

**ALLE INTERESSEREDE ER INVITERET  
TIL INFORMATIONSMØDE FOR  
MASTERUDDANNELSEN I IKT OG  
LÆRING (MIL)**

**Infomøde d. 28/3-23**





master i ikt og læring

# Velkommen til infomøde

MASTER

## IKT OG LÆRING (MIL)



Master i ikt og læring (MIL) er uddannelsen for dig, der arbejder med integration af informations- og kommunikationsteknologi (ikt) i læreprocesser. Der bliver på uddannelsen arbejdet teoretisk og praktisk med kommunikation, læring, medier, teknologi og design.

### UDBYTTE

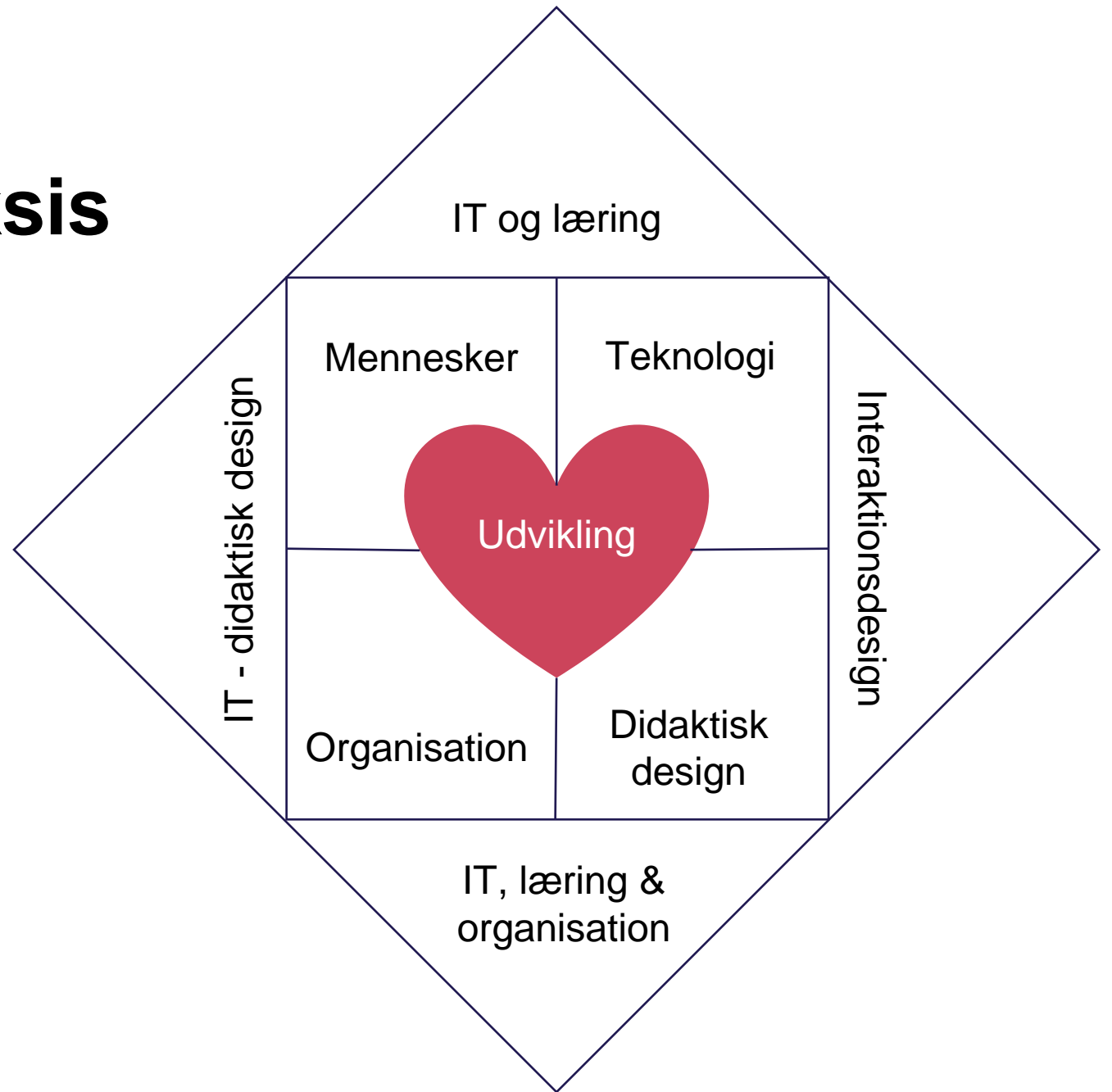
- ✓ Læring
- ✓ Teknologi og design
- ✓ Kommunikation



