

Semesterplan

6. semester

Forår 2020

Indholdsfortegnelse

| | |
|-----------------------------------|---|
| Semesterbeskrivelse | 2 |
| Modulbeskrivelse: Bachelorprojekt | 3 |
| Forelæsningsplan | 5 |
| Seminarplan | 7 |
| Modulbeskrivelse: Psykiatri | 8 |

Semesterbeskrivelse

Version: 1.0

Dato: 31. oktober 2019

Oplysninger om semesteret

Skole: Skolen for Musik, Musikterapi, Psykologi, Art, Kommunikation og Teknologi (MPACT).

Studienævn: Studienævnet for Psykologi

Studieordning: 2016

Semesterets temaramme

Uddannelsens 6. semester er centreret omkring **bachelorafhandlingen**, der udgør afslutningen på bachelorstudiet og giver den studerende mulighed for at reflektere over psykologien som sammenhængende videnskab og fagområde. Målet er, at den studerende udvikler kompetencer svarende til studieordningens kompetencemål for projektmodul, valgfag og psykiatri.

Semesterets organisering og forløb

På 6. semester er der et *projektmodul*, et *valgfag* og et *kursusmodul* i psykiatri

I tilknytning til de studerendes projektarbejde tilbydes:

- Introduktion og gruppedannelse (3 dage i uge 6)
- Forelæsningsrække i psykologiens historie 2 x 2 x 2 timer (i uge 7)
- Seminarundervisning 5 x 2 timer i ugerne 7, 9, 11, 13 og 19
- Vejledning

Valgfaget organiseres sammen med 4. semester (se andetsteds på Moodle).

Psykiatri Forelæsningsrække 12 x 2 timer i alt 24 timer (i uge 11-12), ligesom der afholdes eksamen.

Øvrige aktiviteter på semestret:

- Introduktion til kandidatstudiet omkring 1. marts
- Midtvejsevaluering
- Slutevaluering i forbindelse med opgaveaflevering

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Ankerlærer: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk)

Sekretariatsdækning: Studiesekretariatet for psykologi

Modulbeskrivelse

Modultitel, ECTS-angivelse

Bachelorprojekt (Bachelor Project)
20 ECTS

Placering

6, semester

Modulansvarlig, seminarhold og vejledere:

Modulansvarlig: Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk)

Seminarhold og vejledere:

- **Hold 1** Ane Søndergaard Thomsen (anest@hum.aau.dk) 16 studerende
- **Hold 2** Carsten Rønn (sorbus@hum.aau.dk) 12 studerende
- **Hold 3** Einar Baldursson (ainarb@hum.aau.dk) 12 studerende
- **Hold 4** Jaan Valsiner (jvalsiner@gmail.com) 20 studerende
- **Hold 5** Jens Kvorning (kvorning@hum.aau.dk) 24 studerende
- **Hold 6** Jensine Nedergaard (jensine@hum.aau.dk) 16 studerende
- **Hold 7** Jørn Ry Hansen (ryhansen@hum.aau.dk) 24 studerende
- **Hold 8** Thomas Borchmann (borchman@hum.aau.dk) 20 studerende
- **Hold 9** Ulla Böwadt (ullab@hum.aau.dk) 12 studerende

Vejleder er seminarholder for de studerende, som hun eller han har fået tildelt

Type og sprog

Projektmodul
Dansk/engelsk

Mål

Viden om og forståelse af

- teori og metode inden for udvalgte aspekter af
 - 1) social- og/eller personlighedspsykologi og
 - 2) kognitions- og/eller, udviklings- og/eller biologisk psykologi
- hvordan på den ene side social- og personlighedspsykologi og på den anden side kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi forbindes teoretisk
- udvalgte relevante aspekter af psykologihistorien og psykologiens videnskabsteori.

