



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen tirsdag d. 18. juni 2024 kl. 12.30 til 15.30

**København: Lokale M2, 2.057 (HYDRA), ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

Deltagere:

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterrepræsentant og studenterstudievejleder LAND, AAL), Frederik Kirk Fabrin (FKF) (studenterrepræsentant, BEM, AAL), Tobias Faurhøj Knudsen (TFK) (studenterrepræsentant, LAND, AAL), Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Rasmus Bonde Niebe (RBN) (studenterrepræsentant BEM, KBH),
Observatører: Helle Nedergaard Nielsen (HNN) (programkoordinator BEM bachelor), Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU), Emma Olsen (EO) (Studenterstudievejleder, BEM, AAL), Asta Knive (AK) (Studenterstudievejleder, BEM, KBH), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

Afbud:

Medlemmer: Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Nicolai Hvid (NH) (studenterrepræsentant, LAND, KBH), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL),
Observatører: Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH)

Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra Aalborg

Forkortelser brugt i referatet:

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning
UPM = Urban Planning and Management
SEPM = Sustainable Energy Planning and Management
EMSS = Environmental Management and Sustainability Science
CISU = Cities and Sustainability
SusCi = Sustainable Cities
LAND = Landinspektøruddannelsen
UEEP = Urban, Energy and Environmental Planning
AAU = Aalborg Universitet
AAL = Aalborg
KBH = København
SN = Studienævn
PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
PLAN = Institut for Bæredygtighed og Planlægning
DRU = Dekanens Rådgivende Uddannelsesudvalg
GDPR = General Data Protection Regulation



PEAS = Planning and Environmental Association of Students

AI = Artificial Intelligence

PBL = Problembaseret læring

TSRD = Theories of Science and Research Designs

CDUL = Center for Digitalt Understøttet læring

A&D = Arkitektur & Design

1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden og registrering af medlemmernes antal og konstatering af om studienævnet er beslutningsdygtigt
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt. Der var modtaget fuldmagt fra MTS og HR. Studienævnet var beslutningsdygtigt.

2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

2.a) Frafaldsoverblik:

PAØ orienterede om, at på BEM, AAL er 2 studerende faldet fra siden sidste møde. Ingen frafald på LAND, KBH, LAND, AAL og BEM, KBH siden sidst. BEM, AAL og LAND, KBH er i røde tal.

2.b) Nyt fra DRU-møde d. 28.05.24:

MB orienterede om, at han på DRU-mødet præsenterede vores overvejelser vedr. integration af AI i uddannelsen. Det blev fint modtaget. Resten af mødet gik med de andre studienævns fremlæggelser. På mødet var der ikke tid til feedback og diskussion. Det er fint at høre om overvejelserne på tværs af studienævnene, men ofte er behovene ikke ens.

Nu er fase 2 – den afklarende fase – gået i gang. Der skal laves en plan for påtænkte ændringer i vores uddannelser, hvor det giver mening. Fase 2 løber til oktober 2024. Charlotte fra CDUL er stoppet. Vi kan i stedet kontakte Lasse Krejbjerg. PAØ nævnte, at Simon Wyke også ved meget om AI og måske kan han også kontaktes? Fase 2 skal på dagsorden til SN-møde i august.

Der har været forslag om, at få AI (de grundlæggende AAU-regler, microcredentials) ind som en del af en kursusgang på PBL-kurset, men der er endnu ikke taget beslutning herom.

IRS nævnte, at hun overvejer at anbefale de studerende at tage microcredential inden studiestart.

PAØ nævnte, at han var lidt skeptisk ift. at sætte læringsmål ind, hvis vi ikke har ansatte, der kan undervise i det. Men han har fået inspiration fra analysen foretaget blandt de studerende på SEPM.

ML spurgte om vi kunne lære noget fra andre studienævne. MB svarede, at de andre studienævne er i gang med overvejelser og at Computer Science er længst med at arbejde med læringsmål.

MB mente, at der var udsendt videoer om AI ved eksamen og ville undersøge det nærmere.

2.c) Nyt fra afholdte aftagermøder på hhv. SusCi, Byplanlægning og Energiplanlægning:

PAØ orienterede om, at der på aftagermødet for Energiplanlægning blev talt om bl.a. AI. Aftagerne bruger især Copilot. Der tænkes meget i GDPR og datasikkerhed og egne lukkede systemer anvendes. Ift. digitale værktøjer/platforme bruges primært TEAMS og Microsoft.

