|  |
| --- |
| **Referat af semestergruppemøde for ???** |
| Dato: Møde nr.: Referent: Deltagere: Afbud:  |  |

|  |
| --- |
| **Dagsorden** |
| 1. Semesterstart (kun første møde på 1. semester: Orientering ved næstformand for SN og studievejleder)
2. Kurser
3. Projekter
4. Studiemiljø
5. Eksamen (kun sidste møde)
6. Eventuelt
 |
|
|
|
|
|

|  |
| --- |
| **Aktioner (ansvarlig, deadline) og evt. opmærksomhedspunkter for studienævnet** |
|  |

|  |
| --- |
| **Referat** |
| **Ad 1: Semesterstart** [*Vejledning*: Kun 1. semester: Næstformand for studienævnet samt studievejleder orienterer om henholdsvis studienævnet og studievejledningsopgaver.]**Ad 2: Kurser**[*Vejledning*: For det enkelte kursus: Er undervisningen tilfredsstillende (fx Bruger underviseren for meget/for lidt tid på sine forelæsninger? Er forelæsningerne er til at forstå? Er det pensum, der gennemgås pr. gang, passende? Er det antal opgaver/øvelser, der skal regnes/laves under gruppeøvelser, er for stort eller for lille i forhold til den tid, der er afsat hertil? Er opgavernes sværhedsgrad er passende? Er underviserens/hjælpelærerens assistance ved opgaveregning tilfredsstillende? Er kursets lærebog anvendelig? Er der brug for supplerende noter? Deltager de studerende aktivt i undervisningen? Gør de løbende opmærksom på problemer? m.m.)]*Generelle kommentarer til kurserne:* *Specifikke kommentarer til de enkelte kurser:* * *[Kursus 1]:*
	+ *Hvad fungerer godt?*
	+ *Hvad fungerer mindre godt? Og giv forslag til forbedringer.*
* *[Kursus 2]:*
	+ *Hvad fungerer godt?*
	+ *Hvad fungerer mindre godt? Og giv forslag til forbedringer.*
* *[Kursus 3]:*
	+ *Hvad fungerer godt?*
	+ *Hvad fungerer mindre godt? Og giv forslag til forbedringer.*

**Ad 3: Projekter**[*Vejledning*: Avancerer de enkelte projektgrupper i et rimeligt tempo mod de mål, der er stillet for deres projektmodul? Hvordan er arbejdsprocessen i projektgrupperne; er der i grupperne er etableret en fornuftig arbejdsdeling? Får grupperne tilbudt tilstrækkelig projektvejledning? Deltager de studerende aktivt? Gør de løbende opmærksom på problemer? m.m.]*Generelle kommentarer til projektmodulet:* *Status for og specifikke kommentarer fra de repræsenterede projektgrupper:** *[Gruppe 1]:*
* *[Gruppe 2]:*
* *[Gruppe 3]:*
* *[Gruppe 4]:*
* *[Gruppe 5]:*
* *[Gruppe 6]:*
* *[Gruppe 7]:*
* *[Gruppe 8]:*
* *[Gruppe 9]:*

**Ad 4: Studiemiljø**[*Vejledning*: Er der kommentarer til det fysiske studiemiljø (sundhed, ergonomi, indeklima)? Er der kommentarer til det psykiske studiemiljø (trivsel blandt studerende, underviserne og de faglige krav og udfoldelsesmuligheder i undervisningen)? Er der kommentarer til det æstetiske studiemiljø (rum og rammer og disses understøttelse af aktiviteter, læring, adfærd og social trivsel)? Hvem har ansvar for løsning af studiemiljøproblematikker? Mindre studiemiljømæssige problematikker såsom manglende hjælpemidler til undervisningen eller IT-problemer skal så vidt muligt løses lokalt, dvs. via semesterkoordinator og/eller studiesekretær. Problematikker/udfordringer der ikke kan løses lokalt meldes ind via evalueringen af studieaktiviteter]*Kommentarer til det fysiske studiemiljø:* *Kommentarer til det psykiske studiemiljø:* *Kommentarer til det æstetiske studiemiljø:* **Ad 4: Eksamen****Ad 6: Eventuelt** |