Færdigheder i

- at formulere og vurdere en interessant teoretisk eller empirisk problemstilling inden for almenpsykologien samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller
- at anvende almenpsykologiens videnskabelige metoder og redskaber på en teoretisk eller empirisk problemstilling, der inkluderer
 - 1) social- og/eller personlighedspsykologi og
 - 2) kognitions- og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi
- at kunne bringe mindst to teoretiske perspektiver på en valgt problemstilling i anvendelse
- at syntetisere forskellige teoretiske perspektiver
- at kunne indlejre en problemstilling psykologihistorisk
- at kunne analysere de videnskabsteoretiske aspekter af en almenpsykologisk problemstilling og
- at kunne formidle almenpsykologiske problemstillinger og løsningsmodeller til fagfæller og ikke-specialister.

Kompetencer til

- at kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge inden for det almenpsykologiske handlingsrum
- selvstændigt at kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- at kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i almenpsykologiske læringsmiljøer samt
- at kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor almenpsykologien er relevant.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Bachelorprojektet skal demonstrere den studerendes evne til på kvalificeret vis at formulere, analysere og bearbejde problemstillinger inden for et afgrænset almenpsykologisk emne. Temarammen ligger i forlængelse af modulerne på studiets første to år. Bachelorprojektet er teoretisk og indebærer formulering og bearbejdning af en almenpsykologisk problemstilling der inddrager

- 1) social- og/eller personlighedspsykologi og
- 2) kognitions-, og/eller udviklings- og/eller biologisk psykologi.

Problemstillingen skal inddrage mindst to forskellige teoretiske perspektiver. Den valgte problemstilling skal ligeledes indlejres psykologihistorisk og videnskabsteoretisk

Modulet afslutter bachelorstudiet og bør give den studerende lejlighed til at reflektere over almenpsykologien som et sammenhængende vidensfelt, der kan danne fundament for de anvendte fag.

Omfang og forventet arbejdsindsats

20 ECTS svarer til 540 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

| Aktivitet | Timer |
|--|-----------|
| Introduktion | 18 timer |
| Forelæsningsrække, 2 x 2 x 2 timer | 8 timer |
| 5 seminargange à 2 timer | 10 timer |
| Læsning, skrivning, vejledning og forberedelse | 505 timer |
| Eksamen | 1 time |

Antal forelæsninger: 2 x 2 x 2 timer

Antal forelæsningshold: 1

Antal seminar timer: 5 x 2 timer

Antal seminarhold: 9

Deltagere

Modulet samlæses med 8. semester KA-sidefag

Deltagerforudsætninger

Det anbefales, at man har gennemført bachelorstudiets fem første semestre.

Modulaktiviteter

- Introduktion (16 timer)
- Forelæsningsrække om psykologiens historie (4 x 2 timer) Se forelæsningsplan nedenstående.
- Seminar: (5 x 2 timer). Varetages af vejlederne. Se seminarplan nedenstående.
- Vejledning.

Eksamen

En ekstern kombineret skriftlig og mundtlig prøve i **Bachelorprojekt** (Bachelor Project).

Den mundtlige del af prøven foregår som en diskussion mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i den af én eller flere studerende udarbejdede projektrapport (jf. i øvrigt studieordningens § 10, stk. 4).

Pensumramme: 1750 standardsider ikke for snævert afgrænset vejledergodkendt, selvvalgt litteratur i tilknytning til projektet. Studienævnet anbefaler, at højst 33 % af pensum er genanvendt fra tidligere semestre.

Sidetal: 15-30 sider pr. studerende.

Resumé: Der udarbejdes et resumé på engelsk. Resuméet skal være på højst to sider og indgår i helhedsvurderingen af projektet.

En procesbeskrivelse vedlægges projektet som bilag.

Normeret prøvetid: Ved gruppeprøver: 20 minutter pr. studerende samt 10 minutter til votering og karaktergivning pr. gruppe. For individuelle eksaminer er prøvetiden 30 minutter inklusiv votering og karaktergivning.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Projektrapporten og den mundtlige eksamination skal dokumentere, at modulets mål er indfrie.

Afleveringsform og -tidspunkt, herunder evt. upload til projektbibliotek: Se venligst "vigtige datoer" og "Formalia vedr. prøver"

Forelæsningsrække i forbindelse med projektmodulet

I forbindelse med projektmodulet udbydes en forelæsningsrække, som er beskrevet nedenstående.

