



Referat af semesterevalueringssmøde - for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF), 2.+4. semester, Efterår 2020

Dato: 7. april 2021

Til stede: Semesterkoordinator Lone Hersted
Semesterkoordinator Jakob Nørlem
Studienævnrepræsentant Nanna Friche
Studiesekretær Inger-Marie Brun

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

| | Noter | Opfølgningsansvar |
|----|---|-------------------|
| 1 | Dato for næste evalueringssmøde: 11. okt. kl. 11-12. | IM indkalder |
| 2A | <p>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering 2. semester E2020 Semesterkoordinator for 2. semester: Jakob Nørlem</p> <ul style="list-style-type: none">• I alt har 9 valgt at deltage i undersøgelsen, 4 har ikke besvaret undersøgelsen.• De 9 besvarelser giver en svarprocent på 69 %• Sidste års svarprocent for samme semester var 44 % <p>Sammenfatning</p> <p>Én generel utilfreds studerende</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi diskuterer teksterne for lidt – for meget gennemgang af slides.• Retter og kommenterer i chatten.• Løfter brugen af chat ind som kontrakt på holdet.• Ringede med ham• Har valgt at vejlede ham <p>Mindre mængde af "Meget tilfredse":</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg oplever at kvaliteten af det samlede UV rum | |

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



| | | |
|--|---|--|
| | <p>er faldet i 2020</p> <p>Andet:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gruppedannelse i starten af andet semester• Der er noget ulogisk omkring sammenhængen mellem den videnskabsteoretiske opgave og projektopgaven• Ugeopgave/månedsopgave? <p>Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?</p> <ul style="list-style-type: none">• Jeg er uddannet cand. oecon. og arbejder som lektor på Erhvervsakademi Aarhus• Sygeplejerske, psykoterapeut Uddannelseskonsulent Odense universitetshospital• Børnelæge Overlæge og uddannelsesansvarlig Medlem af ledelsesteamet i min afdeling• Cand.scient.soc, RUC Diplom i ledelse Chefkonsulent, Greve Kommune• Sygeplejerske Ansæt på sygehus som klinisk uddannelsesansvarlig• Læreruddannelse 1999 PD-ledelse 2007 Skoleleder• Sygeplejerske og uddannelseskonsulent• Diplom i ledelse/oprindeligt administrativt uddannet. Administrativ leder <p>Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter:</p> <p>Helt enig:/enig: 78% Hverken/eller: 22%</p> <p>Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt:</p> <p>Helt enig:/enig: 55 % Hverken/eller: 33% Uenig: 11%</p> <p>Eksamensplaner og tilsvarende blev udmeldt til de studerende i tilstrækkelig god tid</p> <p>Helt enig:/enig: 78 % Hverken/eller: 22 %</p> | |
|--|---|--|



| | |
|--|--|
| <p>Min egen arbejdsindsats på semestret var passende</p> <p>Helt enig:/enig: 66 % Hverken/eller: 33 %</p> <p>Semestret var tilpas fagligt udfordrende</p> <p>Helt enig:/enig: 88 % Uenig: 11 %</p> <p>Evaluering af: Semestret generelt Angiv din grad af tilfredshed med følgende udsagn</p> <p>Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklima, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?</p> <p>Meget tilfredsstillende/tilfredsstillende: 55% Middel: 33% Utilfredsstillende: 11%</p> <ul style="list-style-type: none">• Undervisningen på campus foregik i ikke specielt velegnede lokaler.• Grundet Covid-19• Foregik hovedsagligt virtuelt. Forholdene på uni i Kbh. kunne have været bedre - der var pivkoldt og manglende lys. Forplejningen var trist <p>Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?</p> <p>Meget tilfredsstillende/tilfredsstillende: 77% Middel: 22%</p> <ul style="list-style-type: none">• Det var en vanskelig proces at finde samarbejdspartner til opgaveskrivningen, første gang vi fik mulighed for det. Den proces kunne med fordel godt være faciliteret mere fra uddannelsens side• Ændring i studiegruppe pga frafald, dette kan ikke undgås, men det skabte noget uro ifm gruppedannelse ift opgaveskrivning og eksamen.• Egen usikkerhed• Fine forhold i Aalborg både på Scandic og uni. Det var noget sløjt på uni i Kbh. Der var pivkoldt og forplejningen var trist. <p>Evaluering af modulet: Coaching og læring i grupper og teams Hvordan vil du vurdere følgende udsagn</p> | |
|--|--|



