



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af master i Læreprocesser, 1 semester, forår 2022

Dato: 30.11 2022

Til stede: Semesterkoordinator Lars Bang Jensen

studerendes semesterrepræsentant MLP1

Studienævnrepræsentant Anja Overgaard

Studiesekretær Maj-Britt Skovhus og Susanne Brandt Bjerregaard

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes spørgeskemabaserede semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Supplerende fra de studerendes mundtlige evalueringer i forbindelse med uddannelsesseminarer
4. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
5. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
6. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1	Den laver Susanne. Mødet bliver d. 27.3 2023 0830-100	
2	<p>Semesterbeskrivelse revideres, så den er mere gennemskuelig for de studerende. Eventuelt opdeles den i semesterbeskrivelse og i program.</p> <p>Mellempriodeaktiviteter – gruppeopgave og digitale aktiviteter. De studerende var glade for den nye mellempriodeaktivitet omkring gruppearbejde med en valgt teori. Endvidere har der været fin tilslutning til de to digitale workshops.</p> <p>I surveyxact påpeger flere studerende vigtigheden og behovet for at tildelte vejledere er til stede på de relevante workshops på seminarierne. Det vil sige er der en vejlederworkshop er det vigtigt at vejleder er fysisk til stede.</p> <p>Generelt høje scorer i surveyxact og de studerende rapporterer en god stemning på holdet.</p>	

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



3	<p>Sonja fremhævede flere punkter, der uddybede de ovenstående kommentarer fra surveyxact.</p> <p>Der kan gøres lidt mere for at arbejde med gruppedannelsen. Den geografiske sammensætning i starten og valget i forhold til læringsteori (mellempriodeaktiviteten) kan eventuelt suppleres i forhold til en gruppedannelse pba. de studerendes interesser og arbejdsområde (sundhedsvæsen, skole olign. Overbegreber)</p> <p>Der kan gøres lidt i forhold til den praktiske information. Specielt frustrationer omkring IT-bøvl pba. medbragte pc'ere fra sundhedsvæsenet og andre offentlige instanser har fyldt noget.</p> <p>Referencesystemet og det at lære Refworks, må gerne adresseres. God erfaring med AUB-hjælp her.</p> <p>Den studerende spurgte ind til at antallet af kopier. Her er det 100 kopier / studerende.</p> <p>I forbindelse med interview er det vigtigt at påpege GDPR og at det kan løses ved mundtlig tilkendegivelse fra de interviewede.</p>	
4	<p>De digitale workshops, der blev afprøvet har været en succes og fortsættes.</p>	
5	<p>Se øvrige punkter. Specielt gruppedannelsen kunne måske være vigtigt at genbesøge, da AAU jo netop prioriterer denne og den har haft svære vilkår de seneste år.</p>	
6		

Mødereferat udarbejdet af Lars Bang, den 30/11-22