Forelæsningsrækker behandler psykologiens historie, hvilket er begrundet i flg. forhold:

1. Psykologiens historie udgør faktisk et af tre fagelementer i bachelorafhandlingen.
2. Der her været undervisning i dele af to øvrige fagelementer (almenpsykologi med dens underdiscipliner og videnskabsteori) i massivt omfang på de foregående semestre, mens der ikke blevet undervist i psykologiens historie.
3. Ud over den selvstændige værdi kan psykologiens historie bidrage til at forstå årsagerne til og vedligeholdelsen af de brudflader i psykologien, som bachelorprojekterne bl.a. har til formål at slå bro over. Når det drejer sig om mennesker, ved vi, at man, hvis man vil forstå et menneskes aktuelle konflikter eller kriser, er det ofte er tvunget til at forstå dets fortid. Noget lignende gælder for psykologien.
4. Endvidere giver psykologiens historie mulighed for at hente inspiration vedr. nutidige temaer gennem nu overset viden fra fortiden, for derved at berige de nutidige perspektiver, ligesom problemstillinger, der har en lang og klassisk historie ofte er overordentligt givende at skrive projekt om.
5. Endelig er psykologihistorie et glimrende redskab til at etablere forbindelse mellem videnskabsteori og almenpsykologi.

Forelæsningsrækken er tænkt som inspiration til arbejdet med projekterne. Der formidles baggrundsviden, som det kan være gavnligt at have som historisk og videnskabsteoretisk grundlag for projektarbejdet.

Der er ingen obligatorisk litteratur, men ved hver forelæsning vil der være angivet forslag til litteratur, dvs. den litteratur, som forelæseren tager udgangspunkt i.

Varighed og undervisningsform:

4 forelæsninger á 2 timer, 8 timer i alt. Forelæsning 1 og 2 afholdes samlet, hvilket også gælder for forelæsning 3 og 4.

Forelæsningsoversigt:

| Forelæsning | Varighed | Titel/Emne | Underviser |
|-------------|----------|--|---------------|
| 1. | 2 timer | Psykologiens historie I: Forudsætningerne | Jens Kvorning |
| 2. | 2 timer | Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig | Jens Kvorning |
| 3. | 2 timer | Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig | Jens Kvorning |
| 4. | 2 timer | Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi. Psykologien i Danmark | Jens Kvorning |

1. forelæsning: Psykologiens historie I: Forudsætningerne
2 timer v/ Jens Kvorning

I denne forelæsning undersøges psykologiens rødder frem til dens etablering som selvstændig videnskab efter midten af det nittende århundrede. Endvidere undersøges problemer vedr. etableringen af en psykologihistorie, ligesom forholdet mellem videnskabelig psykologi og dagligdags viden diskuteres.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.1-4).

2. forelæsning: Psykologiens historie II: Udviklingen frem til anden verdenskrig.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges etableringen af psykologien som selvstændig videnskab samt udviklingen af specielt de naturvidenskabeligt orienterede dele af psykologien frem til anden verdenskrig.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt 5-6)

3. forelæsning: Psykologiens historie III: Den naturvidenskabeligt orienterede psykologi efter anden verdenskrig.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges etableringen af den anglo-amerikanske mainstream-psykologi a la naturvidenskab som fagets absolut dominerende paradigme. Kritikken heraf initieres.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.7).

4. forelæsning: Psykologiens historie IV: Alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.
2 timer v/ *Jens Kvorning*

Her undersøges mulighederne for etableringen af alternativer til den naturvidenskabeligt orienterede psykologi.

Forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chapt.10-12).

Forelæsningsrækkens samlede forslag til litteratur:

Walsh, R.T.G, Teo, T. and Baydala, A. (2014). *A critical history and philosophy of psychology*. Cambridge: Cambridge University Press. (Chap.1-7).

Seminarplan:

| Nummer | Varighed | Placering |
|---------------|-----------------|------------------|
| 1. | 2 timer | Uge 7 |
| 2. | 2 timer | Uge 9 |
| 3. | 2 timer | Uge 11 |
| 4. | 2 timer | Uge 13 |
| 5 | 2 timer | Uge 19 |

Modulbeskrivelse**Psykatri (Psychiatry)**

Modulets omfang: 5 ECTS-point.