IRS nævnte, at på aftagermødet for Sustainable Cities blev digitale værktøjer/platforme også drøftet.

Aftagerne bruger primært TEAMS. Dertil drøftelse af AI, som resulterede i, at IRS vil give lidt mere frihed til studerende til at bruge AI ift. projekter og så skal brugen heraf beskrives i metodeafsnittet. De studerende skal anbefales at tage microcredential ift. GDPR. De fleste aftagere bruger egne systemer



vedr. AI. Ydermere blev det kommende optag på SusCi drøftet, hvor det på nuværende tidspunkt ser ud til, at der i år vil være rigtig mange retskravsstuderende.

KO orienterede om, at AI og digitale værktøjer/platforme også var blevet drøftet på aftagermødet for Byplanlægning. Her brugte aftagerne også primært hhv. Copilot og TEAMS. Ydermere kom der fine input til en studieordningsrevision, som vi kan tænke ind ved næste revision. Det drejer sig bl.a. om emner som æstetik og urban design. Dertil var der ønske om at få nogle modultitler ændret.

2.d) Status på studieordningsrevision BEM-kandidat:

Programkoordinatorerne var d. 31. maj til seminar afholdt af PLAN studieleder om uddannelseslederrollen, hvor studieordningsrevisionen skulle have været drøftet, men ikke rigtig blev det. Revisionsarbejdet skal dog snart i gang. Der skal formentlig ikke revideres for meget inden uddannelseslederfunktionen er på plads. Og der skal heller ikke for mange skibe i søen inden udmelding om kandidatreformen i oktober. Der blev spurgt om der på seminaret var blevet givet OK til at gå videre med idéen om at etablere uddannelsesledere. PAØ svarede, at der på seminaret primært blev snakket meget om proces og procedure. Revision af BEM-kandidat skal med på SN-møde i august. PAØ indhenter status på uddannelseslederfunktionen hos studieleder inden mødet i august.

3) Nyt fra formøde (Poul)

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i AAL
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion

På formødet blev semesterbeskrivelserne for SEPM1, UPM1 og UEEP3 drøftet. Se mere under punkt 6. Dertil blev studiemiljø drøftet, herunder at problemet med ubudne gæster på studiearbejdspladsarealet på Rendsburggade 14, niveau 3, spidsede til ved projektaflevering, hvilket genererede en del larm.

4) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

ASN: Eksamenstid. Ellers intet nyt.

TFK: Så småt ved at være færdige med eksamener. Der er planlagt en del sociale semesterarrangementer. Afslutning med 10. semester med fodboldkamp (for alle semestre). TFK har bidt lidt mærke i, at SPLM1 (2023) synes, at det har været lidt træls med undervisningssprog og kurser, der overlapper. ASN nævnte, at hans indtryk er, at det er en årgang, der er glade for det praktiske og ikke det akademiske.

EO: EMSS2 blev varslet som et ekstremt hårdt semester, men det er lykkedes at få det afviklet uden at det blev så presset som varslet. Ellers intet nyt.

MB: PEAS har fået ekstra skabsplads på 3. sal, Rendsburggade 14, så der er blevet ryddet op. Ellers intet nyt.

FKF: Sommerfest med PEAS gik godt trods vejret. Der var ca. 40 deltagere. Der var færre deltagere end ventet grundet dårligt vejr. Festen var planlagt til at foregå i Vestre Fjordpark, men blev flyttet til campus. FKF har talt med en studerende fra BEM2, som regner med at droppe ud. Ingen større årsag end at studiet ikke var hende. BEM6 har afholdt bachelorfest.

RBN: Intet nyt.

AK: BEM2 har inviteret BEM4 med til afleveringsfest. Også fælles arrangement på Islands Brygge. AK har hørt, at mange på BEM2 ikke har bestået eksamen i "Geografisk informationsvidenskab & teknologi". LS supplerede med, at mange havde kopieret hinandens kort. Det var tydeligt, at de ikke havde lavet dem selv. Som opfølgning på SN-møde d. 29. april 2024, hvor det blev aftalt, at AK skulle



undersøge, hvilke studiemiljømæssige tiltag der er på andre københavnske universiteter, har AK talt med en, der læser Fysik på Københavns Universitet. Første nøgleord: Skab det ved studiestart. Og skab noget der er kontinuerligt/konsekvent. F.eks. faglig fredag.

