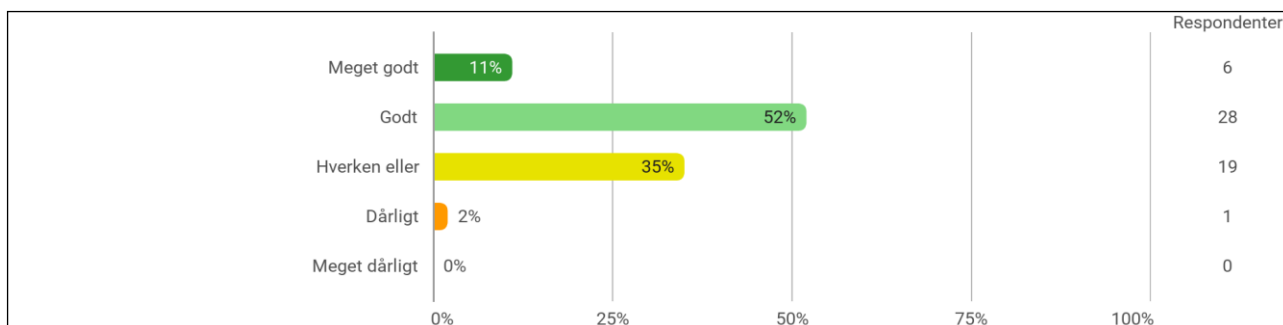
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



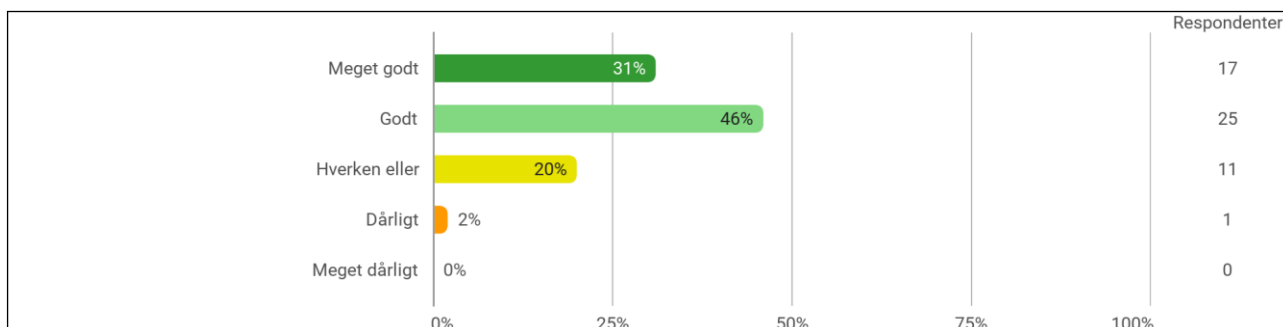
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

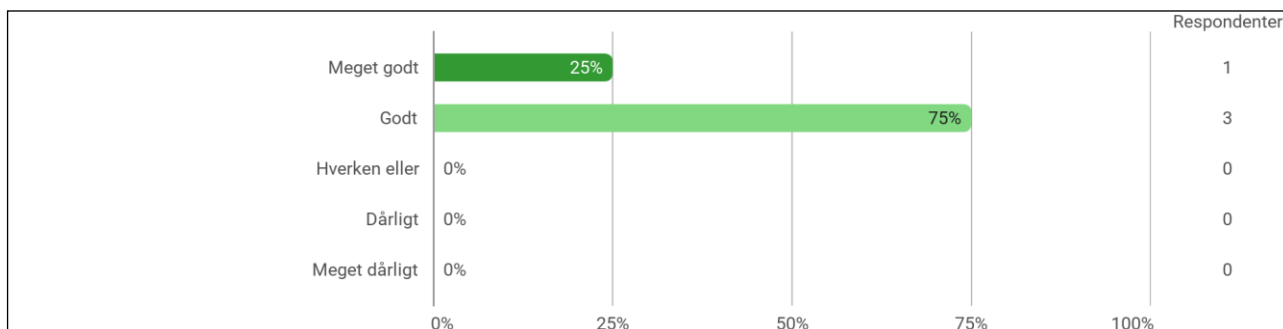


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

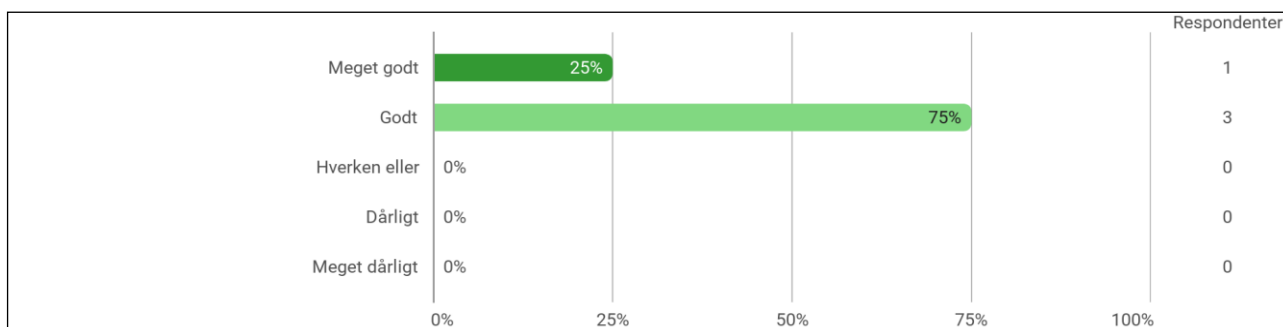


5.4: Bæredygtighed i forbindelse med simpelt byggeri

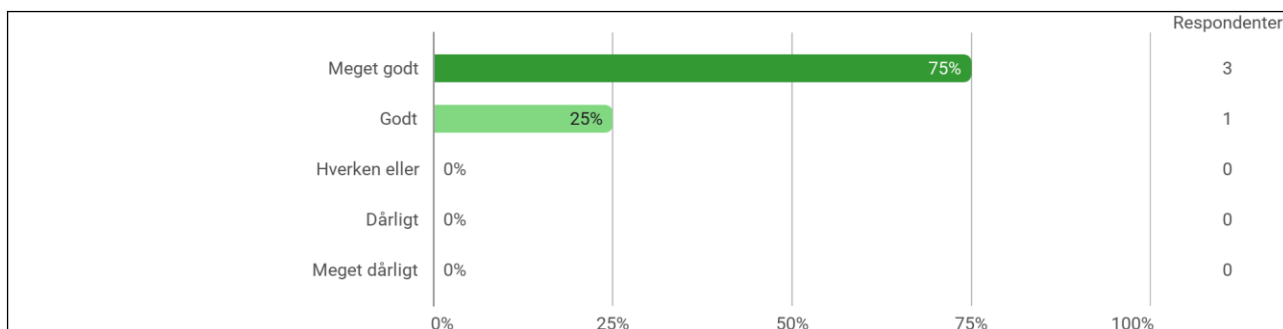
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



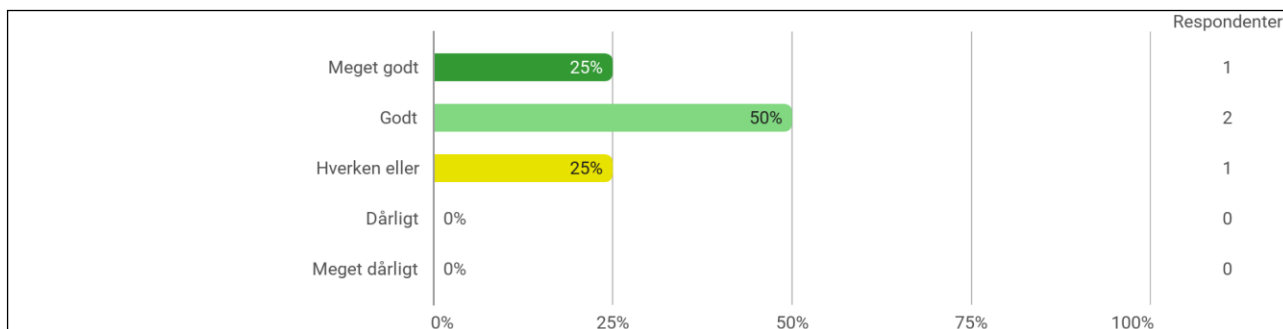
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



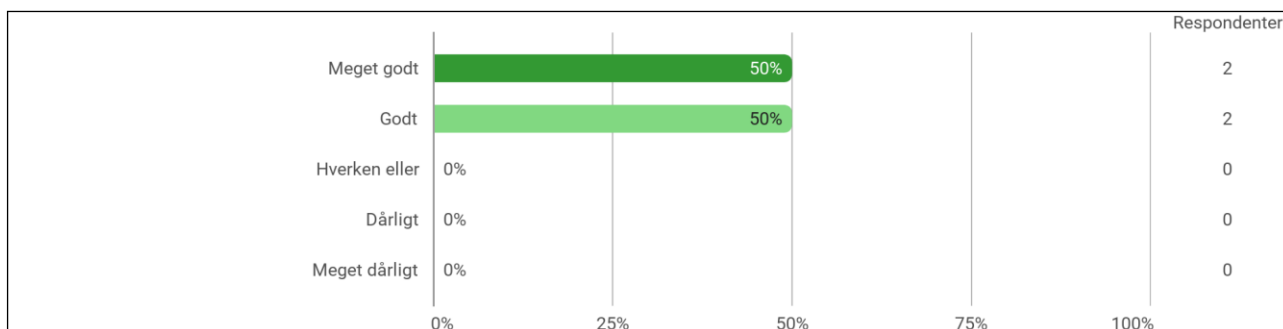
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

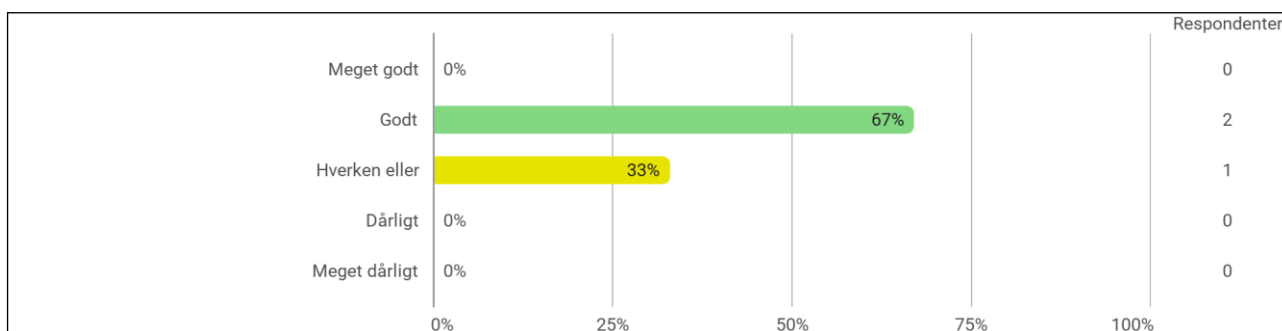


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

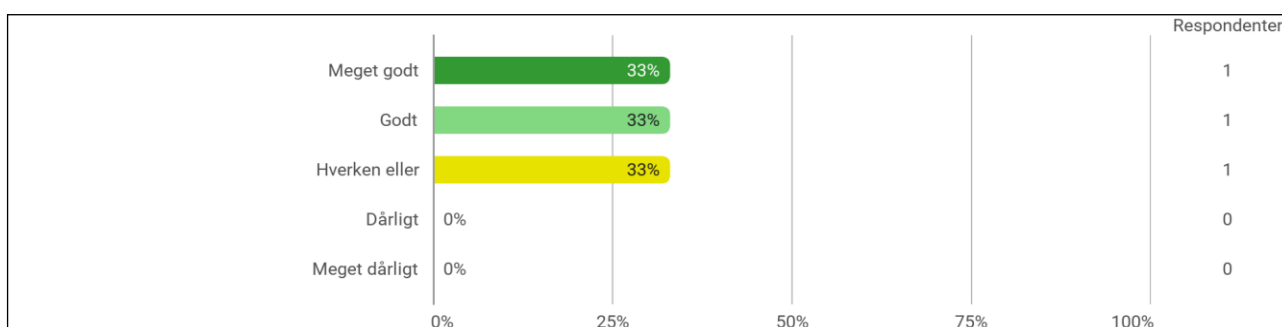


5.5: Distribueret viden i byggeriet

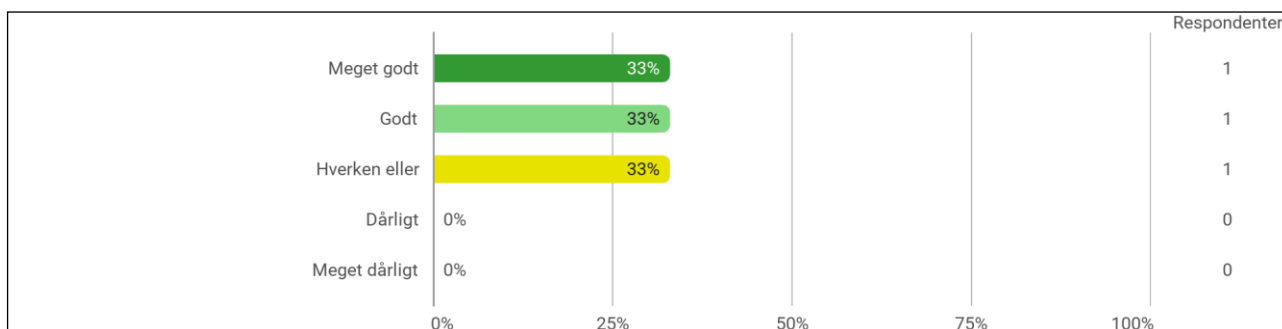
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



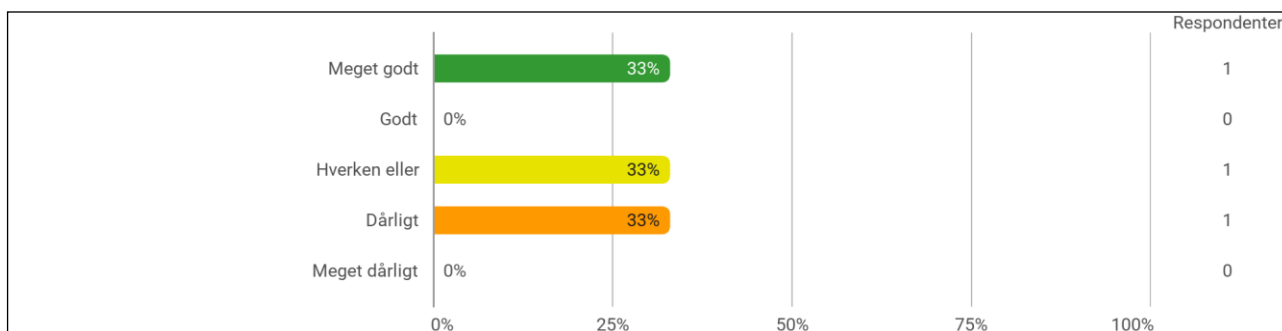
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



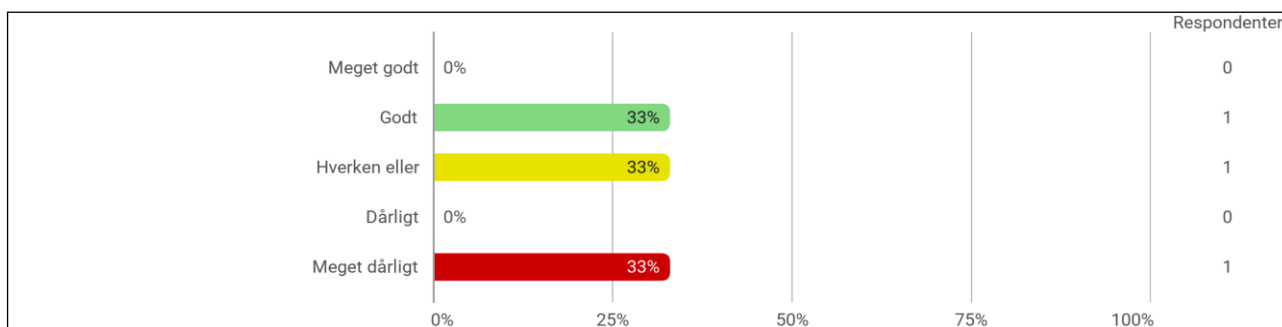
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

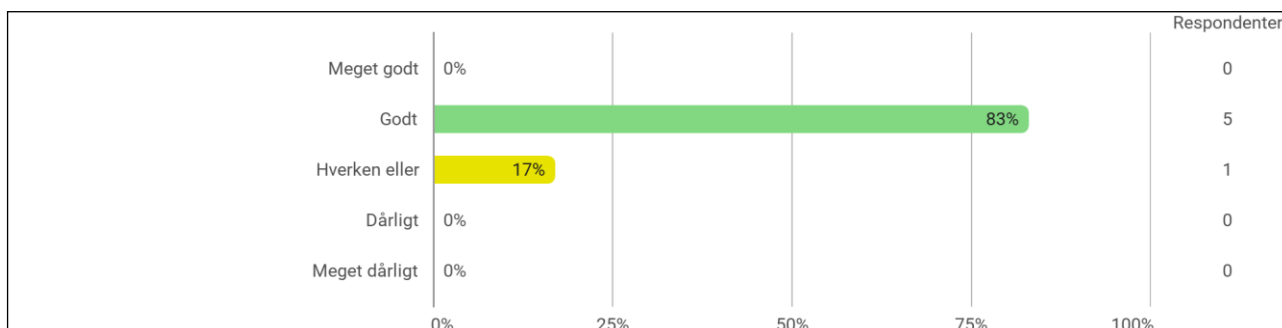


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

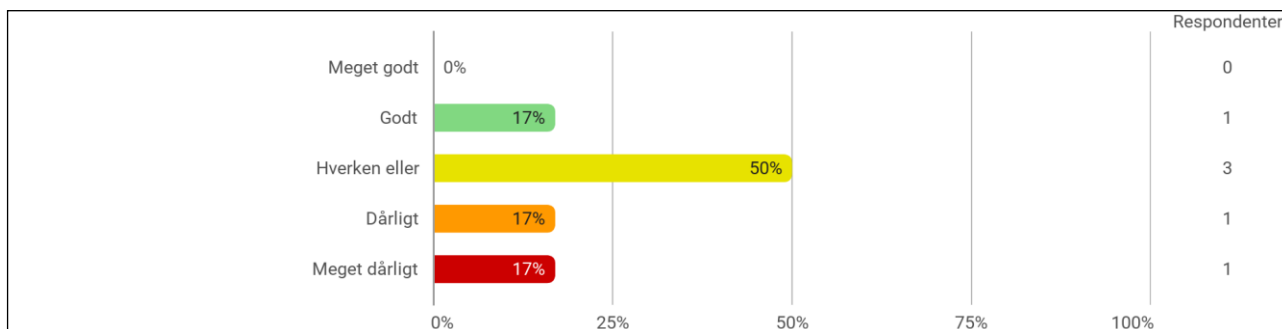


5.6: Etagebyggeri og livcyklusanalyse

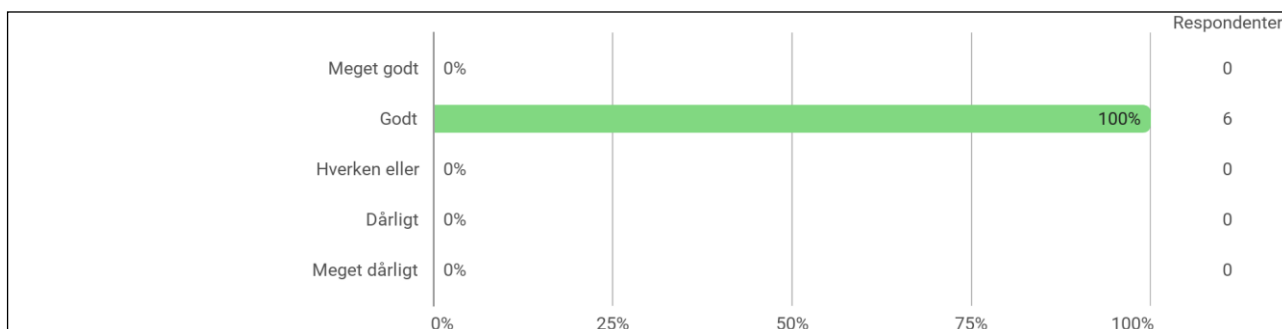
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



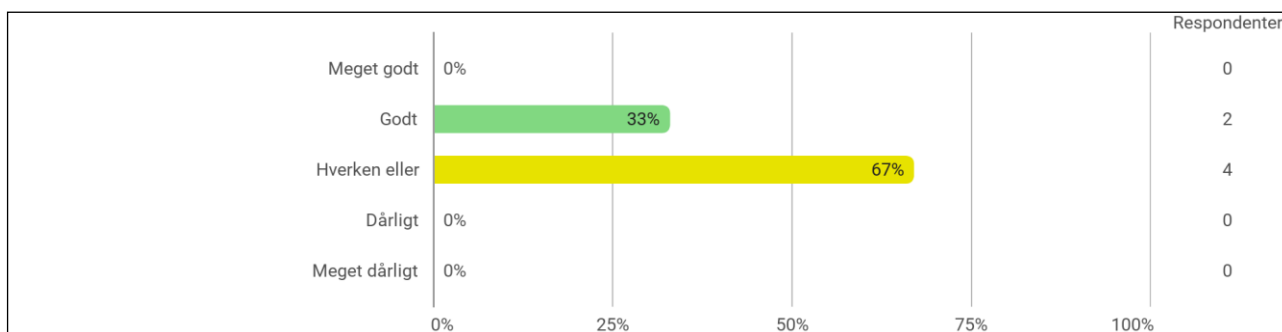
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



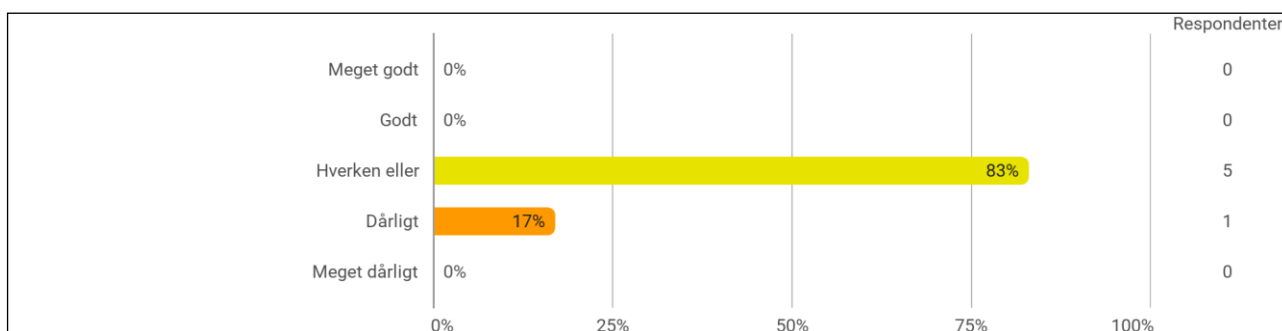
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

