



# Referat af semesterevalueringssmøde

Evaluering af MPL, 3. semester. Efterårssemestret 2021

Dato: 0404 2022

Til stede: Semesterkoordinator Anne-Birgitte Rohwedder  
Ida Spangsberg Hansen  
Tia Bjørnholt Christiansen, studierådsrepræsentant  
Studienævnsrepræsentant Anja O Thomasen  
Studiesekretær Merete Nielsen

## Dagsorden:

1. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen).
2. Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektførløb på semestret samt eksamen.
3. Opfølgning på punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret.
5. Fastlæggelse af team
6. De studerendes status og videre færd (studiesekretæren medbringer et overblik)..
7. Eventuelt:

	Noter	Opfølgningsansvar
1	<p><b>Resultaterne af de studerendes semesterevaluering</b> Evalueringsskemaet er udsendt til 27 respondenter den 28. januar 2022. I alt har 12 valgt at deltage i undersøgelsen, 15 har ikke besvaret undersøgelsen. Hvilket giver en svarprocent på 44 % Den lave svarprocent kan skyldes at der har været problemer med udsendelse af skema. Der fulgt op herpå her på og det vurderes ikke at have været et generelt problem hermed.</p> <p><b>Evaluering af specialiseringsmodulet: Pædagogisk ledelse i praksis</b> Hvad angår undervisningen med fysisk fremmøde vurderer de studerende at have fået et stort eller meget stort udbytte af såvel det faglige indhold som aktiviteter. Udbyttet af de online studeaktiviteter (3 aftener x 1½ time mellem hvert seminar) vurderes af 75 % som middel eller lille</p> <p>Pga. Covid 19 afvikles modulets eksaminer online. To studerende kommenterer at et online format ikke er optimalt</p>	



	<p><b>Evaluering af modulet: Videnskabsteori og metode II</b> Hvad angår såvel udbytte som vurdering af den pædagogiske tilrettelæggelse ses en lidt lavere tilfredshed end for specialiseringsmodulet idet 33 % inddrager <i>middel</i> som svarkategori. En enkelt studerende vurderer udbyttet at samarbejder med vejleder som lille</p>	
2	<p><b>Diskussion af semestrets moduler, eventuelt projektforsløb på semestret samt eksamen.</b></p> <p>Evaluering af sammenhængen mellem studiets pædagogiske tilrettelæggelse og læringsudbyttet er blandt foregået ved at de studerende på post it skulle færdiggøre sætningerne <i>Det virker fremmede for min læring når.....</i>; her svares typisk med begreber som variation, bevægelse, sparring med medstuderende, når teorien kobles, tid til refleksion., brug af cases <i>Det virker hæmmende for min læring når.....</i>: her svares typisk med begreber som ensformigt, lang dag, sukkerkold, for lange oplæg, komprimeret program uden tid til refleksion</p> <p>De studerendes svar er bearbejdet af uddannelseskoordinatorerne og bidrager til den fortsatte pædagogiske udvikling af MPL 3 semester.</p> <p>Uddannelseskoordinator og studierådsrepræsentanten er enige om at der både er muligheder udfordringer ved at ”pædagogisk ledelse i praksis på 3 semester også afvikles som enkeltfag.</p> <p>De studerende påpeger mangler ved Glostrup Parkhotel og der føres en kontinuerlig dialog med Glostrup Park herom.</p>	
3	<p>I referatet af semesterevalueringen af 3 semester 2020 er noteret følgende udviklingsmuligheder Styrkede underviserkompetencer til digitale formater Styrket pædagogisk indsats i mellempriorer mellem seminarer mhp. øget studenter-aktivitet og –udbytte.</p> <p><b>Opfølgning:</b> Uddannelseskoordinatorer og undervisere har deltaget i kompetenceudviklingsforløb på AAU omkring digitale læringsmedier Der arbejdes nu med at indlægge online studieaktiviteter som faciliteres af uddannelseskoordinatorerne. Der lægges endvidere</p>	



	op til øget arbejde i studiegrupper omkring læsning af tekster og planlægning af formidlingsaktiviteter	
<b>4</b>	Der indlægges refleksionstid og eller ”walk and talk” mellem hvert oplæg.  Specialemodulet tilrettelægges i E22 med afsæt i praksiscases-der gøres til genstand for analyse og planlægning af ledelsestiltag  Den didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen på Videnskabsteori og metode II evalueres	
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		

*Mødereferat udarbejdet af Anne-Birgitte Rohwedder, den 4-4 2022*