



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 8. semester, Forår 2021

Dato: 00502

Til stede: Semesterkoordinator xx - 10. semester  
Semesterkoordinator Eva Brooks – 8. semester  
Modulkoordinator Anders Kalsgaard Andersen  
Modulkoordinator Maja Højslet Schurer  
Studienævnrepræsentant Ole Ravn  
Studiesekretær Steen Nielsen

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>I alt har 38 valgt at deltage i undersøgelsen, 32 har ikke besvaret undersøgelsen. 3 har besvaret delvist. De 38 fulde besvarelser giver en svarprocent på 49 %. 70% af de studerende påpeger at de har haft stort eller meget stort udbytte af semestret, 20% har haft middel udbytte og 10% har haft lille udbytte. 8. semester er et valgfags- og specialiseringsmodul, hvor de studerende er spredt ud på flere forskellige valgfag og derfor har forskellige oplevelser af undervisningen og semestret. Obligatorisk og fælles for alle er dog specialiseringsprojektet (10 ECTS) og Programmering og Prototyping (10 ECTS).</p> <p>Til det obligatoriske modul Programmering og Prototyping har de studerende en del kommentarer, som primært handler om modulets svårighedsgrad. En del studerende oplever at det faglige indholds niveau og krav til eksamination var lavt og kunne være mere dybdegående.</p> <p>Der er positive tilbagemeldinger til valgfagsundervisningen i</p>	<p><b>Modulkoordinator: Programmering og Prototyping</b></p> <p><b>Modulkoordinator: Interaktionsdesign</b></p> <p><b>Modulkoordinator: Organisatorisk Læring og it</b></p> <p><b>Modulkoordinator: Computational Thinking</b></p> <p><b>Modulkoordinator: Spil og læring</b></p> <p><b>Studienævn/studieleder/koordinator: Fokus på vejledning/vejledere</b></p>

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Interaktionsdesign og Organisatorisk Læring. Valgfagsundervisningen i Computational Thinking (CT) havde positive kommentarer men nogle oplevede et snævert udbytte af undervisningen med et for stort fokus på CT i uddannelseskonteksten.</p> <p>Der er overvejende negative tilbagemeldinger til valgfagsmodulet Spil og Læring. De studerendes kommentarer handler primært om modulets indhold, organisering samt om at modulet gennemførtes via videolænk fra København. De studerende oplevede at modulets var forvirrende med manglende struktur og tydelighed. Derudover manglede de studerende en tyglig gennemgang af litteratur og at opgaver manglede didaktisk retning. De studerende oplevede den videooverførte undervisningen som negativ; at undervisningen ikke var oplagt eller tiltænkt til det og at de dermed var ekskluderet fra den undervisning der foregik.</p> <p>Endelig har de studerende en del kommentarer til vejledning på specialiseringsmodulet, hvor 65% har oplevt at vejledningen har fungeret godt og 25% har oplevt hverken/eller. 10% af de studerende har oplevt at samarbejdet med vejlederen ikke fungerede godt eller at de ikke vidste. Kommentarer til vejledningen handler især om at de studerende har oplevt god og produktiv vejledning.</p> <p>I forhold til undervisning med videokonference ved 8. semester, er dette kun blevet anvendt i valgfagsmodulet Spil og Læring. Øvrig undervisning har primært været fysisk men grundet i Covid-19 kunne de studerende som var syge medvirke via Zoom i den ellers fysiske undervisningen. I forhold til online undervisning nævner mange studerende at denne har været svært at få til at fungere, har en lav grad af aktiv deltagelse og at det var svært at byde ind i undervisningen. Nogle studerende mener at dette er acceptabelt da undervisningen er fysisk og at deltage online er et tilbud.</p>	
<b>3</b>		
<b>4</b>	<p>Programmering og prototyping er et væsentligt aspekt af cand.it fagligheden, og der arbejdes nu med differentiering og rammesætning ift undervisning og opgaver på dette modul.</p> <p>Spil og Læring kommer under foråret 2023 ikke tilbydes som et valgfag i Aalborg.</p>	



	Endelig er det væsentligt at der ved ev. hybrid undervisning fremover arbejdes med pædagogisk oplæg.	
5		
6		
7		

*Mødereferat udarbejdet af Eva Brooks*