



Referat af TB-studienævnsmøde onsdag d. 20. november 2019 kl. 12.00-14.30

Tilstede: Tom Børsen, Andreas Birkbak, Mette Lübeck, Lars Botin, Benjamin Peter Reisner Holm Kaan-Kristensen, Johannes William Karlsson, Lasse Langstrup Hägerstrand, Pernille Bertelsen, Trine Hertz, Karin Toft, Janni Rise Frellsen (referent)

Afbud: Anders Buch, Lars Bo Henriksen, Andrés Felipe Valderrama Pineda, Lene Ørnboel Larsen, Andreas Vang Olsen, Lasse Krejberg Møller, Bas van den Boogaard, Lene Sømod Flou, Trine Pernille Petersen

København: ACM15 2.1.025

Aalborg: RDB14 4.307

Dagsorden til TB-studienævnsmøde onsdag d. 20. november kl. 12.00 – 14.30 via videokonference

1. Godkendelse af dagsorden + opfølgingspunkter fra sidste SN-møde (bilag 1)
2. Studienævn rapport (bilag 2)
3. F20 semesterbeskrivelser
4. BD4 semesterevaluering F19 (bilag 4)
5. Projektksamen via Skype v/ Lars Bo
6. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/techno-anthropology-aalborg-university/>
7. Illustrationer af SD- og TAN-uddannelsen
8. Opfølgning på aftagemøder (bilag 8)
9. Frafald (bilag 9)
10. Møde med ledelsen på første studieår (bilag 10)
11. Siden sidst
12. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden + opfølgingspunkter fra sidste SN-møde (bilag 1)

Referat godkendt

Opfølgingspunkter:

- Vedr. F19 semesterevalueringerne:

Der var fejl i Survey Xact: ledelsen er blevet informeret om dette.

Der er på baggrund af F19 semesterevalueringerne indkaldt til møder vedr. BD6 og TAN4 KBH.



Studentermedhjælper Johanne vil fremover gennemgå semesterevalueringernes styregruppemødereferater og udarbejde en oversigt over relevante emner i disse.

- Vedr. ny timemodel:

Det viser sig, at der arbejdes med forskellige takster på forskellige fakulteter.

Pernille ønsker det uddybet, hvorvidt studerende på barsel/orlov bliver talt med i studenterantallet på et hold eller ej. Det påpeges, at kvaliteten af undervisningen for en studiekreds med 14 studerende vil være af væsentligt ringere kvalitet end for et kursus med 15 studerende, hvorfor det vil være meget uhensigtsmæssigt, såfremt en studerendes barsel/orlov er årsag til, at et kursus må køres som en studiekreds. **Tom vil tage dette op på et koordineringsmøde.**

Der virker til at være meget fokus på tal frem for på opgaven.

2. Studienævnsrapport (bilag 2)

Der er ingen opmærksomhedspunkter i studienævnsrapporten for MPBL.

Studienævnsrapporten for bachelor- og kandidatuddannelserne gennemgås grundigt, og der kommenteres på røde og gule tal samt identificerede opmærksomhedspunkter.

Bl.a. blev følgende diskuteret:

- Vedr. optag på TAN KA AAL: Der er behov for at markedsføre uddannelsen yderligere. **Vi vil følgelig bede Dorthe Bille om at undersøge, hvornår der er Karrieredage og dermed mulighed for at præsentere TAN kandidatuddannelsen på hhv. UCN, Københavns Professionshøjskole, Absalon og Syddansk Universitet (Tom) Vi kan ikke genkende optagelsestallet i 2018 på TAN KA, og Tom vil spørge in til, hvor tallene i studienævnsrapporten stammer fra.**

- Vedr. overskridelse af normeret studietid: Der er trukket lister over de studerende, der har overskredet normeret studietid, og hvis vi frasorterer de legitime årsager til, at studerende overskrider normeret studietid (barsel, orlov, sygdom, elitesport osv.), kommer vi under grænseværdien. Der er imidlertid stadig en del studerende, som vælger blank specialeaflevering og på baggrund heraf følgelig overskrider normeret studietid.

- Vedr. ledighed på TAN: Tallene i rapporten repræsenterer de første små årgange, og arbejdsmarkedet er efterfølgende blevet mere opmærksomme på og interesserede i Teknoantropologi-dimittenderne. **Johannes vil bede tidligere studenterstudievejleder Jeanette om at udarbejde en præsentation af jobstatus på vores 2019-dimittender**

3. F20 semesterbeskrivelser

Trine beskriver processen, som sidste år var problematisk, og informerer i forbindelse hermed om, at flere semesterkoordinatører havde kommenteret på, at godkendelsesprocessen tog for lang tid.

Det foreslås følgelig, at godkendelseskompetencen uddelegeres til Tom, således at semesterbeskrivelserne løbende kan godkendes, i takt med at studienævnet modtager disse, fremfor at godkendelsen nødvendigvis må vente til næstkommende studienævnsmøde. Dette godkendes af studienævnet.