5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsm medlem)

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

LS: Aftagerpanelmøde i næste uge. Og ellers travlt med afvikling af eksamener.

HNN: Intet nyt.

IRS: To på SusCi4 afleverede ikke speciale. Næsten alle på det kommende SusCi3 er på plads med enten et projektorienteret forløb eller et studieophold.

ML: En studerende på CISU4 afleverede ikke speciale. Specialeeksamener bliver afviklet i næste uge. CISU2 er færdig. Afventer stadig aftaler vedr. CISU3.

KO: I gang med planlægningen af efteråret 2024. Er ved at danne sig et overblik over UPM3.

PAØ: SEPM2 er veloverstået. SEPM4: Alle har afleveret. SEPM3: Ud af 13 studerende skal 2 på studieophold. 4-5 har aftale om et projektorienteret forløb. Ca. 5 mangler. I gang med at planlægge 1. semester kandidat.

6) Semesterbeskrivelser, efteråret 2024 (Poul)

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af efterårssemestre
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Bilag: BEM1(KBH), BEM1(AAL), BEM3(KBH), BEM3(AAL), BEM5(KBH), BEM5(AAL), LAND1(KBH), LAND3(KBH), LAND3(AAL), LAND5(KBH), LAND5(AAL), Pilotprojekt BEM3(KBH)-TAN3 samarbejde, SEPM1, SPLM1(KBH), SPLM1(AAL), SusCi1, TSRD kursusbeskrivelse, UEEP3, UPM1
- d) Konklusion:

BEM1(KBH): Tilladte hjælpemidler skal på plads. Enkelte eksamensdatoer skal på plads. Reviderede læringsmål i "Matematik og naturvidenskab" afventer godkendelse. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM1(AAL): Tilladte hjælpemidler skal på plads. Uafklarethed om tidspunkt for re-eksamen i "Matematik og naturvidenskab". Reviderede læringsmål i "Matematik og naturvidenskab" afventer godkendelse. Eksamensform i "Problembaseret læring" skal helt på plads. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM3(KBH): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Konfrontationstimer i "Design af byens infrastrukturer". I ét af læringsmålene under kompetencer nævnes SketchUp som et eksempel på et 3D visualiseringsværktøj. SketchUp bliver ikke længere udbudt og det skal kursuskoordinator være opmærksom på. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

Pilotprojekt BEM3(KBH)-TAN3 samarbejde: Samarbejdet blev godkendt.

BEM3(AAL): Gruppestørrelse på seks er for meget decideret at stræbe efter (selvom det er tilladt i PLANs politik). Konfrontationstimer i "Design af byens infrastrukturer". I ét af læringsmålene under kompetencer nævnes SketchUp som et eksempel på et 3D visualiseringsværktøj. SketchUp bliver ikke længere udbudt og det skal kursuskoordinator være opmærksom på. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM5(KBH): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Eksamensform i kursus i "Planlægning og implementering af energiprojekter" skal på plads. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM5(AAL): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Læringsmål i kursus i "Miljøvurdering og scenarier" skal stemme overens med studieordningen. Eksamensform i kursus i "Planlægning og



implementering af energiprojekter” skal på plads. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
LAND1(KBH): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Info om procesanalyse skal indsættes. Eksamensform i kursus i ”Introduktion til kortlægning, planlægning og arealforvaltning” skal på plads. Sammenregningerne i aktivitetsmodellen i kursus i ”Introduktion til kortlægning, planlægning og arealforvaltning” skal opdateres igen. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
LAND3(KBH): En del redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
LAND3(AAL): En del redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
LAND5(KBH): En del redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
LAND5(AAL): En del redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
SEPM1: Tilladte hjælpemidler ved projekt skal endeligt på plads. Eksamensdatoer for kurser skal på plads. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
SPLM1(KBH): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Re-eksamensformer skal på plads ved to af kurserne. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
SPLM1(AAL): Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Re-eksamensformer skal på plads ved to af kurserne. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
SusCi1: Generel præcisering af tilladte hjælpemidler. Kursusbeskrivelse for ”Transitioning from Wasteful to Sustainable Cities” mangler. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
TSRD kursusbeskrivelse: Godkendt.
UEEP3: Eksamensform i kursus skal på plads. Afleveringsdatoer mellem projekt og kursus skal koordineres. Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.
UPM1: Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

AH melder tilbage til de respektive studiestekretærer/semesterkoordinatorer.

