



## Referat for aftagerpanelmøde:

**Tidspunkt, sted: 27. oktober 2022, kl. 17.00-19.00**

**Sted: Thomas Manns Vej 23, 9220 Aalborg Ø. Lokale 1.222**

### **Deltagere (eksterne):**

- Morten Steen Sørensen, Aalborg Forsyning
- Torben Poulsen, Aalborghus Gymnasium
- Trine Bunton, Rambøll
- Claus Topp, Niras
- Jacob Birk Jensen, Watson C
- Morten Dalsgaard, Rambøll
- Henrik Møller, Rambøll

### **Deltagere (interne):**

- Rasmus Lund Jensen, AAU
- Rikke Skovgaard Nielsen, AAU
- Tanja Kidholm Osmann Madsen, AAU
- Per Møldrup, AAU
- Lene Faber Ussing, AAU
- Lars Pico Geertsen, AAU
- Jette Kaalund Magnussen, AAU
- Emma Henningsen, AAU
- Anders Brøndum Klein, AAU

### **Afbud:**

- Kristian Birch Pedersen, Exigo
- Henrik Ryberg, Emcon A/A
- Kristoffer Styrupe, Enggaard A/S
- Morten Westergaard, Niras
- Thomas Nørgaard Christensen, Cowi
- John Dalsgaard Sørensen, AAU

- Marianne Forman, AAU
- Sabra Hassan Abdurahman Kuku, AAU

**Mødeleder:** Viceinstituteder for uddannelse og Studieleder, Lene Faber Ussing

**Referent:** Anders Brøndum Klein

## **DAGSORDEN**

1. Velkomst og præsentation
2. Godkendelse af dagsorden
3. Build siden sidst
4. Institutionsakkreditering
5. Uddannelsesevaluering
6. Aftagernes forventninger til dimittender
7. Evaluering af aftagerpanelmødet

Efter mødet var BUILD vært ved en middag på Faculty Club, Thomas Manns Vej 25.

## MØDEREFERAT

### AD. 2 Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

### AD. 3 BUILD SIDEN SIDST

I 2020 blev Aalborg Universitets Byggeri og Anlæg (BYG) og Statens Byggeforskningsinstitut (SBI) lagt sammen under navnet Institut for Byggeri, By og Miljø (BUILD). Samme år fik instituttet ny institutleder - Lars Pico Geerdsen, ny studieleder – Lene Faber Ussing, og ny studienævnsforperson – Rasmus Lund Jensen. Sammenlægningen af Byggeri og Anlæg (BYG) og Statens Byggeforskningsinstitut (SBI) giver nye muligheder, men naturligvis også kulturelle og fysiske udfordringer, som ledelse og medarbejdere i BUILD løbende arbejder på at løse.

COVID-19 afstedkom en række digitale undervisningsinitiativer i BUILD, som har betydet, at instituttet nu er relativt langt fremme i den digitale udvikling. Efter COVID-19 har BUILD evalueret hvilke ting der fint kan fortsætte digitalt og hvilke der fungerer bedst fysisk og analogt.

Uddannelsesporteføljen har ændret sig siden sidste aftagerpanelmøde, dels i form af en udvidelse pga. sammenlægningen af BYG og SBI, og dels i form af en række nedlukninger og udflytninger af uddannelser. Herunder en liste over uddannelsesporteføljen:

- Bachelor og Diplom i Byggeri og Anlæg, Aalborg
- Bachelor i Geografi, Aalborg
- Bachelor i Bæredygtige Byggeprocesser, København (åbnet 2022)
- Kandidat i Bygge- og anlægskonstruktion, Aalborg
- Kandidat i Indeklima og Energi, Aalborg
- Kandidat i Vand og Miljø, Aalborg
- Kandidat i Veje og Trafik, Aalborg
- Kandidat i Byggeledelse, Aalborg
- Kandidat i Byggeledelse og Bygningsinformatik, Aalborg
- Kandidat i Bygningers Energidesign, Aalborg
- Kandidat i Geografi, Aalborg
- Kandidat i Ledelse og Informatik i byggeriet, København
- Kandidat i By, Bolig og Bosætning, København
- Kandidat i Sikkerhed og Risikostyring, Esbjerg
- Kandidat i Design og Analyse af konstruktioner, Esbjerg
- Master i Inkluderende Arkitektur, København
- Master i Bygningsfysik, København

1. studieår (Byggeri og Anlæg samt Geografi) er fysisk flyttet ud på BUILD på Thomas Manns Vej.

