

Revideret 11. august 2014

Afholdelse af individuelle mundtlige projekteksaminer

Gældende for: Specialeeksamen

2014:

I forbindelse med afholdelse af de genindførte gruppe-eksaminer for specialestuderende gælder de samme regler og retningslinjer som for individuelle eksaminer, omend varigheden af gruppeeksaminationen for to studerende er fastsat til 1 time og 30 minutter, hvoraf de studerende kan disponere over 15 minutter samlet til indledende oplæg, og for grupper på tre studerende er eksaminationstiden (alt inklusive) fastsat til 2 timer, hvoraf der kan disponeres over 20 minutter samlet til oplæg.

2011:

Kære studerende

Grundet afskaffelse af gruppeeksaminer bedes du orienterede dig i nedenstående beskrivelse, som omhandler den fremtidige afvikling af individuelle mundtlige eksaminer.

Eksaminationstiden alt inklusive (studenteroplæg samt votering og karaktergivning) er på 50 minutter, heraf maksimalt 10 minutters indledende oplæg og 5 minutters afsluttende votering og karaktergivning.

Specialet udgør det skriftlige grundlag for eksaminationen og indgår som en del af bedømmelsesgrundlaget. Forsvaret af specialet indledes med, at du holder et oplæg på maksimalt 10 minutter. Oplægget skal forholde sig til projektet og/eller pensum eller perspektiveringer over dette. Det kunne f.eks. være: Hvad er grundidéen, hvordan er du gået frem, og hvad er hovedpointerne i specialet? Du skal dog ikke bruge hovedparten af oplægget hertil, da censor og eksaminator har læst dit speciale. Brug i stedet størstedelen af tiden på eventuelle selvkritiske bemærkninger: Hvad kunne have været forbedret og hvordan? Hvilke elementer kunne have stået stærkere, og hvad mangler eventuelt i specialet? Afslutningen af oplægget kan f.eks. omhandle perspektivering af specialet: F.eks. en afklaring af, hvilke interessante forhold specialet peger på og eventuelt kunne bruges til som afsæt for en ny undersøgelse? Hvad er de mulige implikationer af hovedpointerne i specialet med hensyn til eksempelvis relevant sociologisk teori og metode eller udbredte forståelser af den undersøgte problematik?

I forbindelse med eksamination af projekter skrevet i grupper er det hensigtsmæssigt, såfremt de studerendes oplæg ikke er identiske, da det kan forekomme trivielt for eksaminator og cen-

sor at skulle igennem nøjagtig det samme oplæg adskillige gange. Således *anbefales* det, at man hver især præsenterer relativt forskellige oplæg, der ganske vist godt kan være forberedt i/af gruppen, og som naturligvis på forskellige måder relaterer til projektet eller perspektiveringer heraf.

Efter oplægget vil eksaminator og censor stille spørgsmål og komme med kritiske bemærkninger til specialet. Du får naturligvis mulighed for at forsvare – henholdsvis diskutere – specialet i forhold til eksaminators og censors kommentarer og spørgsmål.

Mundtligt forsvar af specialer skrevet i gruppe

I forbindelse med specialer udarbejdet i grupper skal der i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsen og studieordningen gennemføres et individuelt mundtligt forsvar af specialet. Det vil i praksis foregå således, at I skal op til mundtligt forsvar i forlængelse af hinanden, hvor rækkefølgen heraf fordeles vilkårligt af sekretariatet, idet I ikke må overvære hinandens mundtlige forsvar. Der skal *ikke* udarbejdes ansvarslistes for specialet, der angiver hvem, der har skrevet hvad, og I er således alle individuelt ansvarlige for det samlede indleverede produkt. Dette gælder for specialestuderende, der er påbegyndt specialer *før* 1. februar 2008. For studerende med specialestart *efter* 1. februar 2008 skal ansvarsliste udarbejdes. I aftaler indbyrdes indholdet af jeres oplæg. I leverer et oplæg på maksimalt 10 minutter og følger ellers ovenstående forskrifter. Der er naturligvis intet i vejen for, at der i jeres respektive oplæg er betydeligt sammenfald i præsentationen af hovedpointer, selvkritiske kommentarer og perspektiverende bemærkninger. Ikke desto mindre vil det være en god idé at stræbe efter en vis variation mellem de hovedpointer, selvkritiske kommentarer og perspektiverende bemærkninger, som I præsenterer i jeres oplæg, og som I på forhånd aftaler indbyrdes i gruppen. Det er dog op til jer selv at afgøre, hvor forskellige oplæggene i givet fald skal være. En sådan forvaltning af de individuelle mundtlige oplæg har naturligvis til hensigt at gøre de på hinanden følgende mundtlige eksaminationer mest meningsfulde.

Bemærk, at den endelige karakter baserer sig på *både* specialet og det mundtlige oplæg og den efterfølgende diskussion af specialet, og der vil blive givet karakter efter 7-trinskarakterskalaen umiddelbart efter hver enkelt gennemført eksamination. De sidste 5 minutter af eksaminationstiden bruges på votering mellem eksaminator og censor, karaktergivning og en begrundelse herfor. Den effektive eksaminationstid er således ca. 45 minutter.

Med venlig hilsen

Trond B. Klausen
Studienævnsformand for sociologi