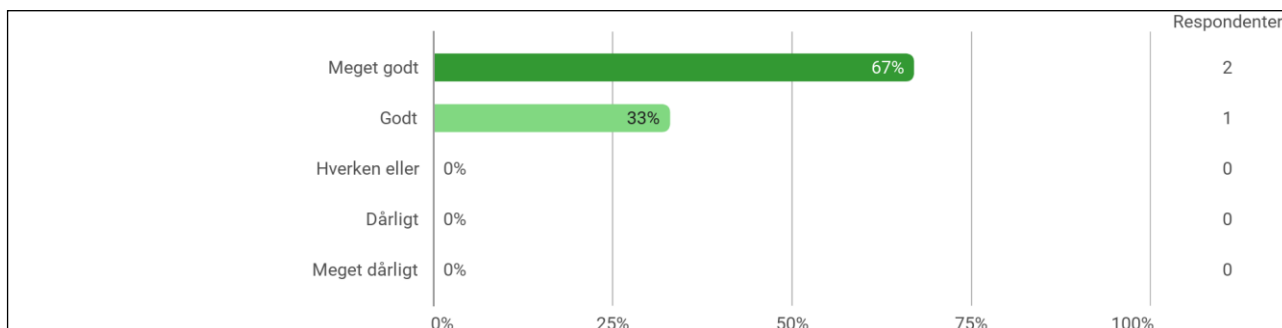


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

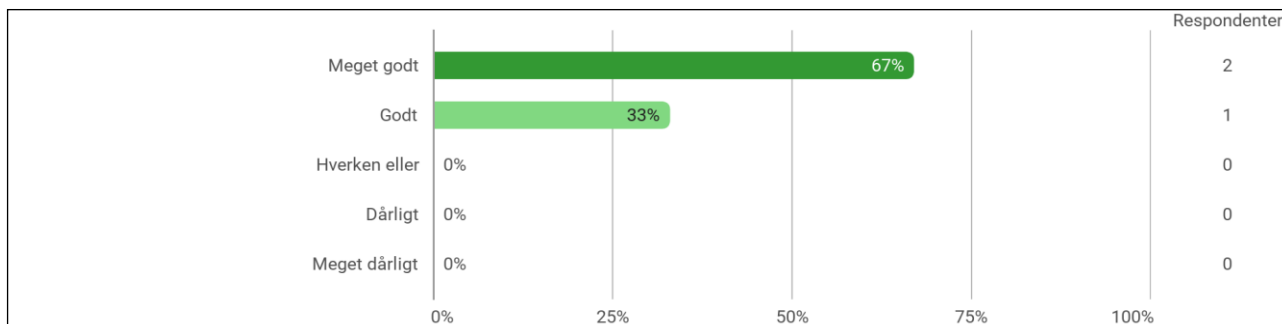


5.7: Geografiske problemstillinger

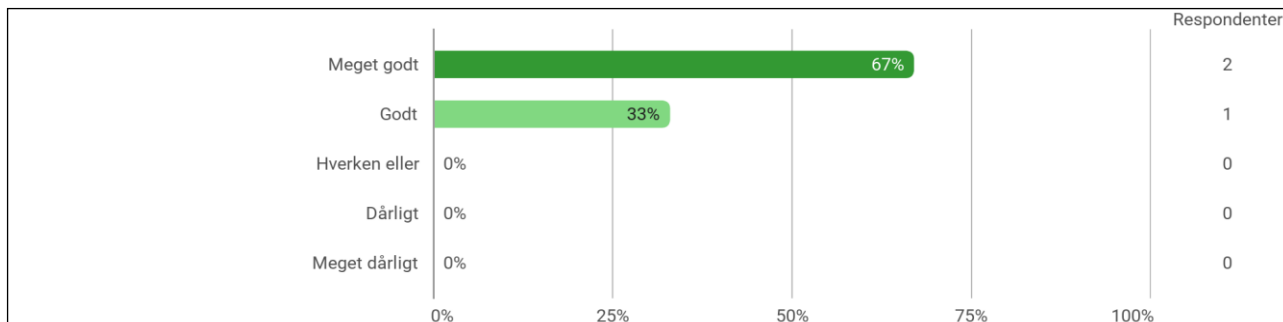
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



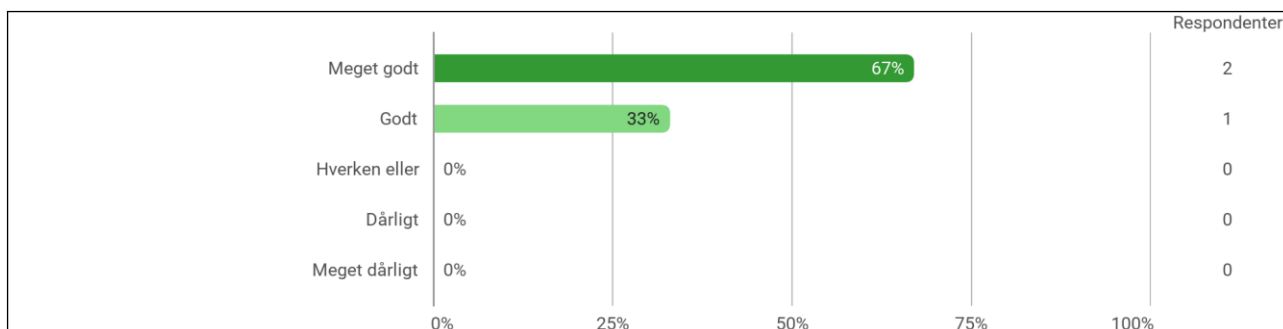
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



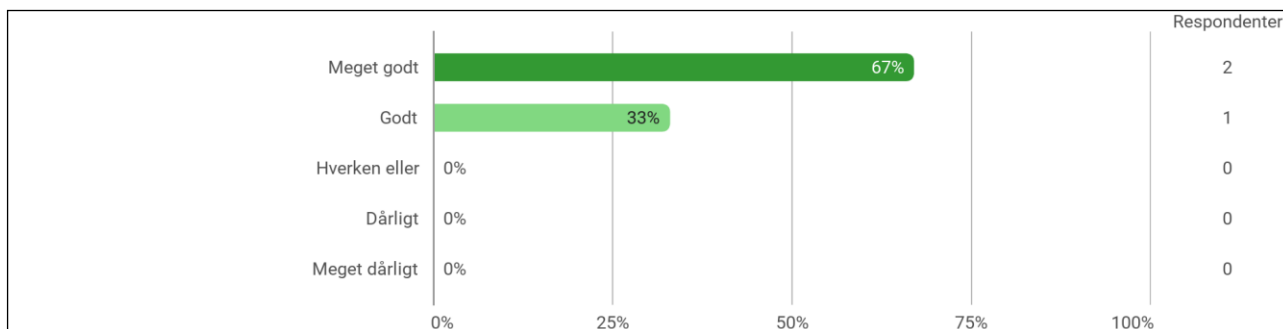
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

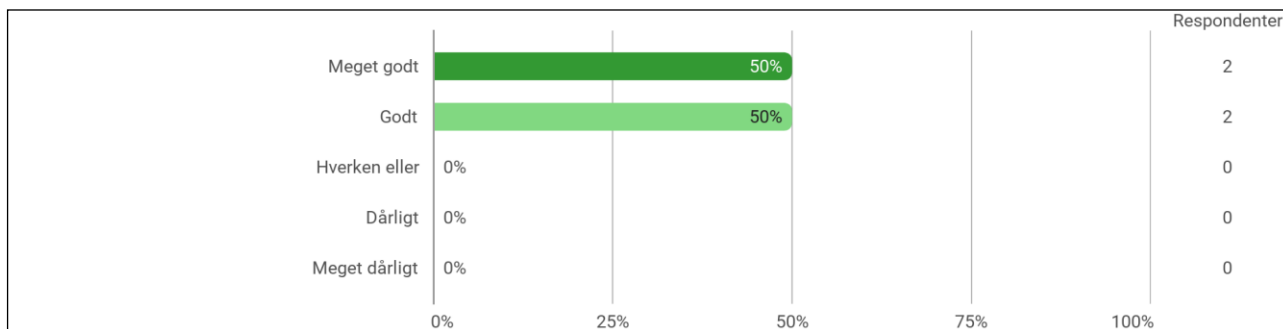


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

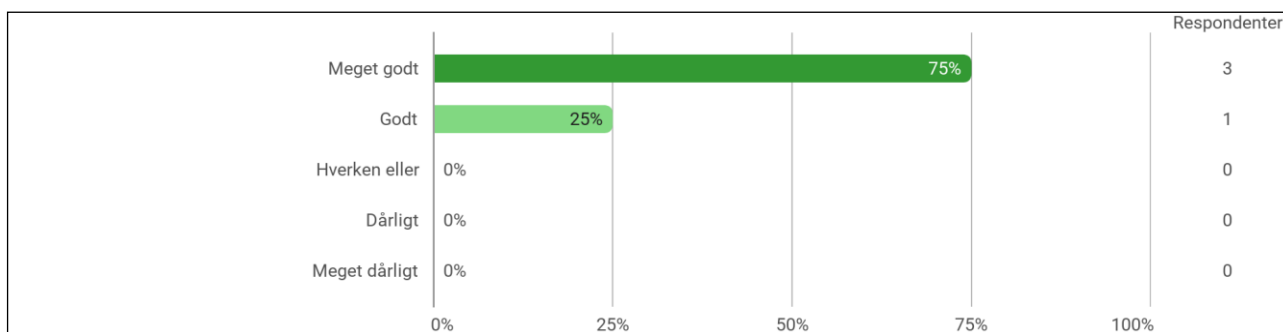


5.8: Globalisering og udvikling

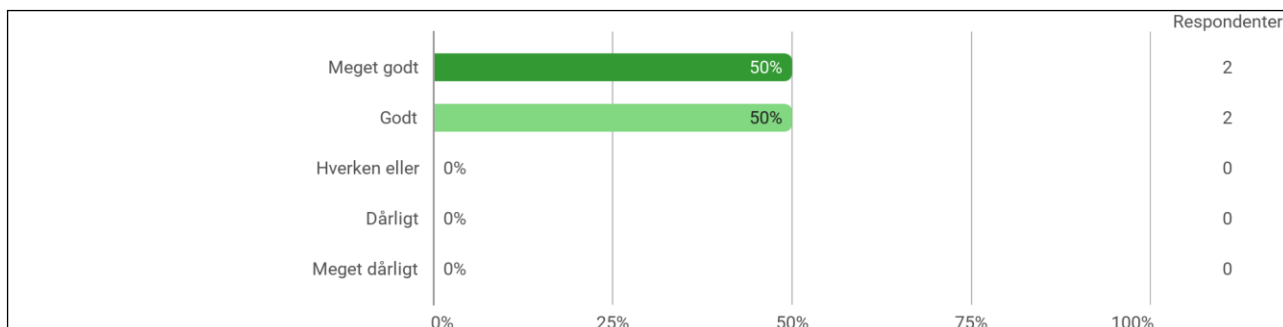
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



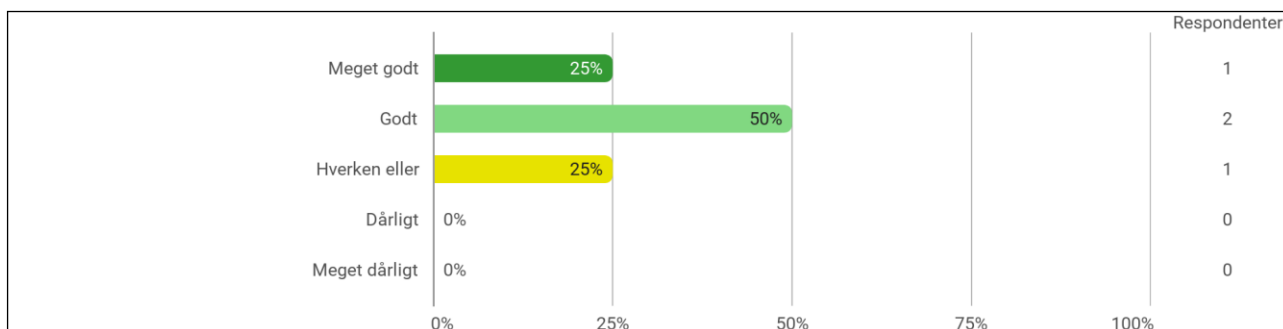
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



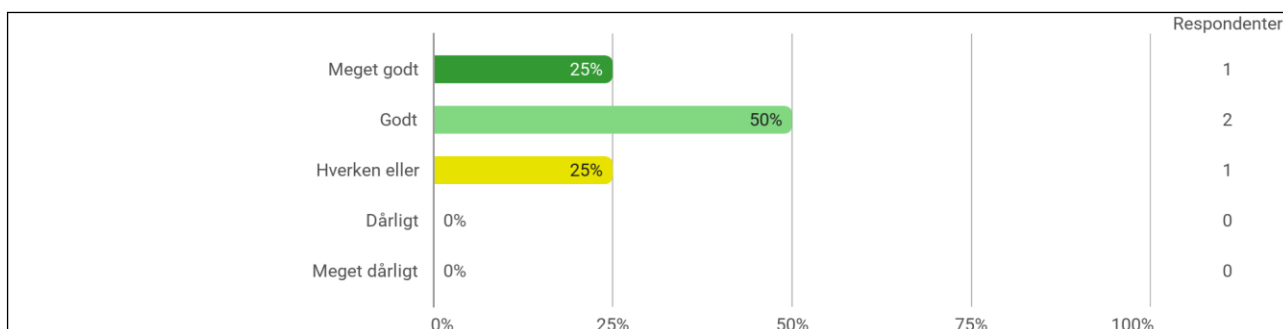
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektorløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

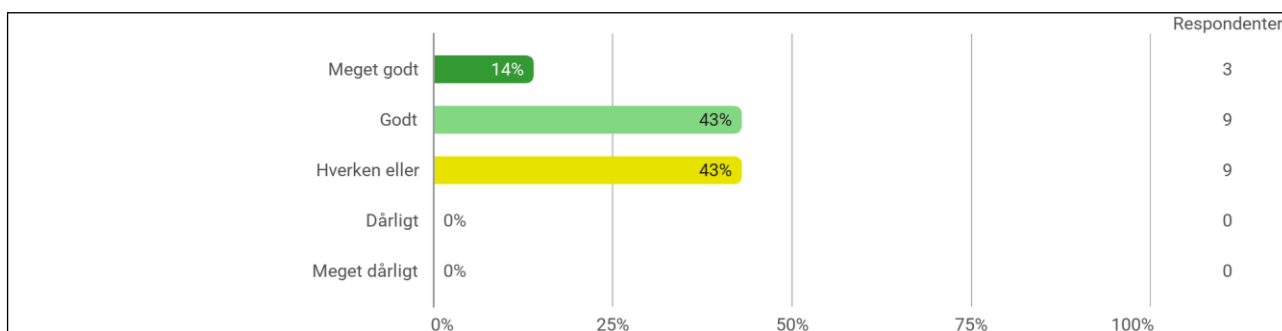


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

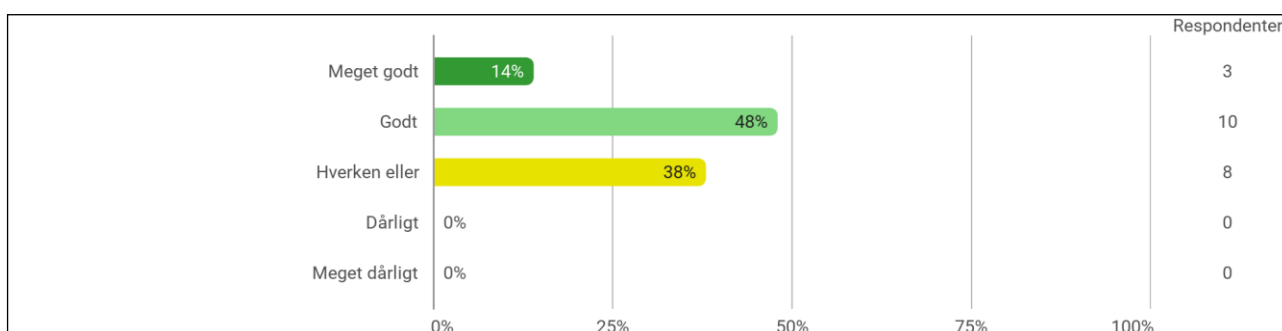


5.9: Introduktion til problembaseret læring i det bebyggede miljø

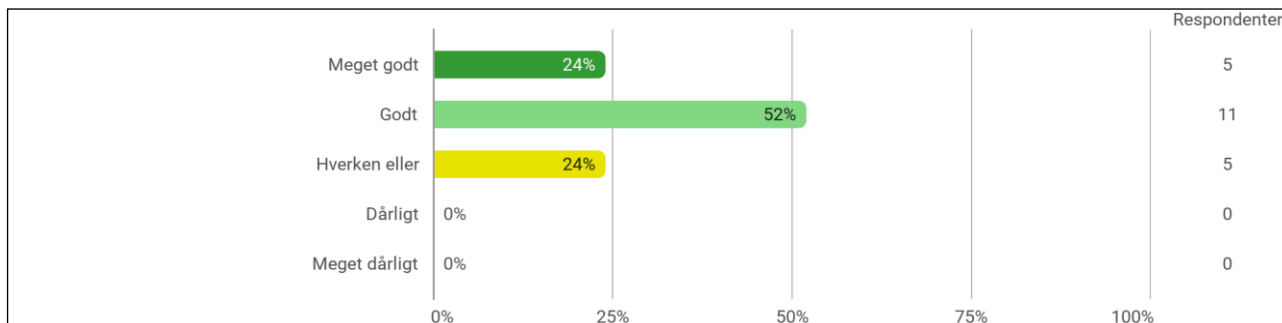
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



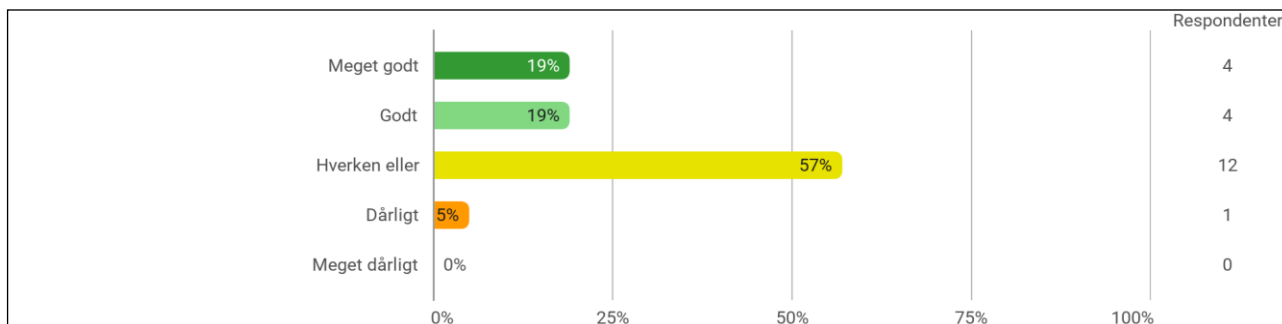
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



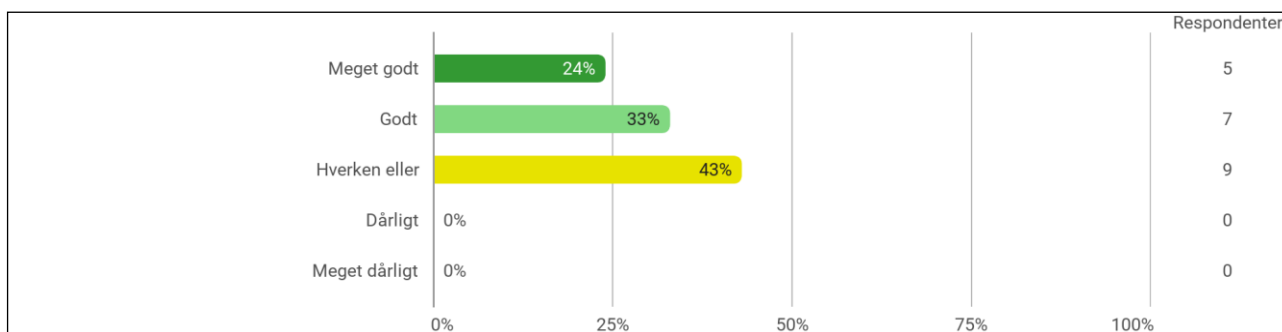
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

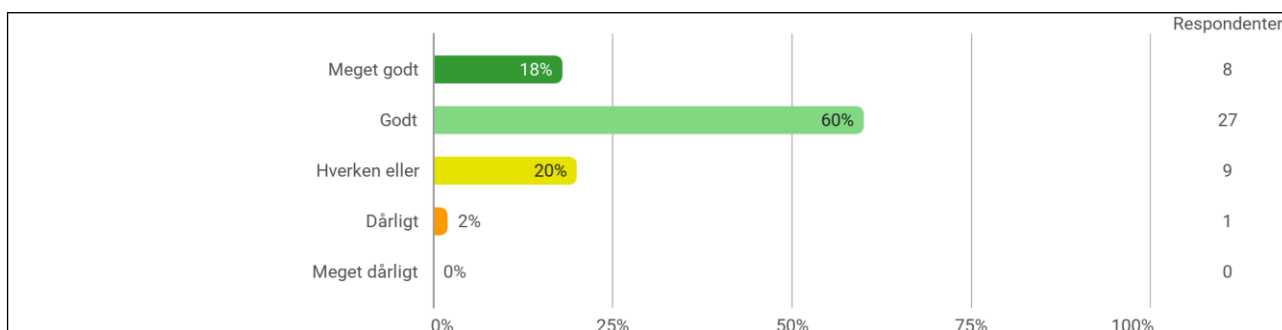


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

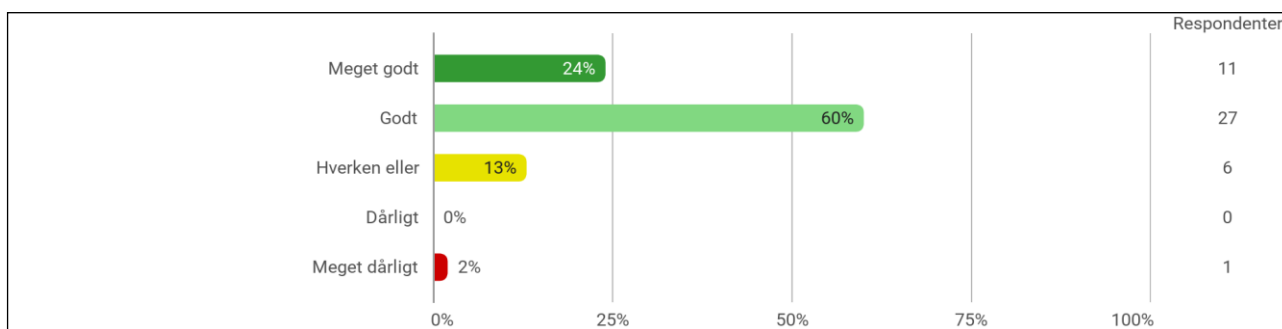


5.10: Introduktion til teknisk rapportskrivning

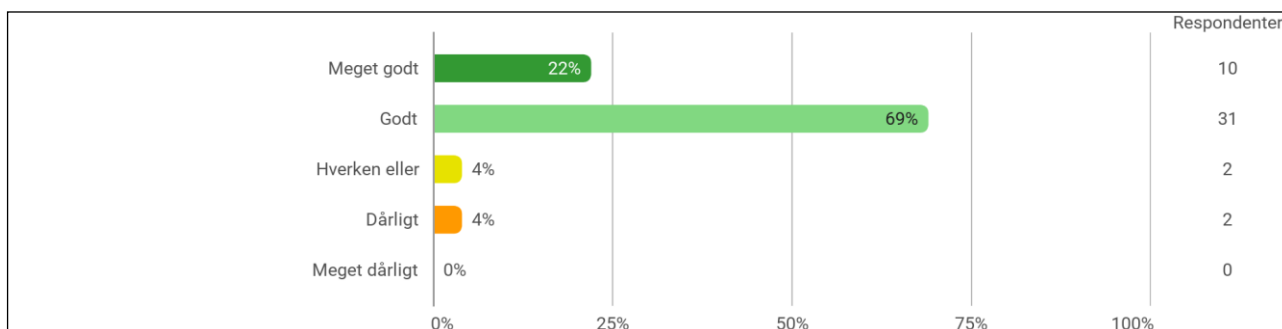
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



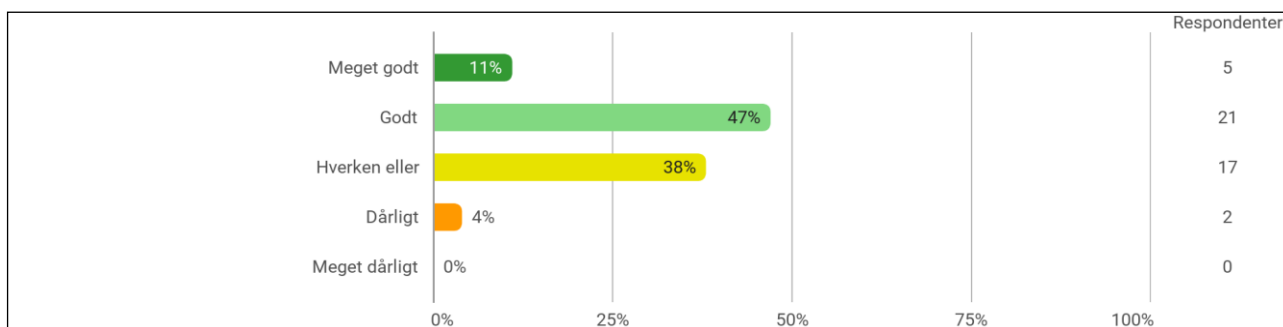
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



