



# Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for HLIO

Evaluering af Læring og Forandringsprocesser, 10. semester, Forår 2021

Dato: 26. oktober 2021

Til stede: Semesterkoordinator Annette Rasmussen  
Underviser Elisabeth Lauridsen Lolle  
Studienævnrepræsentant Iben Jensen  
Studiesekretær Hanne Vorre

## Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde<sup>1</sup>
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt: øget samspil med de øvrige semestre

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Det vender vi tilbage til. (fastsættelse af dato for næste møde)	
2	<p>Evalueringsskemaet er udsendt til 64 studerende. I alt har 18 valgt at deltage i undersøgelsen, 1 har svaret delvist; 45 studerende har ikke besvaret undersøgelsen. De 18 besvarelser giver en svarprocent på 28 %. Sidste års svarprocent på 10. semester Aalborg var på 32 %.</p> <p>Semesteret var stærkt præget af COVID19-situationen, og undervisning og vejledning foregik udelukkende over Zoom.</p> <p>Det faglige udbytte af semestret vurderes af de studerende som varierende fra middel (6), stort (6) og til meget stort (7)</p> <p>Der er 14, der er enige i at aktiviteterne på semestret understøttede specialearbejde og 3, der er uenige, mens 2 har svaret 'ved ikke'.</p> <p>Der er 16, som er enige i at vejledningen fungerede godt; 3 er uenige heri. De fleste vurderer, at uddannelsen har levet op til deres forventninger til en kandidatuddannelse.</p> <p>Der er en del kommentarer; af de mere kritiske bl.a. at analyse og</p>	

<sup>1</sup> I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>konklusionsarbejde kunne inddrages mere i seminarerne, at der af forskellige årsager er vejledningsforløb som ikke har fungeret godt, og især, at nogle har savnet det manglende sociale fællesskab.</p> <p>Covid19 situationen med ren online-undervisning synes således at have medvirket til, at der blev et udækket behov for socialt samvær. Den allersidste workshop/undervisningsgang satte de studerende stor pris på bare at få lov til at mødes på universitetet og selv styre, hvilket og hvor meget fagligt indhold, der skulle være. Det blev udfoldet i en af de medfølgende kommentarer</p>	
3	<p>Vores model med at være to undervisere omkring de løbende workshops på semestret har fungeret godt. Dermed er der god grund til at fastholde den. Der er eksempelvis studerende, der har givet udtryk for at have oplevet semestret som fint tilrettelagt, hvor de få forelæsninger – med primært metodeorienterede temaer passede fint med det igangværende projektførløb. Det gjaldt også den tidsmæssige placering af de udvalgte temaer, som indholdsmæssigt oplevedes som afstemt med projektets forløb. Opponentseminaret, hvor de studerende skulle give feedback på hinandens projekter og samtidig fik feedback fra to andre vejledere fik ligeledes stor ros med på vejen.</p>	
4	<p>Vi skal være særlige opmærksomme på at sikre progressionen på uddannelsen – at der bliver skabt bedre sammenhænge fra 7. til 10. semester. Der er således studerende, som har skrevet i deres kommentarer, at de ikke oplever at være godt nok klædt på til specialearbejdet. Det gælder især state-of-the-art arbejdet, som bør være noget de studerende også har mødt og fået kendskab til inden specialemestret. De studerende efterlyser også mere fælles rammer for vejledningen, så de ikke oplever direkte modstridende meldinger i forskellige vejledningsforløb gennem uddannelsen. Det er acceptabelt, at vejlederne er forskellige, men de store linjer skal vi gerne være nogenlunde enige om.</p>	
5	<p><b>Sammenhængen mellem uddannelsen forskellige semestre skal styrkes.</b> Der er flere kommentarer, der peger på en oplevet diskrepans mellem de første tre projektførløb og specialemestret. På den baggrund synes der at være behov for, at vi forbereder de studerende mere i løbet af hele uddannelsen til, hvad der forventes til specialet.</p>	

Mødereferat udarbejdet af Annette Rasmussen, den 26-10-2021