



Semesterkoordinators evalueringsrapport for Idræt 2. semester BA
<p>Årstal: 2021</p> <p>Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Niels Nygaard Rossing/9.11.21</p> <p>Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2</p> <p>Bilag vedhæftet: (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal <u>ikke</u> vedhæftes.</p>
<p>Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)</p> <p>Semesterstart og dermed gruppedannelse var digital. Dette gav semesterkoordinator dårlige forudsætninger for at understøtte processen. Det var – i samarbejde med studieleder - derfor valgt, at de studerende kunne finde sammen i makkerpar for at sikre en vis tryghed i gruppedannelsen. Dette gav muligvis lidt tryghed, men det var en meget anderledes proces, som også gav ekstra arbejde ift. at placere makkerparrene hensigtsmæssigt i forskellige grupper.</p> <p>De studerende har deltaget fint i semestergruppemøder.</p> <p>De studerende har generelt været glade for den service, som administrationen har givet.</p>
<p>Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)</p> <p>Det planlagte statusseminar blev oplevet som både perfekt timet og lidt for tidligt, som det tidligere også har været tilfældet. En fremtidig løsning kan være at få vejleder til sammen med projektgrupperne at bestemme hvornår statusseminar ligger, så status på projektet planlægges ud fra de studerendes behov og giver dem mere ejerskab. Ellers har vejlederne været engageret igennem hele projektperioden.</p>
<p>Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)</p> <p>Alle tre kurser er generelt forløbet rigtig fint. De tre kurser har fået meget lidt kritik undervejs.</p> <p>De enkelte kommentarer på både STPI (didaktiske overvejelser ift. praksisundervisning) og BTP (flere svømmetimer) som fremkom på semestergruppemøderne gjorde, at kursusansvarlige justerede kurset.</p>
<p>Action points/planlagte tiltag</p> <ol style="list-style-type: none">1. Overvej studenterinvolvering i planlægning af statusseminar på et af de første møder mellem vejledere og grupper på den nye studieordning.2. Der er generelt rapporteret forholdsvis lav studieintensitet. Det foreslås kommende semesterkoordinator på 2. sem. idræt at bede kursusansvarlige om at overveje hvordan kurserne kan designes, så de studerende øger deres studieintensitet. For eksempel kan forpligtende opgaver mellem forelæsninger/workshops facilitere arbejdet med stoffet og forhåbentlig øge studieintensiteten.3. Der er registreret en enkelt krænkelse, som studieledelsen skal være opmærksom på.
<p>Evt. andre kommentarer</p> <p>Bemærk at det kommende 2. semester i den nye studieordning ændres en del ift. kurser og projektindhold, hvorfor evalueringen fra dette semester kun vagt kan overføres til det kommende semester.</p>