



Kan frit distribueres
Vælg et element.

Aalborg Universitet
Studienævn for Psykologi
Studienævnformand
Patrick K. Bender
E-mail: pbender@ikp.aau.dk
Teglårdsplads 1
9000 Aalborg

Studienævnsekretær:
Andrea Dosenrode
Telefon: 99409123
E-mail: ad@ikp.aau.dk
Dato: 25-06-2024
Sagsnr.: 2024-017-03709

Referat af møde i Studienævn for Psykologi den 25. juni 2024

Deltagere: Patrick K. Bender, formand, Bendt Torpegaard Pedersen, Casper Schmidt, Anne-Sofie Bundegaard Mikkelsen, næstformand, Frederik E. Fast, Cecilie L. Larsen, Gry D.K. Telléus (supl.),

Afbud: Laura E. Højen (supl.), Sarah Awad, Emilie Y. Christensen, Lis Kragh Lund Jensen (sekr.), Winnie Ritterbusch (områdeleder), Rasmus Birk (supl.), Alfred Sköld (supl.), Amalie B. Petersen (supl.), Helene W. Eriksen (supl.), Alma S. Wammen (supl.),

Øvrige deltagere: Christina Gertsen (sekr.), Bjørn D. Andersen (sekr.), Birgitte Skovsgaard (sekr.) Tom Nyvang, studieleder, Andrea Dosenrode (referent).

Referent: Andrea Dosenrode

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
 2. Meddelelser fra studienævnformanden
 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet
 4. Nyt fra de studerende
 5. Reduktion af løntimer til undervisning i E24
 6. Studiemiljø evaluering (Bilag 1a, 1b)
 7. Revision af eksamensformer for at undgå eksamenssnyd med AI (Bilag 2 eftersendes)
 8. Forkortelse af eksamenslængden i faget den Psykologiske profession af hensyn til planlægning af 7. og 8. semester
 9. Dispensation (Bilag 3)
 10. Evt.
-



Referat

Ad 1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

Ad 2. Meddelelser fra studienævnsformanden

Studienævnsformanden orienterede om:

Afvikling af eksamen

Sommereksamenen er velafviklet. Der er indberettet tre tilfælde af muligt plagiat, hvoraf to viste sig at være ubegrundet, og det sidste var et tilfælde af selvplagiat. Der ses et behov for at informere eksternt rekrutterede kandidatstuderende mere dybdegående om plagiatsreglerne.

Semesterplanerne

Sarah Awad og studienævnsformanden har korrekturlæst semesterplanerne. Tom Nyvang har meddelt, at der er et kursskifte vedrørende brug af AI på vej: Fremover vil brug af AI være tilladt, hvor studieordningen eller semesterplanen ikke eksplicit fastholder, at brug af AI ikke er tilladt. Det vil blive indarbejdet i Psykologis semesterplaner at brug af AI ifm. eksamensopgaver ikke er tilladt.

Modulet Supplerende anvendt psykologi skal alligevel udbydes i E24, da nogle studerende fra tidligere år-gange aldrig har modtaget undervisning i faget.

Sikring og opdyrkelse af flere praktikpladser

Casper Schmidt har succesfuldt afviklet et arrangement for praktikværterne. Der arbejdes på at øge delta-gerantallet til næste år. Arrangementet vil blive lagt sammen med netværkskonferencen.

Dimittenders ledighed

Alfred Sköld har organiseret et foredrag fra Dansk Psykologforening (DP) for de specialestuderende, hvor DP giver indblik i arbejdsmarkedet og lønforhold samt information om hvordan man skriver ansøgninger. Arrangementet bidrager forhåbentlig til, at dimittenderne lettere finder deres første ansættelse.

Fordeling af professionsprogrampladser

Pladserne på professionsprogrammerne er fordelt, og alle studerende har fået enten deres 1., 2. eller 3. prioritet, hvad der er meget tilfredsstillende.