## Program:

- Velkommen v. fagkoordinator og underviser Lone Dirckinck-Holmfeld
- NYT på MIL: Oplæg om Scenarie Didaktik v. undervisere Thorkild Hanghøj & Morten Misfeldt
- Hvorfor læse en MIL – nuværende MIL'ere giver et bud v. Sofie Weikop, Lasse Remmer, Martin Thun Klausen, Mads Brink Müller og Hans Christian Johansen
- Opsamling og afslutning

# MIL: Teori og praksis



# Struktur og veje ind på MIL

Hel MIL, modul studerende eller fleksibel master?

**Hel MIL:** Man følger den slagne vej

**Modulstuderende:**

Man tilmelder sig uddannelsen modul for modul – et enkelt eller en hel master

**Fleksibel master:** Man får udviklet og godkendt en master med moduler fra flere master uddannelser

	1. semester (efterår)			2. semester (forår)
1. år MIL1	Kernemodul 1 IKT-baserede læreprocesser 5 ECTS	Kernemodul 2 IKT og interaktionsdesign 5 ECTS	Valgmodul 1 5 ECTS	1. årsprojekt IKT i læreprocesser - brug og betydning 10 ECTS
				Valgmodul 2 5 ECTS
	3. semester (efterår)			4. semester (forår)
2. år MIL2	Kernemodul 3 IKT og læring i organisationer 5 ECTS	Kernemodul 4 IKT og didaktisk design 5 ECTS	Valgmodul 3 5 ECTS	Masterprojekt 15 ECTS
	Seminar 1	Seminar 2	Seminar 3	Seminar 4



# Scenariedidaktik og digitale læringsressourcer ([link](#))

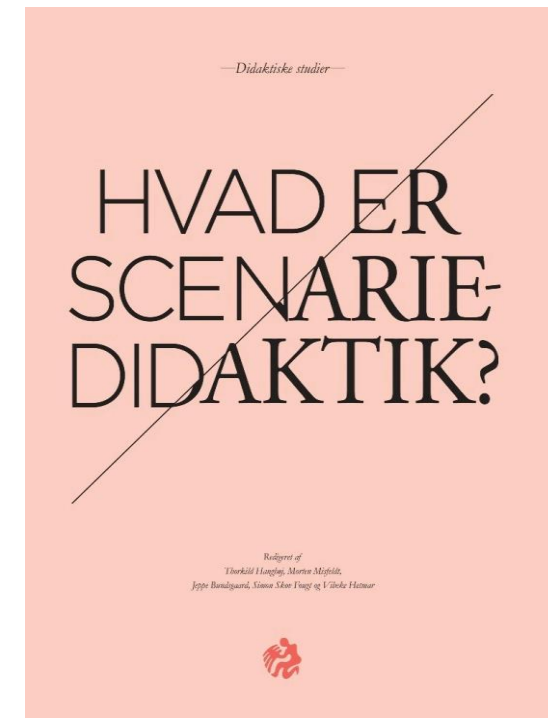
Valgmodul for E2023

Thorkild Hanghøj (AAU) og Morten Misfeldt (KU)

# Scenariedidaktik --> meningsfuld undervisning

---

- Fælles didaktisk sprog for **undersøgende** og **virkelighedsnære** tilgange til undervisning
- Spil, simulationer, projektarbejde, problembaseret læring, casebaseret undervisning, entreprenørskabsundervisning, storylinemetoden, kontrafaktisk undervisning....
- Bidrag fra forskere fra universiteter og professionshøjskoler
- [www.scenariedidaktik.dk](http://www.scenariedidaktik.dk)





