**MIL aftagerpanelmøde d. 30. september 2020**

**Tid:** 30. september 2020 kl. 10.00 -12.30 (inkl. frokost)

**Sted:** Aalborg Universitet, A.C. Meyers Vænge 15, lokale 2.1.009, 2450 København SVZoom link: <https://aaudk.zoom.us/j/69236389658>

**Deltagere:**

Bettina Lundgaard Hansen (BLH)

Birgitte Holm Sørensen (BHS)

Christian Dalsgaard (CD)

David Garde-Tschertok (DGT)

Falk Heinrich (FH)

Janni Nielsen (JN)

Karin Jensen (KJ)

Lars Birch Andreasen (LBA)

Lone Dirckinck-Holmfeld (LDH)

Mads-Peter Galtt (MPG)

Marianne Lykke (ML)

Mette Wichmand (MW)

Søren Nielsen (SN)

Tom Nyvang (TN)

Ulla Bjerre-Christensen (UBC)

**Afbud:**  Birthe Friis Mortensen (BFM)

Dorte Kulle (DK)

Julia Bjerre Hunt (JBH)

**Referent:** Bjarke Madsbøll (BM), Karin Jensen (KJ)

|  |
| --- |
| **Dagsorden** |
| 10:00 | 10:10 | Velkomst v./ Lone Dirckinck-Holmfeld og præsentationsrunde |
|  |  | *LDH byder velkommen og deltagerne præsenterer kort sig selv.* |
| 10:10 | 10:15 | Godkendelse af dagsorden |
|  |  | *Dagsordenen godkendes uden anmærkninger.* |
| 10:15 | 10:45 | Siden sidst med drøftelser v./Lone Dirckinck-HolmfeldStatus og nyt på MIL-uddannelsen siden sidste aftagerpanelmøde* Optag og positive tendenser i optag
* Valgfag i E2020 og F2021
* Erfaringerne med det nye Studienævn for Masteruddannelsen i IKT og Læring
* Fornyelsen af samarbejdskontrakten med de samarbejdende institutter og generationsskiftet på MIL
* Status på arbejdet med at forny MIL: MIL de næste 10 år
* Deltagelse på Danmarks Læringsfestival
 |
|  |  | *Der er positiv udvikling i optaget på MIL E20, hvilket er yderst tilfedsstillende.**Dette kan skyldes et fokus på digital læring grundet covid-19, men vi mener, at det fremadrettet kommer til at udvide vores målgruppe.**D. 15. januar 2020 etablerede MIL sit eget studienævn, hvilket giver MIL en større faglig autonomi, og det giver i særdeleshed et større inpout fra de studerende, som har vist stort engagement.**Der pågår et arbejde for at få større fastholdelse af MIL dimittender, og derved kunne udvide MIL netværket. Herunder er der tanker om faglige netværksseminarer med MIL som vært. Herunder er også et ønske om at fastholde publicering fra studerende i samarbejde med VIP’ere. Vi finder det vigtigt at masterprojekterne, som ofte indeholder vigtig og ny forskning, publiceres. Dette udviklingsarbejde vil vi meget gerne videreføre.**LDH præsenterer valgmodulerne for F21:** *Spil, læring og designprocesser*
* *Googlificeringen af uddannelse*
* *Digitale kompetencer i og på tværs af fagområder*
* *Maker spaces og eksperimenterende fællesskaber*

