



Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen Det Tekniske Fakultet for IT og Design

Referat fra møde i studienævnet for planlægning og landinspektøruddannelsen onsdag d. 21. juni 2023 kl. 12.30 til 15.30

**København: Lokale M2, 2.057 (HYDRA), ACM 15
Aalborg: Lokale 4.307, Rendsburggade 14**

Studienævnsformand Poul Alberg Østergaard deltog i mødet fra København

Deltagere:

Medlemmer: Poul Alberg Østergaard (PAØ) (studienævnsformand og programkoordinator SEPM), Iva Ridjan Skov (IRS) (Programkoordinator SusCi), Magnus Bornæs (MB) (Næstformand og studenterrepræsentant, BEM, AAL), Rasmus Bonde Niebe (RBN) (studenterrepræsentant BEM, KBH), Sanne Vammen Larsen (SVL) (programkoordinator BEM bachelor), Lise Schrøder (LS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, KBH), Michael Tophøj Sørensen (MTS) (programkoordinator LAND bachelor og LAND kandidat, AAL),

Observatører: Henrik Riisgaard (HR) (programkoordinator EMSS), Asta Knive (AK) (Studenterstudievejleder, BEM, KBH), Rasmus Nedergård Steffansen (RNS) (observatør UPM), Alexander Adiyasa (AA) (studenterstudievejleder LAND, KBH), August Sawman Nygaard (ASN) (studenterstudievejleder LAND, AAL), Ursula Poulsen (UP) (referent og studiesekretær BEM og LAND, KBH), Allis Hansen (AH) (referent og studienævnssekretær)

Afbud:

Medlemmer: Kristian Olesen (KO) (programkoordinator UPM), Lukas Sjøstein (LSJ) (Studenterrepræsentant, BEM, AAL)
Observatører: Emma Olsen (Studenterstudievejleder, BEM, AAL), Martin Lehmann (ML) (programkoordinator CISU),

Forkortelser brugt i referatet:

BEM = By-, Energi- og Miljøplanlægning
UPM = Urban Planning and Management
SEPM = Sustainable Energy Planning and Management
EMSS = Environmental Management and Sustainability Science
CISU = Cities and Sustainability
SusCi = Sustainable Cities
LAND = Landinspektøruddannelsen
SPLM = Surveying Planning and Land Management
SP = Surveying and Planning
AAL = Aalborg
KBH = København
SN = Studienævn
PL-SN = Studienævnet for Planlægning og Landinspektøruddannelsen
PLAN = Institut for Planlægning
PEAS = Planning and Environmental Association of Students



1) Godkendelse af dagsorden

- a) Baggrund: Gennemgang af dagsorden
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Konklusion: Dagsorden blev godkendt.

2) Opfølgning fra sidste SN-møde (Poul og Allis)

- a) Baggrund: Opfølgning
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

2.a) Frafaldsoverblik:

Der var ikke sket yderligere frafald siden sidste møde.

2.b) Aftagermøder afholdt på Energi, LAND, By og Miljø/Byer og bæredygtighed:

PAØ orienterede om, at bl.a. dimensioneringen på BEM kandidat og kursus i projektledelse var blevet drøftet på aftagermøderne vedr. BEM-UPM/SEPM/EMSS/CISU. Dertil var kunstig intelligens også blevet drøftet ved BEM-EMSS/CISU. På LAND aftagermødet var bl.a. en ombytning af 4. og 6. semester og videnskabsteori blevet drøftet.

2.c) To særskilte moduler godkendt ved Uddannelses- og Forskningsstyrelsen: "Miljøvurdering af planer" og "Livscyklusvurdering (LCA) med fokus på klimaaftryk":

PAØ orienterede kort om, at ovennævnte to særskilte moduler var blevet godkendt. Særskilte moduler hører under EVU (efter- og videreuddannelse).

2.d) Ny eksamensordning pr. 26. maj 2023:

AH informerede om, at der var to nye tilføjelser. 1) Mulighed for at benytte Safe Exam browser som alternativ til ITX Flex ved skriftlige stedprøver. 2) Alle skriftlige eksamensæt skal fremadrettet gennemses af en fagfælle.