# Elever: Mere virkelighed ind i undervisningen

Epinion & Alinea, Forstå.dk, 2022

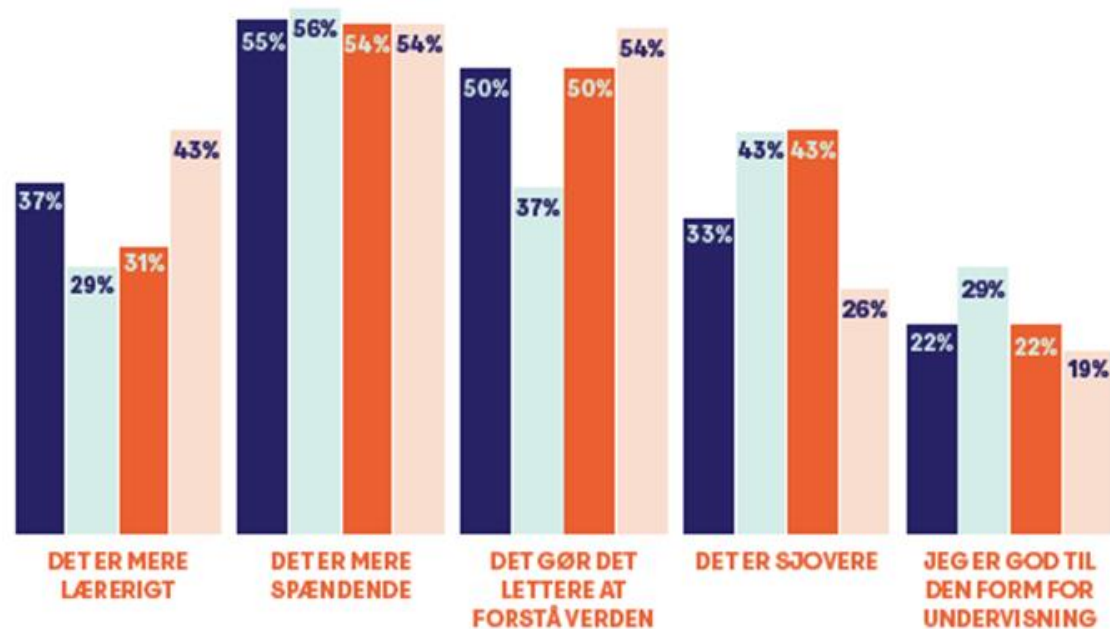
Total (n = 1.003)  
Indskoling (n = 356)  
Melletrin (n = 279)  
Udskoling (n = 368)

Note: Det har været muligt at vælge op til tre svar, hvorfor procentandelene summerer til mere end 100. N = 1.003.



Total (n = 1.003)  
Indskoling (n = 356)  
Melletrin (n = 279)  
Udskoling (n = 368)

Note: Det har været muligt at vælge flere svar, hvorfor procentandelene summerer til mere end 100. Spørgsmålet er stillet til elever, som har svaret, at de gerne vil have mere virkelighed ind i undervisningen i skolen. N = 430.







**Fagdomæne**

Faglige praksisser



**Didaktisk scenarie**



**Pædagogisk domæne**

Pædagogiske praksisser

**Scenariedomæne**

Scenariepraksisser



**Hverdagsdomæne**

Hverdagspraksisser



# Hvad går valgmodulet ud på?

**Teori/metode:** Introduktion til relevante teorier og didaktiske modeller/tilgange til at arbejde med scenariedidaktik og digitale læringsressourcer

**Arbjedsform:** Deltagerne danner grupper og arbejder undersøgende med afsæt egne cases

**Tidsramme:** Modulet løber fra d. 4. dec. 2023 – 19. januar 2024

Der er introdag på MIL-seminar d. 28. oktober. 2023 (fysisk seminar AAU København)

Derefter arbejder grupperne selvstændigt - kombineret med online sparring og vejledning

**Opgave:** Deltagerne laver en opgave, der beskriver en afprøvning/eksperiment. Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået



**Martin Thun Klausen**

**Mads Brink Müller**

**Lasse Remmer**



# **FUTURE CLASSROOM LAB**



# opgaver ...



**Kollaborativ læring i det hybride undervisningsrum**  
Skriftlig eksamensopgave MIL modul 1- IKT baserede læreprocesser

Gruppe 6  
Sofie Weikop  
Martin Thun Klausen  
Mads Brink Müller  
Lasse Remmer

## Valg og vurdering af teknologi i forhold til CT i teknologiforståelse

Taalning of Caasluing Taccaskiing Tracisurtting  
Taalning Læring Assergering Cokkilling

Citret noor talluung fle compositura of 17 criscanoimgr commist

- et forløb med fokus på refleksion og kvalificeret til og fravalg af teknologi for ressourcepersoner i Play@Heart med fokus på CT





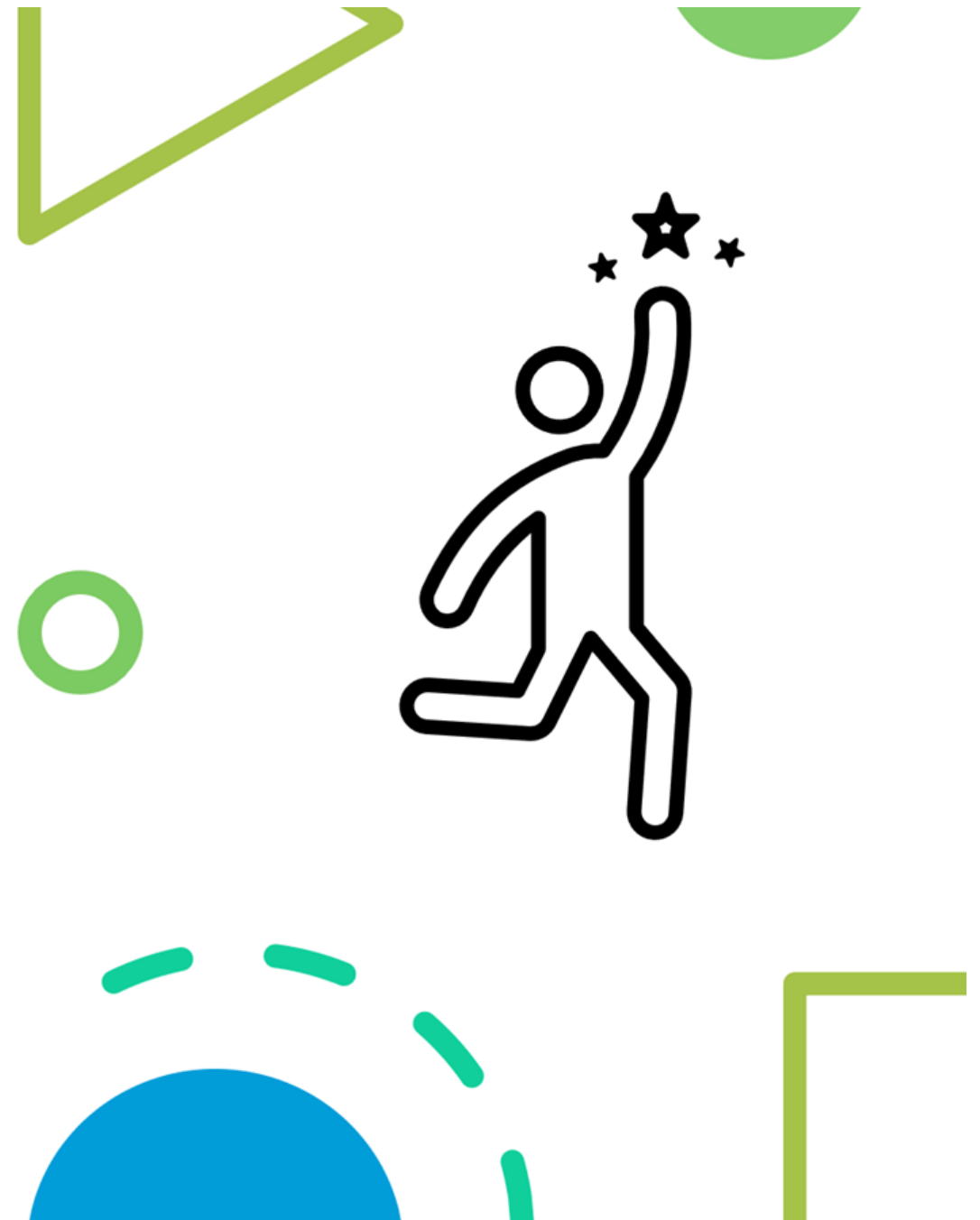
# Mig & MIL

Tre forhold jeg har fået  
styrket gennem MIL



# Styrkede personlige kompetencer

- Styrket faglig (akademisk) udvikling
- Styrkelse af samarbejdskompetencer
- Fået styrket mit 'pædagogiske sprog'