Disse uddannelser lukkes/flyttes/ændres:

- Diplom i Byggeri og Anlæg, Esbjerg er pr. 1/9-22 flyttet til nyt studienævn, og dermed væk fra Build
- Kandidat i By, Bolig og Bosætning, København lukker pr. sommer 2022
- Master i Inkluderende Arkitektur, København lukker pr. sommer 2022
- Kandidat i Geografi er normeret til 10 studerende

Herudover er det varslet, at:

- Kandidat i Ledelse og Informatik i byggeriet, København har sidste optage i 2024
- Kandidat i Veje og Trafik, Aalborg har sidste optag i 2025

## AD. 4 INSTITUTIONSAKKREDITERING

I 2023 skal AAU igennem 2. runde af institutionsakkreditering.

Institutionsakkreditering giver uddannelsesinstitutionerne ansvar for og frihed til selv at fastsætte et system, der sikrer kvalitet og relevans af deres uddannelser.

Kvalitetssikringssystemet skal altså ikke bare opfylde kriterierne på papiret. Institutionen skal også vise, at dens system i praksis sikrer uddannelsernes kvalitet og relevans både før, under og efter en institutionsakkreditering.

AAU skal i februar 2023 fremsende en institutionsrapport til Akkrediteringsinstitutionen bl.a. med beskrivelse af AAU's kvalitetssystem og en evaluering af selve systemet.

I selve processen kigger Akkrediteringsinstitutionen AAU efter i sømmene, for at se, om ikke bare systemet fungerer på papiret, men at vi også bruger det i praksis.

Akkrediteringsinstitutionen udvælger i processen audit-trails, omfattende de elementer i kvalitetssystemet, der ønskes belyst samt for hvilke uddannelser. Her kan vi som institut blive udvalgt til at skulle fremvise, hvordan vi arbejder/har arbejdet med de udvalgte spor.

Vi ved først til marts, hvorvidt vi bliver en del af selve akkrediteringsprocessen.

I løbet af 2024 modtager AAU afgørelsen, som enten kan være en positiv akkreditering, en betinget positiv akkreditering eller et afslag.

*Positiv akkreditering:* Universitetet har mulighed for at oprette nye uddannelser og nye uddannelsesudbud, når disse er prækvalificeret og godkendt, samt foretage justering af eksisterende uddannelser. Uddannelsesakkreditering bortfalder.

*Betinget positiv akkreditering:* Alle nye uddannelser og uddannelsesudbud skal uddannelsesakkrediteres før oprettelsen. Akkrediteringsrådet fastsætter en plan for opfølgning.

*Afslag:* Universitetet kan ikke oprette nye uddannelser eller uddannelsesudbud. Eksisterende uddannelser skal uddannelsesakkrediteres efter en turnusplan.

## AD. 5 UDDANNELSESEVALUERING

Hen over efteråret 2022 og igennem foråret 2023 skal vi, som en del af AAU's kvalitetssystem, igennem uddannelsesevalueringer af en stor del af vores uddannelser på BUILD. Det er alle vores uddannelser i Aalborg, samt Sikkerhed og Risikostyring i Esbjerg.

Vores uddannelser skal hvert 6. år igennem en uddannelsesevaluering, som bl.a. inddrager eksterne eksperter og aftagere. De øvrige 5 år skal uddannelserne evalueres internt.

Processen for uddannelsesevaluering skal sikre løbende og systematisk dialog mellem de centrale aktører om den enkelte uddannelses kvalitet og udvikling.

Via processen gennemfører uddannelsesledelsen monitorering, evaluering og opfølgning på den enkelte uddannelses kvalitet og udvikling.

