



AALBORG UNIVERSITET

Godkendt

Aalborg Universitet

Postboks 159
9100 Aalborg

Studienævnsmøde 20.11.2024

Sagsbehandler:
Maria Langendorff Mousten
Telefon: +4599402987
E-mail: langendorff@create.aau.dk

Onsdag den 20. november 2024

Dato: 20-11-2024
Sagsnr.: 2023-017-03058

Studienævnsmødet:

Til stede:

Thomas Arvid Jaeger (ARVID)
Hanna Mattila (MT)
Anna Marszal-Pomianowska (AJM)
Studieleder: Markus Löchtefeld (ML)
Anders Sø Busk Fredsgaard (ASBF)
Linnea Kristine Fuglsang Johannsen (LKFJ)
Amalie Jensen Løvig (AJL)
Jacob Bjørgmose Pedersen (JBP)

Afbud:

Katerina Ahlman Krogh Jensen (KAKJ)
Kennara Josef Hormes (KJH)
Claus Lassen (CL)
Luís Filipe dos Santos (LFDS)
Christiane Berger (CB)

Suppleanter: Ingen

Observatører: Områdeleder: Anne Christoffersen (ACHR), Kvalitetskoordinator: Louise Hjortholm Hartmann (LHH), Studienævnsekretær: Maria Langendorff Mousten (referent)

Gæst:

Ansvarlig	Opgave	Deadline
Studieleder	Status på indretning af nye grupperum Stadigvæk en stor udfordring for instituttet set i forhold til studerende på få kvm. Vi afventer et nyt forslag. <i>Der er kommet nye borde og skabe i grupperummene. Der er bestilt flere skillevægge til hele niveau 4, for at mindske støj og gener i grupperummene.</i>	E24
TAJ	Der skal laves en tidsplan for processen omkring ændringer af studieordning inden sommerferien. <i>ARK/URB-sektionen har et ønske om en større studieordningsrevision både på bachelor- og kandidatniveau. Der ønskes en modernisering og fremtidssikring af uddannelserne. Sektionen skal bruge omkring et år på denne revision, og det kan dermed først træde i kraft fra E26.</i>	Gerne inden 1. november 2024
TAJ	PBL skal uddybe regler og præsentere løsningsmodeller omkring gruppekonflikter og dysfunktionelle grupper. <i>Der er blevet udviklet et digitalt værktøj til gruppehåndtering: https://skolebot.dk/users/prompts/cc81a938-a548-430f-9210-9aba487ad0a1</i>	E24



TAJ	Kan spørgsmålene i semesterevalueringen til 9. semester ændres? TAJ undersøger og søger inspiration til spørgsmål ved Joel. <i>Studienævnet vil se den nye studieordning an, inden der foretages yderligere.</i>	E24
TAJ	Er vi forpligtet til at have et kursus på 9. semester? <i>Det er vi ikke. 9. semester må gerne bestå af 30 ECTS-projektenhed (gør det i forvejen på ID)</i>	E24
Studieleder	Kan studerende tilgå Chatbot? <i>Ja, studerene kan godt tilgå CharBot.</i>	
	Informerer studievejledere og ambassadører om ændringer i Urban Design studieordninger.	Løbende
TAJ	Opbygning af semestret på MSc01 ARK. De studerende kan med fordel have en mere "rolig" start, så internationale studerende har bedre mulighed for at blive integreret. Evt. kig på MSc01 URB.	
Studieleder	Undersøge muligheden for et oplæg om imposter syndrom for alle studerende. Studenterrådgivningen afholder et oplæg for tutorer. <i>ML tager punktet videre. SN afventer opdatering.</i>	

Referat:**1. Valg af ordstyrer (punkt 1 – 4 kl. 12.30 – 12.40)**

Studienævnet har besluttet, at Studienævnsformand fremadrettet er ordstyrer.

2. Godkendelse af referat fra tidligere studienævnsmøde

Bilag: 2.1 Referat af studienævnsmøde d. 23/10-2024

Indstilling: Studienævnet har haft referatet af 23. oktober til gennemlæsning og kommentering. Studienævnet kan komme med kommentarer hertil. Der skal tages stilling til, om referatet kan godkendes.

Referat: Referatet godkendes uden kommentarer.

