



Semesterkoordinators evalueringsrapport for medicin kandidat 4. semester
Årstal: november 2022 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Carsten Reidies Bjarkam/6. oktober 2022 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 + ganske megen mailkorrespondance Bilag vedhæftet: Nej
Studiestart (kun på 1. sem BA og KA – for BA pba. særskilt rapport udsendt i oktober, og for KA pba. evaluering indeholdt i semesterevalueringsrapporten samt bemærkninger fra semestergruppemøde)
N/A
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)
Spændende klinisk semester med fokus på sygdomsprocesser i relation til alt nord for kravebenet (+ lidt ryg og perifer neurologi). De studerende er generelt velmotiverede for at deltage i semestret da den direkte relevans til senere lægegerning er yderst høj. Semestrets største problem er forholdet mellem afdelingernes kapacitet og det glædeligt stigende antal af studenter. Der er således nu flere studerende end der er speciallæger på afdelingerne. Det har derfor været nødvendigt at indføre rotationsordninger, læsedage og til tider aflysninger/hjemsendelser for at alle skulle have en lige mulighed for at deltage i klinikkens aktiviteter. Dette afspejler sig i studieevalueringerne! Ligesom flere studieevalueringer også påpeger de horrible fysiske rammer for undervisningen, da det foreliggende IT-udstyr og lokaler på Sønder Skovvej 11 er fuldstændig uegnede til PBL-undervisning af hold hvis størrelse ligger mellem 20-30 deltagere pr. gang. Heldigvis betyder den snarlige udflytning til NAU (nu berammet til 2026), klimakrisen og den mulige russiske atombombning af Danmarks infrastruktur at ovenstående problematikker formentlig vil løse sig hen af vejen. Dog kunne jeg godt frygte at SUND huset/NAU ikke rummæssigt og kapacitetsmæssigt vil kunne forsyne semestret med 2 IT-mæssigt veludstyrede rum til 20-30 studerende 6 eftermiddage pr uge. Hvilket er det aktuelle behov. Et nyt opmærksomhedspunkt er ligeledes afholdelse af eksamen da denne på neurologi/neurokirurgi, ØNH og øjne traditionelt har været mundtlig. Eksamen foregår ved intern censur og der kræves således 2 erfarne lærerkræfter pr studerende pr 30 min. Dette betyder for Neurokirurgisk vedkommende at fagets professor og klinisk lektor (vi er kun 2 i alt) udover undervisningsforpligtigheden i fire rotationer pr semester skal afsætte 8 fulde dage til eksamination pr semester! I en produktionspræget klinisk hverdag er dette svært at efterkomme. Jeg vil derfor ved det kommende semester møde og i forbindelse med den kommende studierevision sondere terrænet for at semestret og dets struktur/eksamen kan arrangeres anderledes, også så vi fremtidssikrer muligheden for øget optagelse af medicinstuderende i Aalborg.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgrupperarbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgrupperarbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)
N/A
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)
For alle moduler gælder at lægerollen for digital mestring, forskning/akademiker, leder/administrator og til tider kommunikator/samarbejder er noget arbitrære og derfor også svære at opfylde. Jeg glæder mig dog over at den faglige profil og specialistrollen til gengæld scorer højt indenfor alle moduler, hvilket først og fremmest er det vi kan tilbyde de studerende under de aktuelle omstændigheder og forudsætninger. Det er således svært at lære digital mestring, når eksaminator (jeg) af frygt for at IT-udstyret igen-igen ikke virker på sønder skovvej, medbringer alle sine kliniske billeder udprintet på papir.

Studiemiljø (bemærkninger til det fysiske, psykiske, æstetiske og digitale studiemiljø fra semesterevalueringsrapporten samt semestergruppemøder. Vær obs på at notere lokalenr. og adresse ved fysiske udfordringer i studiemiljøet)

4 timers PBL-case undervisning med 30+ studerende i et lokale dimensioneret til max 15 og med defekt IT-udstyr, giver visse udfordringer.

Det er yderst glædeligt at ingen studerende har oplevet krænkende adfærd.

Action points/planlagte tiltag

Revision af hovedsemestrets struktur og eksamener er påkrævet. Måske nærmer sig tiden for at vi lader alle semestrets studerende følge Psykiatri blokken (som nu), Fastholder den teoretiske undervisning for alle studerende i ØNH, Øjne, Neurologi/Neurokirurgi, men til gengæld udnytter den kliniske frirotation på ØNH/ØJNE så antallet af studerende i klinikken halveres. Ligesom vi for neurokirurgi/neurologi deler de kliniske hold, så man kun får ophold på en afdeling dvs. enten neurologi eller neurokirurgi.

Eksamen enten som mundtlig med ekstern censur (herved reduceres den interne tidsbelastning med 50%), eller som skriftlig eksamen indenfor alle områder (så kan retningen af opgaver i det mindste foregå i weekenden).

Jeg vil i samråd med de rette interessenter arbejde videre i disse spor i den nærmeste fremtid.