

**Semesterbeskrivelse for kandidat Medicin 2. semester – forår 2022****Oplysninger om semesteret**

Studienævnet for Medicin

[Studieordning for kandidatuddannelsen i Medicin](#)

Semesterets temaramme

Herunder en mere udfoldet redegørelse i prosaform for semesterets fokus, arbejdet med at indfri lærings- og kompetencemål og den eller de tematikker, der arbejdes med på semesteret. Semesterbeskrivelsen rummer altså den "temaramme", som de studerende arbejder under, og endvidere beskrives semesterets rolle og bidrag til den faglige progression.

Semestrenes overordnede tema er klinisk introduktion. Semestrene på først år har patienten i fokus, hvilket betyder, at studenterne skal lære at indhente en anamnese, undersøge patienten objektivt, ordinere de almindeligste undersøgelser, tolke disse, foreslå de almindeligste diagnoser og iværksætte de almindeligste behandlinger.

Sideløbende med dette undervises i patologi.

Semesterets organisering og forløb

Kortfattet beskrivelse af hvordan de forskellige aktiviteter på semesteret (såsom studieture, praktik, projektmoduler, kursusmoduler, herunder laboratoriearbejde, samarbejde med eksterne virksomheder, muligheder for tværfaglige samarbejdsrelationer, eventuelt gæsteforelæsere og andre arrangementer med videre) indbyrdes hænger sammen og understøtter hinanden samt den studerende i at nå semesterets kompetencemål.

På medicin- og kirurgisemestrene er der i alt 21 semesteruger. Der er 18 undervisningsuger og 3 eksamensuger.

Der undervises på hvert semester i tre kliniske del-moduler med kombineret klinisk ophold koordineret med case undervisning.

Hvert del-modul med journal portfolio skal være godkendt for at kunne deltage i eksamen.

Klinikophold og undervisning foregår både på Aalborg Universitetshospital i Aalborg og Regionshospitalet Nordjylland Hjørring.

I hovedtræk er det organiseret således at der er praktisk klinik om formiddagen, 1 hel dag om ugen i klinikken samt enkelte aften- og weekend-vagter og teoretisk undervisning om eftermiddagen. Studenterne er inddelt i 3 hold (med hver 4 forskellige spor), og der undervises om eftermiddagen i cases med relevans for den aktuelle klinikplacering. Noget af caseundervisningen kan gives som træning i praktiske færdigheder (objektiv undersøgelse, anlæggelse af venflon, dræn, sutur osv.).

Semestrene afsluttes med en eksamen i patologi samt en klinisk eksamen med journal optagelse med en patient.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Angivelse af ankerlærer, fagkoordinator, semesterkoordinator (eller tilsvarende titel) og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator (medicin) dækkes af klinisk koordinator Stig Andersen lasa@rn.dk

Semestersekretær: Rim El-Fil, ref@dcm.aau.dk, Klinisk Institut

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)**Modultitel, ECTS-angivelse**

Modul 1.1

Klinisk introduktion, intern medicin og paraklinik / Clinical Introduction, Internal Medicine and Paraclinic

25 ECTS casemodul

Placering

Kandidat, Medicin, 1.-2. semester

Studienævnet for Medicin

Modulansvarlig

Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling. Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende her.

Klinisk koordinator Stig Andersen, lasa@rn.dk, Klinisk Institut

Følgende har i praksis et fuldstændigt selvstændigt ansvar for undervisningen i respektive delkurser, som supplerer intern medicin.

Mikkel Lønborg Friis, milf@rn.dk, Færdighedslaboratoriet NordSim (ansvarlig for introkursus/BootCamp).