| | |
|---|--|
| <p>- Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?</p> <p>Meget stort/stort 67% Middel 22% Lille 11%</p> <p>Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?</p> <p>Meget stort/stort 67% Middel 33%</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?</p> <p>Meget stort/stort 67% Middel 33% Lille 11%</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af projektarbejdet?</p> <p>Meget stort/stort 89% Middel 11%</p> <p>Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?</p> <p>Meget stort/stort 55% Middel 44%</p> <p>Samarbejdet med vejlederen fungerede godt</p> <p>Helt enig:/enig: 88 % Uenig: 11 %</p> <p>Evaluering af modulet: Coaching og læring i grupper og teams - Vejledning Angiv hvor enig du er i følgende udsagn –</p> <p>Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det metodiske:</p> <p>Helt enig:/enig: 55 % Hverken eller: 33% Uenig: 11 %</p> <p>Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til det teoretiske</p> <p>Helt enig:/enig: 77 % Hverken eller: 11 % Uenig: 11 %</p> | |
|---|--|

**- Der var god støtte at hente i vejledningen i forhold til arbejdsprocessen**

Helt enig:/enig: 88 %

Uenig: 11 %

**Evaluering af modulet: Coaching og læring i grupper og teams
Angiv hvor enig du er i følgende udsagn****Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold?**

Helt enig:/enig: 77 %

Hverken eller : 22%

- Generelt god og udvidende undervisning.
En gæsteunderviseres undervisning handlede dog meget om egen promovning, og det eksempel han gerne ville demonstrere, ønskede han egentlig ikke feedback på.
Han gav bl.a. gode råd - det mente han dog ikke selv. Så fedt hvis egne fejl/udfordringer anerkendes, det lærer vi vildt meget af)
- Det er en udfordring at skulle planlægge sit projekt og indsamle imperi, samt lægge sig fast på hvilke teorier og kilder man vil bygge sin opgave på, efter kun at være introduceret til 1/3 af semesterets pensum
- Der er noget ulogisk omkring sammenhængen mellem den videnskabsteoretiske opgave og projektopgaven, men det har vi påpeget fim undervisningen
- Er utrolig glad for undervisningen og synes den er relevant ind i det jeg har forventet,
At alt er påvirket af Corona, er svært at ændre. Synes ikke at online undervisning er optimal ift. de emner som Master PROF indeholder, men i mangel af bedre, kan noget af undervisningen godt afvikles online.
- Virtuel eksamen fungerede overraskende godt - faktisk bedre for mig.

**Evaluering af: Videnskabsteori og metode
Angiv din grad af enighed i følgende udsagn****- Hvordan vil du overordnet vurdere dit udbytte af modulet?**

Meget stort/stort 66%

Middel 22%

Meget Lille 11%

Hvordan vurderer du dit udbytte af undervisningens faglige indhold?

Meget stort/stort 66%



| | |
|--|--|
| <p>Middel 22%</p> <p>Meget Lille 11%</p> <p>- Hvordan vurderer du dit udbytte af aktiviteterne i undervisningen (forelæsninger, øvelser, opgaver m.m.)?</p> <p>Meget stort/stort 66%</p> <p>Middel 22%</p> <p>Meget Lille 11%</p> <p>- Hvordan vurderer du dit faglige udbytte af ugeopgaven?</p> <p>Meget stort/stort 44%</p> <p>Middel 44%</p> <p>Lille 11%</p> <p>Evaluering af: Videnskabsteori og metode Angiv din grad af enighed i følgende udsagn - Hvordan vurderer du udbyttet af din egen indsats på modulet?</p> <p>Meget stort/stort 55%</p> <p>Middel 44%</p> <ul style="list-style-type: none">• Med et fuldtidsarbejde er det svært at tage en uge ud til at skrive en opgave, så "ugeopgaven" kunne med fordel laves om til en "månedsopgave", så det er muligt at passe ind i et fuldtidsarbejdet.• Hvordan kan det være at der ikke er vejledning på ugeopgaven? <p>Evaluering af: Individuel coaching samtale</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af den individuelle coaching samtale?</p> <p>Meget stort/stort 66%</p> <p>Lille 11%</p> <p>Har ikke deltaget 22%</p> <p>Har du kommentarer til den individuelle coaching samtale?</p> <ul style="list-style-type: none">• Fri taletid - skønt. Anerkendende tilgang!• Det er et privilegie at få coaching af Thorkild <p>Hvorfor deltog du ikke i den individuelle coaching samtale?</p> <ul style="list-style-type: none">• intet tilbud på 2. semester• Jeg var ikke klar over at jeg selv skulle etablere kontakten til coachen - det synes jeg ikke har fremgået tydeligt, og er faktisk ærgelig over at have fået den coaching som der er betalt for. | |
|--|--|