2.e) Nyt fra koordineringsmøde d. 13.06.23:

PAØ orienterede om, at afleveringsfrist for kandidatspecialer, sommer 2024, var blevet fastsat til fredag d. 7. juni 2024 kl. 10.00. Kravet om, at det skulle være PLA (professor, lektor, adjunkt), som vejledte på afgangsprojekter var måske på vej til at blive opblødt lidt. Måske bliver kravet lavet om til, at vejleder skal være forskningsaktiv.

2.f) Nyt fra rektoratets studieleder- og studienævnsformandsmøde d. 02.06.23:

PAØ orienterede om, at bl.a. følgende var blevet drøftet: 1) Code of conduct for tutorer - f.eks. alkoholfri inklusion. 2) SUS-samtaler (studenterudviklingssamtaler) - PAØ nævnte, at det måske var lidt à la mentorsamtaler/karrieresamtaler på PLAN. 3) Info vedr. kunstig intelligens var kommet på hjemmesiden – måske vil der blive udbudt microcredentials for studerende. Endelig var ligestilling og diversitet for studerende også blevet drøftet.

2.g) Møde med AAU Studie- og trivselsvejledning d. 15.06.23:

PAØ orienterede om, at han havde deltaget i møde med studie- og trivselsvejledningen. Der var blevet informeret om, at man i 2022 havde modtaget 99 henvendelser fra BEM/LAND: 81 i KBH og 16 i AAL. Indtil videre havde man i 2023 modtaget 30 henvendelser: 22 i KBH og 8 i AAL. Tallene var udtryk for antal henvendelser og ikke studerende. De samme studerende kunne godt have rettet henvendelse flere gange. Henvendelserne omhandlede ofte stress, angst, krænkelser og depression. Og også få henvendelser om selvmordstanker. Der var blevet talt om det på dagens formøde, da der var



langt flere henvendelser i KBH end i AAL.

Mange studerende var nervøse og ukomfortable med gruppedannelser. PAØ ville checke om der bliver spurgt tilstrækkeligt ind til gruppedannelse i semesterevalueringerne. MTS foreslog, at de studerende i PL-SN skulle spørge medstuderende om at komme med forslag til den gode gruppedannelse. ASN svarede, at de godt kunne spørge de studerende, men svaret ville formentlig blive nej tak.

Ambitionsniveauer var forskellige. HR nævnte, at introvert/ekstrovert også var et issue. ASN nævnte, at hans årgang havde haft administrative grupper indtil nu og det havde fungeret godt og folk var ofte blevet positivt overrasket. SVL nævnte, at der var forskellige bud på administrative grupper og man kunne også kigge i styregruppereferater. HR var ikke umiddelbart interesseret i administrative grupper på EMSS. MB nævnte, at der var en potentiel positiv læringsproces i at komme i gruppe med forskellige. Ved fri gruppedannelse blev der ofte dannet grupper inden den formelle gruppedannelse. ASN: Der skal selvfølgelig sikres differentierede bedømmelser uanset hvad. Administrative grupper sikrede ikke nødvendigvis, at de mest ambitiøse studerende kunne få projektrapporterne op på et virkelig højt niveau. MTS sagde, at administrative grupper eller ej er en kompleks problemstilling og derfor er det fornuftigt med stillingtagen. Der er kørt en hybrid løsning på LAND3 og LAND4. Opsummering på punktet blev, at PAØ ville skrive ud til programkoordinatorerne, da han fandt, at det var bedst at koordinere på tværs af semestrene på de enkelte uddannelser om der skal anvendes administrative grupper.

2.h) Kunstig intelligens i studier:

