

**Deltagere:** Semesterkoordinator Kristian Kjær-Staal Petersen, sekretær Heidi Ejlersen, repræsentanter fra 13 ud af 25 grupper – i alt 19 studerende

**Afbud:** gruppe10506, 10507, 10517, 10520

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
2. Projektstatus
3. Semestret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)
4. Eventuelt

### Ad 1. Meddelelser

---

- Dimission d. 27. juni kl. 10-12 invitation følger
- Opfordring til at bruge tid på at evaluere semesteret og uddannelsen. Spørgeskema er sendt ud til alle.

### Ad 2. Projektstatus

---

- **Projekt:**
  - Alle grupper godt i gang, enkelte mangler det sidste dataindsamling. Alle grupperne er ved godt mod og regner med at nå det til tiden
- **Statusseminar:**
  - Der deltog kun 2-3 grupper ud af de 25
  - Flere nævnte følgende som årsag til at de ikke deltog: det lå for tidligt, vejleder kunne ikke deltage, nogle stressede over at skulle producere 10 sider. Koordinator spørger til om det vil hjælpe, hvis man skal lave lidt mindre, hvilket nogle studerende var enige i mens andre var uenige
  - To grupper valgte at give hinanden skr. feedback 2 uger efter statusseminaret i stedet for
  - De der deltog synes, det var godt at få lov til at præsentere tanker om eget projekt og de fik noget godt med sig derfra
  - De studerende efterspurgte, om der kunne laves en oversigt over, hvilke emner der er til hvilket statusseminar, så alle der deltager kan forberede sig bedre. Koordinator forklarer at dette er muligt, men bryder med ideen om at statusseminaret skal bruges til at præsentere komplekse projekter til andre uden at de er eksperter
  - Nogle kan godt lide formen som den er nu og hvis de studerende vælger at gå ind i det, er det rigtig godt som det er
  - Invitation af vejlederne, skal det være grupperne eller koordinator der gør det? Koordinator diskuterede, hvorvidt det er de studerende eller koordinator som skal invitere vejlederne. Der er fordele og ulemper ved begge: fordelene er at de studerende ønsker at vejleder deltager og ulempen er, at de studerende gerne skulle kunne stå "alene" og få feedback fra andre studerende
  - Planen kan med fordel blandes mere, så det ikke kun er 2 grupper der er sat sammen. Det gør planen mindre sårbar

- Kan man give mulighed for at deltage online
- **Peergrupper:**
  - Generelt set, så har Peer-grupperne ikke fungeret og de fleste studerende ønsker ikke, at der skal laves Peer-grupper fremadrettet.
  - Hvis der skal laves Peer-grupper, så kan der med fordel spørges til, hvem der er interesseret, så man ikke får sat nogen sammen, hvor den ene gruppe ikke ønsker at deltage i det
  - Forslag om at de studerende selv laver/skaber Peer-grupperne fremover
  - Enkelte har selv fundet sammen ud fra hvor de arbejder, kendskab fra tidligere grupper eller emner
  - Der efterspørges en oversigt over gruppernes emner, så man kan opsøge grupper ud fra lignende emner
  - Aarhus gruppe sammen med en Aalborg gruppe er ikke ideelt og ikke fordrende for at ville det noget mere

### **Ad 3. Semesteret generelt - studiemiljø (fysisk, psykisk og socialt)**

---

- Det er gode faciliteter der stilles til rådighed for de studerende i AAU SUND
- Bookingsystemet til grupperum fungerer fint
- Fast skriveplads efterspørges, Koordinator fortæller at der desværre ikke er plads til det
- Kan man reservere de åbne studiemiljøer? Det kan man desværre ikke, da der ikke findes et bookingsystem der understøtter det
- Solgardinerne kan manuelt køres op og ned efter behov i alle lokalerne
- Oprydning, der er på det seneste konstateret en del rod / affald i studiemiljøerne. Opfordring til at medstuderende rydder op efter sig.
- Køleskabene mangler også oprydning, de er ikke særligt lækre
- Parkering er kun lige rundt om huset og er der ikke plads kan man bruge p-huset. Man må ikke benytte pladserne ved NOVI
- 2. semester har en stejl læringskurve og det er hårdt for de fleste. Forslag om at have øget fokus på studietrivsel på det semester, så det ikke er noget man bærer med sig videre på uddannelsen. Man skal ikke skræmme de studerende, men være realistisk. Kan med fordel nævnes både ved semesterstart og på semestergruppemøderne
- Koordinator på 4. semester er god til at italesætte, at det er hårdt at skrive speciale og at dette er det forsømte forår. Skal der mere fokus på, hvor man evt. kan søge hjælp?
- Det foreslås at man prioriterer fællesarrangementer for 1. og 3. semester, men også at man laver noget lignende på 2. og 4. semester

### **Ad 4. Eventuelt**

---

- Husk at bruge AAU Building support app'en ved fejl og mangler i bygningen.
- Semestergruppemødet blev efterfulgt af et karriereevent for KVT, hvor tre tidligere KVT studerende kom og fortalte om, hvordan de brugte KVT til at få et job samt svarede på spørgsmål omkring jobansøgningsprocessen.

<b>Opfølgings punkter:</b>	<b>Ansvarlig:</b>
Statusseminarer fremover	Koordinator