| | | |
|-----------|---|--|
| | | |
| 2B | <p>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering 4. semester E2020 Semesterkoordinator: Lone Hersted</p> <p>I alt har 4 valgt at deltage i undersøgelsen, 1 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. De 4 besvarelser giver en svarprocent på 80 %</p> <p>Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund og din nuværende ansættelse?</p> <ul style="list-style-type: none">• Pædagog, professionsbachelor Ledig• Uddannet jordemoder og ansat som kvalitets- og udviklingsjordemoder• Folkeskolelærer Jeg er koordinator for vores kompetencecenter på den skole, hvor jeg er ansat.• Pædagog, samt en Master i Voksenuddannelse (MVO) Ansat som udviklingskonsulent <p>Hvordan var de fysiske og æstetiske forhold, som dannede rammen om semestrets afvikling (undervisningslokaler, indeklime, udstyr, værksteder, pausefaciliteter osv.)?</p> <p>Tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende: 100 %</p> <p>Hvordan var det psykiske studiemiljø – herunder hvordan trivedes du - på uddannelsen?</p> <p>Tilfredsstillende eller meget tilfredsstillende: 100 %</p> <p>Jeg følte mig fra semestrets begyndelse velinformeret om semestrets aktiviteter:</p> <p>Helt enig: 100 %</p> <p>Studieaktiviteternes tidsmæssige placering og udstrækning var planlagt hensigtsmæssigt:</p> <p>Helt enig: 100 %</p> <p>Aktiviteterne på semestret understøttede arbejdet med mit Masterprojekt:</p> <p>Enig eller helt enig: 100 %</p> <p>Jeg var god til at strukturere min arbejdsindsats:</p> <p>Enig eller helt enig: 100 %</p> | |



| | |
|--|--|
| <p>Semestret var tilpas fagligt udfordrende:</p> <p>Enig eller helt enig: 100 %</p> <p>Samarbejdet med min vejleder fungerede godt:</p> <p>Helt enig: 100 %</p> <p>Eksamensformen virkede hensigtsmæssig i forhold til semestrets faglige indhold:</p> <p>Enig eller helt enig: 100 %</p> <p>I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen har levet op til dine forventninger til en masteruddannelse?</p> <p>Helt enig: 100 %</p> <p>Hvordan vurderer du dit udbytte af den individuelle coaching samtale?</p> <p>Meget stort 100 %</p> <p>Er der eventuelt sket forandringer i din beskæftigelsessituation undervejs i studieforløbet - eller er der evt. forandringer på vej. - Har du skiftet job undervejs i studieforløbet?</p> <p>25 % ja 75 % nej</p> <p>Har du udsigt til nyt job efter afslutning af din mastergrad?</p> <p>25% ja 25% nej 50 % ved ikke</p> <p>Er der sket ændringer i dine ansvarsområder i eksisterende ansættelse?</p> <p>75% ja 25 % nej</p> <p>Er der sket/forventer du, at der vil ske ændringer i dit lønniveau på baggrund af din mastergrad?</p> <p>25% nej 75% ved ikke</p> <p>Har du forslag til konkrete forbedringer af mastersemestret og uddannelsen generelt eller andre afsluttende kommentarer, er du</p> | |
|--|--|



| | | |
|--|---|--|
| | <p>velkommen til at notere dem i rubrikken nedenfor: Undersøgelsen er slut, når du har trykket "afslut"</p> <ul style="list-style-type: none">• Giv Lone Hersted plads til at udvikle på uddannelsen, så den fortsat består - JEG har store forventninger til hvordan jeg kan bruge denne alsidige master, som passer fantastisk sammen med en pædagogfaglighed. Kæmpestor TAK til LONE HERSTED:• KÆMPE ros til studiekoordinator Lone Hersted, der med høj faglighed, indlevelse og opbakning til den enkelte har støttet os i uddannelsen, så vi har fået det maksimale udbytte - også da corona udfordrede situationen.• Tak for en god uddannelse!• Regionsgrupper og læring på tværs af os deltagere er rigtig væsentlig. Undervejs i studiet får vi særlige interesser, og bliver også mere og mere optaget af vores egne valg og retninger i forhold til projekter. Hold fast i regionsgrupperne, og stil forventninger til os, for de er vigtige. På første semester blev vi opfordret til at føre logbog. Det glemte jeg på fjerde semester, så slå et slag for at vi gør det og måske kan vi også inddrage de refleksioner vi gør os undervejs. Sekretariatet ved Inger Marie har fungeret så godt, hun er der og er behjælpelig hver gang vi kontakter hende. Tak for en god studietid. | |
|--|---|--|

Mødereferat udarbejdet af XX, den XX