PAØ nævnte, at der havde været flere udmeldinger fra centralt hold, og at regler fra rektoratet nu var på hjemmesiden. Derudover var vi blevet bedt om, at det skal integreres i studierne – rektoratet havde foreslået, at det var studienævnsmænd, der skulle komme med et forslag og dette blev accepteret af studienævnsmænd (MB). MTS spurgte, hvornår processen blev igangsat. SVL nævnte, at kunstig intelligens var blevet drøftet på et seminar i forskningsgruppen DCEA (Det Danske Center for Miljøvurdering) og at en opsamling var på vej, som måske ville kunne bruges som inspiration. HR ville gerne melde sig til at arbejde med emnet sammen med de studerende. Det skulle udfoldes, hvad der var den gode brug af kunstig intelligens. RNB nævnte, at det var svært at holde kontrollen ved f.eks. hjemmeeksamener. Måske skulle der laves en evaluering af eksamensformer? PAØ svarede, at det arbejde allerede var i gang. SVL mente, at der skulle fokus på, hvordan man kunne lære, hvad kunstig intelligens kunne og ikke kunne. IRS nævnte, at man skulle lære at bruge kunstig intelligens til at blive bedre. Der var planlagt workshops for ansatte i efteråret. AAU ville arbejde på et inspirationskatalog i efteråret. Følgende gruppe blev nedsat: AA, MTS, HR og MB.

3) Nyt fra formøde (Poul)

- a) Baggrund: Meddelelser fra dagens formøde i KBH
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion

SusCil semesterbeskrivelse var blevet gennemgået. Dertil var der blevet talt en del om studiemiljø og trivsel, hvor man bl.a. havde drøftet, hvorfor studie- og trivselsvejledningen i KBH modtog væsentligt flere henvendelser end i AAL. De studerende mente, at det måske skyldtes, at det er dyrere at bo i KBH og derfor var flere studerende afhængige af studiejobs. I AAL var det sociale netværk måske mere på universitetet og i KBH mere på hjemstavnen. PAØ nævnte, at der arbejdes med socialfaglige arrangementer og med at få mere gejst ind i PEAS, KBH. De studerende havde forslag om flere sociale aktiviteter på tværs af studierne, så arrangementer ikke blev lukket om et enkelt studie. PAØ nævnte, at studie- og trivselsvejledningen også havde nævnt, at nogle studerende oplevede gruppedannelsen som en belastning. De gik meget længe og var bekymrede for, hvordan gruppen blev. De studerende på formødet nævnte, at hvis gruppen var god, så var alt godt, men hvis gruppen var dårlig, så blev



semestret dårligt. Det blev diskuteret, hvorvidt gruppedannelse skulle ske administrativt eller om de studerende selv skulle danne grupper.

4) Nyt fra studerende

- a) Baggrund: Meddelelser fra studerende, herunder nyt fra næstformand)
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

AK: Orienterede om, at det gik OK på BEM2. Der var gang i eksamener. Ellers intet nyt.

AA: Intet nyt.

RNB: Grupperum kunne godt optimeres med bedre lydisolering. Der var bekymring for niveauet på eksamener, da mange klarede sig virkelig godt. Det drejede sig både om kursus- og projekteksamener. Og der var lidt nervøsitet for om der var aftagere, der ville være negative overfor det. PAØ svarede, at aftagerne meget sjældent meldte tilbage med klager over vores studerende, tværtimod. PAØ nævnte, at vi tidligere havde kigget på karaktergennemsnit ved gennemgang af årsrapporten uden at have fundet grund til bekymring. Der var enighed om, at det var vigtigt med øje for individuel karakter ved eksamener. Det blev aftalt, at AH og UP skulle undersøge om det var muligt at hente dokumentation/tal på karakterer ved projektgruppeeksamener.

MB: Nævnte, at karaktererne på BEM, AAL også umiddelbart var høje.

ASN: Nævnte, at der var ønske om følgende: 1) Mere tydelige retningslinjer vedr. kunstig intelligens. 2) Best practice feedback ifm. besvarelser på skr. eksamener – f.eks. hvis man havde fået 02 og 4, så man kunne se, hvor man evt. havde fejlet. PAØ svarede, at han ikke kunne love noget på vegne af andre, da der også var en arbejdsbyrde i det. Idéen var god nok, men der var ikke timer til det. PAØ ville tage det med som forslag til dagsorden til næste undervisermøde.

5) Nyt fra uddannelserne (ca. 5 min. pr. studienævnsmedlem)

- a) Baggrund: Meddelelser fra studienævnets uddannelsesrepræsentanter
- b) Behandling: Orientering
- c) Konklusion:

MTS: Intet nyt. Havde følgende kommentar til ønske om best practice (under punkt 4): Ved et kursus havde han lagt forbilledlig besvarelse ud. Havde også overvejet at lægge rettevejledning ud, men havde ikke gjort det, da han var usikker på, hvor meget det ville hjælpe. Men han var villig til at se på det indenfor rimelighedens grænser. ASN nævnte, at forespørgsel ikke beroede på utilfredshed, men blot et ønske om at blive bedre.