Placering

6. semester

Modulansvarlig

Bo Møhl (bomoehl@hum.aau.dk)

Undervisere

Ane Søndergaard Thomsen, Christina Mohr Jensen, Gry Kjærdsdam Telléus, Kristine Kahr Nilsson, Patrick Karl Bender, Bo Møhl

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Modulet introducerer til de dele af psykiatrisk teoridannelse og empiri, som kan have betydning for psykologien og psykologers virke bl.a. i psykiatrien. Kurset bygger videre på indholdet i Klinisk Psykologi (5. semester) og specielt de kliniske problemstillinger, som er blevet præsenteret der.

Omfang og forventet arbejdsindsats

5 ECTS svarer til 135 timers arbejdsindsats, og disse forventes fordelt på følgende måde:

| Aktivitet | Timer |
|----------------------------|-------|
| 12 forelæsninger à 2 timer | 24 |
| | |
| Læsning og forberedelse | 111 |
| | |

Antal forelæsninger: 12 x 2 timer

| | Varighed | Tema/Emne | Forelæser | Litteratur | |
|----|-----------|--|-------------------------|--------------|--|
| 1 | 2x45 min. | Introduktion til psykiatri. | Bo Møhl | jvf nedenfor | |
| 2 | 2x45 min. | Diagnostik og psykopatologi | Bo Møhl | jvf nedenfor | |
| 3 | 2x45 min | Psykiatrisk epidemiologi | Christina Mohr Jensen | jvf nedenfor | |
| 4 | 2x45 min. | ADHD hos voksne | Christina Mohr Jensen | jvf nedenfor | |
| 5 | 2x45 min. | Autisme | Christina Mohr Jensen | jvf nedenfor | |
| 6 | 2x45 min | Affektive lidelser | Kristine Kahr Nilsson | jvf nedenfor | |
| 7 | 2x45 min | Spiseforstyrrelser | Gry Kjærdsdam Telleus | jvf nedenfor | |
| 8 | 2x45 min. | Dissociative og somatoforme tilstande | Bo Møhl | jvf nedenfor | |
| 9 | 2x45 min. | Angstlidelser og OCD | Ane Søndergaard Thomsen | jvf nedenfor | |
| 10 | 2x45 min | Problematisk gaming/gaming disorder | Patrick Karl Bender | jvf nedenfor | |
| 11 | 2x45 | Dobbeltdiagnoser og skadelig brug af og afhængighed af psykoaktive stoffer | Bo Møhl | jvf nedenfor | |
| 12 | 2x45 min | Demensstilstande, skizofreni og akutte psykoser | Bo Møhl | jvf nedenfor | |

1. forelæsning: Introduktion til psykiatri

2 timer v/ Bo Møhl

Denne introducerende forelæsning gennemgår kort psykiatriens historie og aktuelle organisering, samt overordnet om behandlingsprincipper. Retspsykiatriske principper og hovedgrupper psykofarmaka vil kort blive omtalt.

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 1 Med Mennesket i Centrum (pp. 29-62),

2. Forelæsning: Diagnostik og psykopatologi

2 timer v/ Bo Møhl

Forelæsningen vil gennemgå principper for psykopatologisk udredning og diagnostik i WHO's diagnoseliste ICD-10 samt omtale nogle af de i psykiatrien hyppigt brugte ratingscales.

Forelæsningens pensum:

Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 9 Psykiatrisk Klassifikation (pp. 205-220), Appendiks 2 Klassifikation af psykiske Lidelser efter ICD-10 (pp. 1018-1024)

3. forelæsning: Psykiatrisk epidemiologi

2 timer v/ Christina Mohr Jensen

Denne forelæsning har til formål at introducere nogle af nøglebegreberne fra epidemiologien der anvendes når vi skal studere hyppigheden af psykiske lidelser i befolkningen. Endvidere er formålet at give et overblik over forekomsten af behandlede psykiske lidelser i den danske befolkning.

