**Slutevaluering kirurgisk semester d. 13. januar 2023**

Til stede: 31 studerende, semesterkoordinator Sinan Said, og studiesekretær Louise Krarup Andersen

Dagsorden:

* **Evaluering**

Generelt er de meget glade for kirurgisemestret, dog er der få steder de ønsker ændringer eller forbedringer. De deltager meget aktivt og har en masse på hjertet.

**Urologisk**

* De studerende har haft en god evaluering med Brian, så de har ikke så meget mere at komme med.

**Anæstesi**

Ris

* Der er stor forskel på hvilke forventninger de studerende bliver mødt med. Meget forvirrende og en studerende blev efterladt med en patient alene.
* Mere intro inden de bliver sat i gang med en patient - Notia
* En læge fik presset en af de studerende til at blive i klinikken, så hun ikke kunne komme til undervisning.
* De får ikke lov til at prøve ultralyd på afdelingerne
* Enkelte studerende er blevet smidt ud af ambulatorier pga. sygeplejerskestuderende. Hvad gør de studerende når de bliver smidt ud?

Ros

* En studerende fortæller at det var en god oplevelse på R og T.
* O anæstesi får også ros

Generelt

* Lægerne skal oplyses om, at de studerende har modtaget UL – så de kan få lov til at prøve kræfter med det
* Forslag til at følge sygeplejersken på anæstesi, da det ligger tættere op ad virkeligheden

**TVP**

Ros

* Thorax får ros for deres fleksibilitet. Misser du en dag fordi du fx er syg er de gode til at finde en anden dag, hvor den studerende kan komme i stedet.
* Man føler sig som en del af afdelingen og de er gode til at spørge ind til den studerende.
* På plastik er introlægerne søde – det er overlægerne der trækker afdelingen ned.
* Lene får også ros. Flere har haft gode oplevelser med hende, men understreger at hun stadig er skrap.
* Et spændende sted at være. Afdelingen var forberedt, der var lagt en plan til de studerende hver dag. Nemt at få et tilknytningsforhold til lægerne på afdelingen.

Ris

* De studerende nævner at en læge taler grimt. Enkelte studerende synes ikke det er rart at være der. Der bliver taget hånd om det, for alle skal føle sig trygge på uddannelsen

**A-Kir**

Ros

* De studerende har stor ros til A-kir. Det er meget struktureret og med god introduktion. Der hænger lister med navne og billeder. Der er en fridag dagen efter nattevagt. De studerende omtaler afdelingen som et godt eksemplar for de andre afdelinger.
* De studerende får skema i god tid, så de er forberedte til at komme.
* De studerende skal skrive under på kontoret ved sekretæren hver dag for fremmøde.

**Onko**

Ros

* Afdelingen har været gode til at tage imod de studerende, med en god intro til afdelingen.
* Stråleterapi skal have stor ros – de studerende mener, at to dage dertil vil være passende
* Godt arbejdsmiljø – alle siger godmorgen og møder den studerende i øjenhøjde.
* Får ros for at tage sig af de studerende og for at tage dem med på stuegang

Ris

* Planlægningen med stuegang har ikke været optimal. Den ene gang går de der alle og der er ikke nok læger til at tage hånd om dem og ugen efter skal de alle i amb, hvor der så heller ikke er plads til dem.
* Der blev brugt meget tid i ambulatoriet og meget specialiseret viden til en studerende på 7. semester.

Forslag: **En rotation på onko, så de kommer til at se noget forskelligt – deres forslag er en uge hvert sted**

**Orto**

Ris

* Mødested var ikke som først oplyst på rygstue.
* I amb. Bliver de studerende sat til side i forhold til en AP-læge.
* Dårlig fordeling i forhold til antal amb. Nogle får dobbelt amb.
* Sinan har erfaret at de studerende ikke møder op til amb. Forklaringen fra de studerende lyder, at de ikke får nær så meget ud af amb., som de gør ved at være i klinik.
* De prioriterer ofte læsning frem for amb.
* Weekendvagter i skadestuen er frivilligt, men de studerende synes at de planlægningsmæssigt ligger dårligt. De ligger i weekenden lige inden eksamen, som de prioriterer i stedet. De vil gerne have weekendvagter, men afhænger af tidspunktet.
* De studerende har ikke kunnet finde de rigtige case på Moodle, som underviseren kom med. Så de har ikke altid kunnet forberede sig ordentlig.
* Selvom de studerende står på skemaet til at komme med ind, så har lægerne ofte fundet andre til at gå med ind i stedet. Det kan være vikarer eller andre yngre læger. De studerende ender ofte med at stå i hjørnet, da de ofte bliver nedprioriteret. Erfaringen her er blandt andet fra CK-OP.

Ros

* På idrætsklinikken gives der stor ros til afdelingen. De studerende synes det var lærerigt
* En studerende gik med fyssen i stedet for lægen, men føler hun alligevel har fået det hele med.
* Ryg og sår amb. får ros – der var plads til den studerende og hun fik lov til at være med.
* På skadestuen bliver de studerende skubbet ud af deres komfortzone – hvilket giver dem nye og gode erfaringer som de måske ikke havde fået ellers.
* Der bliver kørt både klassisk case og nogle har kørt mere alm. undervisning.
* Ros til de undervisere der sender besked til de studerende dagen inden.
* Ros for at opprioritere de studerende. De bliver ringet til hvis der er brug for hjælp.

*Generelt for semesteret*

* Snakken går på fravær. De studerende synes det er nødvendigt at tage et par arbejdsdage for at supplere deres SU.
* Hjørring har indført ret til læsedage, hvilket får god omtale. De studerende savner et frirum, så de har mulighed for at få sig forberedt ordentlig til at møde op i klinik.
* De savner en læge der taler deres sag og giver dem ret til at blive i ambulatoriet, når de bliver smidt ud. Hvem har førsteret – den sygeplejerskestuderende eller den lægestuderende?