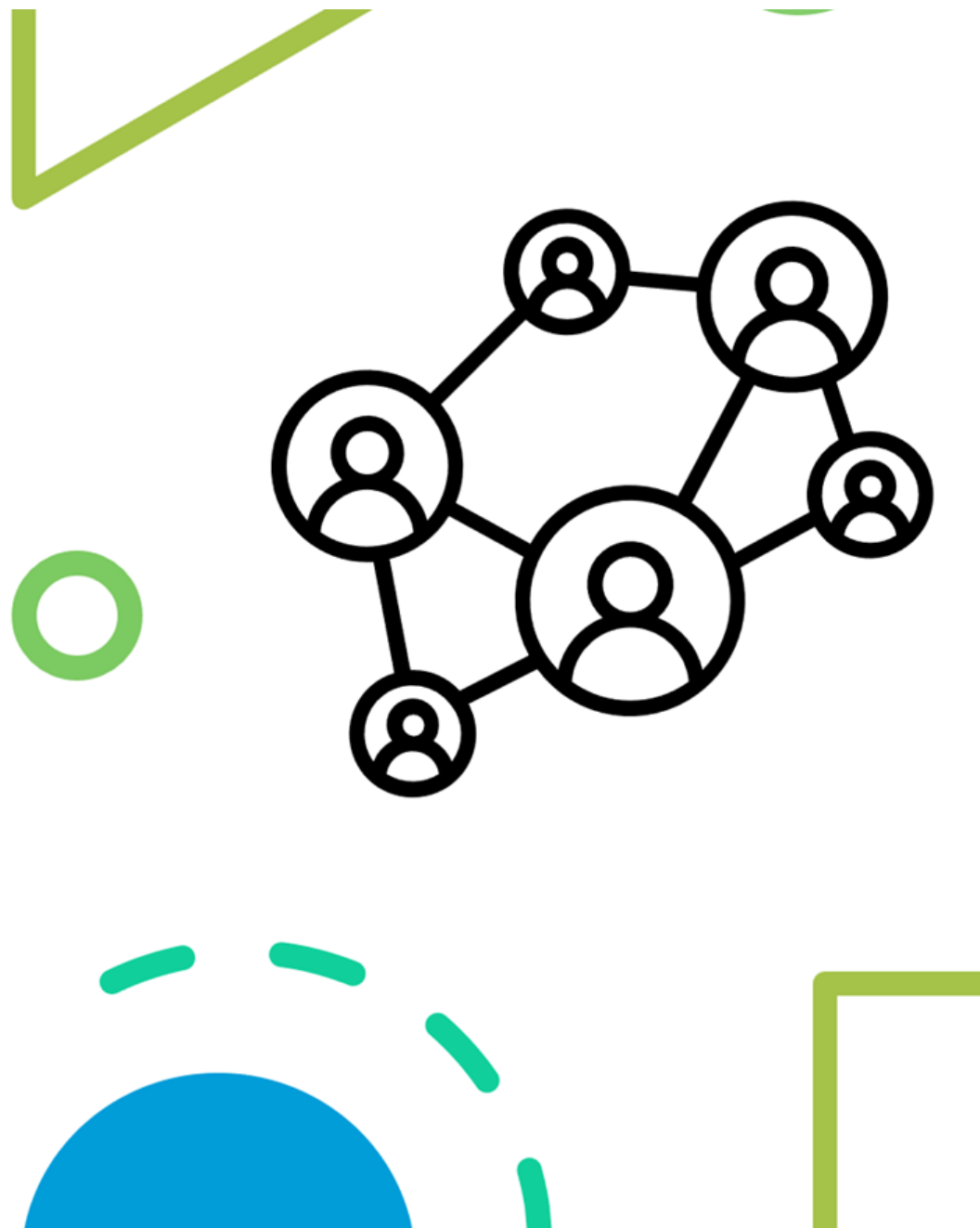
# Pædagogisk udvikling

- Fornyet respekt for Aalborg-modellen
- Cases som omdrejningspunkt er givende (også andres!)
- Inspiration til eget virke gennem underviserne på MIL



# Styrkelse af netværk

- Meget bred vifte af fagligheder samlet
- Udvikling af eget faglige netværk
- Andres øjne giver nyt blik på egen praksis



## Erfaringer på og med MIL

*Ingeniør Hans Christian Johansen - Underviser på Aarhus Maskinmesterskole*

*Ca. 30 års erfaring som hhv. ingeniør i erhvervslivet / underviser på voksenuddannelser (50/50)*

### Hvorfor MIL ?

Tilbud om efteruddannelse: Fag-fagligt eller underviser fagligt

### Mit første formelle møde med

Et universitet og den akademiske verden samt humanistisk centrerede fag

- Ikke den verden jeg kommer fra eller den verden jeg færdes i
- ⇒ Spændende, anderledes og krævende, at være master og universitetsstuderende "uden for" sit fag  
⇒ Fag-faglig "ensomhed" skal fortrænges og det fælles faglige/uv-relaterede sættes forrest i hverdagen

.... Og det kan godt lade sig gøre 😊

## Erfaringer på og med MIL

*Ingeniør Hans Christian Johansen - Underviser på Aarhus Maskinmesterskole*

*Ca. 30 års erfaring som hhv. ingeniør i erhvervslivet / underviser på voksenuddannelser (50/50)*

- Man skal være indstillet på at læse en del **litteratur** før, under og nogle gange også efter et forløb. Jo mere man får læst, jo mere får man ud af forelæsningerne, plenum-diskussionerne og gruppearbejdet. Det er overkommeligt men det kræver en indsats i hverdagen op til seminarerne og ifm. opgaverne.
