

Semester- og projektvejledningsevaluering, SIV Engelsk, Forårssemesteret '21

Ud af 187 studerende har 46 gennemført eller delvis gennemført evalueringen, hvilket giver en svarprocent på 24. Ud af de 24% har et mindre antal studerende suppleret spørgeskemaets kvantitative data med uddybende kommentarer.

Semesterevaluering

2. semester (17 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er overvejende tilfredse med *studiet og undervisningen*, om end tilfredsheden er lavere end på samme semester sidste år. 56% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellems semesterets studieaktiviteter, 25% hverken/eller og 19% er uenige/helt uenige. Tilsvarende svarer 75%, at de har fået et middel eller stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. En lavere tilfredshed end året før afspejles også i de studerendes vurdering af egen arbejdsindsats, hvor 42% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende, mens 31% hverken er enige eller uenige, og 25% er uenige.

De studerende angiver, at den væsentligste årsag hertil er online undervisning, men også perioder med stor arbejdsbelastning i form af mange forelæsninger pr. uge. Det sidste punkt afspejles også i, at 59% har brugt 30 timer eller mere pr. uge på studiet.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at med undtagelse af to har alle studerende arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været overvejende godt (57% er enige/helt enige, 36% er hverken enige eller uenige, og 7% er uenige (svarende til en studerende)). De to studerende, der arbejdede alene, gjorde det enten, fordi der ikke var andre at arbejde sammen med, eller at vedkommendes gruppe blev opløst pga. studerendes frafald.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punkterne om eksterne samarbejdspartnere og praktiske forhold var relevante), så viser de kvantitative data, at 78% er enige/helt enige og 13% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet. 6% (svarende til en studerende) er helt uenige.

4. semester (15 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet og undervisningen*. 58% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, 25% hverken/eller og 17% er uenige. Tilsvarende svarer 75%, at de har fået et middel eller meget stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. Dette modsvarer af de studerendes egen arbejdsindsats, hvor 70% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende, mens 8% er hverken enige eller uenige, og 23% er (helt) uenige. Dette billede bekræftes delvis af arbejdsindsatsen målt i timer, hvor 23% har arbejdet 30 timer eller mere pr. uge, 23% 20-30 timer, 38% 10-20 timer og 15% under 10 timer.

Kommentarerne viser igen, at corona har haft stor betydning for motivationen på et semester, hvor de studerende normalt ville have været på studieophold i udlandet.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at de studerende generelt har været tilfredse med samarbejdet (alle arbejdede sammen med andre).

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevante), så viser de kvantitative data, at 45% er enige/helt enige og 36% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet. 18% er uenige. Den relativt lave tilfredshed tilskrives igen onlineundervisningen og det faktum, at de studerende normalt ville have været i udlandet.

5. semester (13 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet og undervisningen*. 91%, svarer således, at de har fået et middel eller stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder. Dette modsvarer fint af de studerendes egen arbejdsindsats, hvor 75% svarer, at de er enige eller helt enige i, at deres indsats har været tilfredsstillende, mens 25% er hverken enige eller uenige. Dette billede bekræftes delvis af arbejdsindsatsen målt i timer, hvor 8% har arbejdet mere end 40 timer pr. uge, 50% har arbejdet 30-40 timer, 33% 20-30 timer, og 8% har arbejdet under 10 timer pr. uge. En lidt lavere procentdel er til gengæld enig eller helt enig i, at de er blevet godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, mens 45% er hverken enige eller uenige og 9% er uenige.

En studerende tilskriver dette online-undervisning og en anden et kursus, der var læringsmæssigt dårligt.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at de studerende med få undtagelser (10% = 1 studerende) har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været godt (100% er enige/helt enige). En del af disse projekter blev udarbejdet sammen med eksterne samarbejdspartnere (70%).

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevant), så viser de kvantitative data, at 70% er enige/helt enige og 30% er hverken enige eller uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet.

6. semester (10 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet og undervisningen*. 89% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, og kun en studerende (11%) er uenig. 76% svarer, at de har fået et middel, stor eller meget stort udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder, og 25% svarer, at de har fået et lille udbytte.

Igen tilskrives problemerne onlineundervisning.

I overensstemmelse med ovenstående vurderer de studerende deres egen arbejdsindsats til at være høj, idet 70% er enige eller helt enige i, at den har været tilfredsstillende, mens 30% er hverken enige eller uenige. Dog har kun 30% brugt 30-40 timer om ugen på studiet, mens 70% har brugt 20-30 timer.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at alle studerende har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været rigtig godt (50% er helt enige, og 50% er enige). 50% af projekterne (= tre studerende) blev udarbejdet med eksterne samarbejdspartnere.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevant), så viser de kvantitative data, at 50% er enige, 17% er hverken enige eller uenige, 17% er uenige, og 17% helt er uenige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet. Kritikken går specifikt på afviklingen af eksamen, hvor der jævnligt skete ændringer pga. corona.

8. semester (3 respondenter)

Det generelle indtryk ud fra skemaets kvantitative data er, at de studerende er tilfredse med *studiet og undervisningen*. 100% føler sig således godt informeret om sammenhængen mellem semesterets studieaktiviteter, og 100% svarer, at de har fået et middel udbytte af undervisningen inden for semesterets kompetenceområder.

Igen tilskrives problemerne onlineundervisning.

I overensstemmelse med ovenstående vurderer de studerende deres egen arbejdsindsats til at være høj, idet 67% er helt enige i, at den har været tilfredsstillende, mens 33% (1 studerende) er hverken enige eller uenige. Dette afspejles også i det antal timer, de studerende har brugt pr. uge på studiet, idet 33% (1 studerende) har brugt 40 timer eller mere, 67% har brugt 30-40 timer.

I forhold til *projektarbejdet* viser de kvantitative data, at alle studerende har arbejdet sammen med andre, og at samarbejdet har været godt (50% er helt enige, og 50% er enige). Dog udtrykker en studerende utilfredshed med en vejleders tilgængelighed og lyst til at deltage i møder.

Hvad angår spørgeskemaets øvrige punkter (kun punktet om praktiske forhold var relevant), så viser de kvantitative data, at 100% er helt enige i, at der er blevet informeret fyldestgørende om praktiske forhold på studiet.

Alle semestre

Evalueringerne af *projektvejledningen* er foretaget i et selvstændigt skema. Kommentarerne heri er generelt (rigtig) gode for alle vejledere på alle semestre. Dog er der lidt kritik af enkelte vejledere, som primært har at gøre med, at de er nye på studiet.

Uddannelsesevaluering

Desværre har ingen studerende på 6. og 10. semester besvaret uddannelsesevalueringsspørgsmålene.

SIV/LH 27.10.21