Forelæsningens pensum:

Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 10 Psykiatrisk epidemiologi (pp. 221-232)

Anbefalet yderligere læsning:

Pedersen, C.B., Mors, O., Bertelsen, A. et al. (2014) A comprehensive nationwide study of the incidence rate and lifetime risk for treated mental disorders, *JAMA Psychiatry*, 71 (5), pp. 573-581

4. forelæsning: ADHD

2 timer v/ Christina Mohr Jensen

Denne forelæsning vil introducere diagnosen ADHD og bl.a. berøre diagnosens kriterier, diagnosens forløb fra barndom, til ungdom og ind i voksenalderen, årsagerne til ADHD og den anbefalede behandling. Endvidere vil forelæsningen berøre hvilke positive og negative konsekvenser det at få en diagnose i voksenalderen kan have for mennesket med ADHD.

Forelæsningens pensum:

Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 29 ADHD hos voksne (pp. 609-621)

Anbefalet yderligere læsning:

Sonuga-Barke, E.J., Brandeis, D., Cortese, S. et al. (2013) Nonpharmacological interventions for ADHD: systematic review and meta-analyses of randomized controlled trials of dietary and psychological treatments, *American Journal of Psychiatry*, 170(3), 275-289.

Young, S., Bramham, J., Gray, K., Rose, E. (2008) The experience of receiving a diagnosis and treatment of ADHD in adulthood: a qualitative study of clinically referred patients using interpretative phenomenological analysis, *Journal of Attention Disorders*, 11(4), pp. 493-503.

5. forelæsning: Autisme

2 timer v/ Christina Mohr Jensen

Denne forelæsning vil introducere diagnosen autisme spektrum forstyrrelse. Forelæsningen vil berøre hvordan diagnosen stilles jf. de diagnostiske kriterier, årsagerne til autisme og den anbefalede behandling. Derudover vil der i forelæsningen være fokus på diagnosens indflydelse på livsforløbet.

Forelæsningens pensum:

Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 28 Autismespektrumforstyrrelser hos voksne (pp. 595-608)

Anbefalet yderligere læsning:

Howlin, P., Magiati, I. (2017) Autism spectrum disorder: outcomes in adulthood, *Current Opinion in Psychiatry*, 30(2), pp. 69-76.

6. Forelæsning: Affektive lidelser

2 timer v/ Kristine Kahr Nilsson

Forelæsningen omhandler de affektive lidelser, som er depressiv og bipolar affektiv lidelse, deres symptomatologi, ætiologi og behandling.

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 16 Affektive lidelser (pp. 347-381).

7. Forelæsning: Spiseforstyrrelser

2 timer v/ Gry Kjærdsdam Telléus

Forelæsningen vil gennemgå de forskellige former for spiseforstyrrelser (anorexi, bulimi samt BED), deres udredning, ætiologi og behandling.

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 22 Spiseforstyrrelser (pp. 477-496).

8. Forelæsning: Dissociative og somatoforme tilstande

2 timer v/ Bo Møhl

Forelæsningen vil omhandle de kliniske tilstande som er relateret til dissociationsbegrebet –f.eks. dissociativ amnesi og forskellige konversations-/ somatoforme tilstande – og vil berøre desuden PTSD med *flash-backs* og dissociative hallucinationer

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, kapitel 20 Dissociative tilstande (pp. 441-456), kapitel 23 Somatoforme og relaterede Tilstande (pp. 499-519)

9. Forelæsning: Angstlidelser og OCD

2 timer v/ Ane Søndergaard Thomsen

Forelæsningen vil gennemgå en række af de forskellige angstlidelser og OCD i ICD-10 med fokus på diagnostisk udredning, ætiologi og behandling.

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 17 Angsttilstande (pp. 383-408), Kapitel 18 OCD – Obsessiv-Compulsiv tilstand (pp. 409-426).

10. Forelæsning: Problematisk gaming/gaming disorder og andre impuls kontrol forstyrrelser

2 timer v/ Patrick Karl Bender

Forelæsningen ser på fænomenet "problematisk gaming" eller "*gaming disorder*" (GD). Med udgangspunkt i *gaming* som typisk og ikke-patologisk adfærd vil vi se på kriterierne for GD og dens prævalens. Vi vil berøre den videnskabelige debat der hersker omkring dette nye fænomen og se på, hvad forskningen kan fortælle os om ætiologi, komorbiditet og behandling af GD.