Jeppe H. Christensen, jeppe.hagstrup.christensen@rn.dk, Nyremedicinsk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)

Lars Vinter-Jensen, l.vinterjensen@rn.dk, Gastroenterologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 1: Lungemedicin, Endokrinologi, Nyremedicin og Gastroenterologi)

Peter Søgaard, p.soegaard@rn.dk, Kardiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 2: Infektionsmedicin Kardiologi 1, ATC og Hæmatologi)

Stig Andersen, lasa@rn.dk, Geriatrisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Kardiologi 2, Reumatologi og Geriatri)

Jens Brøndum Frøkjær, iebf@rn.dk, Radiologisk Afdeling, Aalborg UH (ansvarlig for Medicin 3: Diagnostik)

Louise Thomsen Schmidt Arenholt, ltsa@rn.dk, Gynækologisk Afdeling, Regionshospitalet Nordjylland (ansvarlig for det medicinske ophold i Hjørring)

Type og sprog

Angivelse af modulets type: fx projektmodul, kursusmodul, casemodul eller lign.

Angivelse af sprog.

Modulet består af kombineret klinikophold og case-undervisning.

Mål

Kurssets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).

Fra Studieordningen:

Efter modulet skal den studerende at kunne:

Viden

- Kende hospitalets opbygning
- Forstå betydningen af interprofessionelt og tværfagligt samarbejde
- Kende journalstruktur i almen praksis og på hospitalet
- Redegøre for basale kliniske håndgreb anvendt i klinisk arbejde
- Demonstrere en grundlæggende indsigt i, hvordan almindelige medicinske sygdomme præsenterer sig, diagnosticeres og behandles i samarbejde med parakliniske fag
- Kunne vurdere differentialdiagnoser på et indledende niveau baseret på fortolkning af anamnese, objektive og parakliniske undersøgelser
- Redegøre for behandling af almindelige tilstande indenfor de medicinske områder
- Kende til de hyppigste onkogenetiske dispositionssyndromer inklusiv diagnostik og kontrolprogrammer • Forklare relevante patofysiologiske forhold
- Beskrive med præcis terminologi de patoanatomiske forandringer, der er diagnostisk grundlag for almindelige tilstande inden for de medicinske områder
- Formulere videnskabelige principper for udforskning af årsager, forebyggelse og behandling af de almindeligst forekommende sygdomme
- Forstå det sammenhængende patientforløb i forhold til almen praksis og kommune

Færdigheder

- Udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i den akutte situation
- Udføre grundlæggende kliniske og parakliniske håndgreb
- Udføre anamneseoptagelse og objektiv undersøgelse hos den uvisiterede patient, patienter med almindelige og med vigtige medicinske tilstande
- Anvende basale, kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge
- Identificere differentialdiagnoser på et indledende niveau
- Lægge en relevant, præliminær undersøgelses- og behandlingsplan
- Indgå i samarbejde med de parakliniske fag: klinisk biokemi, klinisk immunologi, klinisk mikrobiologi, røntgen, klinisk fysiologi, nuklearmedicin og patologi, og fortolke resultaterne af disse undersøgelser
- Kommunikere de praktiske aspekter af parakliniske undersøgelser til patienten
- Anvende basale kliniske færdigheder, som er nødvendige for den nyuddannede læge, herunder at
- Tolke resultater af parakliniske undersøgelser ved almindelige og ved vigtige medicinske sygdomme
- Fremlægge patient struktureret og fokuseret til konference
- Forstå og have evne til at bedømme patientens samlede situation under hospitalisering med henblik på udfærdigelse af epikrise
- Vurdere og kommunikere tiltag i forbindelse med sundhedsfremme til patienten
- Forstå patientens situation og de særlige etiske problemstillinger, der er en del af den kliniske hverdag
- Kommunikere tværfagligt og interprofessionelt, og samarbejde med patienter og med sundhedspersonale mhp at sikre kvaliteten i patientforløb
- Identificere i hvilket lægeligt speciale de almindelige tilstande hører til og forstå patientens samlede forløb

Kompetencer

- Begå sig i det kliniske miljø
- Fungere i basal diagnosticering og behandling af patienter, der dagligt udredes på medicinske afdelinger, herunder sengeafdeling, ambulatorium, og skadestue
- Fastholde og udbygge egen viden og færdigheder, herunder at opsøge og tolke forskningsbaseret viden
- Identificere og reflektere over resultater, der går ud over egen viden og færdigheder, og give forslag til relevant assistance.
- Reflektere over egen præstation og patientens læring i mødet med lægen

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Semestrene skal lære studenten det mest grundlæggende lægearbejde, især det første møde med patienten, hvor der skrives en fuldstændig journal, ordineres prøver, behandlinger osv.