- Gevinst ved at **arbejde i grupperne**  
... konsolidering af stoffet, møde med andre faggrupper med sammen problemer, andre vinkler ....
- **Selvvalgte problemstillinger og valgmodulerne** giver nogen mulighed for at tone forløbet mod ens egen praksis
- I takt med at modulerne består opleves en større **helhedsforståelse og følelse af udbytte**
  1. **Ny viden** ( Læringssyn, IKT i brug i UV, UV design .... ) (allerede omsat til min egen praksis)
  2. **Nyt netværk** ( baseret på undervisergerningen) (markant følelse)
- **Fint studiemiljø / kompetente undervisere / god service / et godt sted at være / et godt sted at lære**

2-ÅRIG DELTIDSUDDANNELSE

Søg optagelse

[mil.aau.dk](https://mil.aau.dk)

# FAKTA

MASTER I IKT OG  
LÆRING

## STED

Aalborg og København  
samt online

## PRIS

- 126.000 kr. (31.500 kr. pr. semester x 4)
- Enkeltmodul (5 ECTS): 10.500 kr.
- 1. års projekt (10 ECTS): 21.000 kr.
- Masterprojekt (15 ECTS): 31.500 kr.

## VARIGHED

September 2023 - juni 2025

## ECTS

60

## ANSØGNINGSFRIST

1. juni 2023



# Tak for i dag

## Kontakt uddannelsen

Bjarke Madsbøll

UDDANNELSESKOORDINATOR VED  
INSTITUT FOR KOMMUNIKATION OG  
PSYKOLOGI (AAU)

Karin Jensen

STUDIESEKRETÆR VED INSTITUT FOR  
KOMMUNIKATION OG PSYKOLOGI  
(AAU)

Lone Dirckinck-Holmfeld

PROFESSOR VED AALBORG  
UNIVERSITET (AAU)