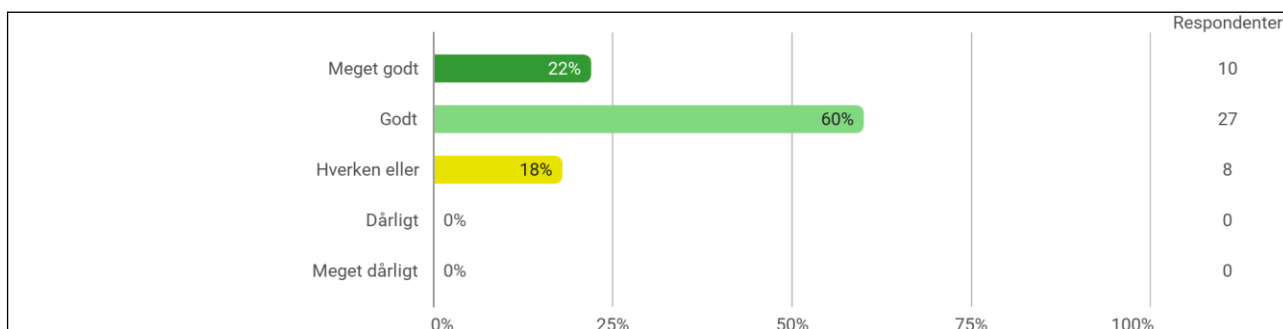
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

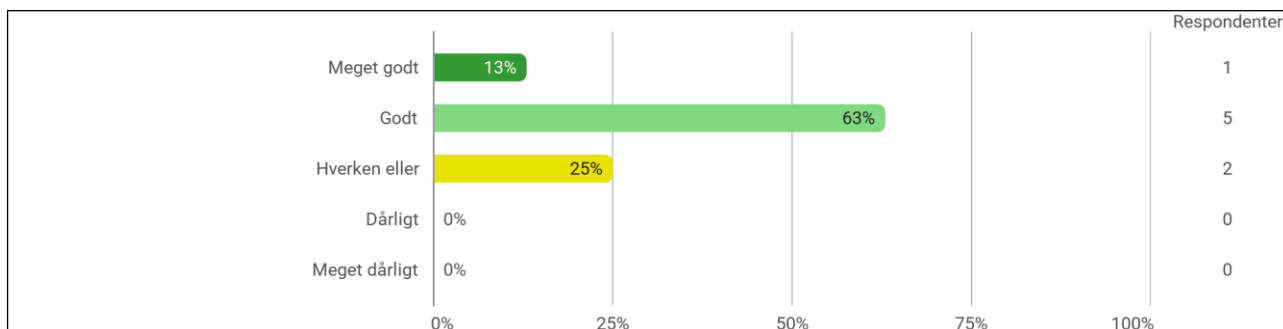


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

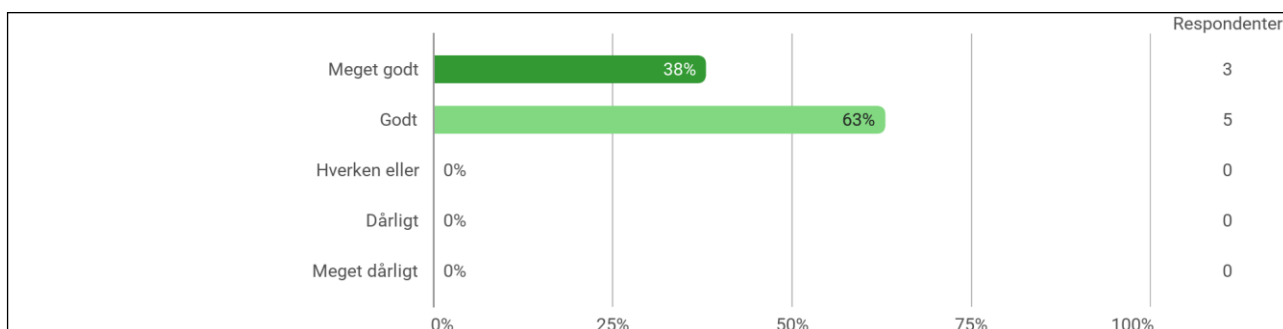


5.11: Jord og grundvand

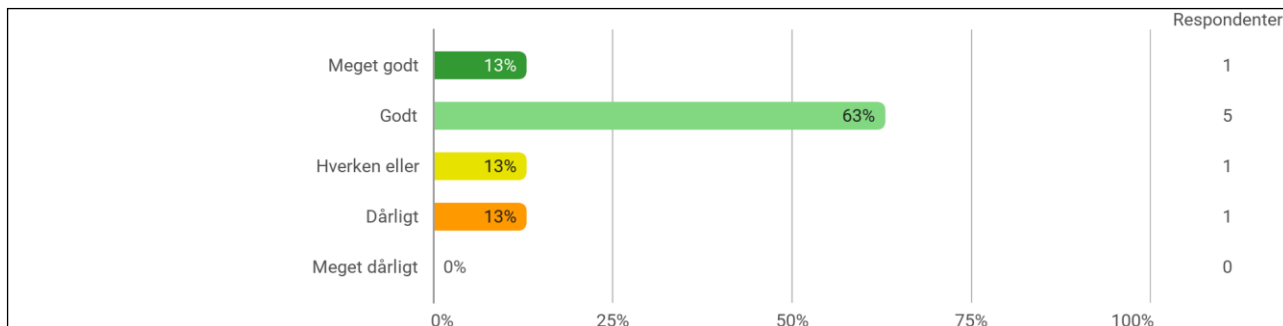
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



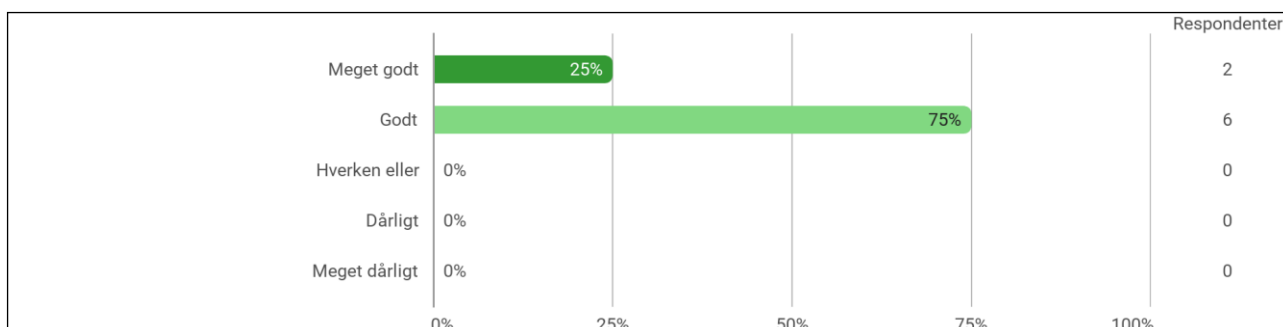
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



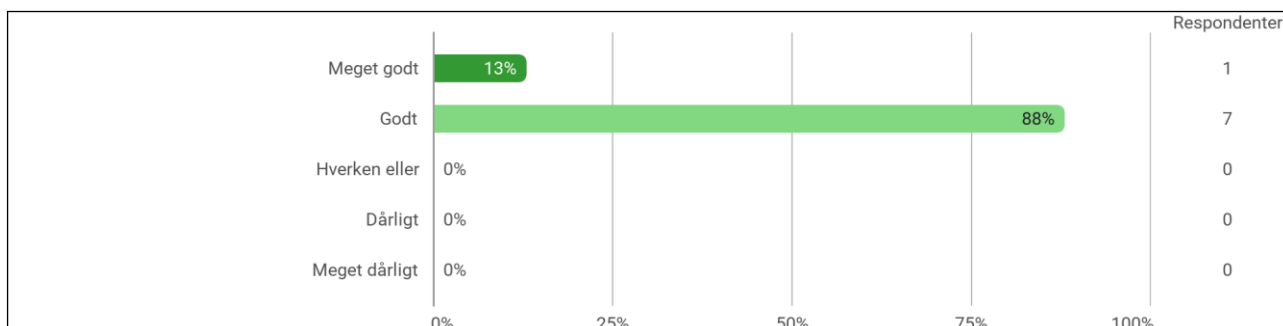
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

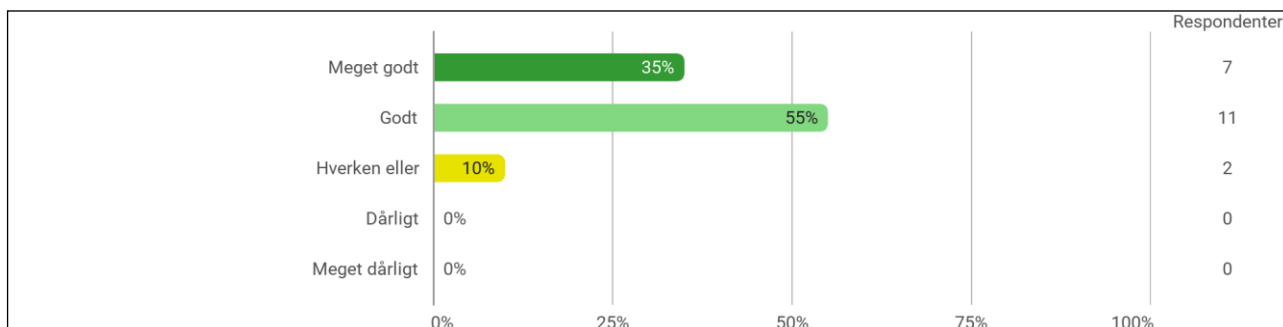


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

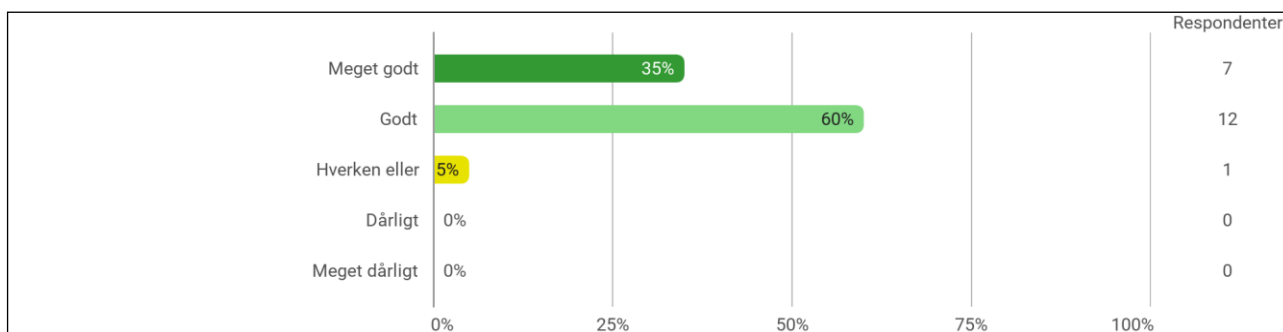


5.12: Jord- og grundvandsforurening

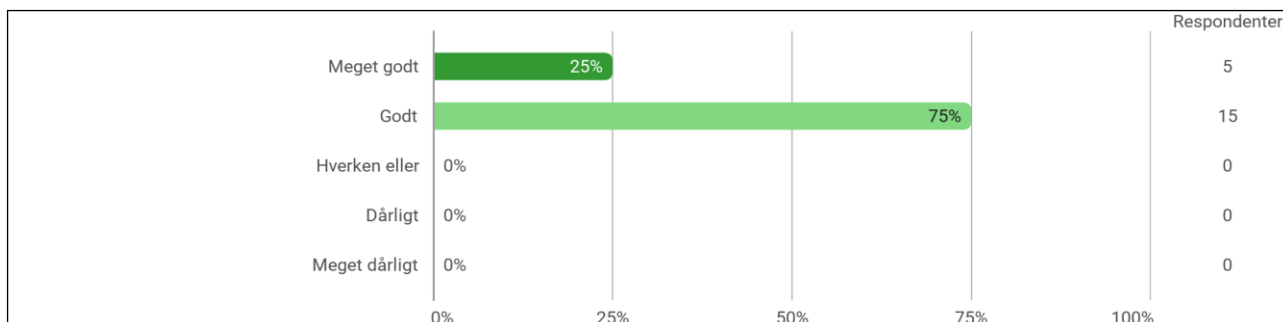
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



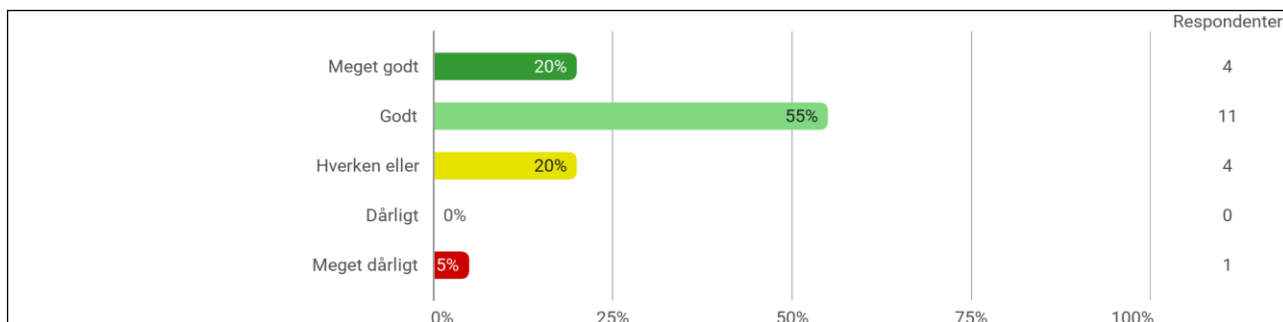
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



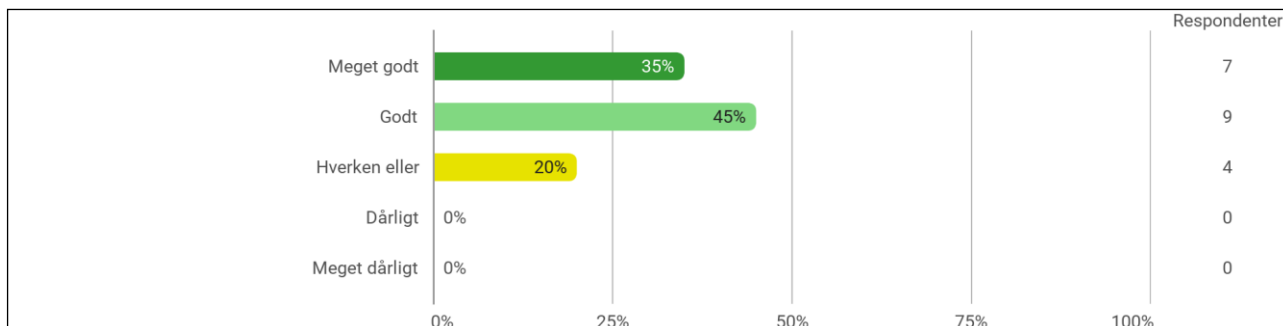
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektorløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

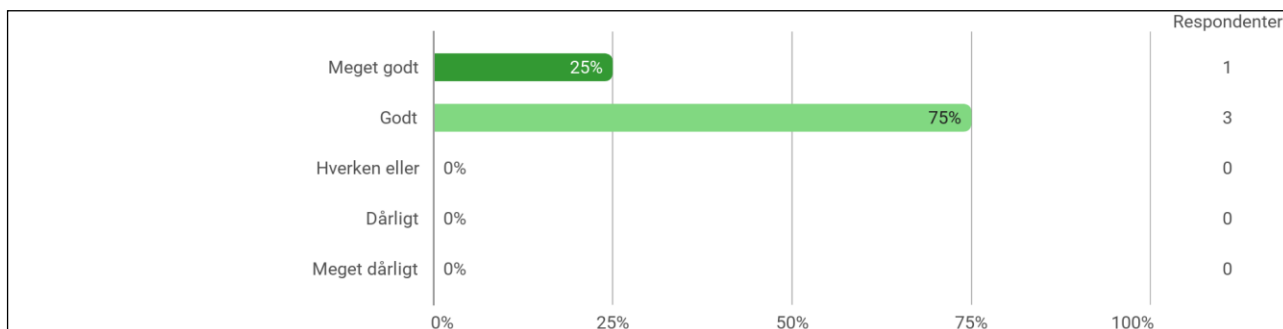


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

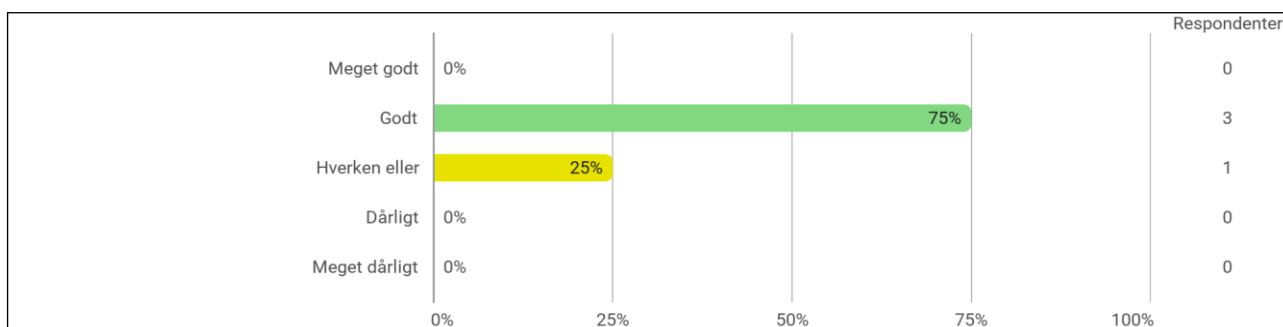


5.13: Lovgivning og standarder i industrien

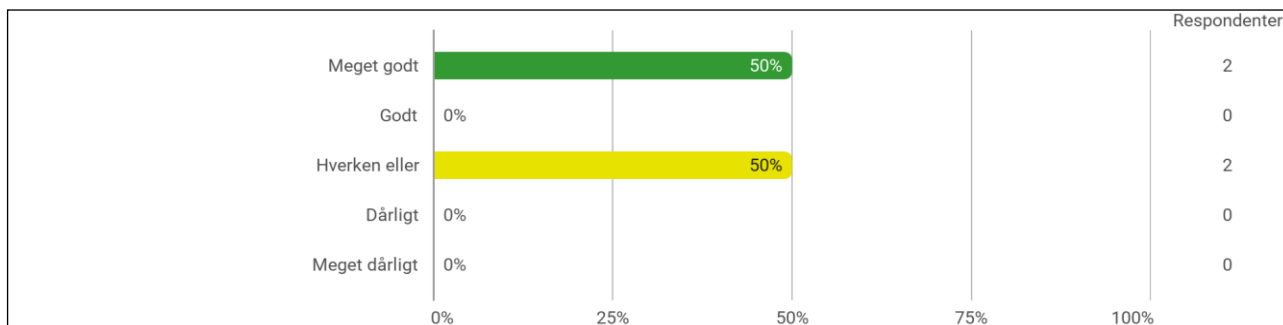
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



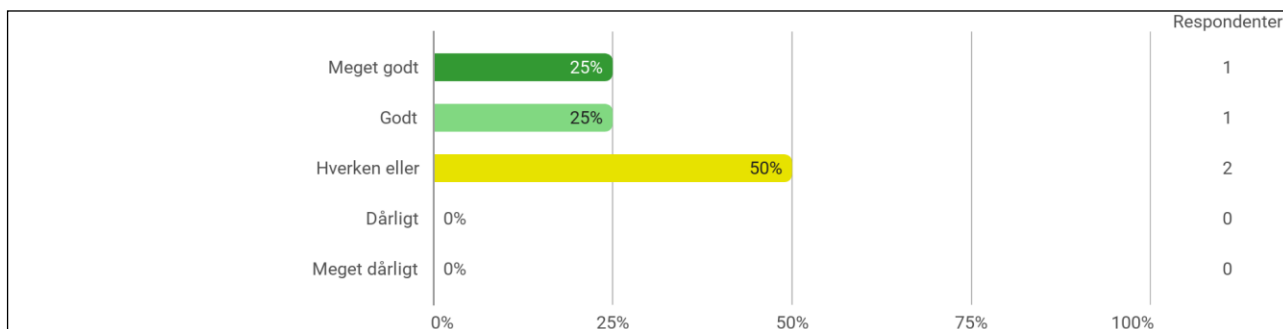
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



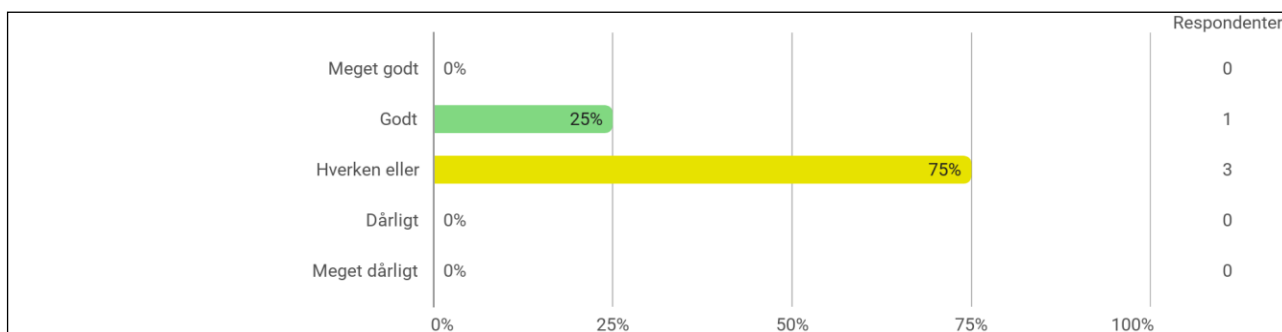
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

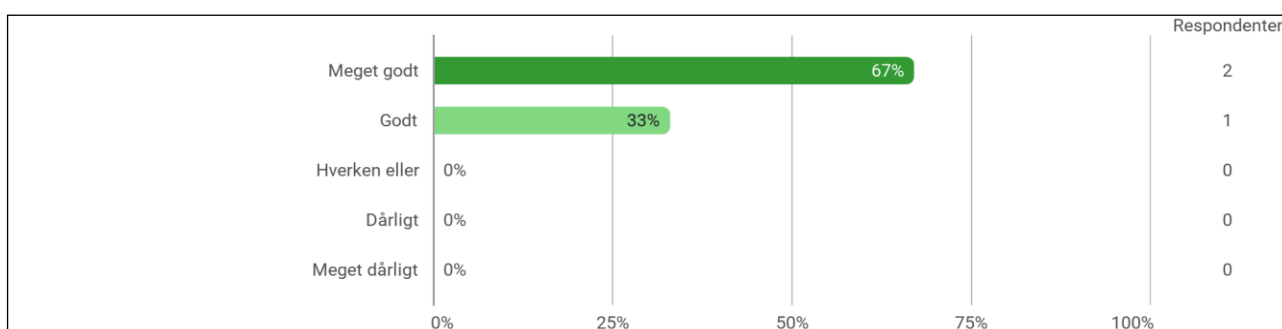


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

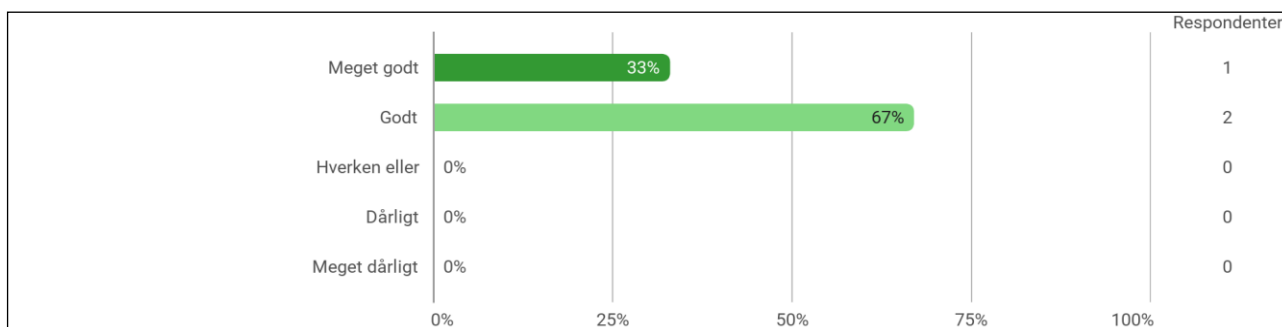


5.14: Menneske, miljø og samfund

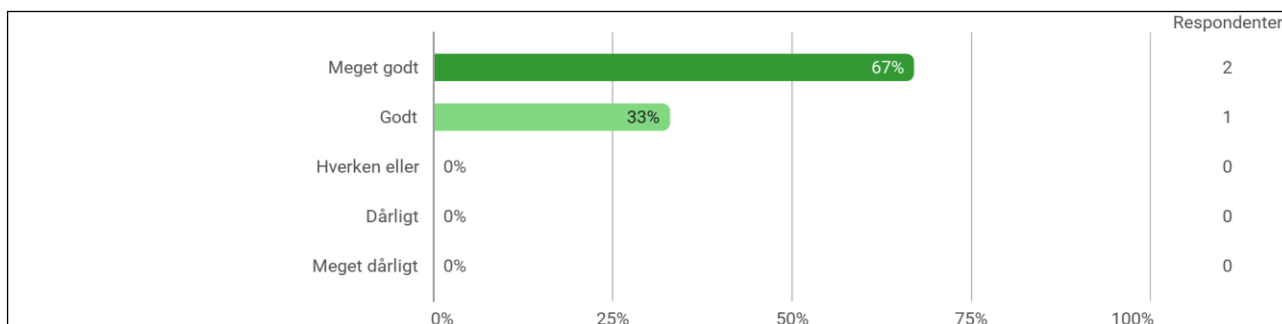
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