Reform af kandidatuddannelser

Den første delrapport er udkommet, men det er stadig uafklaret, hvilke uddannelser der bliver forkortet. Psykologi og Jura kan også blive forkortet, da rapporten fastslår, at der ret beset ikke er tale om autorisationsgivende kandidatuddannelser, men kun om uddannelser, der giver adgang til autorisationsforløb.

Sondering af flyttemuligheder for Psykologi

Institutledelsen er ved at undersøge, om Psykologi kan flyttes fra Nordkraft til Rendsburggade 14, 5. sal. Det ville indebære en stor huslejesparelse, og de studerende vil potentielt få mere plads. Der vil formentlig være mindre plads til kontorer. Studenterrepræsentanterne gav udtryk for, at de studerende er glad for Nordkraft og det studiemiljø, som er opbygget i det.

Ad 3. Nyt fra instituttet og sekretariatet

Andrea Dosenrode orienterede om reorganiseringsprojektet på administrationsområdet, som skal føre til tværgående selvstyrende teams med en teamkoordinator i hvert team. Målet er at reducere administrati-
onens sårbarhed. Studienævnet drøftede, at mindsket sårbarhed kunne føre til et tab af faglighed, samt be-
sværliggøre samarbejdet mellem VIP og TAP.



Ad 4. Nyt fra de studerende

Studerterrepræsentanterne orienterede om:

- De studerende er glade for, at eksamensplanerne er meldt tidligt ud.
- Fredagsbaren har haft sidste åbningsdag inden sommeren og var velbesøgt.
- Frederik Fast har været til et møde med studenterrepræsentanter fra de andre psykologuddannelser i Danmark, som var arrangeret af DP. Der arbejdes for et tættere samarbejde mellem studenterrepræsentanterne. Der drøftes emner af fælles interesse, som fx eksamensformer samt revisionen af autorisationsprocessen.

Ad 5. Reduktion af løntimer til undervisning i E24

Instituttet skal spare i indeværende år for at korrigere nogle budgetafvigelse: Nogle stillingsopslag er blevet trukket tilbage, dog ikke nogen stillingsopslag, som relaterer sig til Psykologi. Instituttet har bedt Psykologi nøje overveje, om der er mulighed for besparelse på undervisningstimer i E24.

Studienævnsformanden forklarede, at der grundlæggende kun kan spares et større antal timer i E24 ved enten at reducere vejledningstimer på modulet Problembaseret læring (5 ECTS, 1. sem. BA), eller på modulet Teori, praksis og videnskabelig metode (15 ECTS, 3. sem. KA).

TPV modulet (15 ECTS) honoreres med 12 LT per studerende. Vejledning på PBL modulet var tidligere normeret til 3 LT per studerende. Normering blev sat op til 7 LT for nogle år siden af hensyn til opfyldelse af nogle nøgletal. Studieordningen har ikke været ændret. Der bruges p.t. flere løntimer på PBL modulet på 5 ECTS end for al undervisning på 3. semester.

Punkter fra diskussionen:

- Der stilles store krav til TPV projektet, og vejledningsnormen er i tråd med andre projektmoduler med lignende ECTS normering. Vejledningsnormen på TPV kan ikke sænkes, da grænseværdien for projektvejledning på kandidatuddannelsen dermed ikke længere vil være opfyldt.
- Der bruges uforholdsmæssig mange løntimer på PBL modulet.
- Nøgletal for kvalitet på bacheloruddannelsen overholdes, selv hvis antal løntimer sænkes til 3 LT per studerende, od der vil dermed frigives ca. 700 LT.
- PBL modulet er en vigtig introduktion til projektarbejdet på studiet.
- Gruppeeksamen på to timer på PBL modulet virker på den ene side omfattende ift. et 5 ECTS modul, men forbereder på den anden side de studerende på eksamen i 2. sem. projekt, som er karakterbedømt med ekstern censur.
- Projektrapporten fylder utrolig meget for de studerende, fx det at lære at citere efter APA standard. Vigtigt med en forventningsafstemning mellem vejlederne ift. krav til projektet, så unødigt stress undgås.
- PBL modulet bedømmes bestået/ikke bestået, men de studerende føler sig alligevel stresset af projektet og har i mange år givet udtryk for, at modulet fylder for meget på semestret.
- En reduktion af vejledningstimer fører forhåbentligt til en aflastning af de studerende.
- De studerende bør få mulighed for at arbejde med allerede tilvejebragte datasæt frem for selv at skulle indsamle data.
- Modulbeskrivelsen af PBL bør revideres, da der stilles for store krav til læringsmålene for et 5 ECTS fag på 1. semester.
- En reduceret normering på PBL må ikke føre til en øget arbejdsbyrde for underviserne på modulet. Det skal være tydeligt for vejlederne, at det forventes, at der de facto ydes mindre vejledning, hvis normeringen sænkes.