3. Godkendelse af dagsorden til dagens møde

Bilag: 3.1 Dagsorden 20/11-2024



Indstilling: Studienævnet kan komme med ændringer/ tilføjelser under evt. til dagsordenen
Referat: Dagsorden godkendes uden yderligere kommentarer.
4. Opfølgning på tidligere beslutninger samt meddelelser
<p>Referat: Studienævnet drøfter, hvad der skal til, for at få flere studerende til at stille op til studienævnet. Studenterrepræsentanterne fortæller, at seks studerende har stillet op det valget ved 2025, men at flere af dem stiller op, fordi "der ikke er andre der gør det". Som studerende stiller man op, hvis der er noget man ønsker skal ændres. Som studerende er hverdagen meget presset i forvejen, og derfor kan det være svært at finde overskud til at stille op i råd og nævn.</p> <p>Overordnet set fornemmer studenterrepræsentanterne, at de studerende på A&D er tilfredse, og ikke har de store ønsker til ændringer.</p> <p>Der er et ønske om, at valgformatet diskuteres, da processen kan virke "skræmmende" for nogle studerende. Denne feedback opfordres det studerende, til at melde tilbage til Valgsekretariatet.</p>
5. Orientering omkring kontrol af forsinkede studerende E24 (kl. 12.40 – 12.50)
<p>Indstilling: Som understøttelse af universitetets kvalitetsarbejde med at sikre trivsel for den enkelte studerende, forbedre de studerendes gennemførelsestid og mindske frafaldet, gennemføres der hvert efterår en kontrol af forsinkede studerende på 3. semester og senere semestre på bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen.</p> <p>Der hentes følgende lister: GUL liste – Studerende som er 5-15 ECTS bagud. Disse får tilbud om en samtale med studienævnet. RØD liste – Studerende som er mere end 15 ECTS bagud. Disse indkaldes til en samtale med studienævnet.</p> <p>På den gule liste er der i efteråret 2024 1 studerende. På den røde liste er der i efteråret 2024 26 studerende.</p> <p>Kun 6 studerende fik en invitation til en samtale. De øvrige 21 studerende havde studienævnet været i kontakt med inden listerne blev trukket, og der var aftalt individuelle forløb med disse studerende.</p>
Referat: Frafaldet på A&D's uddannelser er utroligt lavt i forhold til andre uddannelser. Studienævnet har aftaler med de studerende, som ikke følger det normale studieforløb.



6. Orientering om dispensationer (kl. 12.50 – 12.55)
Bilag 6.1: Oversigt over afviklede dispensationsansøgninger
Indstilling: Indstilling: Studienævnet orienteres om dispensationsansøgninger. Der skal tages stilling til, om der skal foretages yderligere handlinger.
Referat: MLM informerer studienævnet om antallet af modtagne dispensationsansøgninger. Der er indtil nu kommet 24 ansøgninger i 2024. Det forventes, at der kommer flere ansøgninger i forbindelse med projektaflevering og eksamen den kommende tid. Studienævnet har i år modtaget en del flere ansøgninger om særlige vilkår, særligt studerende der søger om ekstra tid ved skriftlige eksamener grundet ordblindhed. Der er en generel øget fokus på SPS i tiden, og dette kan forklare det stigende antal dispensation inden for dette område. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer.
7. Orientering om meritter (kl. 12.55 – 13.00)
Bilag 7.1: Oversigt over meritter
Indstilling: Studienævnet orienteres om status på meritter, og skal tage stilling til, om der skal foretages yderligere handlinger.
Referat: MLM orienterer studienævnet om meritter for 2024. 10 studerende har i løbet af året, været på udveksling på andre universiteter. Det er fortsat på BSc05 ARJ/URB at flest studerende tager på udveksling. Der er så småt begyndt at komme ansøgninger om forhåndsmerit for 2025. Studienævnet har ikke yderligere kommentarer.
8. Studieordningsrevision for kandidatuddannelserne i Urbant Design v/Claus Lassen (kl. 13.00 – 13.20)
Bilag:
Indstilling: Der skal laves nye studieordninger for uddannelserne cand.polyt. og cand.tech. i Urbant design, da der ikke er forskel på de to uddannelser. Claus Lassen orienterer studienævnet om sektionens indledende arbejde. De endelige studieordninger godkendes på studienævnsmødet i december.
Referat: CL har ikke mulighed for at deltage ved dagens møde, derfor præsenterer HM. Uddannelses- og Forskningsministeriet har krævet, at vi ændrer studieordningerne for Urban Design cand.polyt og Urban Design cand.tech, så de to studieordninger ikke længere er ens. Det skal sikres, at kompetenceprofilerne for de to uddanneæser skærpes, så det er tydeligt, at den ene er engineering science og den anden er technical science. Samtidig skal uddannelserne have forskel på adgangskravene. Der arbejdes lige nu med, at projektmodulet for uddannelserne differentieres. Dog skal det fortsat være muligt for studerende skrive projekt på tværs af cand.polyt og cand.tech. ML viser studienævnet et foreløbigt udkast til de to studieordninger. Det er vigtigt, at studievejledere og ambassadører informeres om disse studieordningsændringer, så de kan vejlede kommende studerende korrekt. På studienævnsmødet i december 2024, præsenteres den endelige version af studieordningerne for studienævnet.