***Drøftelse****SN: Hvad det er for 32 nye studerende, vi har fået på 1. modul.* *LDH: De studerende kommer fra uddannelsesverdenen. Vi er meget glade for dem, men vi har også et ønske om at nå ud til andre sektorer. Mange af dem sidder i en rolle som IT-pædagogiske vejledere.* *SN: Datagovernance – brug af data på en god og ordentlig måde både i klasserummet, uddannelsesorganisationer og andre organisationer.* *LDH: Enig. Også en stor interesse i AI. Både i en kritisk tilgang og så kan stille nogle interessante spørgsmål som kan være med til at udvikle tilgangen til AI.* *Kunne vi komme i videre dialog med ministeriet?**SN: Det vil vi gerne.**BLH: Generelt et fald i masterstuderende – hvorfor det er imponerende, at MIL oplever en stigning. Kunne der være en interesse for samlæsning af moduler. Vi er ved at udvikle fagpakker (3x5 ects) inden for it sikkerhed . Ann Bygholm har en omhandlende awareness og etik.Ligeledes er Rikke Ønrgreen ved at udvikle en fagpakke.**Det kunne derfor være relevant at arbejde med samlæsning med Master IT.**Der er enighed i panelet om, at dette kunne være interessant, og evt. ville kunne skabe en spill-over effekt for begge uddannelser ift. rekruttering.**BLH: Der er desuden lige lavet ændringer i adgangskravene til Master IT – og de har tidligere været en udfordring for MIL studerende. Så det er også positivt.**LBA: Ny master - Datadrevet organisationsudvikling (AAU) – her kunne måske også være noget interessant.**LDH: Ideen om samlæsning er interessant og der er også muligheden for at tænke i en fleksibel master. IT-vest har også fat i nogle af det aktører som MIL har svært ved at nå.* *BLH: Måske kunne man lave en lille test på et enkelt fag.* *MPG: Svar på læringsplatformen – det er et nødvendigt onde i folkeskolen. Hvad skolerne gør med det er meget forskelligt. Der er trafik på LP’erne, men det er nok fordi forældre og elever skal have adgang til ugeplanerne.**Kommunerne investerer mange penge i disse teknologier – men er usikre på hvad investering giver. Det er nok ikke det her man kan sælge billetter til.* *CD: Er der i kølvandet på læringsplatformene sket nogle ændringer i kommunerne – som kalder på noget opkvalificering i kommunerne?**MPG: Det der presser sig på er teknologi forståelse – der kommer et nyt fag og vi ved egentlig ikke hvad det er vi skal leve op til. Der er nogle skoler med forsøgsordninger. Det er om et par det rammer. Der er fire kompetenceområder i forhold til teknologiforståelse kig ind i dem. Tænk fx i samspillet mellem humaniora og teknologi**SN: Vi har i øjeblikket en undervisningsminister som har mindre fokus på teknologi.. Svært at forestille sig at læringsplatformene bliver obligatoriske. Måske kommer tek. valgene til at foregå på et mere lokalt niveau – at man finder egne løsninger. Kan om et år sige mere.**Det er interessant at MIL uddannelsen bakker op om teknologiforståelse. Der er et stort behov – selvom vi ikke ved hvad der kommer til at ske med teknologiforståelse, især fordi ministeren ikke er teknologibegejstret.**Ministeren har en interesse i alt med en social profil (it der kan støtte op om at alle kommer med – udsatteområdet har hendes interesse)* *UBC: Teknologiforståelse spiller også en rolle på vores område. Tænk i sundhedsplatformen.**Data er også interessant – f.eks. wearables og personificerbar data – hvordan forholder vi os til det og bruger det? Insulinpumper, urer, mavebælte - hvordan bliver den databrugt, fortolket både af fagfolk og lægfolk? Kan sundhedssektoren bruge noget af den data som brugerne samler selv? (Datainformeret læring?)**Det er også en snak om sundhedsplatform og AULA – 2. niveau brugere – borgere og forældre eksempelvis.**DTG: Ift. teknologiforståelse – hvem er målgruppen? Ledelsesniveau eller nede på underviserniveau?* *TN: interessant med læringsplatforme og samarbejdsplatform – er det en skelnen vi skal opretholde eller er de hinandens forudsætning.* *Ked af det hvis ministeren ikke er tek. optaget og det måske er på vej ud. Folkeskolens forpligtigelser (faglig udvikling, dannelse og indgå i demokratiet). Der kunne være noget i dette for MIL at tage op – tænk fx i verdensmål.**DTG: Er læringsplatformene på vej ud? Aula er i alle tilfælde meget tilstede – det er Danmarks største it-projekt.*  |
| 10:45 | 11:45 | Fælles drøftelse: * Hvad rører der sig i vores organisationer og i samfundet med relevans for MIL?