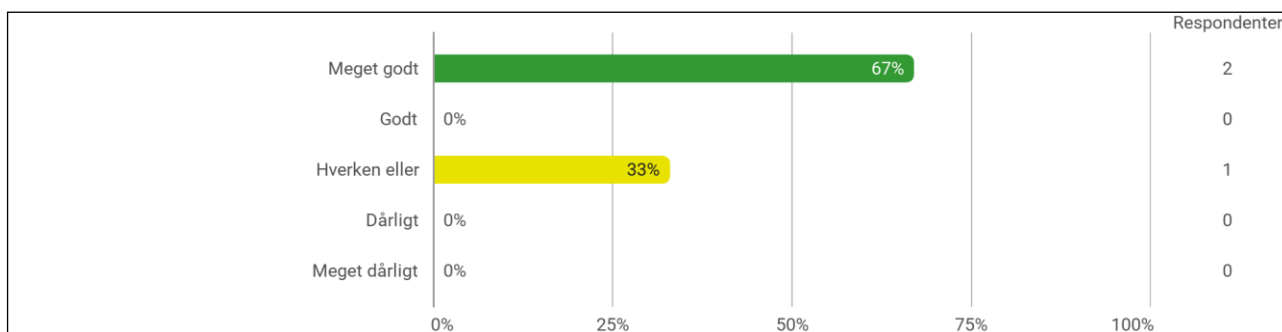
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



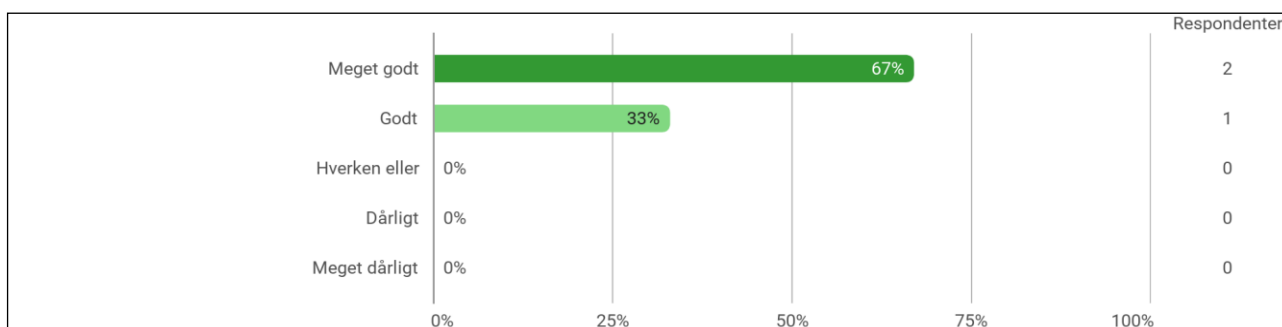
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

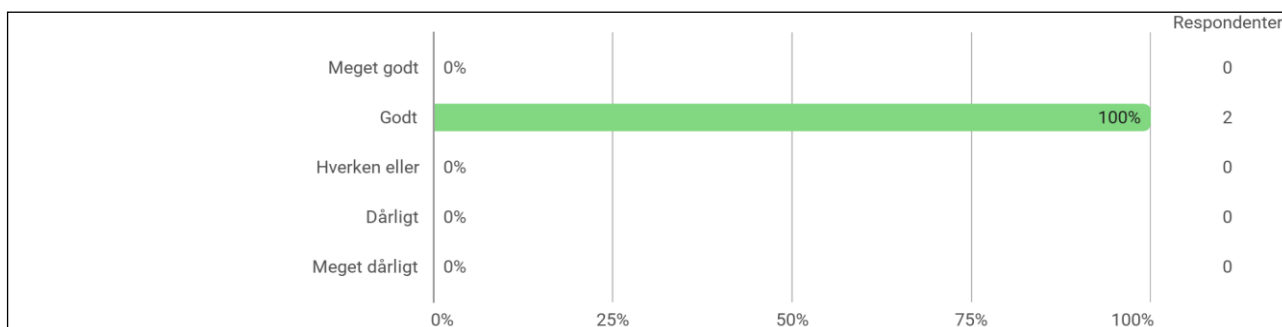


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

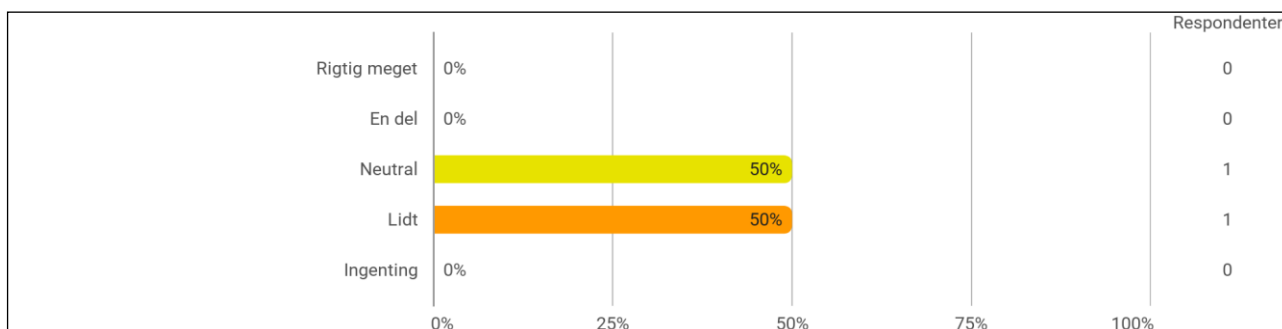


5.15: Operativ risikohåndtering i projekter

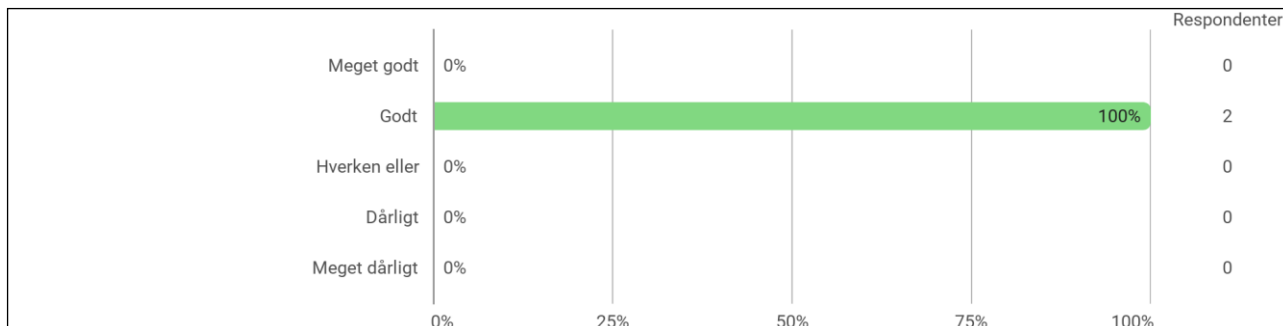
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



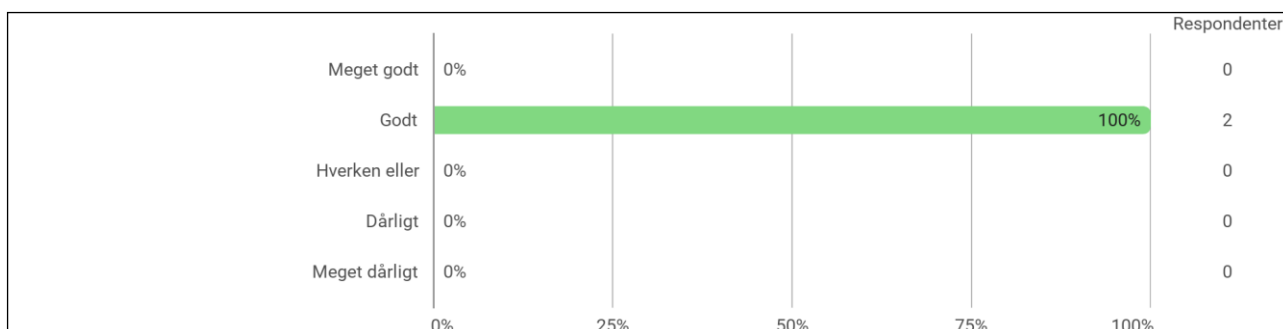
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



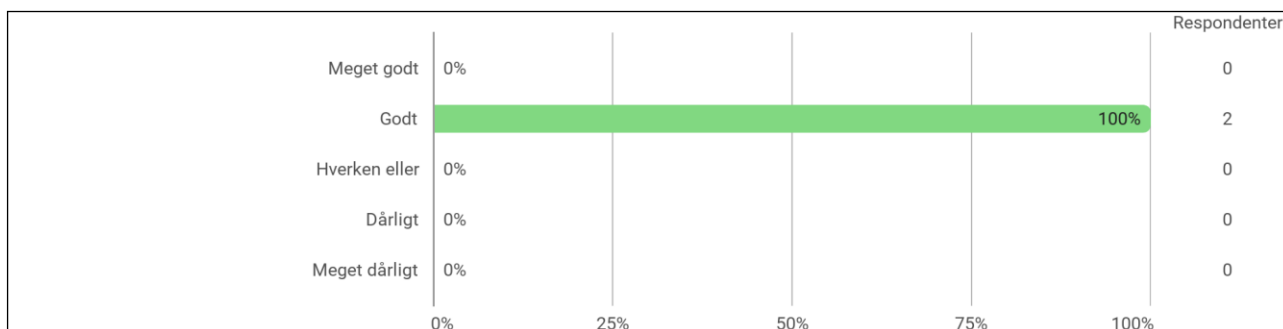
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

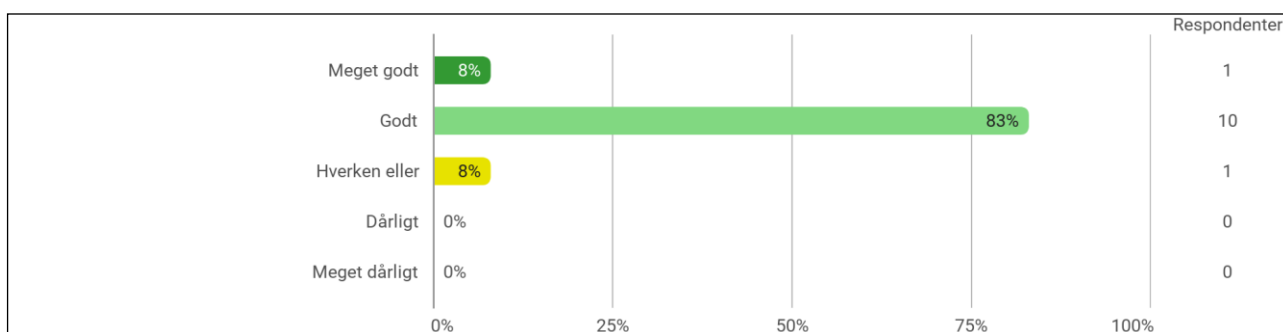


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

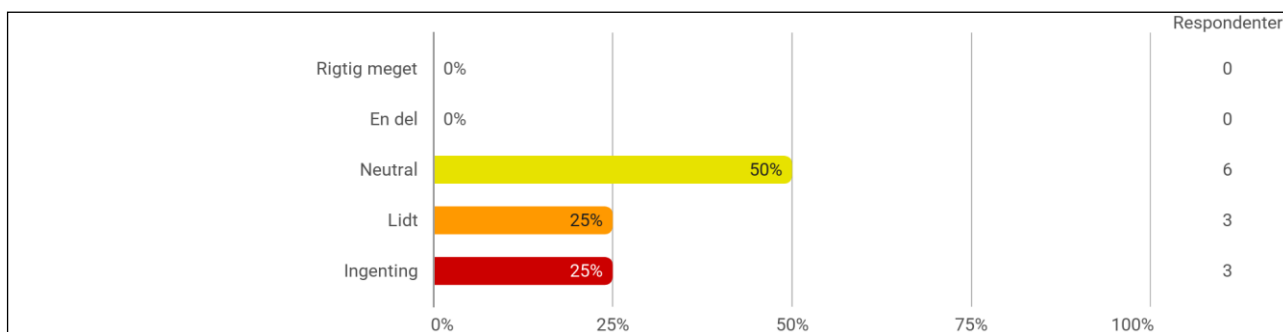


5.16: Projektering og fundering af rumlig stålkonstruktion

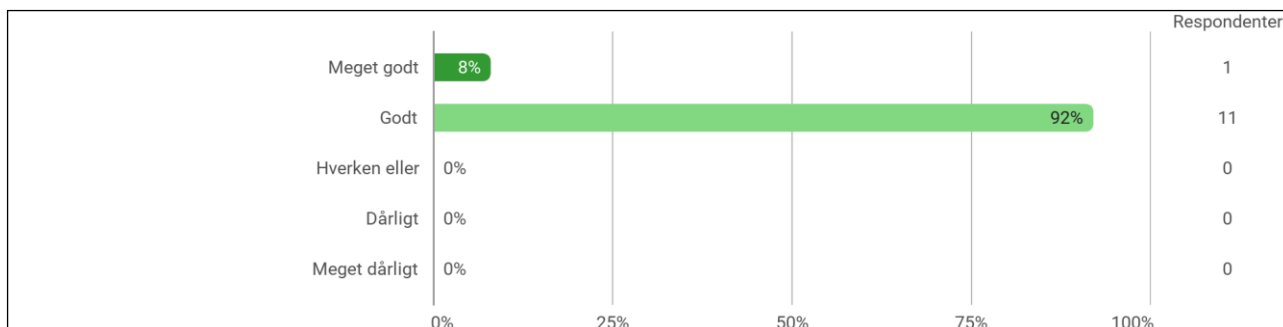
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



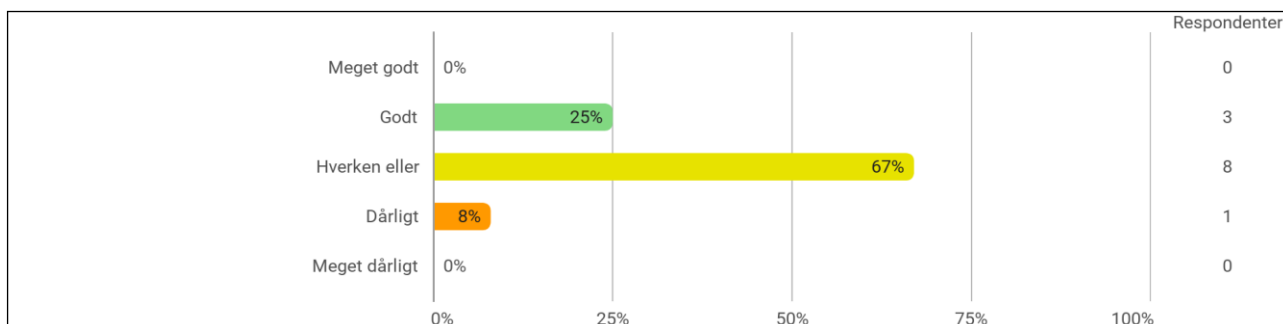
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



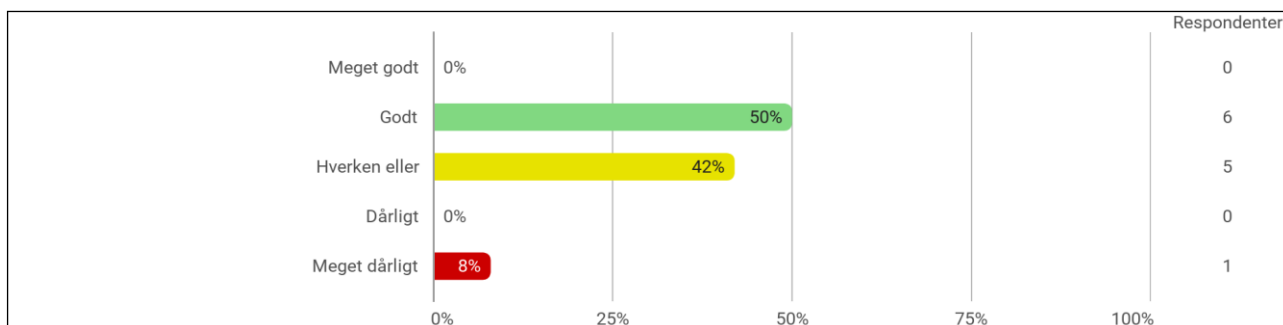
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektorløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

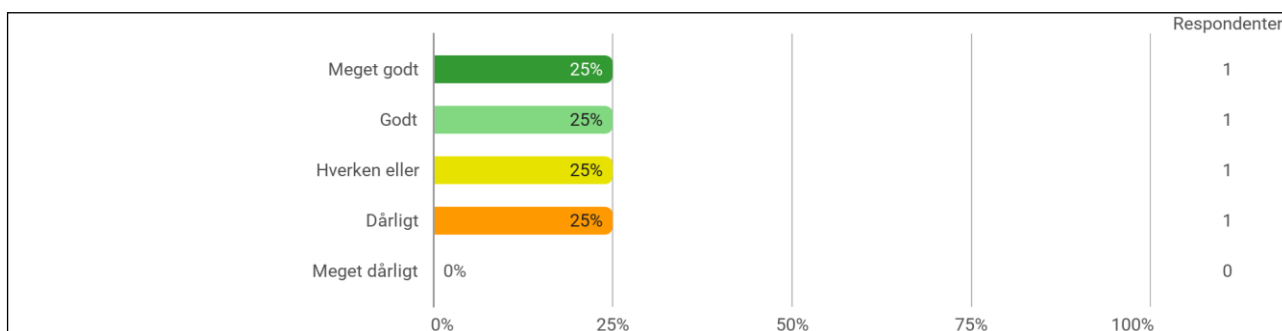


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

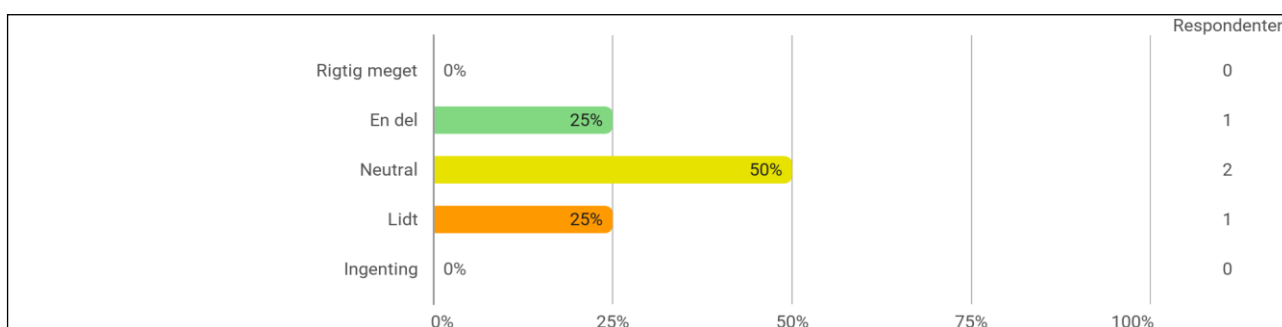


5.17: Projektledelse og produktion i byggeriet

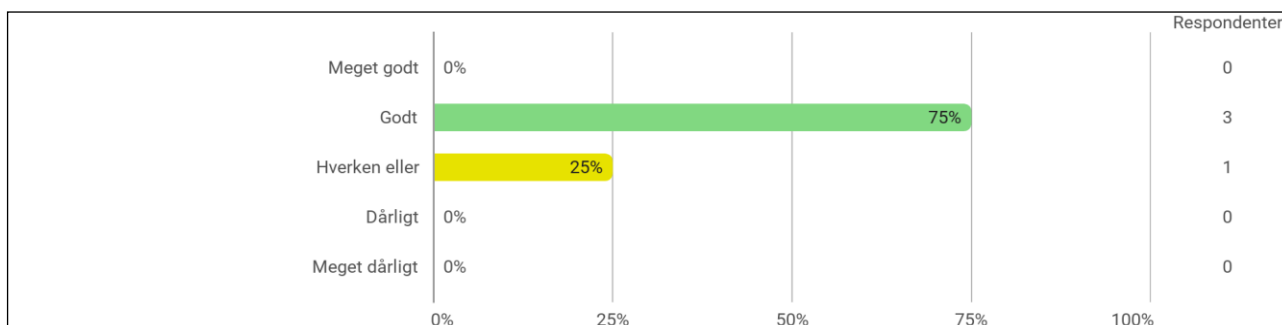
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



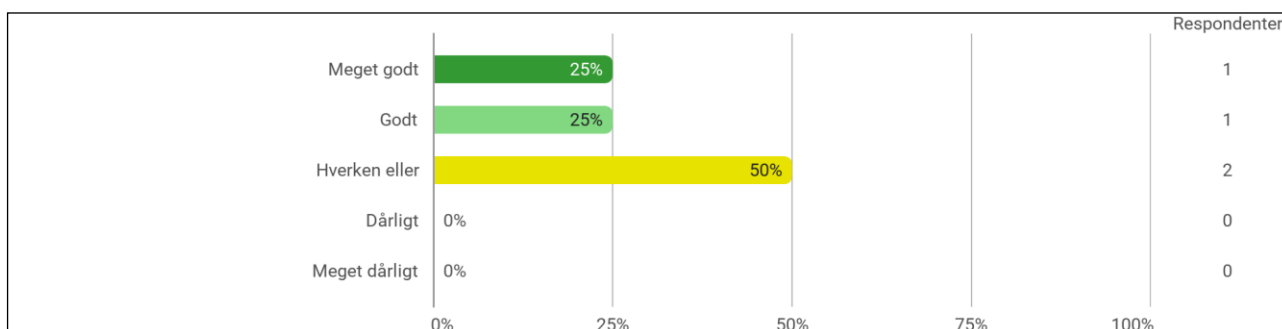
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



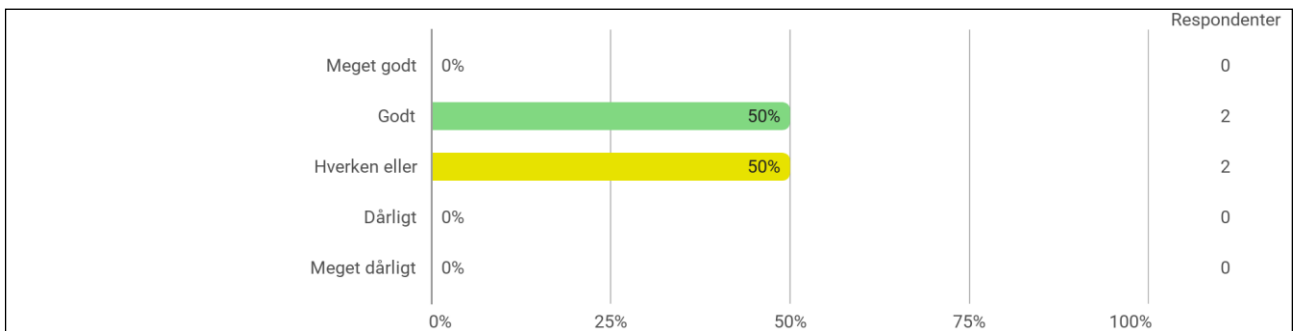
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