9. Evaluering af studiestarten 2024 (bachelor) (kl. 13.20 – 13.30)
Bilag 9.1: Sagsfremstilling Studiestartsevaluering for Bachelorstuderende E24 Bilag: Plan for evaluering af studiestarten 2024 Bilag: Resultatrapport for Studienævnet for Arkitektur og Design Bilag: Åbne besvarelser
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 9.1) Anne Thomsen og Louise Hartmann fra instituttets studiestartsteam deltager ved dette punkt for at svare på uddybende spørgsmål i forbindelse med studiestartsteamets arbejde.
Referat: Generelt er der en god tilfredshed med studiestarten på bacheloruddannelsen. Høj svarprocent. Ud fra evalueringen, er der tre punkter, som studiestartsteamet vil arbejde videre med. Udfordringer med Moodle: En del af udfordringen med Moodle er, at underviserne bruger Moodle forskelligt. Studiestartsteamet vil derfor, fra næste år, bede underviserne om, at de hver især kort gennemgår deres kursusside ved kursusstart. Det er ikke muligt at kræve, at underviserne bygger Moodle op på samme måde, da der er meget forskelligt indhold på de enkelte kursus/projektsider. Pubcrawl: Denne aktivitet bliver ikke fremhævet af nogen, som en god aktivitet i evalueringen ligesom der både nu og tidligere har været kommentarer om for meget alkohol. Studiestartsteamet har tidligere talt om at fjerne denne aktivitet fra kalenderen og har derfor nu besluttet, at pubcrawl ikke skal indgå fra næste år. Der er i forvejen også mange andre aktiviteter. Studenterrepræsentanterne i studienævnet mener det vil være ærgerligt at fjerne denne aktivitet, og at den i stedet bør erstattes med noget andet. Et forslag er også at ændre navnet, så det ikke associeres med alkohol. Man kan evt. besøge parker, aktivitetssteder mm. i stedet for barer. Aktiviteten skal bevares, og begrebet pubcrawl skal reformuleres. Software: De studerende skal bruge mange penge på software og bøger ved studiestart. Studieleder går i dialog med semesterkoordinator, om udgifterne kan spredes lidt mere ud over semesteret og/eller om der kan anvendes andet og billigere software. Studievejlederne er gode til at vejlede i, at nye studerende skal se tiden an og mærke efter hvilke bøger der giver mening for dem at købe. De anbefaler at studerende venter med at købe bøger til der kommer et behov. Institutter har ikke mulighed for at tilbyde Adobe-pakken og Rhino til de studerende, det er for dyrt. Studienævnet har ikke yderligere punkter i forbindelse med studiestarten på bacheloren, som bør justeres eller udvikles.
10. Evaluering af studiestarten 2024 (kandidat) (kl. 13.30 – 14.00)
Bilag 10.1: Sagsfremstilling Studiestartsevaluering for Kandidatstuderende E24 Bilag 10.2: Referat fra semestergruppemøde: MSc01 ARC (se punkt 5 i referatet) Bilag 10.3: Referat fra semestergruppemøde: MSc01 URB (se punkt 9 i referatet)
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 10.1)
Referat: Det fremgår af semestergruppemøde referatet på MSc01 Ark, at udenlandske studerende kan have svært ved at blive integreret både fagligt og socialt. Der er både tale om gæstestuderende og full-degree studerende, Studienævnet drøfter, om gruppedannelsesprocessen kan bruges til at integrere de udenlandske studerende bedre. Evt. ved at sætte to udenlandske studerende sammen i en gruppe, så ingen er alene. Eller mulighed for administrative grupper. Studiestarten på MSc01 ARK er meget presset, og med en meget stram tidsplan. Dette kan også være med til at gøre det svært for de studerende, at finde overskud til det sociale. En studerende fortæller, at man på MSc01 URB er begyndt med hovedprojektet, hvilket har givet en rolig start, og giver de studerende god mulighed for at lære hinanden at kende. Denne opbygning af semestret informeres videre til koordinator på MSc01 ARK. LHH informerer om, at studiestartsteamet arbejder på noget socialt i forhold til studiestarten på kandidaten. Det er dog noget der skal være drevet af de studerende selv, men studiestartsteamet kommer med rammerne for det. Fokus på gruppedannelsesprocessen. Sætte to internationale i hver gruppe, så de ikke er alene. Evt. administrative grupper. Der arbejdes på noget socialt i forhold til studiestarten på kandidaten. Det sociale skal vækstes. Det er noget der skal vær edrevet af de studerende selv, men vi kommer med rammerne til det. De studerende skal selv tage initiativ. To internationale studerende har valgt at forlænge deres udveksling i Aalborg til foråret 2025.