Særligt, hvilke udfordringer giver Covid – 19. Aktualiserer disse udfordringer nye MIL valgfag og ny MIL forskning? |
|  |  | *MW holder oplæg**DTG: Sjovt, at I kalder det Googleficering – kunne man ikke bare kalde det teknologiforståelse?**BHS: Det, der også ligger i Cone’s forskning, er også en kritik af, at teknologierne kommer med en didaktik. Teknologierne kommer med nogle gamle forståelser.* *SN: Vi er tilbage til en kritisk tænkning- hvad er det for nogle valg, vi tager, og hvordan er vi dygtige til at forstå de valg, vi tager?**Det jeg bliver mødt af hele tiden er sikkerhedsspørgsmålet – GDPR – hvordan kan vi styre de risici, der er omkring teknologierne? Risk management.* *DTG: Er det her relevant – ja, det er super relevant, måske det mest relevante – der sker også rigtig meget på den bevidsthedsmæssige side. Se hvad der sker på TedTalk og Netflix dokumentarer.**Det kan køres ned til både de helt små og på organisationsniveau.**LDH spørger til COVID-19**SN: I skal adressere den udvikling, der har været.* *I vil med på læringsfestivalen – nu bliver den ikke kun STIL’s, men hele ministeriets. Temaet bliver, hvad er det for erfaringer, vi har gjort os om COVID-19, og så kommer den til at handle om teknologiforståelse.* *MPG: Vi skal drøfte formen, fordi den i år bliver virtuel.* *LBA: Skal vi følge op til Læringsfestivalen med nogle helt konkrete bud? Det kan måske starte dialogen med festivalen.* *DTG: Læringsfestivalen bør også have en hybridform – forskellige læringsformater – så der kan sidde nogle med online, som også er med i en fysisk debat. Måske kunne MIL også spille ind med et format.* *MPG : Ja, der er en opfordring til at samles i mindre enheder? En facilitering af det hybride.* *SN: Der er overvejelse om at lægge festivalen hen over en uge om eftermiddagen, så lærerne kan deltage efter en arbejdsdag på deres skoler; eksempelvis kl. 13.-17.* *LDH: Ulla, har I noget lignende i din sektor?**UBC: Ja, men det, vi har, er fokuseret på det medicinske. Men vi har ikke et helt afgrænset læringsmødested.*  |
| 11:45 | 12:00 | Eventuelt |
| **Frokost og tak for i dag** |

Bilag 1: Valgmodulsoversigt

 **Aftagerpanelgruppemedlemmer:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Birthe Friis Mortensen | bfmo@ucsyd.dk | Rektor | UC Syddanmark |
| Julia Bjerre Hunt | juliabjerrehunt@gmail.com | Formand, DM Privat | Dansk Magisterforening |
| David Garde-Tschertok | dgt@novo.dk | Konsulent | LIFE Learning Centre, Novo Nordisk Fonden |
| Dorte Kulle  | kulle@SMVdanmark.dk | Chefkonsulent | SMV Danmark |
| Mads-Peter Galtt | mapg@fredensborg.dk  | Projektleder | Fredensborg Kommune |
| Søren Nielsen | soeren.nielsen@stil.dk | Kontorchef | Kontor for Prøver og Digital Arbejdsplads, Styrelsen for IT og læring |
| Ulla Bjerre-Christensen | ulla.bjerre-christensen@regionh.dk | Uddannelseschef | Steno Diabetes Center, Region Hovedstaden |
| Bettina Lundgaard Hansen | blh@it-vest.dk | Udviklingschef | It-vest |

 **Koordinationsgruppemedlemmer m.fl.:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lone Dirckinck-Holmfeld | lone@hum.aau.dk | Leder og uddannelsesansvarlig, Professor v./ Institut for Kommunikation og Psykologi | Aalborg Universitet |
| Mette Wichmand | wichmand@ruc.dk | Faglig studievejleder, Adjunkt v./ Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab | Roskilde Universitet |
| Lars Birch Andreasen | lba@learning.aau.dk | Lektor v./ Institut for Læring og Filosofi | Aalborg Universitet |
| Janni Nielsen | jn.digi@cbs.dk | Professor v./ Institut for Digitalisering | Copenhagen Business School |
| Birgitte Holm Sørensen | birgitte@learning.aau.dk | Professor v./ Institut for Læring og Filosofi | Aalborg Universitet |
| Christian Dalsgaard | cdalsgaard@edu.au.dk | Lektor v./ Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CUDiM) | Aarhus Universitet |
| Bjarke Madsbøll  | bjarke@hum.aau.dk | Studieadministrativ koordinator | Aalborg Universitet  |
| Karin Jensen | kje@hum.aau.dk | Studiesekretær, MIL | Aalborg Universitet |