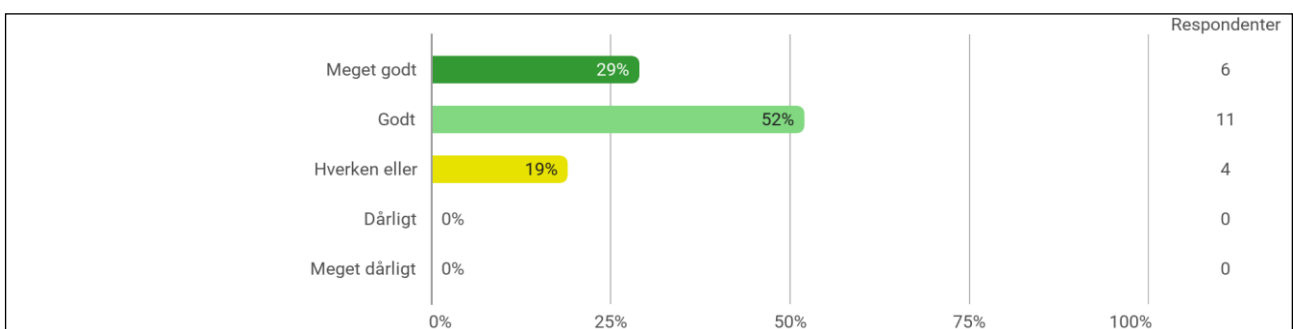


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

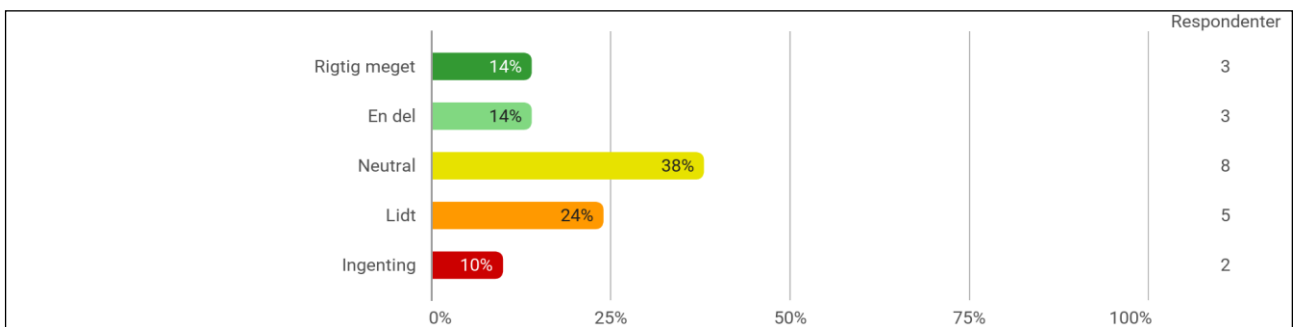


5.18: Stivhedsanalyse og bærende konstruktioner

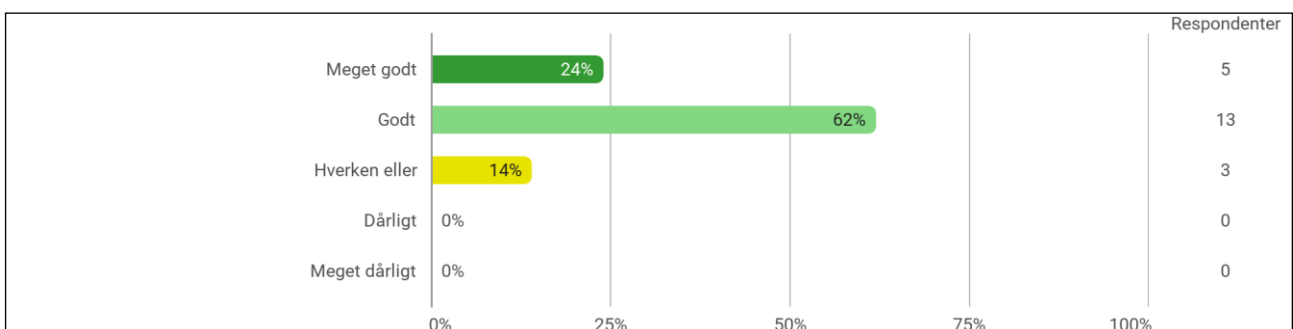
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



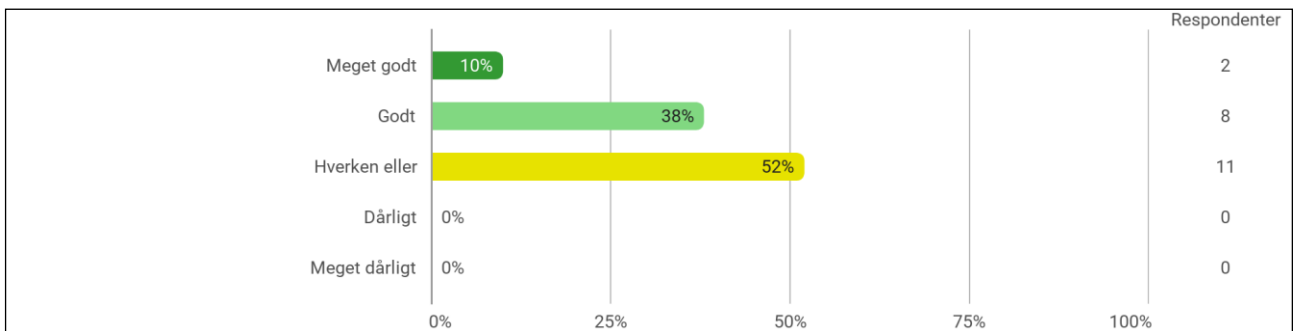
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



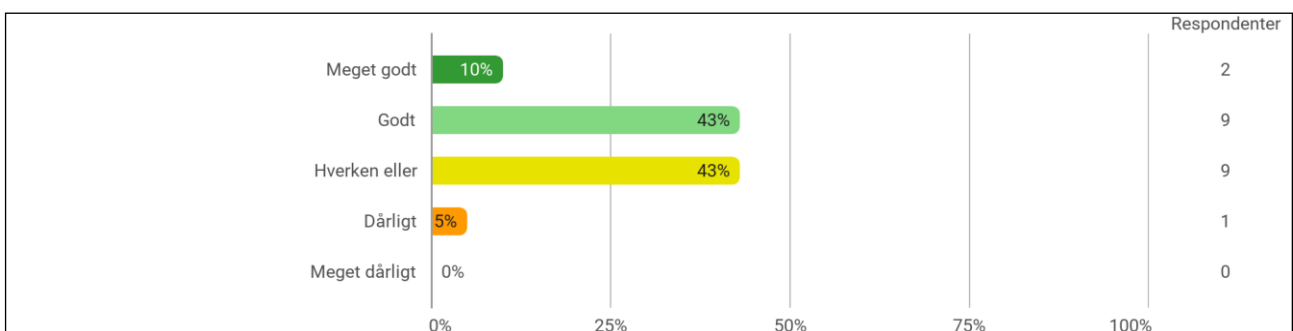
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

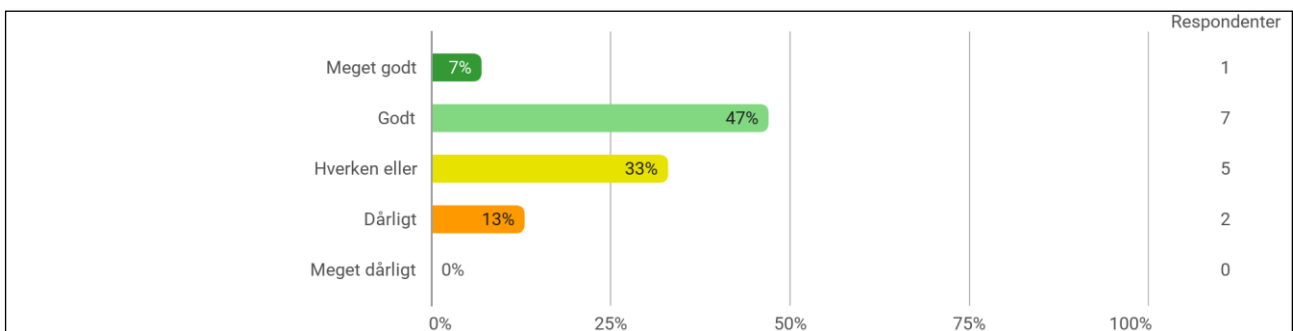


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

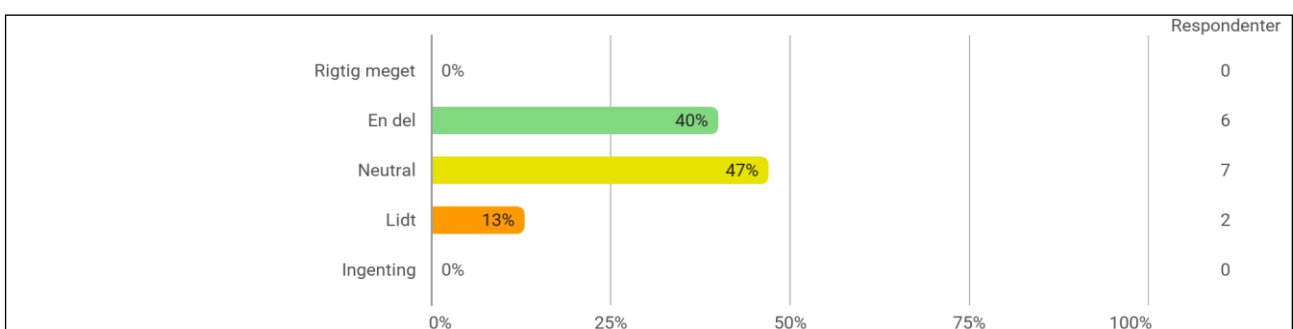


5.19: Trafikken og dens konsekvenser

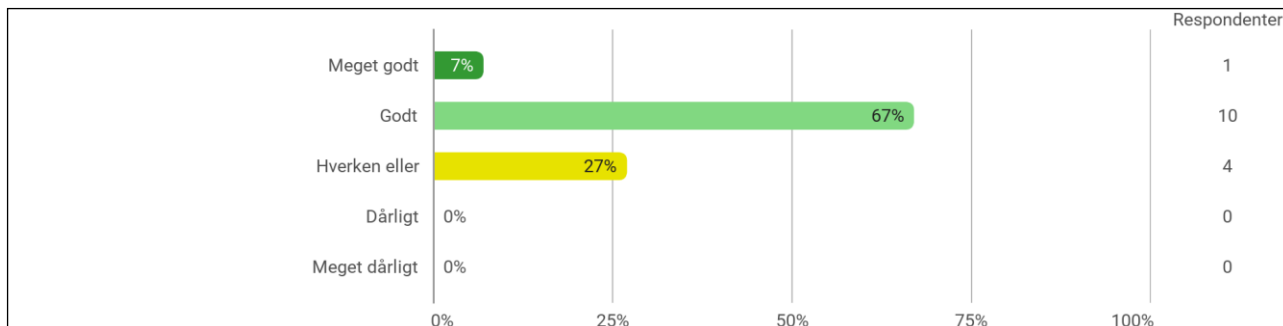
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



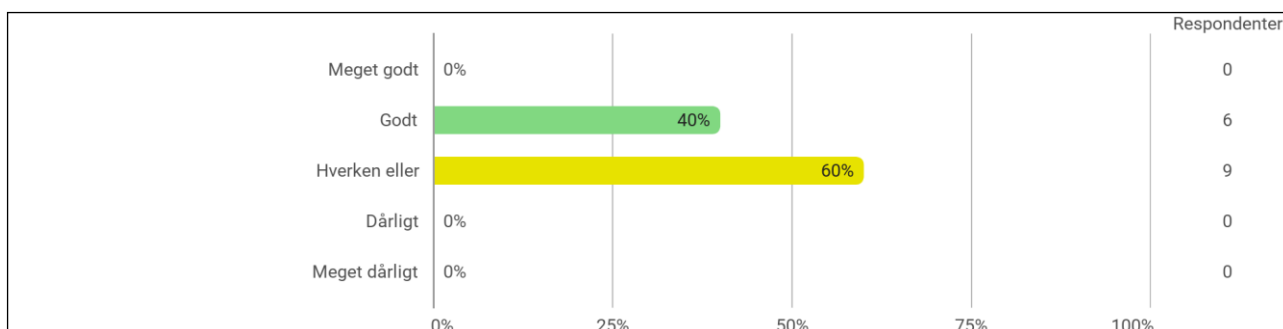
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



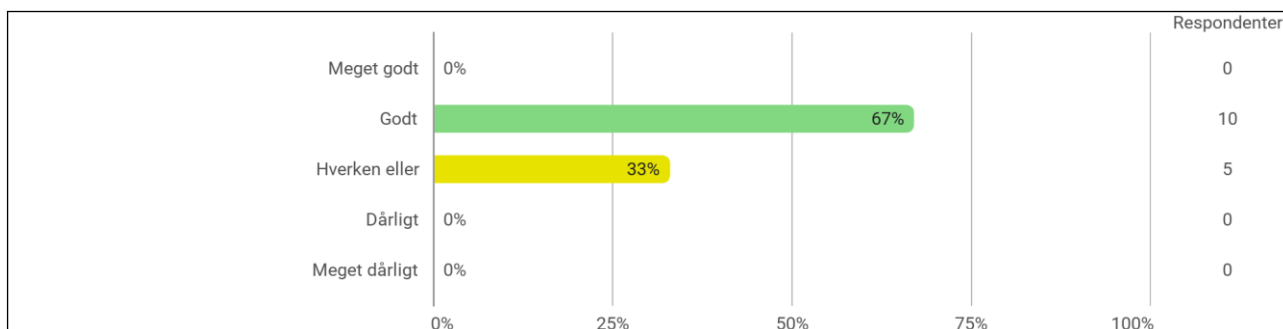
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforsøget som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

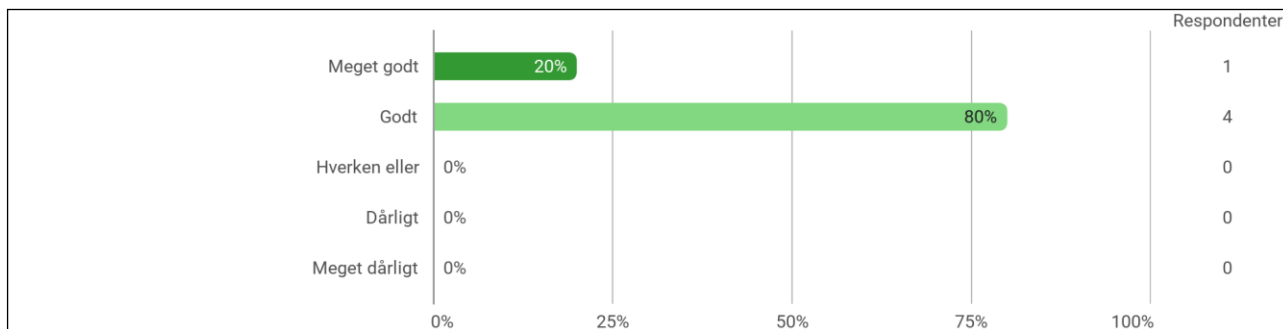


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

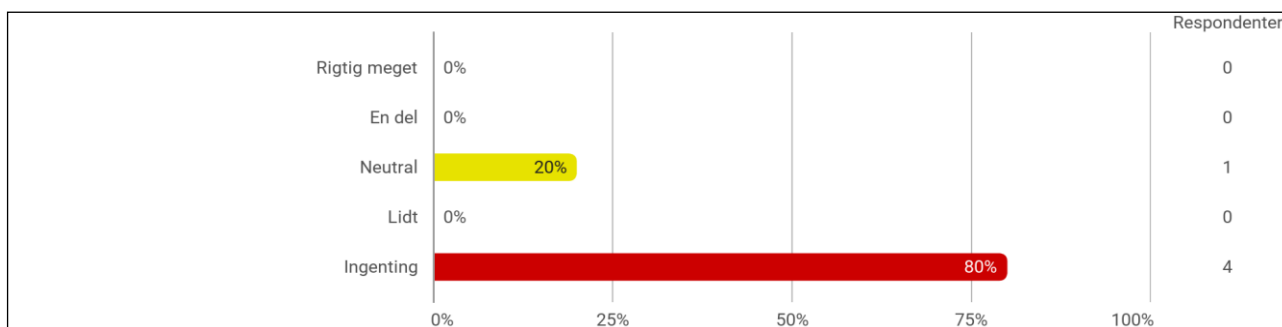


5.20: Urban geografi

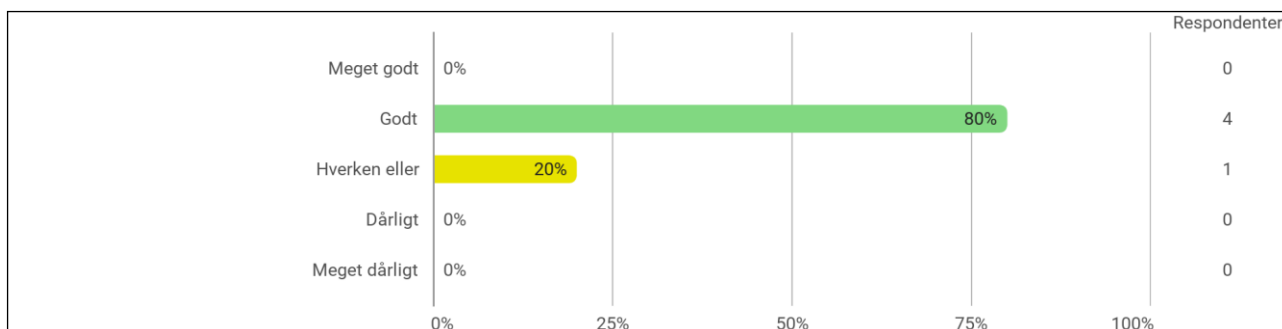
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



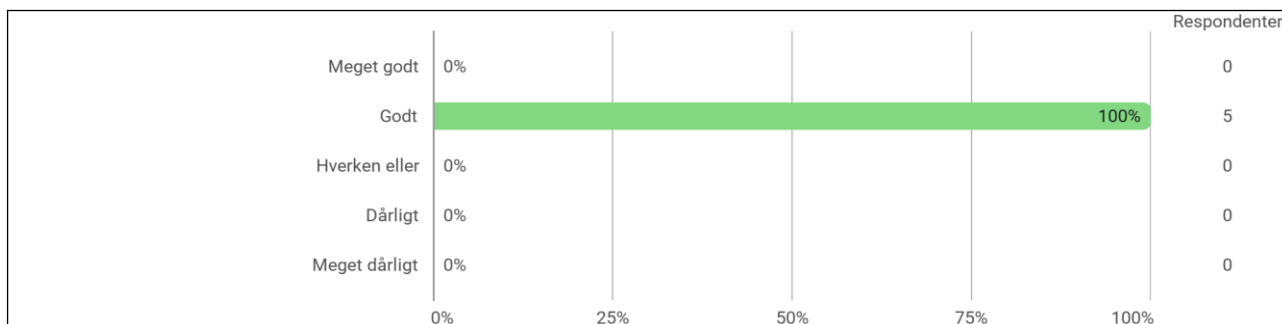
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



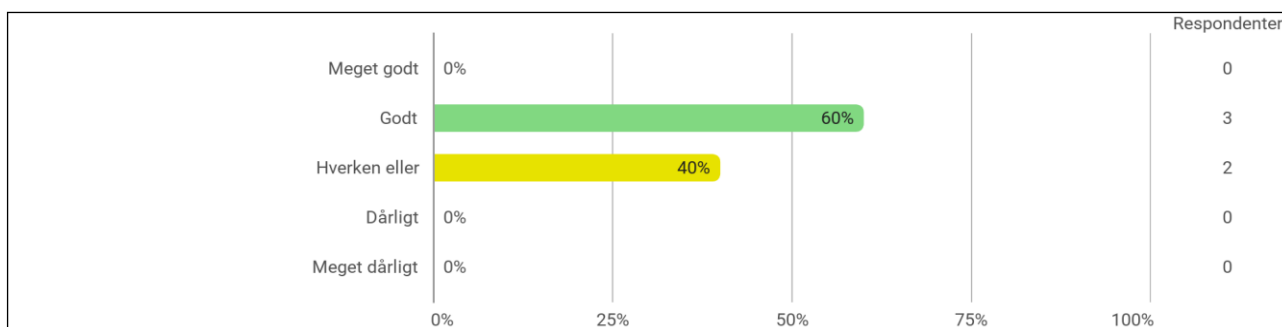
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

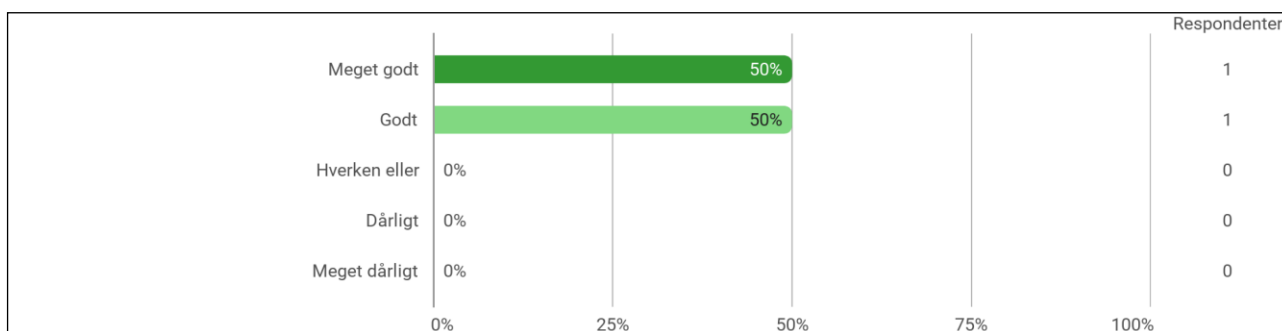


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

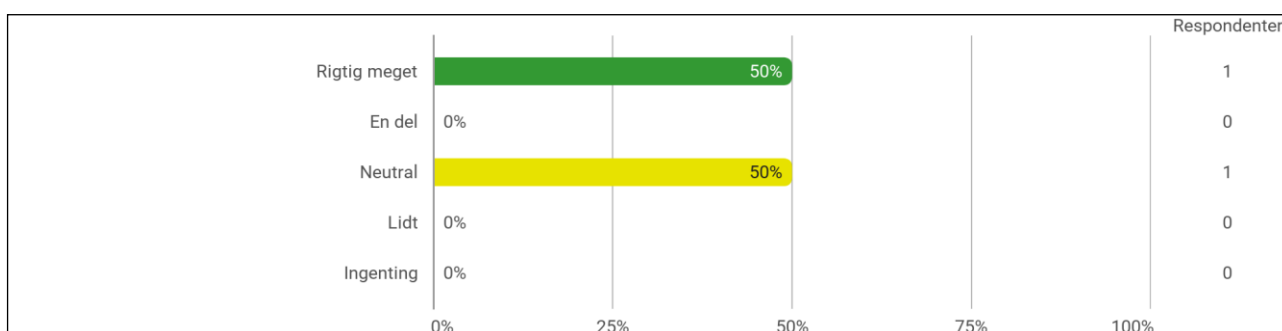


5.21: Vandforsyning

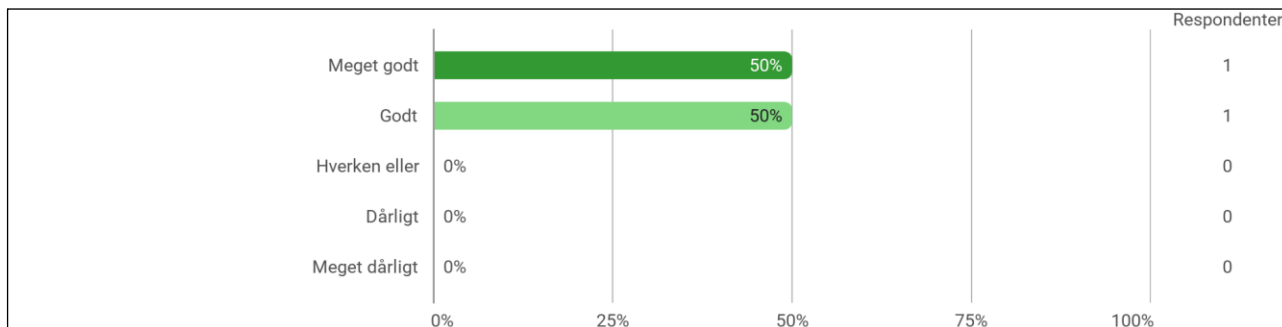
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