Som skrevet ovenfor er der klinisk praktik om formiddagen, hvor studenten involveres i det kliniske arbejde. Tre ugentlige eftermiddage undervises i cases, som tager udgangspunkt i den måde, vi møder patienten. Altså symptompræsentation såsom åndenød, mavesmerter, fald, osv., frem for afgrænsede sygdomsentiteter. Der er nogle undervisningsoverlap, da der er fælles læring for flere moduler, f.eks. introkurset ved semestrets start og patologundervisning.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Semestrene kræver en stor grad af tilstedeværelse på Aalborg Universitetshospital, svarende til ca. en normal arbejdsuge for en yngre læge. Klinikopholdet er obligatorisk, og fravær over 10% fra skemalagt ophold på en enkelt afdeling medfører manglende godkendelse. Eftermiddagsundervisningen er ikke obligatorisk, men er definerende for fokus i lægearbejdet og derfor også i eksamen.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning. Hvis der er tale om valgfag, angives den/de pågældende studieretning(er).

Deltagerne er udelukkende medicinstuderende på 1.-2. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Forudsætningen for deltagelse er, at studenten er optaget på kandidatuddannelsen i medicin. Dette forudsætter igen, at den studerende har gennemført en bacheloruddannelse i medicin eller besidder viden, kundskaber og færdigheder svarende hertil fra en udenlandsk bacheloruddannelse. Det er også en forudsætning at studenten kan kommunikere, skrive og tale på forståeligt og entydigt dansk.

Modulaktiviteter

Niveau 1		Niveau 2		
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning	Læringsmål for aktivitet	Tidsforbrug
BootCamp Introkursus	Kliniske lektorer, Kliniske lærere, yngre læger m.m.	De fleste punkter nævnt under "færdigheder".		Nøje beskrevet i vedlagte undervisningsmappe
Case-undervisning	Kliniske lektorer	De fleste punkter nævnt under "viden" og "kompetencer", desuden tolkning af parakliniske undersøgelser.		Nøje beskrevet i vedlagte undervisningsmappe

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.*

Eksamen

Mundtlig eksamen med udgangspunkt i en klinisk undersøgelse af en patient samt en journaloptagelse forudsat godkendt klinisk ophold og godkendt port folio.

Modulbeskrivelse (en beskrivelse for hvert modul)

Modultitel, ECTS-angivelse

Modul 2.2 - Klinisk patologi I1 / Clinical Pathology II

5 ECTS casemodul

Placering

Kandidat, Medicin, 2. semester

Studienævnet for Medicin

Modulansvarlig

Angivelse af den ansvarlige fagperson for modulets tilrettelæggelse og afvikling

Den modulansvarlige kan være identisk med semesterkoordinatoren. Såfremt der udpeges en eksamensansvarlig nævnes vedkommende.

Alkwin Wanders, alkwin.wanders@rn.dk, Patologisk Institut.

Type og sprog

Angivelse af modulets type: fx kursusmodul, projektmodul, casemodul eller lign.

Angivelse af sprog

Kursusmodul, som foregår på dansk.

Mål

Kursets indhold og målsætninger beskrives i forhold til, hvad den studerende skal lære i forbindelse med modulet. Dette indbefatter gengivelse af studieordningens beskrivelse af viden, færdigheder og kompetencer. Der kan suppleres med kortfattet beskrivelse/uddybning af den metodiske, praktiske viden og kunnen, som den studerende opnår. Der kan evt. henvises til uddybninger på Moodle og/eller pensumbeskrivelser på studienævnets hjemmeside (gældende for MedIS og Medicin).