HR: Orienterede om, at på det kommende EMSS3 havde 3 studerende ikke meldt tilbage med projektorienteret forløb. Der havde været tilbud, men de havde ikke været interesseret. På det kommende EMSS1 var der pt. optaget 32 studerende - 27 danske og 5 internationale.

SVL: Orienterede om, at optagelsestallene på BEM bachelor så gode ud ift. sidste år. SVL ville kigge nærmere på karaktererne jf. ovenstående (under punkt 4).

LS: Intet nyt.

IRS: Nævnte, at der på SusCi2 havde været forsinkelse med bedømmelser på en skriftlig kursuseksamen. På det kommende SusCi3 var der pt. 3 ud af 29 studerende, som manglede et projektorienteret forløb. På SusCi4 var der fint med tilmeldinger til dimissionen.

PAØ: På det kommende SEPM1 var der pt. optaget ca. 15-16 studerende, hvoraf der var få internationale. Måske var der kommet mere konkurrence på energifagområdet fra andre universiteter.

RNS: Intet nyt.

6) Semesterbeskrivelser, efteråret 2023 (Poul)

- a) Baggrund: Kvalitetssikring og opstart af efterårssemestre



b) Behandling: Godkendelse

c) Bilag: BEM1, BEM3, BEM5, LAND1, LAND3, LAND5, SEPM1, UPM1, SPLM1, SUSCI1, Kursusbeskrivelser TSRD og SUP

d) Konklusion:

BEM1: Læringsmål i ”Matematik og naturvidenskab” afventer godkendelse af reviderede læringsmål jf. punkt 8 på dagens dagsorden. Derudover redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM3: Nogle af læringsmålene stemte ikke overens med 2022 studieordningen – dette skulle rettes til og tjekkes op på ift. hvert modul. Konfrontationstiden i ”Design af byens infrastrukturer og mobilitet” skulle være min. 40 timer. Derudover redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

BEM5: Modulansvarlig på ”Infrastrukturer og systemer” ønskede at indføre 4 delprøver, hvilket SN var positiv for at søge dispensation til. AH ville sørge for, at der blev søgt dispensation. Der manglede forelæser til 3 forelæsninger i AAL på kursus i ”Infrastrukturer og systemer”. Derudover mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND1: Redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND3: Studieaktivitetsmodel skulle opdateres, men den behøvede ikke at være med. Endelige udgaver af kursusbeskrivelser for med BEM3 samlæste kurser skulle indsættes. Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

LAND5: Mangler vedr. bemanning i KBH. Moduloversigt manglede ved kursus i ”Landinspektørloven og ejendomsregistrene”. Redaktionelle ændringer. SN skulle have semesterbeskrivelsen retur til gennemsyn.

SEPM1: Endelig udgave af TSRD (Theories of Science and Research Design) kursusbeskrivelse skal indsættes. Derudover mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

UPM1: Endelig udgave af TSRD (Theories of Science and Research Design) kursusbeskrivelse og endelig udgave af SUP (Sustainable Urban Planning) kursusbeskrivelse skal indsættes. Derudover mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SPLM1/SP1: Mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

SUSCI1: Uafklaretheder vedr. kursus i ”Transitioning from Wasteful to Sustainable Cities”, herunder eksamensdato og oversigt over modulaktiviteter. Derudover mindre redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

TSRD: Mindre redaktionel ændring. Ellers godkendt.

SUP: Anførte modulansvarlige skal på sabbatical i et år og det skulle undersøges om en anden tog over som modulansvarlig ligesom det også skulle undersøges om vedkommende afholdt forelæsningerne. Derudover redaktionelle ændringer. Ellers godkendt.

Efter mødet blev standardtekst vedr. kunstig intelligens udarbejdet af studieleder og de to studienævnsforpersoner ved instituttet fremsendt til indsættelse i alle semesterbeskrivelser under afsnittet om plagiering. Dertil også infotekst vedr. tilladte hjælpemidler ved hvert enkelt modul.

