



**AALBORG UNIVERSITET**

**Aalborg Universitet**  
Postboks 159  
9100 Aalborg

**Sagsbehandler:**  
Vivi Juul-Pedersen  
Telefon: 9940 8690  
Email: [vivi@business.aau.dk](mailto:vivi@business.aau.dk)

Dato: 11-11-2020  
Sagsnr.: 2021-017-01785

## Referat af møde i

### Studienævn for Økonomi

Mandag den 20. september 2021

**Deltagere:** Mogens Ove Madsen, Finn Olesen, Sanne Petersen, Signe Bredsgaard Byrith, Anders Ulrik Thysted, Emma Pedersen, Jens Fjordbak Reuss Iversen, Mikkel Bøcker Jakobsen, Heidi Øster Andersen, Tine Nørgaard, Vivi Juul-Pedersen (referent).

**Afbud:** Mikkel Christian Rosengreen, Kristine Ravn Sørensen, Mathias Blak Frost, Jakob Slott Kristiansen

**Øvrige deltagere:** -

## Referat

<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
Pkt. 4 'Forårets evalueringer af uddannelsen' flyttes ned som sidste punkt. Fortroligt punkt. Herefter blev dagsorden godkendt.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)
<b>2. Godkendelse af referat fra sidste møde (bilag referat)</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
Referat fra møde den 26. august 2021 er godkendt og ligger på hjemmesiden.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)



<b>3. Orientering</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
MOM orienterede om, at der arbejdes på at fastsætte næste SN-møde, hvor studieordninger skal gennemgås og ændres. Digitalisering skal indskrives i alle studieordninger. Det hele sendes ud til godkendelse i studienævnet senest 1/11-21. Valgfag: Der skal laves en mere rummelig formulering omkring valgfag. Dette gælder valgfag på både BSc og kandidat. HØA: Data Camp. Placering er uhensigtsmæssig. Bør åbnes før semesterstart. Der blev spurgt ind til Praktik. Er der noget der skal være oplyst fra virksomhederne? Spørg MOM om at få en individuel vurdering. Økonometri 3. Power points fra Økonometri 2 er forsvundet fra Moodle. TN åbner i Moodle.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
MOM
<b>4. Forårets evalueringer af uddannelsen (fortroligt punkt)</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
De rundsendte evalueringer for foråret 2021 blev gennemgået. Studienævnet bakker op om de udarbejdede kommentarer, som MOM har beskrevet.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i>
MOM indfører disse bemærkninger indføres i template for videresendes til instituttet.
<b>5. Tilbagemeldinger fra forårets undervisning</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Undervisning i elektronisk form er ikke optimal, hverken for undervisere eller studerende. De enkelte undervisere fik selv mulighed for at vælge undervisningsform, men der var ikke nogen egentlig uddannelse i anvendelse af den digitale form for undervisning. Det eneste formildende i denne sammenhæng er, at fra efteråret vil undervisningen igen foregå fysisk og dette giver mulighed for en helt anden interaktion mellem underviser og de enkelte hold.</li><li>2. Der har været forskel på, hvor meget vægt, der har været lagt på øvelser. Som minimum må det i redskabsfagene vurderes som vigtigt, at der er øvelsesopgaver. Ligeledes bør det overvejes, hvorledes der kan leveres studenterinstruktører til disse opgaver – vi har en del allerede.</li></ol>



3. Forelæsninger kan være flere ting. I nogle tilfælde har forelæsningsindhold været holdt meget tæt på pensum. Generelt kan man sige, at forelæsninger tager udgangspunkt i det givne pensum og afhængigt af tema kan der i princippet causeres bredt. Temaet bør tages op på et kommende lærermøde.
4. Der er rejst kritik af, hvorledes et semester disponeres mht. forelæsninger, projektarbejde og eksamen. Det er en generel holdning, at semestre startes for langsomt op og der er ønske om at sprede eksamen mere ud over semestre. Ligeledes er der en ønske om at vejledere tildeles tidligere.
5. Der stilles spørgsmål ved, om amerikanske lærebøger overhovedet er relevante i forhold til den europæiske kontekst vi indgår i. Dette er ligeledes et tema som bør tages op på et kommende lærermøde.
6. Der er endvidere rejst spørgsmål ved eksamensform og i hvor høj grad en række af de eksaminer vi har er troift PBL-modellen. Dette bør give anledning til i studienævnet at overveje, om der i forbindelse med revisions af studieordningen bør tages initiativ til, at nogle af de nuværende eksamensformer bør ændres

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

MOM videreformidler

## 6. Eksamensformer

*Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling*

*Bilag 2:*

*Indstilling:*

De nuværende eksamensformer for forårs- og efterårssemestrene er sendt rundt.

Er der i forbindelse med den kommende studieordningsrevision behov for ændringer af eksamensformer.

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*

Emnet tages op på næste studienævnsmøde

## 7. Udvidelse af antallet af medlemmer i studienævnet

*Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling*

*Bilag 2:*

*Indstilling:*

Der er kommet grønt lys i forhold til at kunne vælge 3 VIP'ere og 3 studerende ind i studienævnet. Besked er sendt videre til valgsekretariatet.

Husk at der også skal vælges suppleanter

*Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)*



<b>8. Uddannelsesguiden og Study.dk</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
Der er høring af Uddannelsesguiden (UG.dk) og Study in Denmark. På UG.dk står uddannelserne i Økonomi anført, som om de hører under Erhvervsøkonomi. Det skal de ikke.
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> MOM tager kontakt til instituttets informationsmedarbejde med henblik på at få lavet nogle ændringer på de to hjemmesider.
<b>9. Eventuelt</b>
<i>Bilag 1: angiv bilag i punktopstilling</i>
<i>Bilag 2:</i>
<i>Indstilling:</i>
<b>I.a.b.</b>
<i>Opfølgning (inkl. ansvarlig og evt. deadline)</i> Skriv opfølgningspunkt(er)