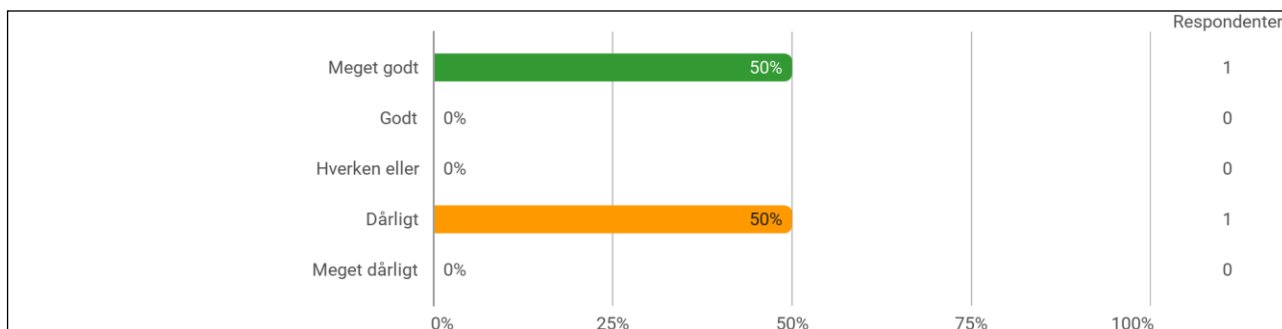
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



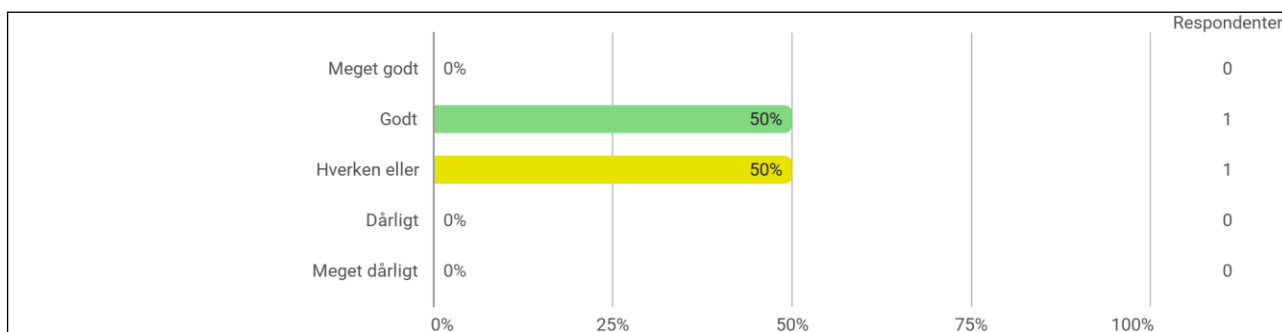
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

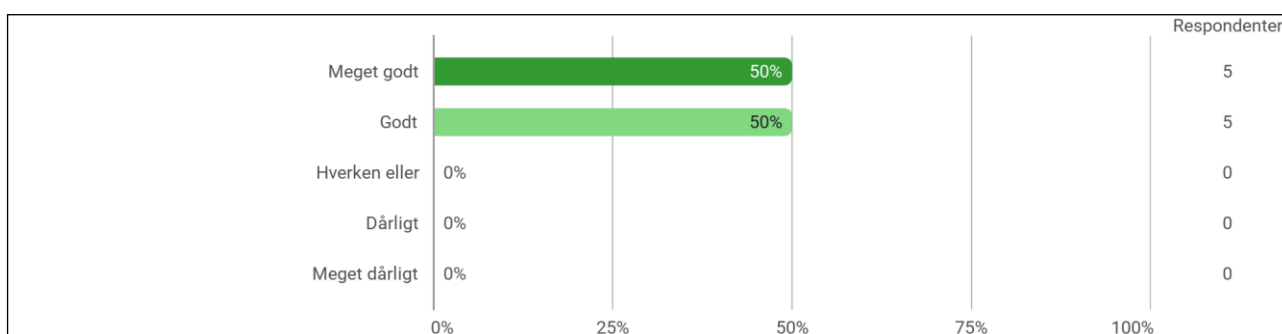


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

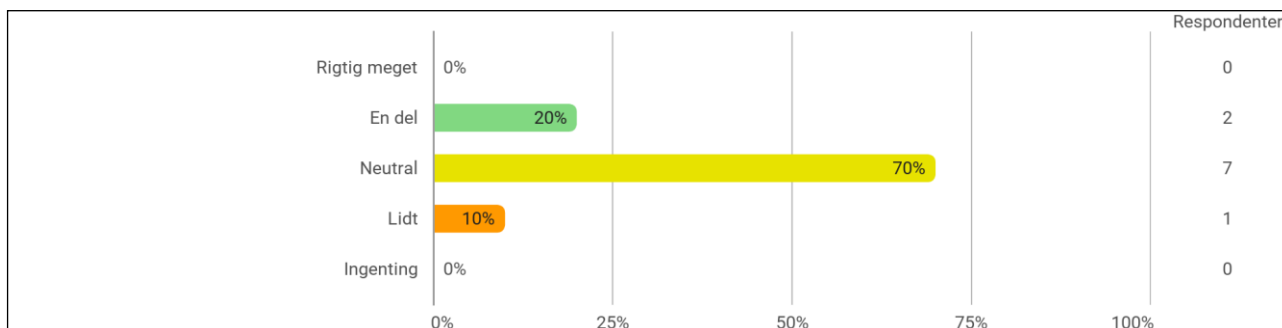


5.22: Vejanlæg i det åbne land

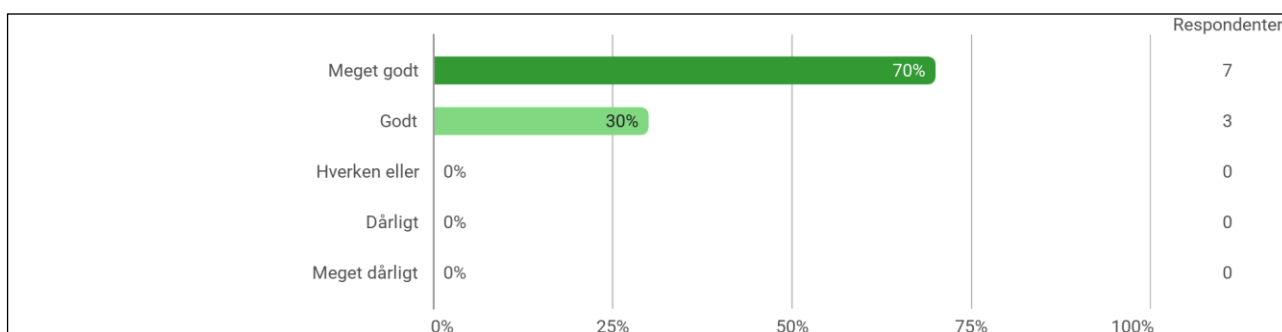
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



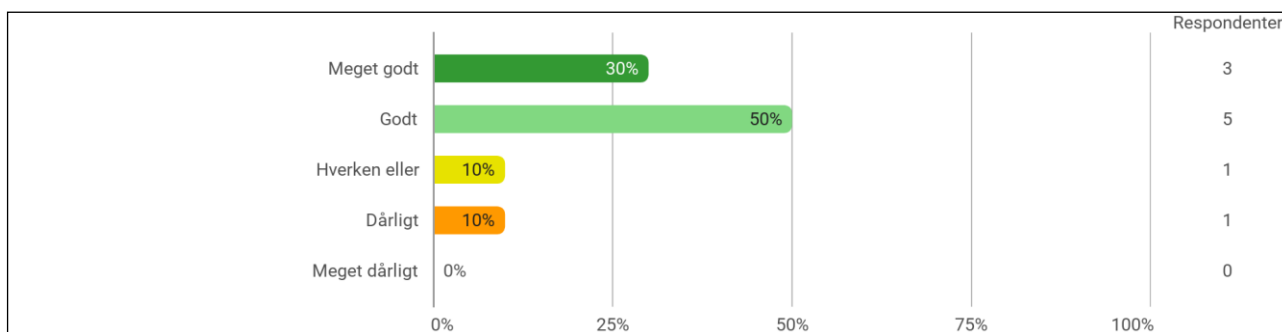
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



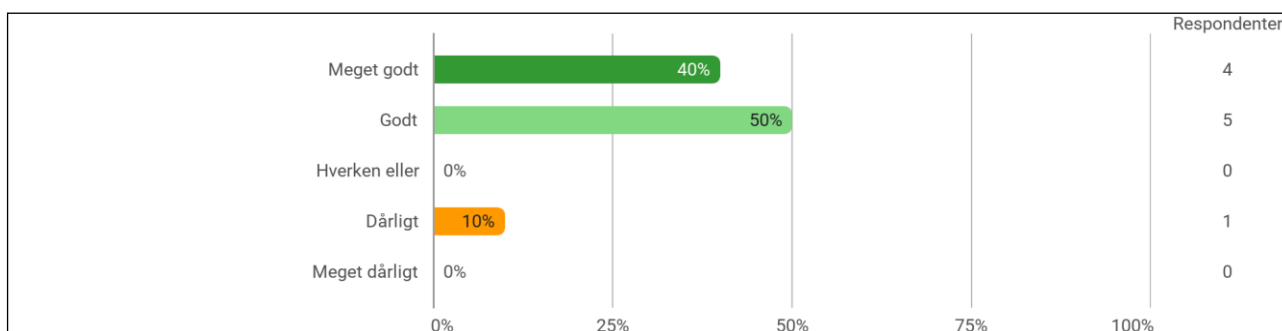
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

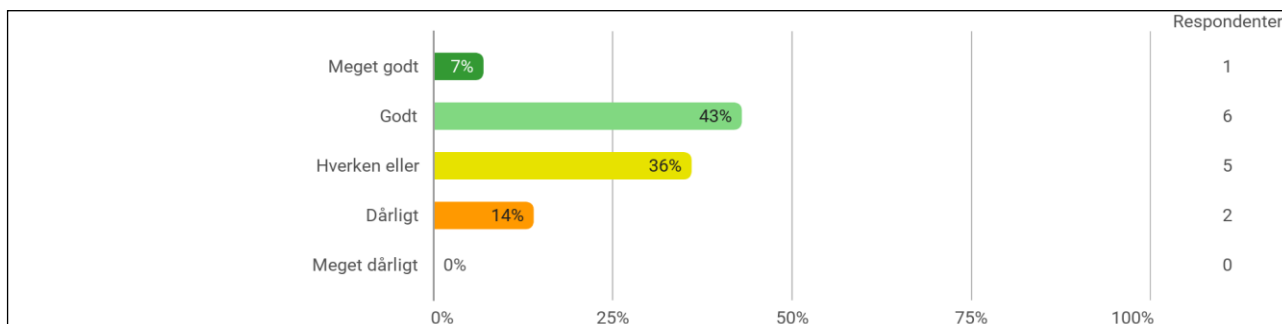


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

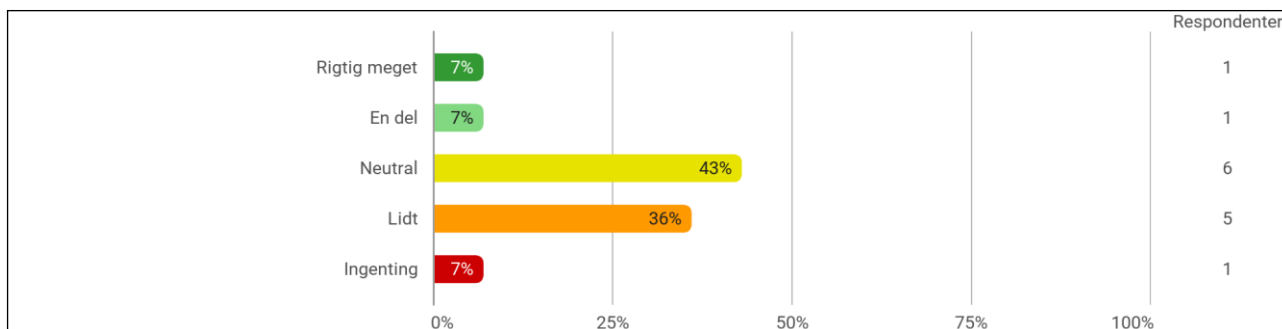


5.23: Ventilation, luftstrømninger og forureningstransport i bygninger

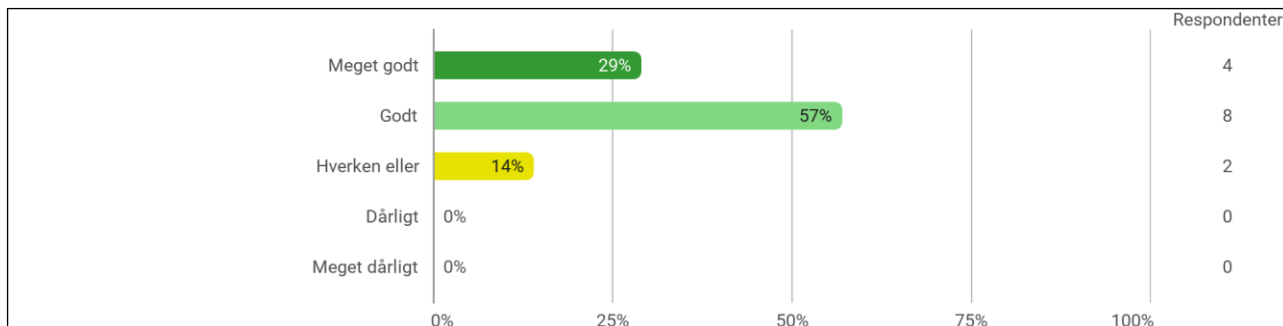
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



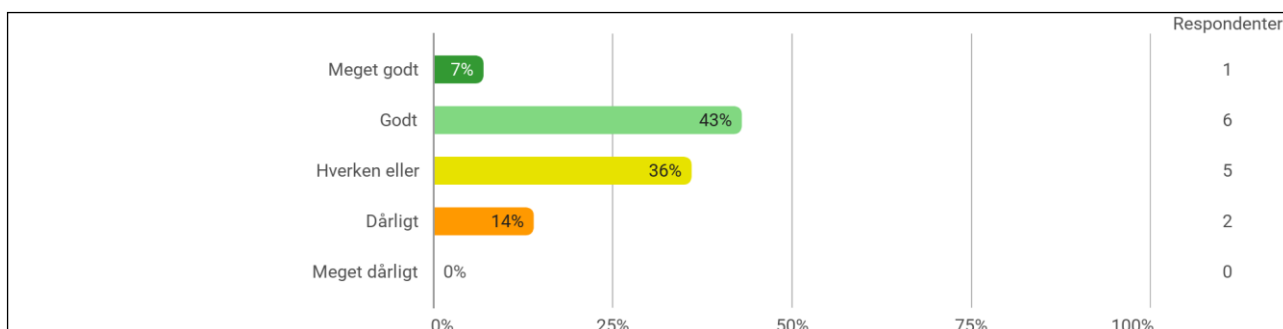
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



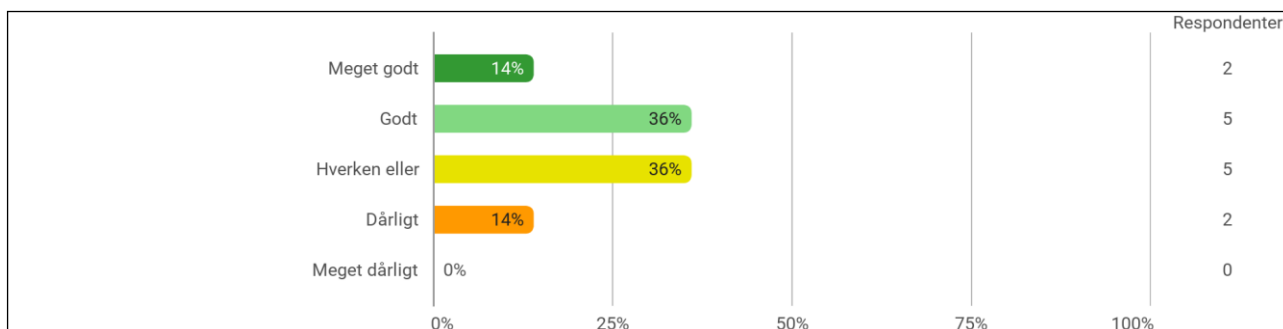
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

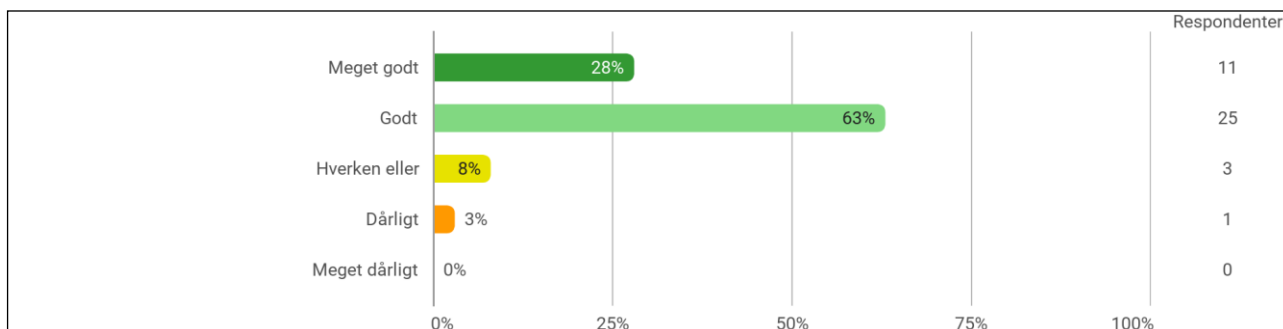


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

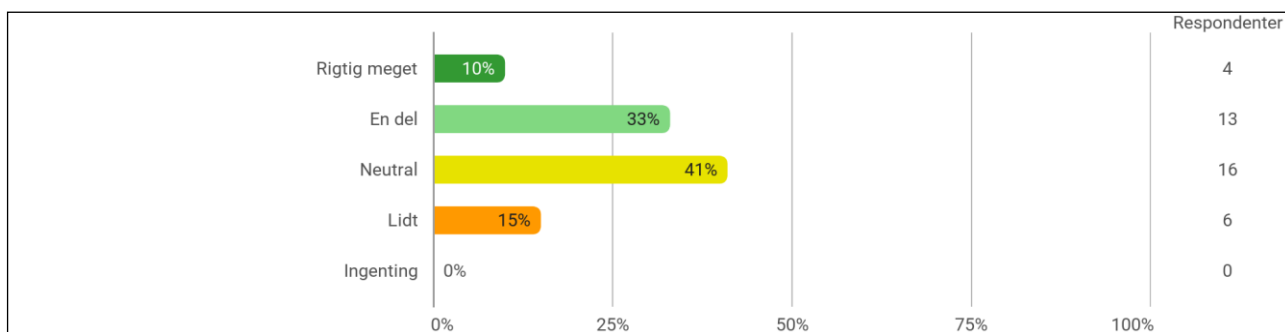


5.24: Virkelighed og modeller inden for byggeri og anlæg

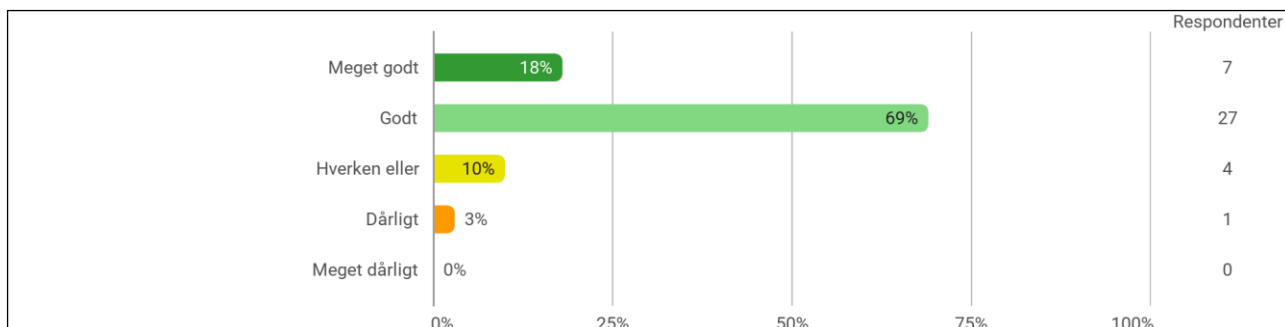
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



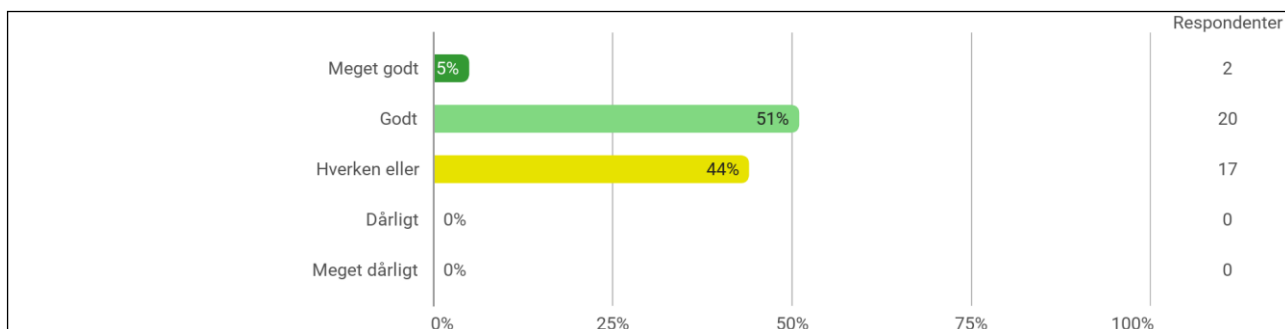
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



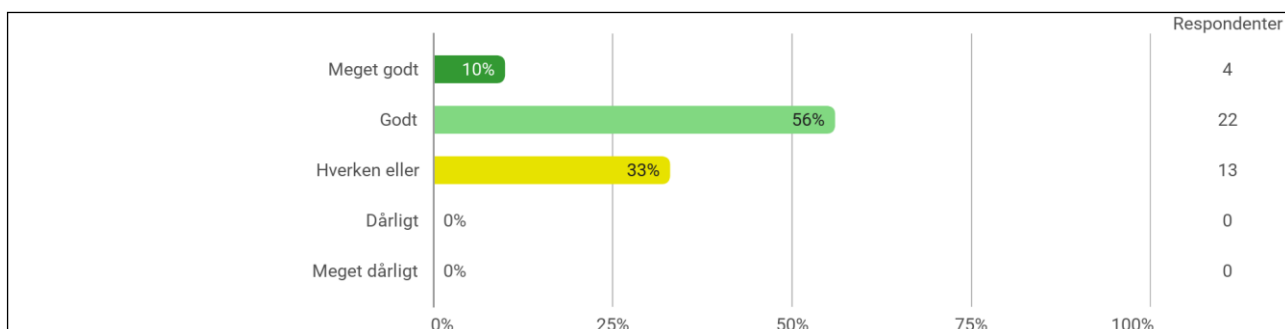
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektorløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?

