



Semesterkoordinators evalueringsrapport for 5. sem. Medicin og MedIS
Årstal: E2024 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Ove Wiborg/10.03.2025 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: ingen
Studiestart
Ej relevant
Semestret generelt
MN/MS: samlet svarprocent 61/65 % Der var generelt overvejende tilfredshed med opbygningen af semestret, omend det forekommer omfangsrigt og læsetungt Der var forholdsvis lavt, men varierende, fremmøde til cases Casevejledere faciliterer med varierende held og engagement undervisningen, skyldes bl.a. sproglige barrierer Deltagelse i semestergruppemøder var meget ringe
Projektmodul
Ej relevant
Kursusmoduler
AP1: Modul 5.1. Der var rimelig sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter, dog en noget ustruktureret forelæsningsform Studerende var igen glade for den ny case form, dog deltog mange i under halvdelen af cases (MN: 29%)  Modul 5.2. Der var generelt stor tilfredshed med modulet og bl.a. god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter Mange deltog dog i under halvdelen af cases (MN: 37%)  AP2: Modul 5.3 (MN). Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter, dog en noget ustruktureret forelæsningsform AP6: En enkelt ekstern forelæser afveg en del fra læringsmål Mange deltog i under halvdelen af cases (MN: 44%)  AP3: Modul 5.3 (MS). Farmakologidelen på dette modul fik en del kritik for at være ustruktureret 25% synes ikke modulets aktiviteter lagde op til samarbejde med medstuderende 29% synes ikke at den anbefalede litteratur og øvrige materialer var relevante i forhold til modulets læringsmål  AP4: Modul 5.4. Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter, dog en noget ustruktureret forelæsningsform  Modul 5.5 (MS). Der var god sammenhæng mellem modulets forskellige aktiviteter 28% mangler feedback fra undervisere  Studiesalsøvelser Generel stor tilfredshed med studiesalsøvelser og lab øvelser  Kliniske elementer Generel stor tilfredshed med KØ og KO
Action points/planlagte tiltag
AP1 – AP5: Bedre strukturering af forelæsninger generelt og særligt i forhold til det øvrige modulindhold AP6: Ekstern forelæser flyttes over som underviser på workshops