

<b>Semesterkoordinators evalueringsrapport for 1. semester Kandidatuddannelsen i Muskuloskeletal Fysioterapi</b>
<p>Årstal: Efterår 2022</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Morten Høgh, 9. marts 2023</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 (uden deltagelse af Morten Høgh, som tiltrådte marts 2023 som semesterkoordinator)</p> <p>Bilag vedhæftet: 0</p>
<p><b>Studiestart</b> (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstartsdato skal være sammenfaldende med undervisning (koordineres mellem admin og semesterkoordinator før udmelding til nye studerende)</li> <li>• Kombineres med rundvisning (af 3. sem MSK studerende)</li> <li>• Semesterkoordinator bør facilitere "ice-breaker" og navnerunde den første dag (planlagt aktivitet)</li> <li>• Introduktion til diverse praktisk ting, fx lokale booking – 3. sem stud?</li> </ul>
<p><b>Semestret generelt</b> (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Første gennemløb med de nye normeringer; færre konfrontationstimer betyder især udfordringer med bl.a. at ramme alle studerendes niveau i den praktiske undervisning</li> <li>• Ingen frafald undervejs på 1. semester</li> </ul>
<p><b>Projektmodul</b> (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• God tilfredshed med den struktur, der blev indført sidste i 2021.</li> </ul>
<p><b>Kursusmoduler</b> (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laborietest: Stor tilfredshed (100% tilfredse) med modulet.</li> <li>2. Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper: Ny kursusleder (Daniel de Andrade) for stor ros, og de studerende ønsker/forventer flere undervisningsgange, mere viden og "sværere" eksamen, især i emnerne farmakologi og smertevidenskab.</li> <li>3. Videnskabelig metode og formidling: Generelt bred tilfredshed dog med et ønske om, at MSK-studerende ikke er "alene" i grupper med andre (mindst to MSK-stud i grupperne ønskes).</li> <li>4. Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis: 100% var tilfredse med undervisningen, som evt. styrkes yderligere hvis timerne tillader mere individuelle hensyn (stor forskel i de studerendes kliniske kompetencer). De emner, der ønskes styrket, er især anamnese og klinisk ræsonnering.</li> </ol>
<p><b>Studiemiljø</b> (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringsrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalenr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flytning og kolde lokaler har været nævnt i evalueringerne, men det ændrer sig automatisk</li> </ul>
<p><b>Action points/planlagte tiltag</b></p> <p>AP1: Medicinsk billeddiagnostik og kliniske laborietest; eksamensformen ændres til en mundtlig eksamen.</p> <p>AP2: Smerte og farmakologiske behandlingsprincipper: Opdatere eksamen så den i højere grad afspejler dybden i modulet</p> <p>AP3: Muskuloskeletal vurdering og behandling i praksis: Undgå at undervise i test, som anses for kendt fra PBa-uddannelsen</p>