



*Kan frit distribueres  
Godkendt*

**Studienævn for Anvendt  
Filosofi**  
Krogstræde 3  
9220 Aalborg Øst

**Sagsbehandler:**  
Inger-marie Brun  
Telefon: 9940 2325  
Email: imb@hum.aau.dk

Dato: 19-05-2021  
Sagsnr.: 2021-017-01434

## Referat af møde i Studienævnet for Anvendt Filosofi den 19. maj 2021

**Deltagere:** Anita Naemi Holm (ANH), Frederik Fjordbæk Bager (FFB), Henrik Jøker Bjerre (HJB),

**Afbud:** Morten Ziethen (MZ), Sazvan Salih (SS),

**Øvrige deltagere:** Kathrine Vognsen (KV), Inger-marie Brun (IMB) som referent

### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

---

Dagsorden er godkendt – med tilføjelse af punkt 9 som er forsvundet – studiets økonomi

### **Ad 2. Godkendelse af referat**

---

Referat er godkendt

### **Ad 3. Dispensation og merit**

---

- a. Ansøgning om dispensation til fysisk eksamen – Godkendt, da der er blevet åbnet op at 10. semesters eksamen skal afvikles fysisk.
- b. Gennemgang af behandlede dispensationer og meritter foretaget uden for studienævnsmøderne
- I. Der er en studerende der har fået dispensation til et ekstra eksamensforsøg på kandidatspecialet

### **Opfølgning:**

- a. *IMB sender svar til ansøger*



#### Ad 4. Nyt fra studieledelsen

---

- a. ANH skal torsdag til møde om genåbning med studieledelsen og vi afventer nye udmeldinger vedr. genåbning og melder herefter bredt ud til de studerende, hvis der er ændringer til de allerede udmeldte regler.
- b. Status vedr. specialer i E2021 – der er 14 studerende på 9. semester, der ønsker at skrive speciale, det svarer til - 50 % af semesteret.
- c. Digitalisering af studieordning – ANH er i gang med en gennemskrivning af studieordningen på både BA og KA og hun er i løbende dialog med de modulansvarlige der er involveret. Der er fra fakultet ikke kommet udmeldinger på, hvordan man ønsker at digitaliseringen skal fremgå af studieordningerne. Der er indkaldt til mødet med prodekan Falk Heinrich i uge 21, hvor digitalisering i studieordningerne skal drøftes. Der afholdes møde med underviserne den 3. juni, hvor studieordningerne skal færdigbehandles.
- d. Der arbejdes stadig på en erhvervsdag med alle studerende på uddannelsen – den først udmeldte dato blev aflyst, men Rasmus Uhrenfeldt arbejder med en ny dag i juni – IMB samarbejder med Rasmus Uhrenfeldt om mulige datoer, hvor de studerende har mulighed for at deltage.
- e. ANH har modtaget fondsmidler kr. 300.000,-. Det betyder at vi sammen med LFP i E22 kan tilbyde de studerende på 9. semester nogle ekstra forløb i forbindelse med deres praksisforløb. ANH forventer at det kommer til at munde ud i workshops 8 x 2 timer, som de studerende kan tilmelde sig. Midlerne er søgt hjem i samarbejde med Birthe Lund og Elisabeth Lolle.
- f. Der er kommet en forespørgsel fra Antje Gimmler om, hvad studienævnets holdning er til den nye PBL-enhed? Det der er givet videre til Antje Gimmler, er at der skal være mere fokus på at PBL centeret gerne må fokuseret på det fag-faglige i PBL.
- g. ANH orientere om at der er opstået en konflikt mellem vejleder og en mindre gruppe studerende på kandidatuddannelsen, ANH melder tilbage til de studerende, at hvis de studerende ønsker at skifte vejleder, vil det kræve en ansøgning til studienævnet.

#### Ad 5. Censorformandsskabets årsberetning

---

Årsberetningen er gennemgået og behandlet.

Det noteres at der i beretningen er kommenteret på at vi på AAU arbejder med at få digitaliseret censorafregningerne. IMB genoptager dialogen med censorformanden, når der er åbnet op for en digital løsning.

Der er i årsberetningen kommentarer omkring om pensum, det åbner op for en snak om, om ikke censorerne skal have adgang til semesterbeskrivelserne – ANH tager punktet med på næste underviser møde i august 2021.

Der har været snak om sammenlægning med flere censorkorps, Dialogen på mødet tyder på at det ikke ligger lige for, men at der skal arbejdes videre med dette.

Det skal bemærkes at der er en tendens til at Anvendt Filosofi fylder mere i billedet, og på den gode måde – der er opmærksomhedspunkter hos de andre uddannelser, hvor det fremgår at anvendt filosofi faktisk har løst udfordringerne der tidligere har været.



IMB bemærker slutteligt, at der er en rigtig god dialog med censorerne og at der er mange censorer der gerne vil til Aalborg.

#### **Ad 6. Studiepraktik 2021**

---

Det er blevet besluttet med baggrund i timenedskæringerne, at Jes Lynning Harfeld ikke skal være ansvarlig for opgaven med studiepraktik. Opgaven er overdraget til studenterstudievejledningen – dette er tidligere bekræftet af studiets studenterstudievejleder og hun sørger for at opgaven bliver overdraget til den nye ansatte.

#### **Ad 7. Corona-genåbning**

---

Jf. punkt 4.a. er denne mail allerede forældet og derfor bortfalder dette punkt.

#### **Ad 8. Regler for afvikling af prøver – sommereksamen 2021**

---

Jf. punkt 4.a. er denne også delvis forældet, de løbende retningslinjer sendes ud til de studerende.

#### **Ad 9. Studiets økonomi**

---

Der er ikke nyt til dette punkt. ANH og IMB er i løbende kontakt med Ole for at sikre at budgettet bliver overholdt og at midler der ikke bliver brugt, bliver flyttet over til fx ekstra studiestart for studiets 3. semester.

#### **Ad 10. studiemiljø**

---

- a. Der har været afholdt fagligt forum / studenterpanel i april 2021 – hvordan mødet er gået bliver sat på mødet i juni 2021.

#### **Ad 11. Eventuelt**

---

- a. Der er ansat en ny studenterstudievejleder der gerne skal ansættes pr. 1. juni 2021
- b. Semesterevalueringer for F21 – skal der i spørgeskemaerne være Corona-spørgsmål? HJB anfører at det vil være godt med spørgsmål der spørger ind til de digitale formater, hvad virker og hvad virker ikke – det vil vi kunne måle på og bruge i fremtidige undervisninger på baggrund af udmeldinger fra studieledelsen. Kathrine arbejder videre med udarbejdelsen af spørgeskemaerne i samarbejde med HJB og IMB.



- c. Der skal når der laves skemaer være et opmærksomhedspunkt på at der fra studieledelsen er meldt ud at alle studienævn skal afvikle ca. 10% af undervisningen virtuelt. ANH følger op på dette og går i dialog med underviserne om, hvor det kunne give bedst mening. Det er af hensyn til lokale fordelingen, mest hensigtsmæssigt, hvis det er et ensartet slot der tages ud af til virtuel undervisning og ikke drypvise undervisningsgange, da det ikke vil frigive de ønskede lokale ressourcer.