Studienævnet besluttede at nedsætte vejledningsnormen for PBL projektet fra 7 LT til 3 LT per studerende.

Studienævnetsformanden vil informere den modulansvarlige og institutledelsen.

PBL arbejdsgruppen skal genoptage arbejdet med revision af PBL modulet efter sommerferien. Arbejdsgruppen skal have flere medlemmer, herunder også en studerende.

Ad 6. Studiemiljøevaluering (Bilag 1a, 1b)

Studienævnet drøftede de udsendte bilag. Der var enighed om, at undersøgelsen som er centralt udsendt, har en del metodiske svagheder, som gør det svært at arbejde med resultatrapporten. Tom Nyvang opfordrede til, at der udarbejdes en tilbagemelding med forbedringsforslag, som han kan viderebringe til uddannelsesledelsen.

Studienævnet besluttede, at følgende punkter skal videregives til CAS:

- **Indeklimaet i Nordkraft og i Rendsburggade 14 er dårligt – enten for koldt eller for varmt og med manglende udluftning.**
- **Der mangler studiearbejdspladser/gruppelokaler: På Rendsburggade er psykologistuderende udelukket fra de højere niveauer, og på Nordkraft er der efterhånden også andre faggrupper til stede, som optager pladser. Det ser ud til, at medicinstuderende har adgang via deres adgangskort. Det store fællesareal på 11. sal er ikke særlig velegnet, da der mangler afskærmning.**

Studenterrepræsentanterne hæftede sig også ved, at rapporten viser en grad af mistrivsel blandt de studerende, og gav udtryk for, at de ikke kunne genkende de forhold, som bliver nævnt. Studenterrepræsentanterne pointerede, at der allerede foregår sociale arrangementer på uddannelsen uden alkohol. En del mistrivsel kan formodes at være eftervirkninger af corona. Dog virker det sandsynligt at studerende, som har holdt pause mellem bacheloren og kandidaten, kan føle sig lidt isoleret.

Der er de sidste år afsat penge fra studienævnet, så hvert professionsprogram kan lave et "ryste sammen" arrangement. Det skal - hvis muligt - også prioriteres i år.

Det drøftedes hvorvidt studenterrepræsentanterne eller mentorkoordinatorerne kunne bidrage til at skabe kontakt mellem studerende, som mangler kontakt, men der er umiddelbart ikke flere ressourcer, som kan afsættes til dette formål.

Studienævnet besluttede, at der så vidt muligt skal afsættes penge til "ryste sammen arrangementer" på professionsprogrammerne i E24.

Ad 7. Revision af eksamensformer for at undgå eksamenssnyd med AI (Bilag 2)

Studienævnetsformanden præsenterede de indkomne forslag for revision af eksamensformer.

Han forklarede, at der på dagens møde er afsat tid til en overordnet drøftelse af eksamensformer, og der vil blive indkaldt til et nyt møde i august, hvor studienævnet vil blive præsenteret for en semestervis oversigt.

Allerede den 10. september skal der indleveres en redegørelse over prøveformer samt studienævnets tanker om inkorporering af AI i undervisningen og i faget generelt.