Forelæsningens pensum: Kapitel 21 Patologiske Vane- og Impulshandlinger (pp.457-476),

Anbefalet yderligere læsning:

11. Forelæsning: Dobbeldiagnoser og skadelig brug af og afhængighed af psykoaktive stoffer og alkohol

2 timer v/ Bo Møhl

Denne forelæsning vil gennemgå skadelig brug og afhængighed af både alkohol og stoffer, der ofte bruges som en form for "selvmedicinering" i forbindelse med psykopatologi. Afhængighedstilstande samt de såkaldte dobbeldiagnoser og principperne for behandling vil blive gennemgået.

Forelæsningens pensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 12 Alkoholmisbrug (pp. 253-274), Kapitel 13 Skadelig brug og afhængighed af psykoaktive stoffer (pp. 275-295),

Anbefalet yderligere læsning:

12. Forelæsning: Demenstilstande, skizofreni og akutte psykoser

2 timer v/ Bo Møhl

De hyppigste former for organiske lidelser (demenstilstande) samt psykotiske tilstande eksemplificeret ved skizofreni og akutte psykoser vil blive gennemgået. Fokus vil være på diagnostik og behandling.

Forelæsningspensum: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017, Kapitel 11 Organiske Lidelser (pp. 235-251), Kapitel 14 Skizofreni (pp. 297-324), Kapitel 15 Akutte Psykoser, andre psykoser og skizotypi (pp. 325-345).

Eksamen

En individuel intern skriftlig prøve i **Psykiatri** (Psychiatry).

Prøven er en bunden 72-timers opgave, hvor den studerende på baggrund af en stillet opgaveformulering skal besvare et eller flere spørgsmål inden for fagområdet.

Pensumramme: 500 standardsider ikke for snævert afgrænset obligatorisk litteratur.

Sidetæl: 5-7 sider.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået. Besvarelser bedømmes af eksaminator.

Prøvens omfang: 5 ECTS-point.

Prøven skal i forhold til modulets mål demonstrere, at den studerende kan

- gengive empiriske resultater, teorier og perspektiver fra pensum, der er væsentlige for besvarelsen af det stillede spørgsmål,
 - forholde sig reflektivt og kritisk til disse resultater, teorier og perspektiver,
 - perspektivere spørgsmålet, resultaterne, teorierne og perspektiverne ved hjælp af illustrative eksempler.
-
- *Opgavestiller Bo Møhl*
 - *Opgaveretter Bo Møhl*

Pensum

Grundbog: Erik Simonsen & Bo Møhl (red.): Grundbog i Psykiatri (anden reviderede udgave). Hans Reitzels Forlag 2017.

Følgende kapitler:

Kapitel 1 Med Mennesket i Centrum (pp. 29-62)

Kapitel 9 Psykiatrisk Klassifikation (pp. 205-220)

Kapitel 10 Psykiatrisk epidemiologi (pp. 221-232)

Kapitel 11 Organiske Lidelser (pp. 235-251)

Kapitel 12 Alkoholmisbrug (pp. 253-274)

Kapitel 13 Skadelig brug og afhængighed af psykoaktive stoffer (pp. 275-295)

Kapitel 14 Skizofreni (pp. 297-324)

Kapitel 15 Akutte Psykoser, andre psykoser og skizotypi (pp. 325-345)

Kapitel 16 Affektive Lidelser (pp. 347-382)

Kapitel 17 Angsttilstande (pp. 383-408)

Kapitel 18 OCD – Obsessiv-Compulsiv tilstand (pp. 409-426)

Kapitel 20 Dissociative Tilstande (pp. 441-456)

Kapitel 21 Patologiske Vane- og Impulshandlinger (pp.457-476)

Kapitel 22 Spiseforstyrrelser (pp. 477-496)

Kapitel 23 Somatoforme og relaterede Tilstande (pp. 499-519)

Kapitel 28 Autismespektrumsforstyrrelser hos voksne (pp. 595-608)

Kapitel 29 ADHD hos Voksne (pp. 609-621)

Appendiks 2 Klassifikation af psykiske Lidelser efter ICD-10 (pp. 1018-1024)

Pensum i alt 318 bogsider (svarende til ca 500 normal sider)