Fra Studieordningen:

Efter modulet skal den studerende kunne:

Viden

- Redegøre detaljeret for fagets placering i relation til de kliniske og andre parakliniske specialer
- Forklare patoanatomiske manifestationer (makroskopiske og mikroskopiske) for hyppige sygdomsprocesser. Redegøre for hyppige og vigtige sjældnere sygdommes patoanatomiske og patogenetiske forhold
- Diskutere og argumentere for ætiologiske og patogenetiske forhold ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Beskrive fagets procedurer og arbejdsgange (fra biopsi til svar)
- Redegøre for de til faget hørende vigtigste diagnostiske metoder
- Demonstrere indblik i forskningsmetodologi inden for patologispecialt
- Redegøre for lovgivning, attester og begæring om autopsi
- Beskrive proceduren i relation til udførelsen af autopsi

Færdigheder

- Inddele hyppige og vigtige sjældnere sygdomme efter patogenetiske mekanismer
- Fortolke og anvende patologi-besvarelser ved hyppige og vigtige sjældnere sygdomme
- Kunne anvende patoanatomisk terminologi

Kompetencer

- Demonstrere indblik i de væsentlige områder af faget og specialt patologi, specielt med henblik på metoder, arbejds- og forskningsområder, og kliniske relevans.

Fagindhold og sammenhæng med øvrige moduler/semestre

Herunder beskrives det kort og generelt, hvad modulets faglige indhold består i, samt hvad baggrunden og motivationen for modulet er, hvilket vil sige en kort redegørelse for modulets indhold og berettigelse. Hensigten er at skabe indsigt i det enkelte modul for den studerende og at skabe mulighed for at forstå modulet i forhold til det øvrige semester og uddannelsen som helhed.

Semestret bygger videre på foregående semester; kursus i Klinisk Patologi I.

Omfang og forventet arbejdsindsats

Forventninger om den konkrete udmøntning af modulets ECTS-belastning, hvilket omfatter antallet af konfrontationstimer, øvelsesarbejde, tid til forberedelse, eventuel rejseaktivitet med videre.

Se ovenstående fra studieordningen. På 1. semester skal studenterne fortrinsvis lære de grundlæggende patologiske principper. På 2. semester tilkommer patologi II. Der er obligatorisk deltagelse i "mikroskopiøvelser" (der bruges digitaliserede vævssnit) og obduktioner.

Deltagere

Her angives deltagerne i modulet, det vil sige først og fremmest en angivelse af deltagere, hvis der er flere årgange/retninger/samlæsning.

Deltagerne er udelukkende medicinstuderende på 2. semester kandidat. Alle moduler er obligatoriske i lægeuddannelsen.

Deltagerforudsætninger

Herunder beskrives den studerendes forudsætninger for at deltage i kurset, det vil sige eksempelvis tidligere moduler/kurser på andre semestre etc. Beskrivelsen er overvejende beregnet på at fremhæve sammenhængen på uddannelsen. Dette kan eventuelt være i form af en gengivelse af studieordningsteksten.

Deltagelse i forrige semesters eksamen og godkendt klinisk ophold.

Modulaktiviteter (kursusgange med videre)

Detaljer fremgår af studieordningen og undervisningsmappen.

Niveau 1			Niveau 2	
Aktivitet - type og titel	Planlagt underviser*	Læringsmål fra studieordning	Læringsmål for aktivitet	Tidsforbrug
Obduktioner	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Organdemonstrationer	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Forelæsninger	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Mikroskopiøvelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		
Studerterfremlæggelser	Professor, kliniske lektorer, kliniske lærere	Se mål ovenfor		

*Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger m.v.

Eksamen

Patologieksamen på kandidatstudiet (1. og 2. semester) indeholder kortsvarsopgaver og multiple-choiceopgaver i forbindelse med nogle fra undervisningen kendte makro- og mikroskopiske præparater.

Eksamen varer 2 time.

Eksamen vil blive afholdt uden brug af hjælpemidler og uden adgang til internettet.

Kommunikation er ikke tilladt.

Eksamen omfatter det pensum, der er gennemgået på det respektive semester (svarende til ca. halvdel af lærebogen).

Alle skal medbringe egen PC eller Mac til eksamen. Det er den studerendes eget ansvar at PC'en eller Mac'en virker. Det gives ikke ekstra tid, hvis computeren giver problemer under eksamen.

Inden eksamen skal overvågningsprogrammet ITX-flex være installeret.

Eksamensbesvarelsen skal afleveres i Digital Eksamen.

Der gives karakter efter 7-trins skala, og der er ekstern censur.