



# Referat af semesterevalueringmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 7. semester, Efteråret 2021

Dato: 16. marts 2022 kl. 13.00 – 14.00 i lokale 2.107

Til stede: Annette Rasmussen, uddannelseskoordinator  
Ole Ravn, semesteransvarlig og studienævnrepræsentant  
Elisabeth Lolle, modulkoordinator  
Antonia Scholkmann, modulkoordinator  
Hanne Vorre, studiesekretær

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<b>Fastsættelse af dato for næste evalueringmøde</b>	---
2	<b>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)</b>  <b>Konklusionen for semesterevaluering (KORT)</b>  <u>Den kvantitative del:</u> Vurderingen af læringsudbytte og stoffets sværhedsgrad vurderes kun delvis som passende i begge moduler, mens de koordinerende og samarbejdsrelaterede dele samt eksamensformer vurderes overalt bedre. FUS og det refleksive arbejde vurderes overalt set bedst (med de højeste tal i kategorien "stort" ift. fagligt udbytte). Modul 1 vurderes mest forskelligt ift. fagligt udbytte og stoffets sværhedsgrad, med næsten lige fordelte vurderinger i "stor", "middel" og "lille". Modul 2 har mere en konsistent tendens til midten i vurderinger, hvor dog Organisationsteori og didaktik står med overalt den bedste udspredding.  <u>Den kvalitative del</u> tegner hele båndbredden fra rigtig god feedback til skarp kritik. Overalt tegnes der dog et billede at positiv feedback kommer mest ift. til alle dele af modulet hvor der sker direkte kontakt ml. student-underviser eller student-FUS partner.	<u>Modul 1</u> → Elisabeth Tekst fra Hammershøj om viden skal være med for at forklare forskellighederne i tankegange ml. universitets- og professionsbachelor <u>Modul 2</u> → Antonia Samler holdet og drøfter med "søjleansvarlige" om der er for meget teori; Annette har en indføring til metode-delen

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>Kritisk kommentar kommer ift. de store undervisningsgange i Modul 1 og 2, hvor en del føler sig udfordret; disse udfordringer nævnes dog i lidt forskellige retninger – flere føler at der var ikke teoretisk fordybelse nok, mens mindst en andre føler at der mangler knytning af undervisningens indeholde til konkrete anvendelseskontekster.</p> <p><b>Hvilke væsentlige problemer, har de studerende nævnt i undersøgelsen, som skal behandles på mødet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ønske om tid og didaktik til mere faglig fordybelse, samt kritik at undervisningen er "overfladisk" med for mange emner/stof/teori(er) og ikke tid nok til bearbejdelse i undervisningen.</li><li>- Tidsfordeling, f.eks. ønske om flere "minde" undervisningsgange eller forkortelse af tidsperioden ml. projektaflevering og eksamen.</li><li>- Undervisernes indsats samt "walk the talk" ift. PBL-praktisering.</li></ul> <p><b>Hvilke positive ting bliver fremhævet i undersøgelsen og skal drøftes på mødet?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Stor tilfredshed med FUS samt de refleksive øvelser; det stå ud at de studerende sætter stort pris på dette. Så, hvilke mulighederne har vi at måske overtage det i andre undervisningsdele? Eller er det helt unik og så ikke kan overtages?</li></ul>	
<b>3</b>	<b>Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering</b> Modul 1: indsamling af "et styk empirisk materiale" – det gik fint. Det fortsætter vi med.	---
<b>4</b>	<b>Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret</b>	<u>FUS</u> → Ole Flyttes fra d. 8. sem til d. 9. sem.
<b>5</b>	<b>Eventuelt</b> Diskussionen berørte om de administrative grupper skal fortsættes fra Modul 1 til modul 2. Skal fortsættes i næste møde.	
<b>6</b>		
<b>7</b>		

Mødereferat udarbejdet af Antonia Scholkmann, den 16. marts 2022.