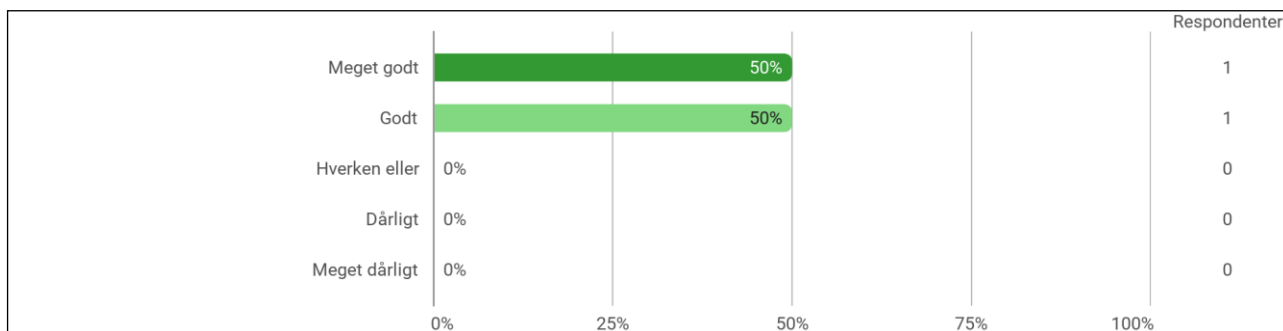


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

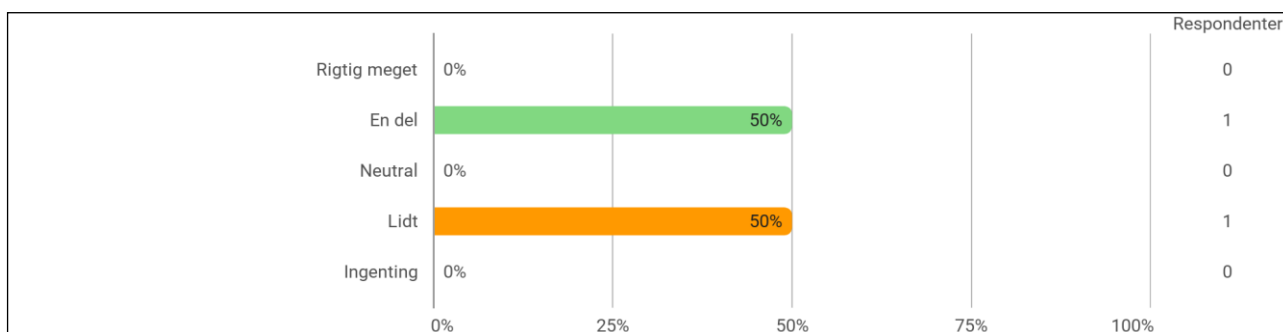


5.25: Virtuelle bygninger og datamodeller

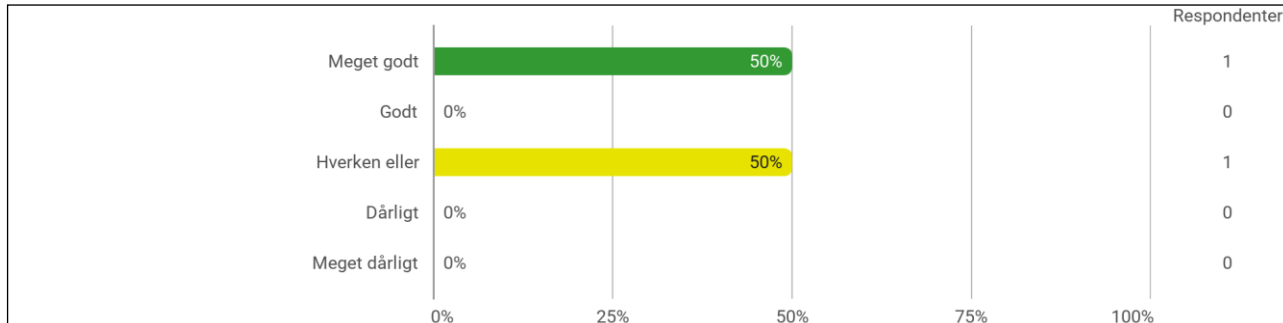
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



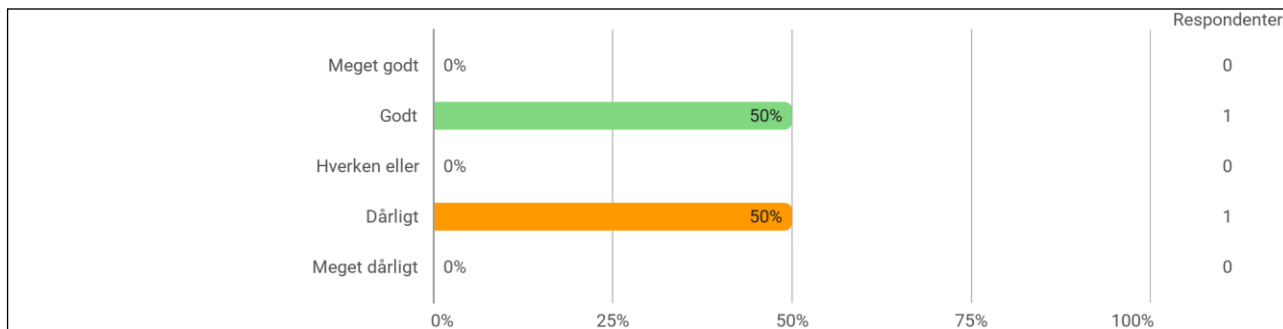
2. Hvordan vurderer du projektformen (gruppearbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



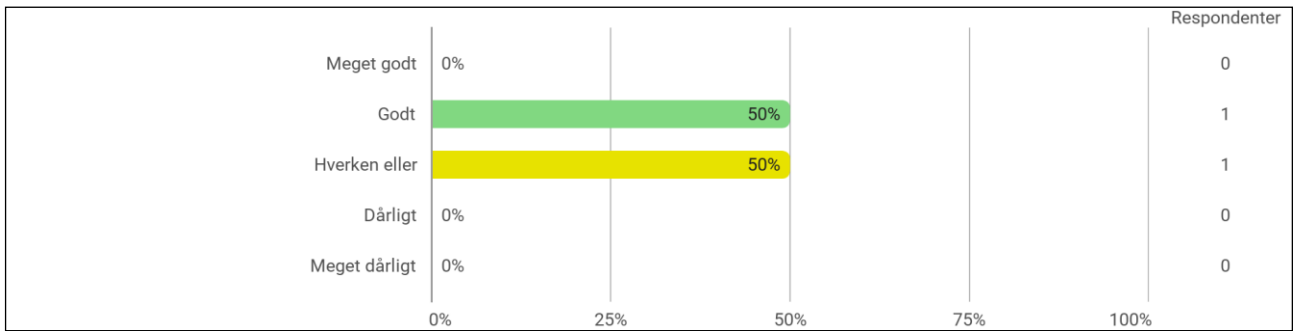
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



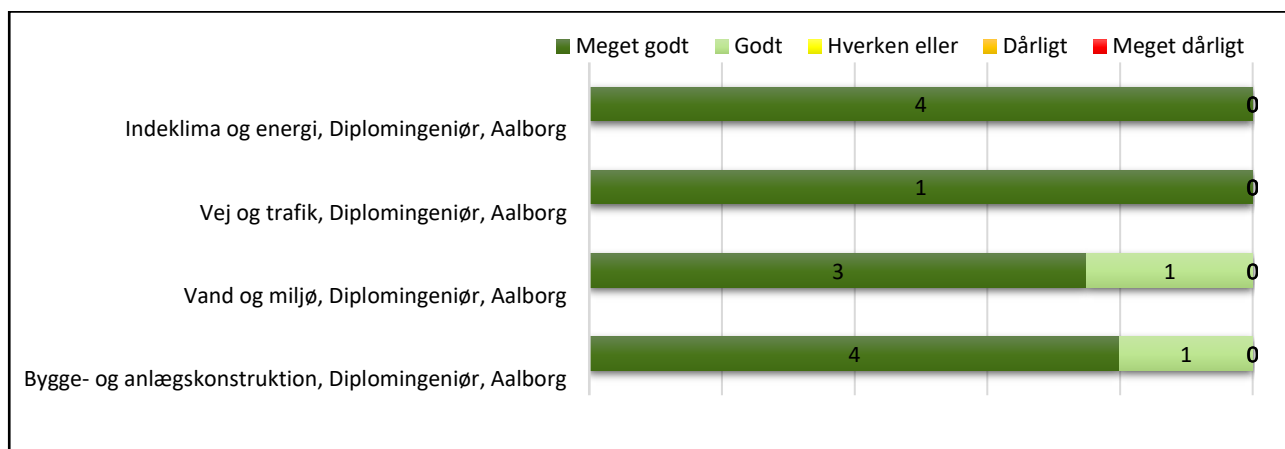
5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?



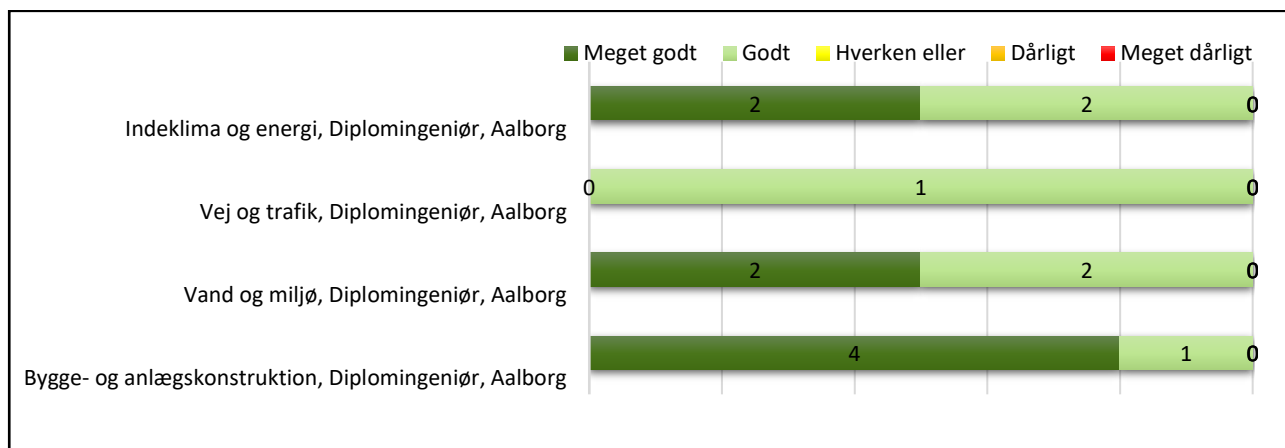
6. Projektorienteret forløb og praktikevalueringer

6.1: Diplomingeniørpraktik

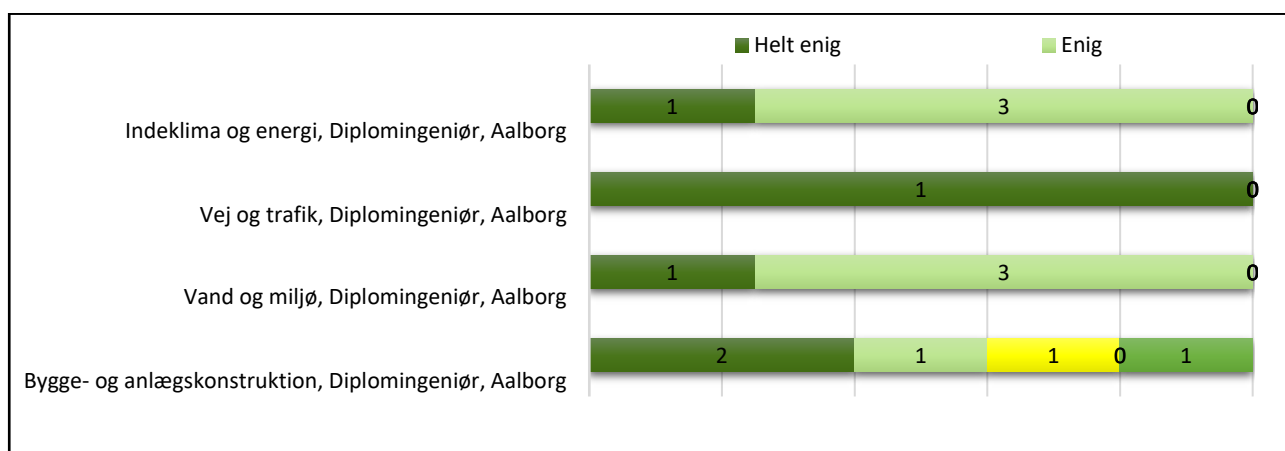
1. Hvad er din vurdering af indholdet af praktikken, dvs. pensum og læringsmål?



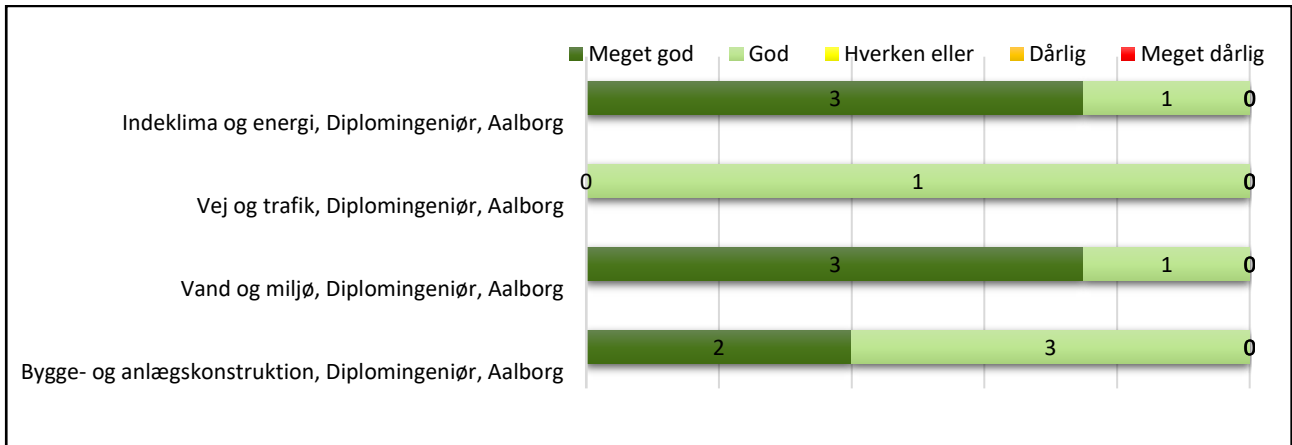
2. Hvordan vurderer du praktikken har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



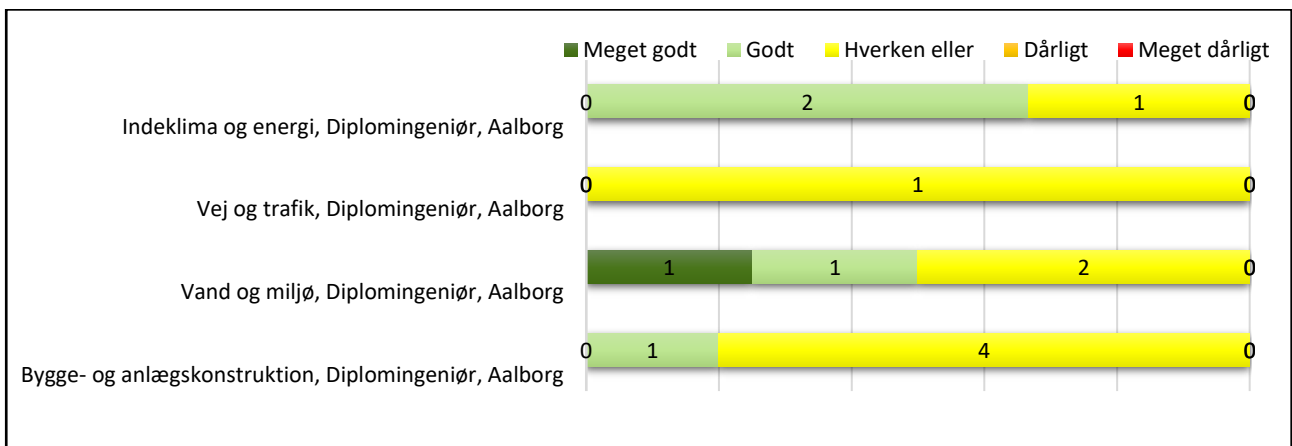
3. Hvor enig eller uenig er du i, at du har lært om organisationsstruktur og en organisations måde at arbejde på ud fra et ingeniør-/ledelsesperspektiv?



4. Hvordan vurderer du din egen indsats i praktikforløbet som helhed?

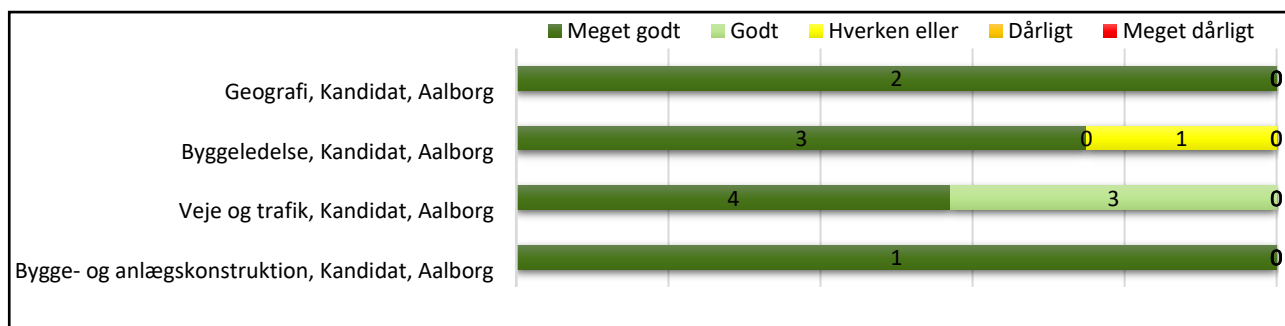


5. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i praktikvirksomheden?

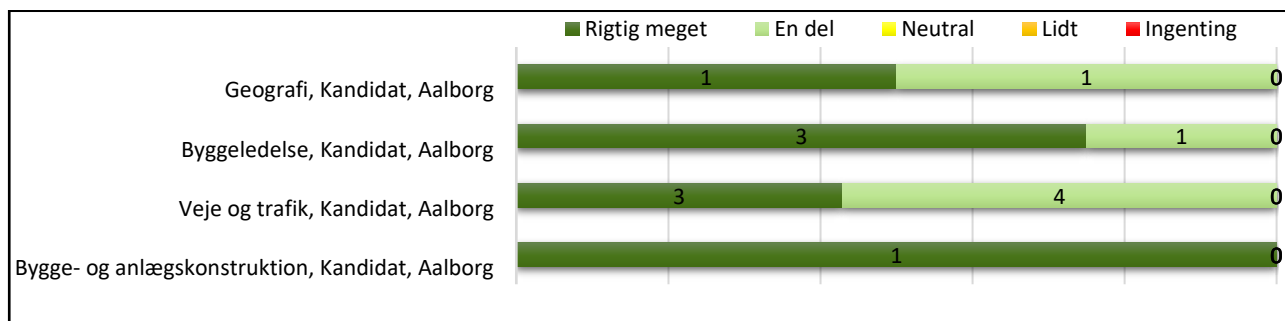


6.2: Projektorienteret forløb i en virksomhed

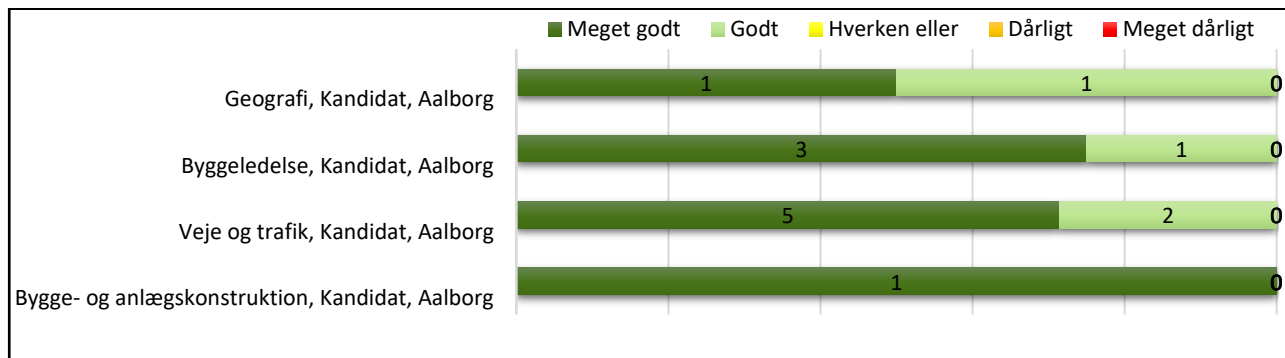
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



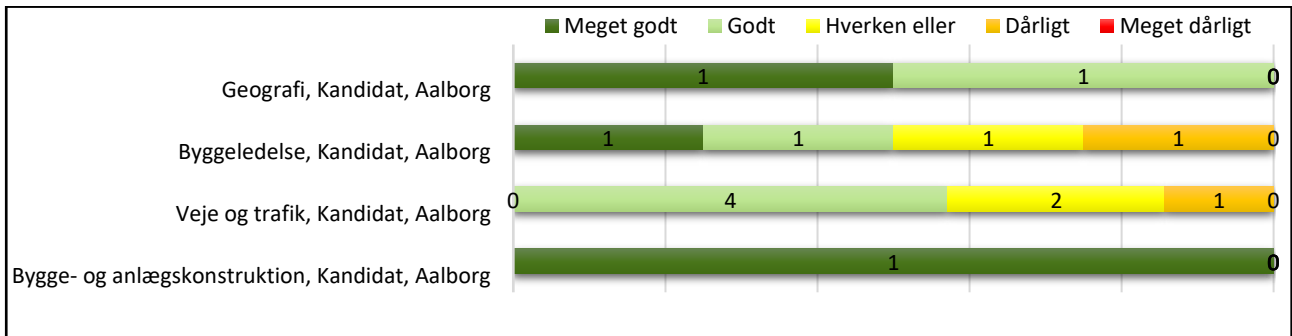
2. Hvor meget har du lært om organisationsstruktur og en organisations måde at arbejde på ud fra et ingeniør-/ledelsesperspektiv?



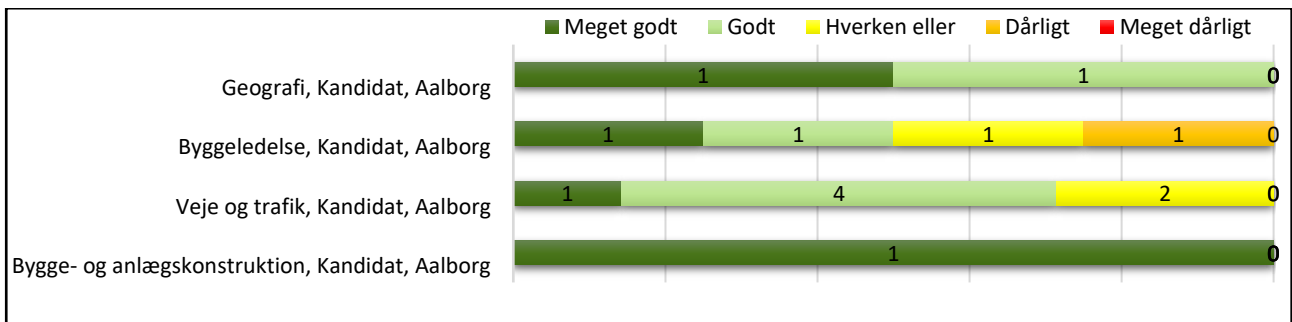
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer i en ekstern organisation?



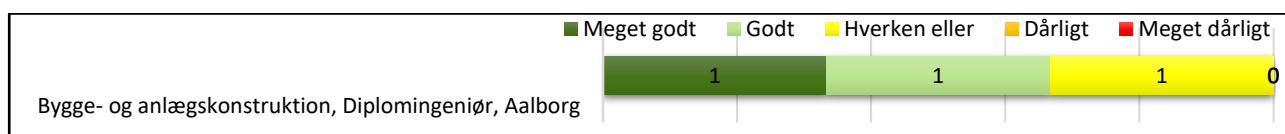
5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode til at løse større, faglige opgaver i en ekstern organisation indenfor den angivne tidsramme?



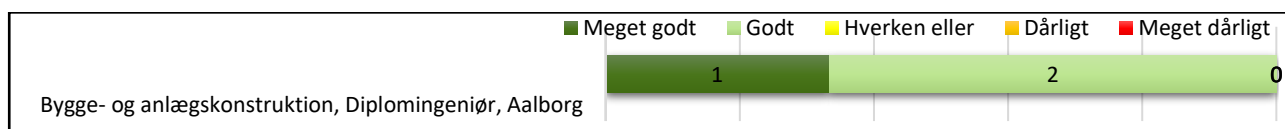
7. Bachelorprojekt og kandidatspecialeevalueringer

7.1: Bachelorprojektevalueringer

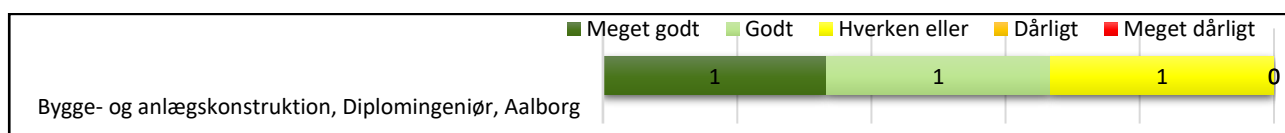
1. Hvad er din vurdering af indholdet af projektet, dvs. pensum og læringsmål?