AH ville melde tilbage til studiesekretærer.

7) Projektledelseskursus på BEM kandidat (Henrik)

a) Baggrund: Som opfølgning på PL-SN møde i december 2022, hvor det blev aftalt at HR skulle lave udkast til læringsmål/modulbeskrivelse. Udkast til modulbeskrivelse inkl. læringsmål har nu været diskuteret på aftagermøder og efterfølgende tilrettet af Henrik.

b) Behandling: Drøftelse og godkendelse

c) Bilag: Forslag til modulbeskrivelse

d) Konklusion:

HR informerede om, at der var lavet justeringer i læringsmål pba. input fra aftagerpanelmøderne. Bl.a.



ved kompetencemål, hvor der var ændret til, at man skulle kunne assistere med at lede og ikke lede et stort projekt og ved vidensmål, hvor ”mega” var taget ud. Kurset var ikke blevet drejet til at handle om governance og kompleksitet, da det var med i andre kurser. Forelæsningserne ville primært foregå online. De sidste to kursusgange ville blive afholdt fysisk i januar, når de studerende var forventet hjemme fra projektorienterede forløb. På sigt mulighed for at tage de to sidste kursusgange online også. HR og Poul Thøis havde talt sammen vedr. koordinering og progression ift. økonomikurset på BEM bachelor. Modulet blev godkendt uden yderligere kommentarer. Det blev dertil besluttet at køre kurset som et valgkursus i efteråret 2023, da mange studerende allerede nu havde planer for efteråret 2023, som ville være svære at ændre på nuværende tidspunkt. Der ville således blive følgende valgmulighed på 3. semester: 25 ECTS projekt med eller uden et projektorienteret forløb i en ekstern organisation + 5 ECTS kursus i projektledelse for planlæggere *eller* 30 ECTS projekt med eller uden et projektorienteret forløb i en ekstern organisation. AH ville efterfølgende sørge for, at der blev søgt dispensation til at få valgmuligheden med i studieordningen i efteråret 2023.

8) Kursus i Matematik og Naturvidenskab (Sanne)

- a) Baggrund: Ophør af samlæsning med Geografi har affødt ønske i fagmiljøet om ændring/justering i læringsmål i kursusmodulet. Fagmiljøet har lavet udkast til reviderede læringsmål. Udkastet har været drøftet på aftagermøder
- b) Behandling: Drøftelse og godkendelse
- c) Bilag Udkast til revideret modulbeskrivelse
- d) Konklusion:
SVL orienterede om, at udkastet til den reviderede modulbeskrivelse var lavet i samarbejde med underviserne. Udkastet var også blevet drøftet på aftagerpanelmøderne. Aftagerne havde været positive overfor ændringerne. På aftagermødet for BEM/EMSS og CISU havde der været forslag om også at inddrage biologi, men det var i første omgang blevet fravalgt. SVL nævnte, at der var en biolog, som underviste på 2. semester. HR spurgte om der i kurset blev lejlighed til at sysle med Scalgo? SVL svarede, at det var med i et valgkursus på BEM3. Modulet blev godkendt uden yderligere kommentarer. AH ville efterfølgende sørge for, at der blev søgt dispensation til at få det reviderede modul med i studieordningen fra og med efteråret 2023.

9) Særskilt modul i Livscyklusvurdering (LCA) med fokus på klimaaftryk (Poul)

- a) Baggrund: Særskilt modul skal godkendes i studienævnet inden oprettelse i modulbasen.
- b) Behandling: Godkendelse
- c) Bilag: Modulbeskrivelse
- d) Konklusion:
PAØ orienterede om, at det særskilte modul hørte under EVU (efter- og videreuddannelse). Det var således ikke et kursus som var rettet mod vores bachelor- og kandidatstuderende, men derimod ansatte i private og offentlige virksomheder, som havde brug for efteruddannelse. Modulet blev godkendt uden yderligere kommentarer.

10) Evt.

IRS informerede om, at PLAN studerende i KBH ikke fik grupperum i efteråret 2023 grundet renovering af ventilationen i grupperummene. Renoveringen fandt sted i løbet af semestret på de studerendes områder og i sommerferien på de ansattes områder. Der blev i øjeblikket kigget på alternativer.