Punkter fra diskussionen:

- Processen er forhastet, og deadline bør udsættes, så der kan være tid til en ordentlig drøftelse.
- Studienævnet kan forholdsvis hurtigt komme med forslag til ændring af eksamensformer. Omvendt vil det tage lang tid at finde ud af, hvilken plads AI skal indtage i undervisningen og i erhvervet. Her må svaret være, at studienævnet drøfter disse spørgsmål med forskere, aftagerpanelet, psykologforeningen osv.
- Alternativer til ugeprøver og 72-timers prøver har forskellige ulemper: Mundtlige prøver kræver to bedømmere og er dyre. Stedprøver kræver store haller – som der er mangel på – eller flere mindre

lokaler, som kræver mange tilsynsførende. Stedprøver vil føre til en merbelastning af TAP. Hvis individuel feedback på ugeeksamen i Personlighedspsykologi fjernes, vil der så være individuel feedback på en stedprøve?

- Der mangler kohærens mellem de forslåede eksamensformer. Der skal være et begrænset antal prøveformer, som de studerende skal forholde sig til.
- Forslag om at beholde de nuværende eksamensformer med tro- og love-erklæring og bruge mere tid til at finde en holdbar løsning for eksamensformatet.
- Vigtigt, at AAUs eksamensbeviser er retvisende.
- AAUs eksamensformer er tiltrækkende for studerende, som ønsker at undgå en masse stedprøver og multiple choice eksamener, som man kender dem fra andre universiteter. Ugeeksamener egner sig til fordybelse i stoffet. Det kan ikke nødvendigvis opnås med en stedprøve. Muligheden for eksamenssnyd kan ikke være det eneste hensyn ved valg af eksamensformer.
- Det er vigtigt, at eksamenssnyd forebygges, men at de studerende stadig kan have ordentlige eksamensvilkår.

Studienævnets formanden meddelte, at der vil blive indkaldt til et virtuelt møde i august for at fortsætte drøftelserne.

Ad 8. Forkortelse af eksamenslængden i faget Den psykologiske profession af hensyn til planlægning af 7. og 8. semester

Et vigtigt mål ved revisionen af kandidatstudieordningen var at reducere de studerendes belastning på 7. semester. Faget Psykologisk Praksis og Intervention blev derfor rykket fra 7. til 8. semester. Intentionen var at afvikle PPI i de to første uger af 8. semester, således at de studerende derefter kan påbegynde deres praktik.

Ved den konkrete planlægning af efterårssemestret har der vist sig store udfordringer i planlægningen: PPI kan alligevel ikke gennemføres i de to første uger af 8. semester, fordi nogle praktikforløb strækker sig så langt, at de studerende er nødt til at påbegynde praktikken primo februar. Nogle eksterne praktikforløb foregår fx i psykiatrien, hvor der ønskes en koordineret opstart af praktikanter fra forskellige studier. Dette har resulteret i, at PPI alligevel skal afholdes i de to sidste uger af januar, og at alle eksamener inkl. reeksamen på 7. semester skal være afviklet forinden, da det er et krav for at påbegynde praktikken. Det har vist sig at give et meget presset semester. Arbejdsgruppen foreslår derfor, at der søges om dispensation til at ændre eksamensformen af faget "Den psykologiske profession" fra en ugeeksamen til en 72 timers eksamen.

De kursusansvarlige har indstillet, at ugeeksamen bibeholdes for den ordinære eksamen, og reeksamen afkortes til en 72 timers prøve. Studienævnet drøftede fordele og ulemper.

Studienævnet besluttede at ansøge Uddannelsesjura om dispensation til at forkorte både den ordinære eksamen og reeksamen i Den psykologiske profession til en 72 timers prøve.

Ad 9. Dispensation

Studienævnet genbehandlede en dispensationsansøgning om ekstra tid til eksamener fra en tosproget studerende. Studienævnet hæftede sig ved, at den studerendes primære omsorgsperson i hjemmet under hendes opvækst ikke talte dansk, og at den studerende aldrig er gået i en dansk skole.

Studienævnet besluttede at imødekomme dispensationsansøgningen.

Ad 10. Evt.

Studienævnets formanden takkede for Alma S. Wammen og Helen W. Eriksens store indsats i studienævnet.

AD/25.06.2024