Andreas påpeger, at den nye timemodel vil have stor indvirkning på semesterplanlægningsprocessen, hvilket studienævnet bliver nødt til at forholde sig til. Der vil uundgåeligt ske en forringelse, da man ikke kan reducere 30% og forvente samme kvalitet, hvilket ledelsen er blevet bedt om at formidle til de studerende.

4. BD4 semesterevaluering F19 (bilag 4)

BD4 semesterevalueringen godkendes uden yderligere kommentarer, hvilket Janni informerer semesterkoordinator om.

5. Projektksamen via Skype v/ Lars Bo

En studerende er i praktik i Madrid og ønsker sin praktikprojektsamen afholdt via Skype, da han skal blive i Madrid og udarbejde sit speciale og således kun vil skulle rejse tilbage til Danmark for at deltage i eksamen. Pernille og Andreas er fortalere for at prøve at afholde en projektsamen via Skype. Benjamin og Lars er enige heri og tilføjer, at det imidlertid skal gøres klart for den studerende, at det er vedkommendes eget ansvar, hvis der skulle opstå forhold under eksamen, som har indvirkning på den studerendes præstation og bedømmelse heraf. Eksempelvis hvis teknikken ikke fungerer optimalt under eksamen, eller hvis det ikke lykkes den studerende at 'brænde igennem' og få formidlet sine pointer nær så godt til eksaminator og censor, som hvis eksamen havde fundet sted ansigt til ansigt, eller lign.

Den studerende vil herudover selv skulle finde tilsyn, egnet lokation og afholde evt. udgifter i forbindelse hermed.

Studienævnet beslutter følgelig, at vi gerne vil godkende en evt. ansøgning om projektsamen via Skype fra den pågældende studerende, såfremt ovenstående kriterier opfyldes. Godkendelseskompetencen uddelegeres til Tom.

6. LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/techno-anthropology-aalborg-university/>

Der er oprettet en LinkedIn-profil for TAN, og der skal ligeledes oprettes en for Bæredygtigt Design.

Div. opslag og aktivitet på TAN LinkedIn-profilen gennemgås, og vi konstaterer, at der allerede er meget godt og relevant indhold på profilen, der kan fungere som inspiration for en Bæredygtigt Design LinkedIn-profil.

Ansvar for TAN LinkedIn-profilen kan evt. rotere blandt forskellige forskningsgrupper/ansatte.

Johannes foreslår, at vi kan indføre evalueringsskemaer i forbindelse med studie- og praktikophold (i udlandet), som de studerende skal udfylde, således at vi løbende får indsamlet 'materiale' til profilen.

Dorthe Bille bedes evt. gennemse opslag før publicering af disse på profilen.

7. Illustrationer af SD- og TAN-uddannelsen

Vi ønsker at igangsætte udarbejdelse af illustrationer. Trine taler med Andrés vedr. SD. Der er på et tidspunkt udarbejdet illustrationer til TAN-uddannelsen, som med en opdatering evt. kan bruges. Tom tjekker op på dette.

8. Opfølgning på aftagermøder (bilag 8)

TAN: aftagerne havde nogle kommentarer til one-pageren, og denne skal således opdateres. Trine vil koordinere dette med Alexander, som har modtaget materialet af Tom.



Da vi ikke har modtaget referat af TAN aftagermødet, samt at der ikke er nogle repræsentanter fra BD/SD til stede ved dagens møde, udskydes yderligere behandling af dette punkt til december måneds studienævnsmøde.

9. Frafald (bilag 9)

Ingen frafald på hverken BD, TAN AAL og TAN KBH.

Ifølge bilagene er der optaget 37 studerende på TAN AAL og 59 på TAN KBH. Vi bemærker, at tallene afviger fra tallene i studienævnrapporten.

10. Møde med ledelsen på første studieår (bilag 10)

Johannes har kontaktet nogle af de nye studerende og spurgt ind til, hvilken information de har modtaget ifm. studiestart, men han har desværre ikke modtaget nogle tilbagemeldinger.

Tom gennemgår kort spørgerammen for det kommende møde med ledelsen på første studieår og spørger, om der er andre ting, vi ønsker bragt op på dette møde.

Pernille påpeger, at det ville være rart med en redegørelse for den fremtidige socio-tekniske undervisning på første studieår på baggrund af de nye ændringer. Tom har videregivet konsekvensen af de nye ændringer, til ledelsen.

If. information til nye studerende påpeger Johannes, at det vil være en god idé tidligt at informere kommende/nye studerende om, hvornår de kan forvente at modtage information fra universitetet. AAU er tilsyneladende lidt senere ude med information til nye studerende sammenlignet med flere andre universiteter, hvorfor han har modtaget en del henvendelser fra studerende, som ikke kunne forstå, hvorfor de ikke havde hørt noget/var bange for, at de var gået glip af information.

Tutorerne vil gerne have mulighed for at kontakte de studerende inden studiestart. Pernille tilføjer, at det ligeledes kunne være positivt med mulighed for at fremsende litteratur til de studerende inden studiestart.

Tom tager ovenstående emner med på mødet.

11. Siden sidst

12. Eventuelt