PAUSE (kl. 14.00 – 14.10)
11. Evaluering af studieaktiviteter F24 (kl. 14.10 – 14.40)
Bilag 11.1: Sagsfremstilling Evaluering af Studieaktiviteter F24 Bilag 11.2: Principper for evaluering med studerende Bilag 11.3: Institutets evalueringsplan Bilag 11.4: Evaluering af studieaktiviteter BSc02 ARK/URB/ID Bilag 11.5: Evaluering af studieaktiviteter BSc04 ARK/URB Bilag 11.6: Evaluering af studieaktiviteter BSc06 ARK/URB Bilag 11.7: Evaluering af studieaktiviteter BSc04 ID Bilag 11.8: Evaluering af studieaktiviteter BSc06 ID Bilag 11.9: Evaluering af studieaktiviteter MSc02 ARC Bilag 11.10: Evaluering af studieaktiviteter MSc02 URB Polyt. Bilag 11.11: Evaluering af studieaktiviteter MSc02 URB Tech. Bilag 11.12: Evaluering af studieaktiviteter MSc02 ID Bilag 11.13: Semesterevalueringsrapport BSc02 ARK/URB/ID Bilag 11.14: Semesterevalueringsrapport BSc04 ARK/URB Bilag 11.15: Semesterevalueringsrapport BSc06 ARK/URB Bilag 11.16: Semesterevalueringsrapport BSc04 ID Bilag 11.17: Semesterevalueringsrapport BSc06 ID Bilag 11.18: Semesterevalueringsrapport MSc02 ARC Bilag 11.19: Semesterevalueringsrapport MSc02 URB Polyt. og Tech. Bilag 11.20: Semesterevalueringsrapport MSc02 ID
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 11.1)
Referat: Studienævnet drøfter hvilke initiativer der kan igangsættes, for at forbedre det sociale liv for de studerende. Der findes en del aktiviteter for studerende bl.a. SKALA-studenterforening, Create Debat og Fredagsbar, der alle tilbyder forskellige arrangementer. Der skal øget fokus på at reklamere for disse aktiviteter, så alle studerende er klar over de tilbud der udbydes. JBP kontakter SoMe-teamet ang. promovring på Instagram.
12. Evaluering af uddannelsesforløb F24 (kl. 14.40 – 15.10)
Bilag 12.1: Sagsfremstilling Evaluering af uddannelsesforløb F24 Bilag 12.2: Evaluering af uddannelsesforløb BSc06 ARK/URB Bilag 12.3: Evaluering af uddannelsesforløb BSc06 ID Bilag 12.4: Evaluering af uddannelsesforløb MSc04 ARC Bilag 12.5: Evaluering af uddannelsesforløb MSc04 URB Polyt. Bilag 12.6: Evaluering af uddannelsesforløb MSc04 MOB Polyt. Bilag 12.7: Evaluering af uddannelsesforløb MSc04 ID
Indstilling: Se sagsfremstilling (bilag 12.1)
Referat: I evalueringerne af uddannelsesforløbene nævnes der et stort tidsforbrug og høj studiebelastning. De studerende føler sig pressede – både i form af krav fra uddannelsen, men i lige så høj grad også på grund af et konkurrencepræget miljø internt blandt de studerende. Studienævnet drøfter hvilke initiativer der kan igangsættes for at imødekomme dette. Studenterrepræsentanterne påpeger, at dette ikke er en udfordring på alle semestre. Det handler i stor grad om de studerendes forventninger til dem selv, og om at forventningsafstemme i gruppen. Gruppekontrakter kan med fordel indføres på alle semestre. Studienævnet har iværksat flere forskellige tiltag, for at forbedre de studerendes trivsel. Der er udarbejdet en gruppedannelsespolitik (af studerende), og Studie- og Trivselsafdelingen afholder oplæg om gruppedannelse på 3. semester, inden første selvstændige gruppedannelse finder sted. Tutorerne får en præsentation omkring impostersyndrom af Studenterrådgivningen. Studienævnet vil undersøge, om dette er et oplæg man kan tilbyde alle studerende.
13. Evt. (kl. 15.10)
Der er ingen punkter til eventuelt.