7) Frafald, BEM, AAL (Poul/Helle)

a) Baggrund: Frafaldet på BEM, AAL (årgang 2023) har rundet 21,5%, som er grænseværdien for at gå i rød. Hvad er grunden til det høje frafald og er der forslag til, hvilke tiltag, der kan laves for at undgå høje frafaldstal i fremtiden?

b) Behandling: Drøftelse

c) Bilag: Oversigt over frafald BEM, AAL 2021-2022 og 2022-2023

d) Konklusion:

PAØ orienterede om for høje frafaldstal de seneste to år. Og nu igen i år. Hvorfor? Hvad kan vi gøre? MB nævnte, at det er vigtigt at nå de studerende så hurtigt som muligt. Intro er nu over længere tid og måske er det bedre med flere aktiviteter tidligere. Tilbage til sådan som studiestart var tidligere. Og også gerne tilbage til hyttetur. Tal med PLAN studieleder om det. Tutor Koordinator nævnte, at de gerne ville have det mere kompakt. EO nævnte, at især 1. og 2. semester er brede fagligt set og det er svært at se den faglige profil. Hun foreslog at afholde workshops på tværs af semestre. FKF supplerede med, at nogle studerende ved afslutningen af 2. semester føler, at de stadig ikke ved, hvad BEM er. RBN nævnte, at i starten er det meget grundlæggende fag man bliver undervist i. Og det er lidt underlige projekter i starten, da det er svært at få forbindelsen til BEM's faglighed med.

Frafaldstallene i KBH har været meget lavere de seneste år. Når studerende udmelder sig, bliver de bedt om at svare på hvorfor, men ikke alle gør det. RBN nævnte, at mange i KBH har været forbi andre uddannelser på andre universiteter inden de starter på BEM.

HNN har vendt frafaldsproblematikken i AAL med semesterkoordinatorerne og de ved ikke præcist hvorfor de studerende falder fra. BEM1 semesterkoordinator nævnte, at ved optaget sidste år blev 6 studerende optaget i 2. runde. Kunne det være dem, der er faldet fra? AH vil undersøge dette. Og kursus i ”Matematik og naturvidenskab” kunne også være en grund. Måske skulle vi være bedre til at informere om, at kurserne rent faktisk bliver brugt i projekterne. EO fortalte, at en del bruger BEM som springbræt



til at blive optaget på A&D (kvote 2). PAØ/AH undersøger dette. KO spurgte om vi stiller med det rigtige vejlederhold med de rette pædagogiske kompetencer? KO foreslog at nedsætte en arbejdsgruppe, som f.eks. kunne bestå af HNN, semesterkoordinatore, studievejleder, studieleder, måske projektvejledere og evt. tutorkoordinatorer/studerende. Der var enighed om, at en arbejdsgruppe var en god idé og PAØ ville tage kontakt til HNN om sammensætning af en arbejdsgruppe. HNN nævnte, at et hurtigt greb kunne være at få genindført en RUS-tur/hyttetur.

8) Evalueringer inkl. sammenfatning fra efteråret 2023 (samt ”overblik”) (Poul)

- a) Baggrund: Kvalitetssikring iht. kvalitetsområde 2 ”Uddannelsernes udvikling, tilrettelæggelse og drift”
- b) Behandling: Gennemgang og godkendelse
- c) Bilag: Overblik, CISU3
- d) Konklusion

CISU3:

Studienævnet fandt, at det var en omfattende og velgennemarbejdet semesterevalueringsrapport. KO spurgte om check-ins/joint seminars kunne anbefales til andre. ML svarede, at det kunne det. Det fungerer fint og det holder også de studerende lidt fast i kontakten til hinanden. Dertil giver det også inspiration til at skrive speciale sammen. Evalueringen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

AH ville lave tilbagemelding til semesterkoordinator.

9) Evt.

Intet under dette punkt.