Uddannelsesledelsens opfølgning initierer igangsættelse og/eller justering af indsatser i uddannelsernes handlingsplaner samt efterfølgende implementering af disse.

Processen foregår ved at uddannelsesledelse i løbet af den kommende måned inviterer eksterne eksperter og aftagere, til en dag i februar måned, hvor alle uddannelserne bliver gennemarbejdet og evalueret.

Efterfølgende bliver der arbejdet videre på alt det vi igennem uddannelsesevalueringssmødet har indsamlet, og dette fører bl.a. til indsatser og justeringer, som bliver igangsat. Der bliver løbende fulgt op på indsatser på de årlige interne kvalitetsmøder, og igen om 6 år i næste uddannelsesevaluering.

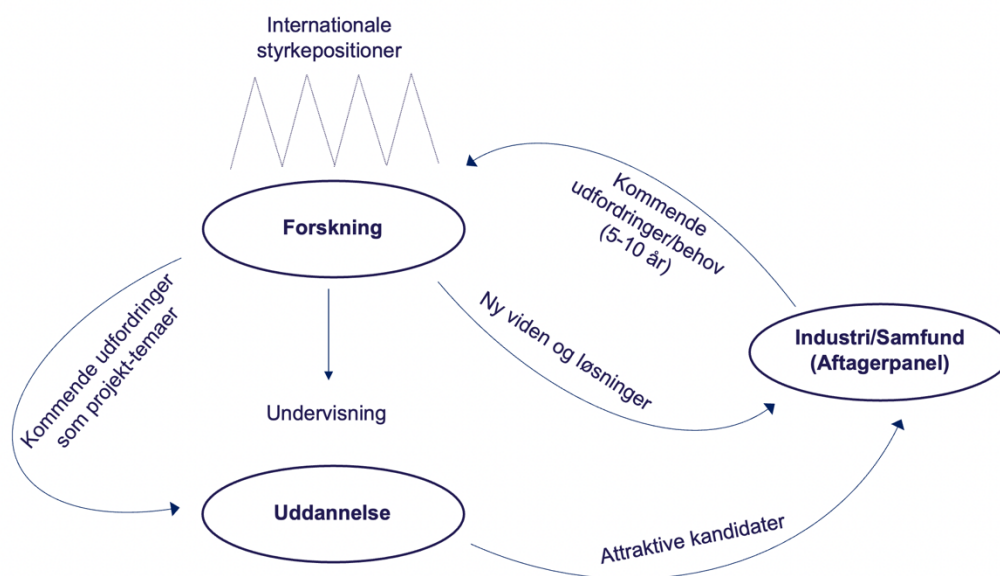
BUILD har specifikt brug for Aftagerpanelets hjælp til dette arbejde i Aalborg den 7. februar, og i Esbjerg (alternativt Aalborg) den 8. februar 2023.

## AD. 6 AFTAGERNES FORVENTNINGER TIL DIMITTENDERNE

AAU vil styrke de studerendes beskæftigelse ved at gøre beskæftigelses-aktiviteter til en naturlig del af de studerendes studietid. Gennem det problembaserede projektarbejde skal AAU-studerende motiveres til at samarbejde med det omgivende samfund om konkrete problemstillinger. Dermed opnår den studerende et læringsudbytte, der kan overføres til lignende situationer i den studerendes professionelle virke.

Derfor har BUILD en ambition om at etablere et stærkere og mere strategisk samarbejde med Aftagerpanelet, hvor omdrejningspunktet for samarbejdet bliver de udfordringer og behov som Aftagerpanelet identificerer 5-10 år ude i fremtiden. Diskussioner i Aftagerpanelet kan danne grundlag for konkrete indsatser i BUILD på kort og mellemlang sigt, som kan være med til at sikre, at viden og kandidater fra BUILD er attraktive for industrien. Herunder er visualiseret en potentiel synergi mellem Aftagerpanelet og forsknings- og uddannelsesaktiviteter i BUILD:

## Synergi mellem industri/samfund, forskning og uddannelse



### AFTAGERPANELET'S KOMMENTARER TIL SPØRGSMÅLET:

**Hvilke ingeniørfaglige trends og tendenser kommer til at "ramme" industrien/samfundet om 5–10 år?  
Hvor ser Aftagerpanelet de største muligheder og de største bekymringer?**

Omstilling af energisystemer fra fossil til grøn energi, samt investeringer i denne omstilling bliver massiv. F.eks. off-shore vind og konstruktion af vindmøllefundamenter, dernæst en automatisering, standardisering og optimering af hele denne værdikæde er en bekymring. Vi har behov for dygtige kandidater til at udfordre standardisering og traditionelle procedurer på toppen af de "klassiske" specialistkompetencer. Efterspørgsel

efter Sikkerhedskompetencer i denne omstilling bliver også massiv, da omstillingen til nye systemer og praksisser per definition er farlige, og derfor kræver nye sikkerhedsstandarder.

Dét at kunne spare på materialer bliver også et område med stor bevågenhed i fremtiden. Indsigt og forståelse for bæredygtighed i et holistisk perspektiv bliver grundlæggende vigtige kompetencer. Efterspørgsel efter holistisk bæredygtighed, viden om livscyklusvurderinger og knappe råstoffer kræver evnen til at udfordre normer og standarder. Herunder også en forståelse for byggeprocesser og evnen til at forestille sig nye værdikæder.

OBS! Her kan BUILDs nye Cand. Polyt. Bæredygtige Byggeprocesser betragtes som en specialistuddannelse i bæredygtighed inden for byggeri. Om 10 år vil der sandsynligvis også være behov for en uddannelse i Bæredygtige Anlægsprocesser.

En bekymring er en stærkt individualiseret kultur, hvor unge kandidater fokuserer for meget på egne behov, og dermed går glip af mulighederne og gevinsterne ved at søge fællesskabet og samarbejdet. Hvordan sikrer vi, at fremtidens studerende har et kollektivt mindset og en evne til at samarbejde. I denne sammenhæng er det rigtigt positivt, at AAU og BUILD igen er begyndt at revitalisere sin stærke PBL-tradition i uddannelserne.

En bekymring er dog, at man kan komme til at nedprioritere den dybe faglighed ved at opprioritere generalist-kompetencerne. Det er den dybe faglighed, der, når den sættes sammen med andre, kan løse samfundets store bæredygtighedsudfordringer. Derfor kræver det en ambitiøs uddannelse af både dyb specialisfaglighed og evnen til at samarbejde på tværs og arbejde problembaseret, uden at gå på kompromis med nogle af delene.

En bekymring er, at BUILD ikke tiltrækker de rigtige kandidater. De allerbedste studerende på gymnasier søger typisk jura og medicin, og ikke ingeniørfaglige uddannelser. En mere målrettet indsats overfor de dygtigste studerende på gymnasier kan måske tiltrække flere talentfulde unge, til glæde for BUILD og i sidste ende industrien.

En bekymring er, at flere og flere vælger diplom- frem for civilingeniøruddannelsen. Aftagerpanelet vil gerne hjælpe BUILD med at motivere/inspirere de studerende til at vælge civilingeniør- fremfor diplomuddannelsen bl.a. ved at komme og tale med de studerende på 5. semester.

## **AD. 7 EVALUERING AF AFTAGERPANELMØDET**

Aftagerpanelet vil gerne mødes i dagtiden fremadrettet. Hvis det giver mening, kan man måske også inddrage udvalgte studerende i møderne. Aftagerpanelmøderne må gerne være et halv- eller heldagsarrangement, så man kan komme i dybden med emnerne. Diskussionsdelen om fremtidens udfordringer og behov må gerne fylde mere i programmet. Indledningsvis kan møderne starte med en præsentation og status over strategiske "Aftager-indsatser" siden sidste møde. Aftagerpanelet vil også meget gerne forberedes mere på, hvad det forventes af dem at levere til møderne fremover (f.eks. temaer og konkrete opgaver).