



Evalueringsrapport fra semesterkoordinators på SUND's

Semesterkoordinators evalueringsrapport for Medicin og MedIS 5. semester efterår 2020

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Cristian Pablo Pennisi – 22/03/2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2

Bilag vedhæftet: nej

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

SEMESTERGRUPPEMØDER / EVALUERINGEN: Der blev holdt et online møde med alle studerende ved semesterstart (introduktion til semester, obligatoriske elementer, eksamen, osv.) og to semestergruppemøder. Den overordnet tilbagemelding var positivt, især ift. semester organisation og kvalitet af undervisningen.

MØDER MED CASEVEJLEDERE: Der blev afholdt tre møder med case-vejlederne i løbet af semester (et med fysisk fremmøde og to online møder) for at præsentere cases, læringsmål og de obligatoriske elementer

CASE-UNDERVISNING: En stor del af studerende anerkender ringe/meget ringe engagement til cases. De fleste casevejledere har oplevet et faldende fremmøde af studerende til cases i løbet af semester. Som noget særligt positivt, var der god stemning for kandidatstuderende som case vejledere.

KLINIK OPHOLD: Meget tilfredse studerende, som roser organisation, fagligt niveau og kvalitet af undervisning.

KLINISKE ØVELSER: Der har været en meget positiv feedback fra studerende. Studerende ønsker øvelser med journalskrivning tidligt på semesteret.

SEMESTER GENERELT: Den samlede evaluering for semesteret mht. læringsudbytte/faglige indhold var godt/meget godt. Studerende var meget tilfreds med optagelse af forelæsninger. En positiv konsekvens af nedlukningen var, at studerende oplevede bedre læreudbytte i forbindelse med alle de praktiske aktiviteter (øvelser og ophold) grundet de mindre grupper. Men den generelle nedlukning har i høj grad påvirket det sociale samvær og studiemiljø i en negativ retning, som har virket demotiverende for studiet. En relativt stor del af medicinstuderende (36%) oplever et meget belastende semester. De mener at de har brugt mere end 40 timer/uge til studie.

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

5.1 Mikrobiologi og videreg. immunologi (MS+MN): Studerende syntes at modulet fulgte semesterbeskrivelse i høj grad. Der var en høj tilfredshed med modulets faglige niveau og læringsudbytte. Studerende roser hovedsagelig laboratorieøvelser og de tilknyttede undervisere. Blandt nogle af de ønsker fra studerende er: at modulplan ikke ændrer sig undervejs, opdateret slides fra bestemte undervisere, implementering af studiesalsøvelser i mikrobiologi-delen, tidsmæssig sammenhæng mellem cases og forelæsninger.

5.2 Ernæring og fordøjelsessystem II (MS+MN): Studerende oplevede at modulet fulgte semesterbeskrivelse i høj grad. Generelt var der en høj tilfredshed med modulets struktur og organisation. Studerende var især glad med studiesalsøvelser og det faglige niveau af forelæsere. Det største problem var at eksamen blev holdt som MCQ hjemmeprøve, da flere studerende syntes at opgaven har afvejet sig fra tidligere eksamensopgaver og fra pensum.

5.3 Nervesystemet og bevægeapparatet II (MN): Studerende var tilfredse med modulets faglige niveau, især med adgang til sal med de anatomiske præparater. Modulets implementering fulgte semesterbeskrivelse i høj grad. Ros til eksterne undervisere (fra AU). Nogle studerende udmelder at rækkefølge af forelæsninger passede ikke med case ugen. Nogle studerende føler at mængden af læringsmål har været uoverskueligt til at dække ved case slut (anatomi-relaterede læringsmål)

5.4 Den aldrende patient (MS+MN): Helt overordnet var studerende ikke særlig tilfredse med modulets struktur eller læringsudbytte. Studiesale var udelukkende gamle eksamenssæt, der ikke gav mening i starten af modulet. Der var uklarehed med pensum liste/pensumrelevant litteratur, da der var for eks alt for mange kilder (videnskabelige artikler). Dog de fleste studerende var tilfredse med niveauet af eksamensopgaven.

5.3 Farmakologi i præklinisk og økonomisk perspektiv (MS): Modulets afvikling fulgte semesterbeskrivelse i høj grad. Generelt var der en høj tilfredshed med modulets faglige niveau, organisation og læringsudbytte. Studerende er glad med eksterne undervisere for den økonomiske del. Nogle studerende syntes at nogle forelæsninger i farmakologi-delen kunne med fordel forkortes, da der sker en del gentagelser.

5.5 Regulatoriske og etiske aspekter ... (MS): Generelt var der en høj tilfredshed med modulets faglige niveau, sammenhæng mellem modulets aktiviteter og læringsudbytte. Nogle studerende ønsker kortere undervisningssessioner.

Action points/planlagte tiltag

Generel til alle moduler: -Undervisere skal få de relevante læringsmål inden de planlægger forelæsningerne – Vi holder fast med ikke-administrativ casegruppe fordeling og der søges at inkorporere flere kandidatstuderende som case-vejledere for bestemte moduler.

Modul 5.1 (MS+MN): -Der bliver tilbudt flere studiesalsøvelser og -Der forsøges at tilrette tidspunkt for case og forelæsning.

Modul 5.2 (MS+MN): -Planen er at fastholde eksamensformen lige som i semesterbeskrivelsen.

Modul 5.3 (MN): -Der forsøges at tilrette tidspunkt for case og forelæsning. -Til cases der udarbejdes materialer til at få nogle anatomiske facts ind direkte i forbindelse med undervisningen. -Der forsøges at give anatomi-undervisning en klinisk drejning som især er begrundet i at studenterne er nået helt til 5 semester.

Modul 5.3 (MS): -Der laves en gennemgang af læringsmål for de enkelte forelæsninger for at undgå gentagelser (i præklinisk del)

Modul 5.4 (MN+MS): -Der bliver udpeget en ny modulansvarlig, som skal adressere de kritiske punkter ifm. modulplan, pensum og studiesalsøvelser.

Modul 5.5 (MS): -Der planlægges en mere varieret undervisningsform (f.eks. workshops) til at supplere forelæsningerne

Kliniske elementer: Der er planlagt endnu en revision af klinisk kompendium, med særlig inddragelse af den kliniske koordinator for KO og de tilknyttede modulansvarlige

Evt. andre kommentarer