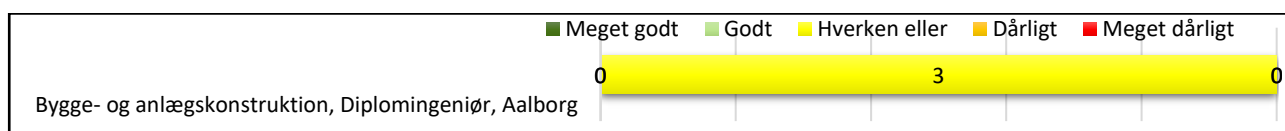
2. Hvordan vurderer du undervisningsformen har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



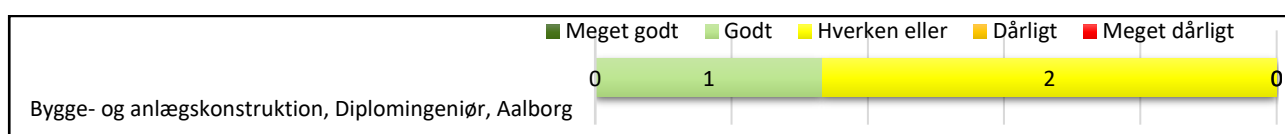
3. Hvor mange timer har du ca. brugt på projektet? (Her indregnes forberedelse til skrivning, læsning/søgning af litteratur, teori og materiale, kladde skrivning og korrekturlæsning osv.)



4. Hvis du sammenligner tiden du har brugt på dette projekt med andre undervisningsaktiviteter på semesteret, har du da brugt?

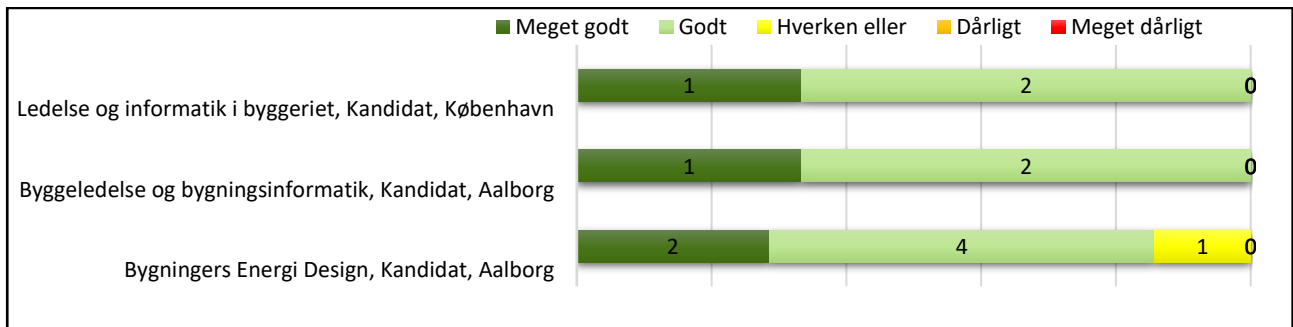


5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?

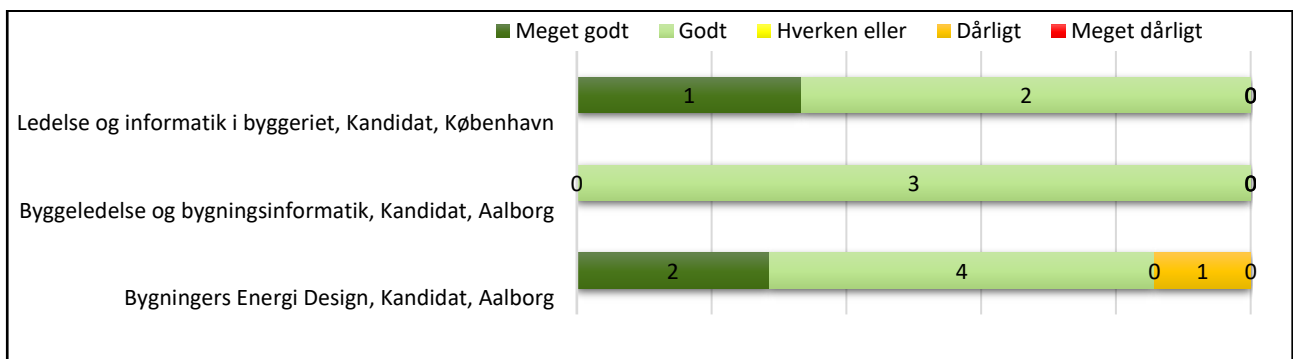


7.2: Kandidatspecialeevalueringer

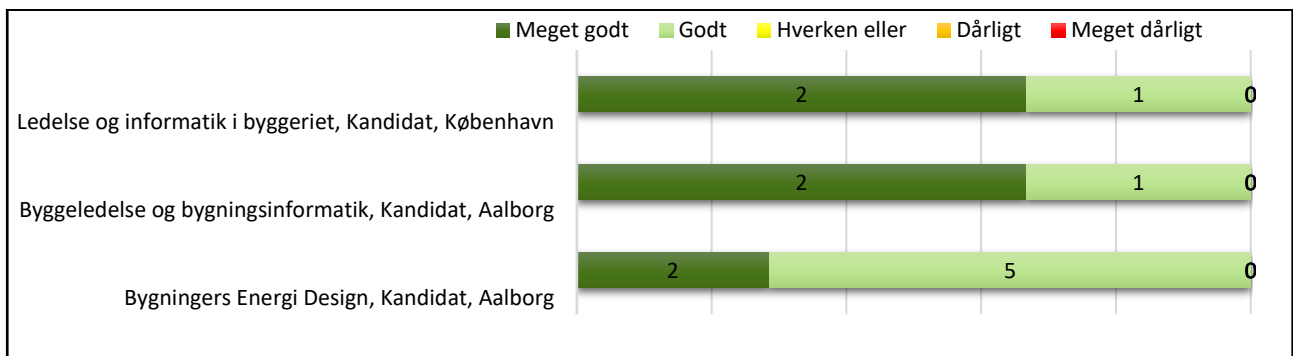
1. Hvordan synes du projektets indhold som helhed har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



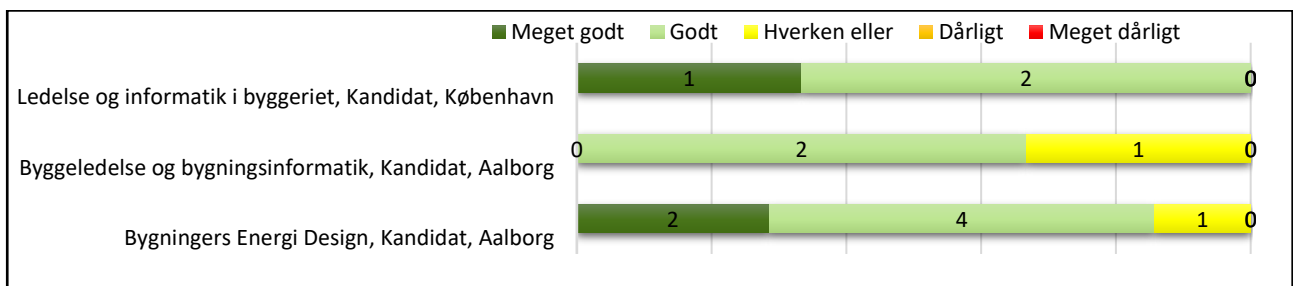
2. Hvordan vurderer du projektformen (grupperarbejde, vejledning, omfang, leverancer etc.) har bidraget til opfyldelse af læringsmålene?



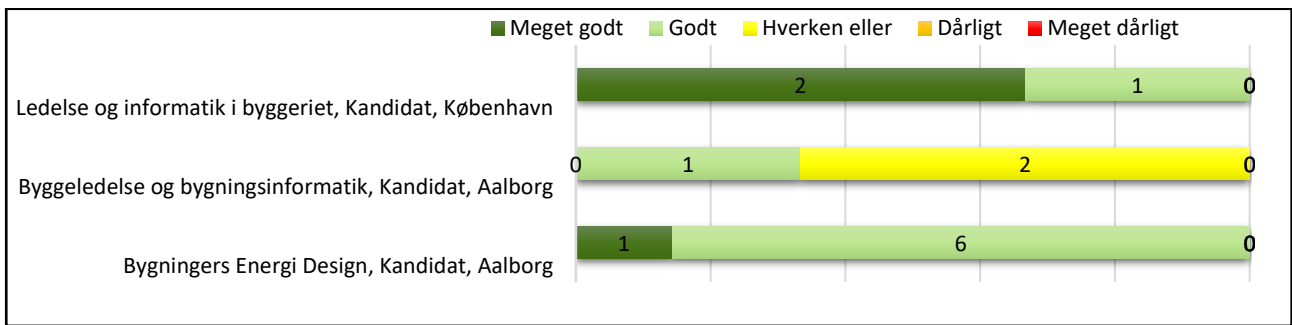
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektforløbet som helhed?



4. Hvordan synes du den PBL-orienterede tilgang har virket i forhold til at løse nye problemstillinger og tackle faglige udfordringer?



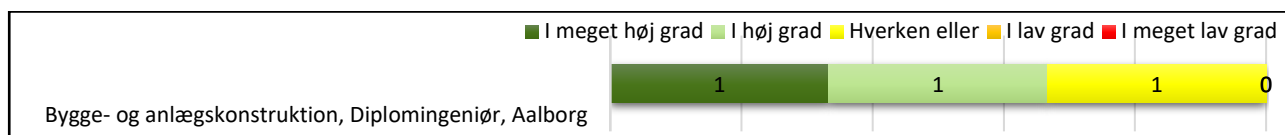
5. Hvordan vurderer du holdarbejdet og PBL som metode for at løse større, faglige opgaver indenfor den angivne tidsramme?



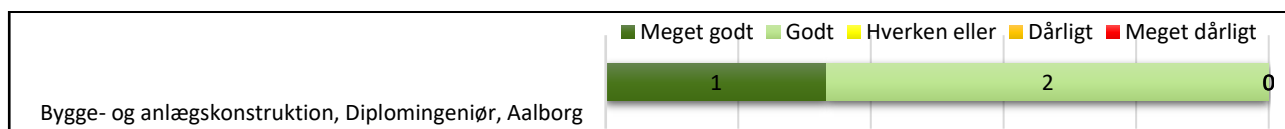
8. Uddannelsesevalueringer

8.1: Diplomuddannelser

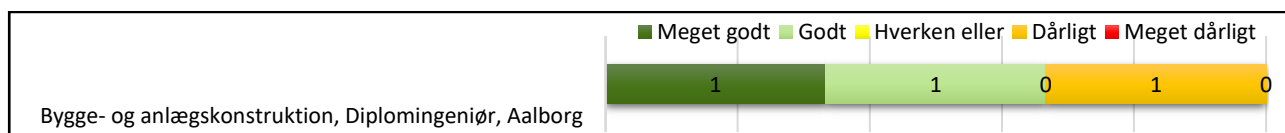
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



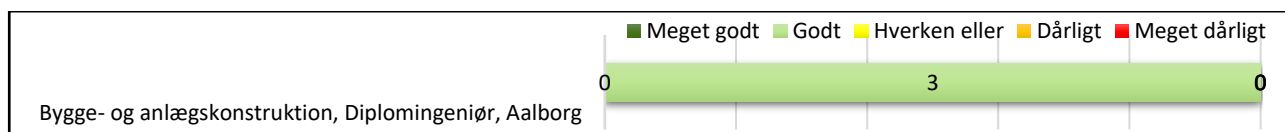
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



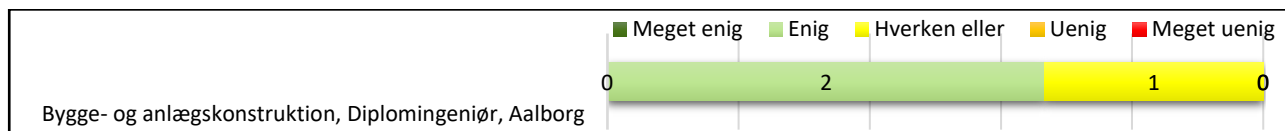
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



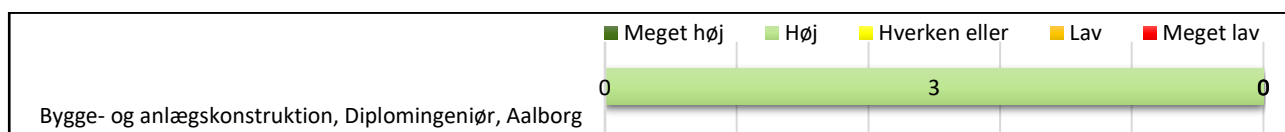
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



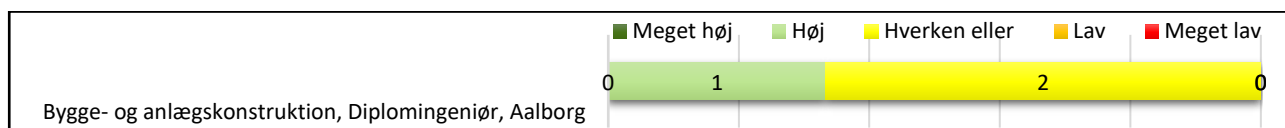
5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din uddannelse har givet dig de foreskrevne kompetencer?



6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?

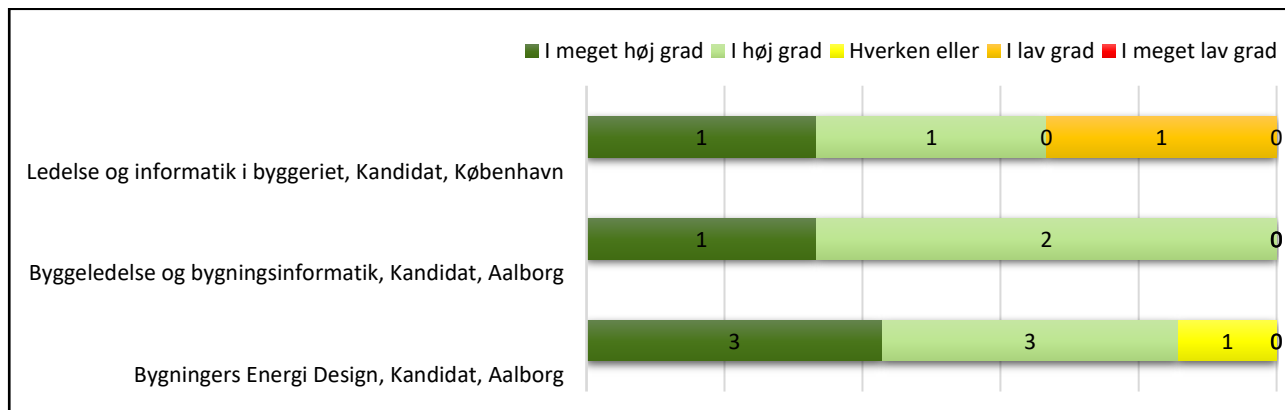


7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

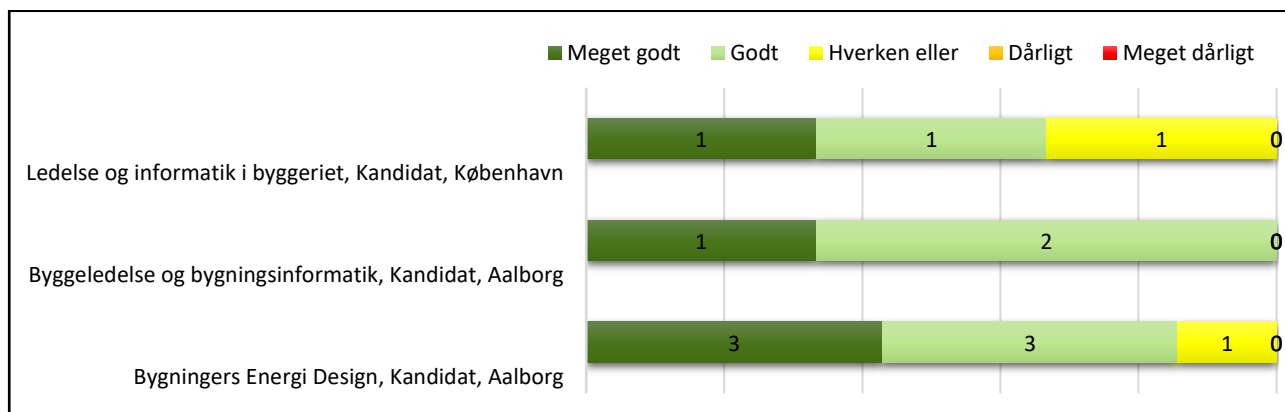


8.2: Kandidatuddannelser

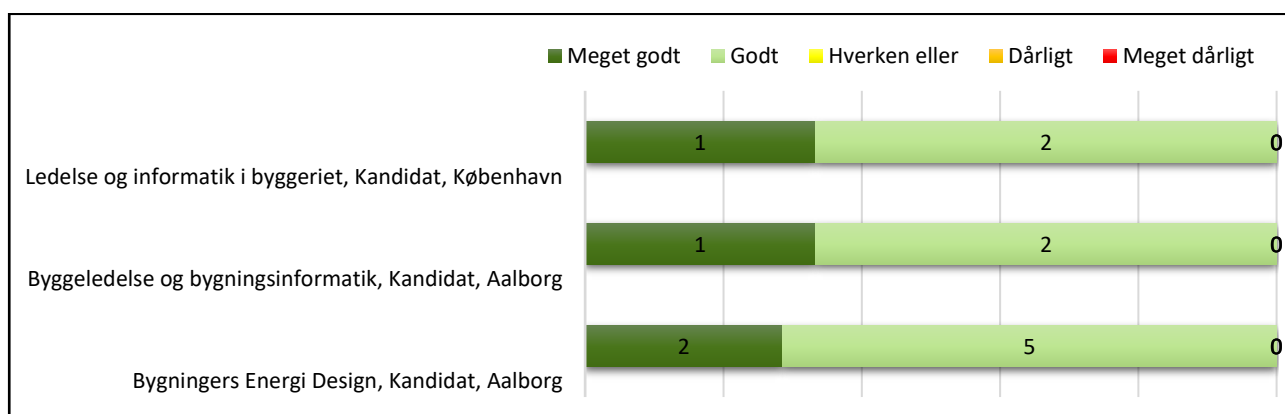
1. I hvilken grad har uddannelsen overordnet set levet op til dine forventninger?



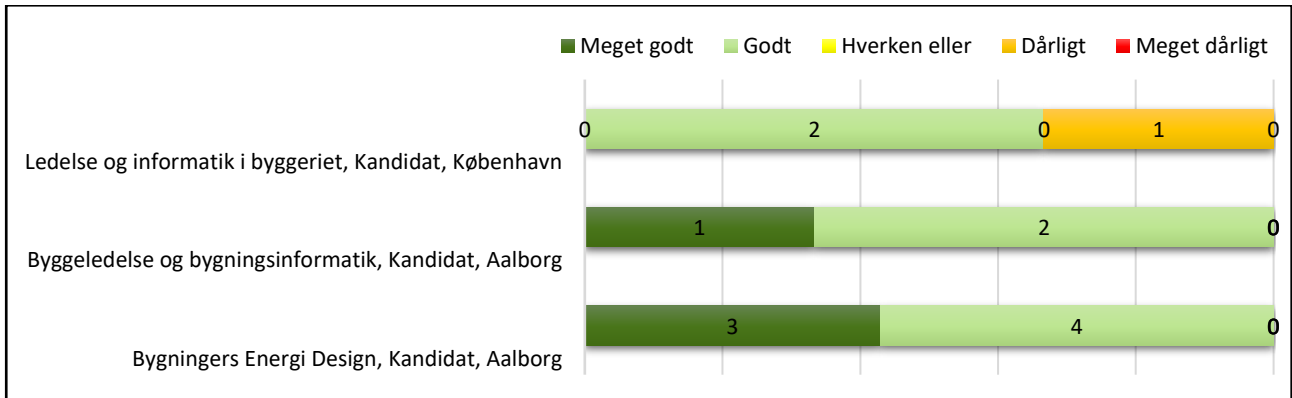
2. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige niveau?



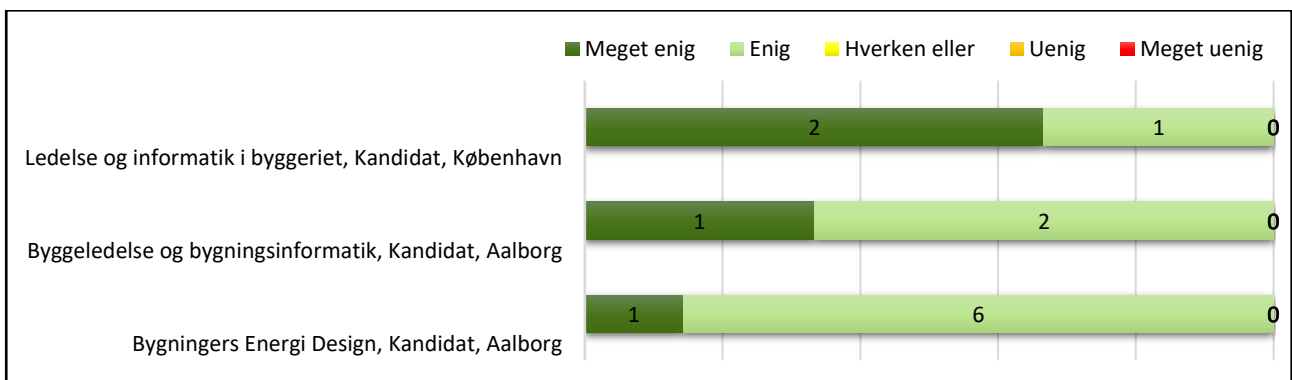
3. Hvordan vurderer du uddannelsens faglige indhold?



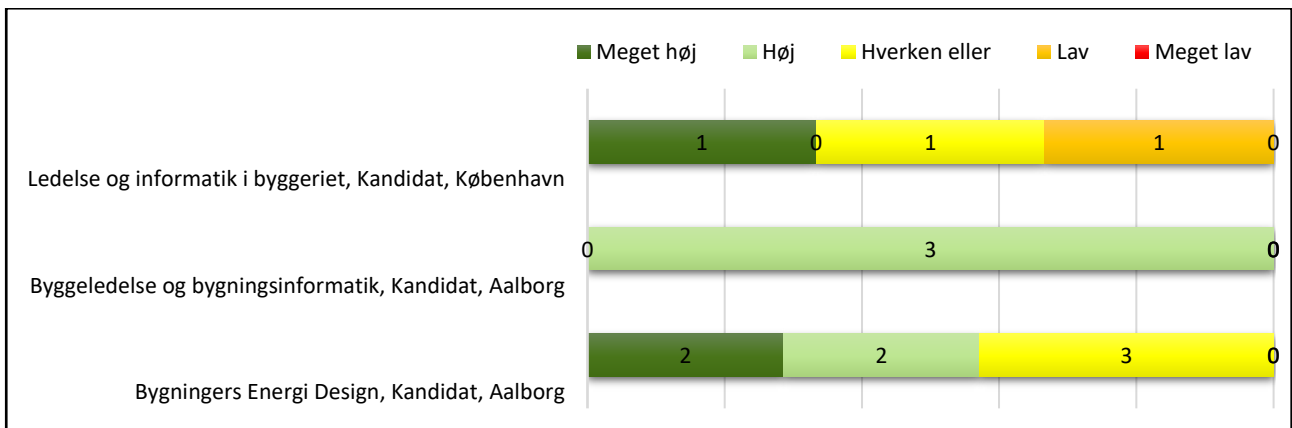
4. Hvordan vurderer du progressionen i uddannelsen, dvs. udviklingen mellem semestrene?



5. I hvilken grad er du enig i, at udbyttet af din uddannelse har givet dig de foreskrevne kompetencer?



6. Hvordan vurderer du, at din studiebelastning har været?



7. I hvilken grad er du enig i, at der har været en god fordeling af din studiebelastning over hele uddannelsesforløbet?

